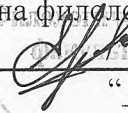


Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент  /Еремеева О.В./
« 29 » 09 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направление подготовки:
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)»

для набора 2020 года
квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения:
очная

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «*Иностранный язык (английский)*» //сост. Вахтерова Е.В., Молчанская О.Я. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020- с. 15

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составители: Вахтерова Елена Вячеславовна, старший преподаватель,

Молчанская Оксана Яковлевна, старший преподаватель

2020 г. 
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у обучающихся произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- дать полное представление о грамматическом строе (морфологии и синтаксисе) изучаемого языка, его отличиях от русского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;
- формирование навыков употребления грамматических синонимов и умения прогнозировать грамматические трудности в процессе совершенствования собственных грамматических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.05.01 относится к базовой части по направлению подготовки ВО «7.45.03.02 Лингвистика». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: для успешного овладения учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен обладать базовым общеупотребительным вокабуляром, знать основные грамматические правила английского языка и уметь их использовать в речи, владеть произносительными основами изучаемого языка, владеть навыками подготовленной устной и письменной речи, иметь базовые представления о географическом положении, политической и экономической жизни и культуре англоговорящих стран. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» направлена на формирование системы лингвистических знаний, представляющей собой основу для развития и совершенствования профессиональных компетенций бакалавра лингвистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3, 4, 7, 10; ПК – 1, 2, 3.

Код	Формулировка компетенции
-----	--------------------------

компетенции	
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ПК-1	владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-2	владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3	способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка.

3.2. Уметь: грамматически и фонетически корректно продуцировать и репродуцировать иностранную речь; вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения; подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме; понимать на слух учебные и оригинальные тексты.

3.3. Владеть: культурой устной и письменной речи, реагируя на условия коммуникативной ситуации; приемами обработки адаптированных и аутентичных текстов (анализ, обобщение, смысловая интерпретация, извлечение важной информации); произносительными навыками, позволяющими с большей интонационной выразительностью и оценочной эмоциональностью осуществлять коммуникацию; достаточным активным и пассивным вокабуляром (общеупотребительным и тематическим).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	10/360	208		208		116+36	экзамен
2	11 /396	176		176		184+36	экзамен
Итого	21/756	384		384		300+72	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Eating in ... and out. Modern families.	68			40	28
2	Раздел 2. Spending money. Changing lives.	64			42	22
3	Раздел 3. Survive the drive. Men, women, and children.	64			42	22
4	Раздел 4. Bad manners? Yes, I can!	64			42	22
5	Раздел 5. Sporting superstitions. #thewaywemet.	64			42	22
	Экзамен	36				36
6	Раздел 6. Behind the scenes. Every picture tells a story.	72			34	38
7	Раздел 7. Live and learn. The hotel of Mum and Dad.	72			34	38
8	Раздел 8. The right job for you. Have a nice day!	72			36	36
9	Раздел 9. Lucky encounters. Digital detox.	72			36	36
10	Раздел 10. Idols and icons. And the murderer is ...	72			36	36
	Экзамен	36				36
Итого:		756			384	300 +72

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1A. Eating in ... and out.	2	<u>Vocabulary</u> Classroom language <u>Grammar</u> Introduction. What do you remember?	Учебник
2.	Раздел 1A. Eating in ... and out.	2	<u>Vocabulary</u> Food and cooking. <u>Pronunciation</u> Short and long vowel sounds	Звукозапись, учебник
3.	Раздел 1A. Eating in ... and out.	2	<u>Listening and speaking</u> <i>Your food profile.</i>	Звукозапись, учебник
4.	Раздел 1A. Eating in ... and out.	2	<u>Reading</u> <i>Eat and drink – but at the right time!</i>	Учебник
5.	Раздел 1A. Eating in ... and out.	2	<u>Listening</u> <i>Marianna Leivaditaki.</i>	Учебник, звукозапись
6.	Раздел 1A. Eating in ... and out.	2	<u>Grammar</u> Present simple and continuous.	Учебник
7.	Раздел 1A. Eating in ... and out.	2	<u>Speaking</u> <i>Do you agree?</i>	Учебник
8.	Раздел 1A. Eating in ... and out.	2	<u>Communicative activity</u> Describing a photo.	Учебник
9.	Раздел 1B. Modern families.	2	<u>Vocabulary and Speaking</u> Family.	Учебник
10.	Раздел 1B. Modern	2	<u>Grammar</u> Future forms: present	Учебник

	families.		continuous, <i>be going to, will/ won't.</i>	
11.	Раздел 1B. Modern families.	2	<u>Pronunciation and Speaking</u> Sentence stress.	Звукозапись, учебник
12.	Раздел 1B. Modern families.	2	<u>Vocabulary</u> Adjectives of personality. <u>Pronunciation</u> Word stress.	Звукозапись, учебник
13.	Раздел 1B. Modern families.	2	<u>Reading</u> <i>How birth order influences your personality.</i>	Звукозапись, учебник
14.	Раздел 1B. Modern families.	2	<u>Listening and speaking</u> A time when you or your siblings behaved badly.	Звукозапись, учебник
15.	Раздел 1B. Modern families.	2	<u>Writing</u> A description of a person.	Учебник
16.	Раздел 1B. Modern families.	2	<u>Communicative activity</u> Who is it?	Учебник
17.	Раздел 1. Practical English. Episode 1.	2	<u>Watching and speaking</u> <i>Meeting the parents</i> ; introducing yourself and other people	Видеозапись, учебник
18.	Раздел 1. Practical English. Episode 1.	2	<u>Watching and speaking</u> <i>Meeting the parents</i> ; reacting to what people say.	Видеозапись, учебник
19.	Раздел 1. Eating in ... and out. Modern families.	2	Revision. Quick Test 1.	Учебник
20.	Раздел 1. Eating in ... and out. Modern families.	2	Test 1.	Учебник
21.	Раздел 2 A. Spending money.	2	<u>Vocabulary</u> Money.	Учебник
22.	Раздел 2A. Spending money.	2	<u>Pronunciation and Speaking</u> o and or.	Звукозапись, учебник
23.	Раздел 2 A. Spending money.	2	<u>Reading</u> <i>One woman's 'no-spend year', and how she survived.</i>	Учебник
24.	Раздел 2 A. Spending money.	2	<u>Grammar</u> Present perfect and past simple.	Учебник
25.	Раздел 2 A. Spending money.	2	<u>Speaking</u> <i>Have you ever...?</i>	Учебник
26.	Раздел 2 A. Spending money.	2	<u>Listening</u> A radio programme about scams.	Звукозапись, учебник
27.	Раздел 2 A. Spending money.	2	<u>Communicative activity</u> Are you a saver or a spender?	Учебник
28.	Раздел 2 B. Changing lives.	2	<u>Listening</u> A programme about the charity Adelante africa.	Звукозапись, учебник
29.	Раздел 2 B. Changing lives.	2	<u>Grammar</u> Present perfect + <i>for/ since</i> , present perfect continuous.	Учебник
30.	Раздел 2 B. Changing lives.	2	<u>Pronunciation</u> Sentence stress.	Звукозапись, учебник
31.	Раздел 2 B. Changing lives.	2	<u>Speaking</u> <i>How long...?</i>	Учебник
32.	Раздел 2 B. Changing lives.	2	<u>Writing</u> An informal email.	Учебник
33.	Раздел 2 B.	2	<u>Reading</u> <i>The polar challenge.</i>	Учебник

	Changing lives.			
34.	Раздел 2 B. Changing lives.	2	<u>Vocabulary and Speaking</u> Strong adjectives.	Учебник
35.	Раздел 2 B. Changing lives.	2	<u>Watching The Great OUP Bake Sale.</u>	Видеозапись, учебник
36.	Раздел 2 B. Changing lives.	2	<u>Communicative activity</u> How long have you been?	Учебник
37.	Раздел 2. Spending money. Changing lives.	2	Revise and check 1 & 2 (I).	Учебник
38.	Раздел 2. Spending money. Changing lives.	2	Revise and check 1 & 2 (II).	Учебник
39.	Раздел 2. Spending money. Changing lives.	2	Quick Test 2.	Учебник
40.	Раздел 2. Spending money. Changing lives.	2	Revision.	Учебник
41.	Раздел 2. Spending money. Changing lives.	2	Test 2.	Учебник
42.	Раздел 3A. Survive the drive.	2	<u>Vocabulary and Speaking</u> Transport.	Учебник
43.	Раздел 3A. Survive the drive.	2	<u>Pronunciation</u> [ʃ], [dʒ] and [tʃ].	Звукозапись, учебник
44.	Раздел 3A. Survive the drive.	2	<u>Reading and listening</u> TopGear challenge.	Звукозапись, учебник
45.	Раздел 3A. Survive the drive.	2	<u>Grammar</u> Comparatives and superlatives.	Учебник
46.	Раздел 3A. Survive the drive.	2	<u>Listening and pronunciation</u> Linking.	Звукозапись, учебник
47.	Раздел 3A. Survive the drive.	2	<u>Speaking</u> Agreeing and disagreeing.	Учебник
48.	Раздел 3A. Survive the drive.	2	<u>Writing</u> An article for a website.	Учебник
49.	Раздел 3A. Survive the drive.	2	<u>Communicative activity</u> Questionnaire.	Учебник
50.	Раздел 3 B. Men, women, and children.	2	<u>Speaking and reading</u> Common stereotypes about men and women – but are they really true?	Учебник
51.	Раздел 3 B. Men, women, and children.	2	<u>Grammar</u> Articles.	Учебник
52.	Раздел 3 B. Men, women, and children.	2	<u>Pronunciation</u> [ə], two pronunciations of the.	Звукозапись, учебник
53.	Раздел 3 B. Men, women, and children.	2	<u>Listening and speaking</u> The Pink and Blue Project.	Звукозапись, учебник
54.	Раздел 3 B. Men, women, and children.	2	<u>Vocabulary</u> Collocation.	Учебник
55.	Раздел 3 B. Men, women, and	2	<u>Communicative activity</u> Generally speaking.	Учебник

	children.			
56.	Раздел 3 B. Men, women, and children.	2	<u>Vocabulary</u> Dependent prepositions.	Учебник
57.	Раздел 3. Practical English. Episode 2.	2	<u>Watching and speaking</u> <i>A difficult celebrity (I).</i>	Видеозапись, учебник
58.	Раздел 3. Practical English. Episode 2.	2	<u>Watching and speaking</u> <i>A difficult celebrity (II).</i>	Видеозапись, учебник
59.	Раздел 3. Survive the drive. Men, women, and children.	2	Revision.	Учебник
60.	Раздел 3. Survive the drive. Men, women, and children.	2	Quick Test 3.	Учебник
61.	Раздел 3. Survive the drive. Men, women, and children.	2	Revision.	Учебник
62.	Раздел 3. Survive the drive. Men, women, and children.	2	Test 3.	Учебник
63.	Раздел 4A. Bad manners?	2	<u>Vocabulary</u> Phone language.	Учебник
64.	Раздел 4A. Bad manners?	2	<u>Grammar</u> Obligation and prohibition.	Учебник
65.	Раздел 4A. Bad manners?	2	<u>Pronunciation</u> Silent consonants.	Звукозапись, учебник
66.	Раздел 4A. Bad manners?	2	<u>Speaking</u> 13 annoying things people do with their phones.	Учебник
67.	Раздел 4A. Bad manners?	2	<u>Reading</u> <i>Debrett's Guide to Modern Dilemmas.</i>	Учебник
68.	Раздел 4A. Bad manners?	2	<u>Listening</u> A radio phone-in programme about manners.	Звукозапись, учебник
69.	Раздел 4A. Bad manners?	2	<u>Speaking</u> <i>Good manners? Bad manners? Not important?</i>	Учебник
70.	Раздел 4A. Bad manners?	2	<u>Communicative activity</u> Me and my opinions.	Учебник
71.	Раздел 4B. Yes, I can!	2	<u>Grammar</u> Ability and possibility.	Учебник
72.	Раздел 4B. Yes, I can!	2	<u>Pronunciation</u> Sentence stress.	Звукозапись, учебник
73.	Раздел 4B. Yes, I can!	2	<u>Listening</u> <i>Learn a new skill in 20 hours.</i>	Звукозапись, учебник
74.	Раздел 4B. Yes, I can!	2	<u>Speaking</u> <i>How well do you think you'd be able to do these things after learning for 20 hours?</i>	Учебник
75.	Раздел 4B. Yes, I can!	2	<u>Vocabulary</u> -ed/ -ing adjectives.	Учебник
76.	Раздел 4B. Yes, I can!	2	<u>Reading and speaking</u> Understanding tips and examples.	Учебник

77.	Раздел 4B. Yes, I can!	2	<u>Watching</u> An interview with Alex Rawlings, who speaks 11 languages.	Видеозапись, учебник
78.	Раздел 4B. Yes, I can!	2	<u>Communicative activity</u> Tell us about ...	Учебник
79.	Раздел 4. Bad manners? Yes, I can!	2	Revise and check 3 & 4 (I).	Учебник
80.	Раздел 4. Bad manners? Yes, I can!	2	Revise and check 3 & 4 (II).	Учебник
81.	Раздел 4. Bad manners? Yes, I can!	2	Quick Test 4.	Учебник
82.	Раздел 4. Bad manners? Yes, I can!	2	Revision.	Учебник
83.	Раздел 4. Bad manners? Yes, I can!	2	Test 4.	Учебник
84.	Раздел 5 A. Sporting superstitions.	2	<u>Vocabulary</u> Sport.	Учебник
85.	Раздел 5 A. Sporting superstitions.	2	<u>Pronunciation</u> [ɜ:/] and [ɔ:/].	Звукозапись, учебник
86.	Раздел 5 A. Sporting superstitions.	2	<u>Speaking</u> Do you like sport?	Учебник
87.	Раздел 5 A. Sporting superstitions.	2	<u>Reading</u> Do 'lucky socks' really work?	Учебник
88.	Раздел 5 A. Sporting superstitions.	2	<u>Listening</u> An interview with a football referee from Spain.	Звукозапись, учебник
89.	Раздел 5 A. Sporting superstitions.	2	<u>Grammar</u> Past tenses.	Учебник
90.	Раздел 5 A. Sporting superstitions.	2	<u>Speaking</u> Tell your partner about ...	Учебник
91.	Раздел 5 A. Sporting superstitions.	2	<u>Writing</u> Telling a story.	Учебник
92.	Раздел 5B #thewaywemet.	2	<u>Reading and listening</u> The way we met.	Звукозапись, учебник
93.	Раздел 5B #thewaywemet.	2	<u>Grammar</u> Past and present habits and states.	Учебник
94.	Раздел 5B #thewaywemet.	2	<u>Pronunciation and speaking</u> The letter s, used to.	Звукозапись, учебник
95.	Раздел 5B #thewaywemet.	2	<u>Vocabulary</u> Relationships.	Учебник
96.	Раздел 5B #thewaywemet.	2	<u>Listening</u> Surprising facts about friendship.	Звукозапись, учебник
97.	Раздел 5B #thewaywemet.		<u>Speaking</u> Presenting an opinion.	Учебник

98.	Раздел 5B #thewaywemet.		<u>Communicative activity</u> <i>Past and present.</i>	Учебник
99.	Раздел 5. Practical English. Episode 3.		<u>Watching and speaking</u> <i>Old friends (I).</i>	Видеозапись, учебник
100.	Раздел 5. Practical English. Episode 3.		<u>Watching and speaking</u> <i>Old friends (II).</i>	Видеозапись, учебник
101.	Раздел 5. Sporting superstitions. #thewaywemet.		Quick Test 5.	Учебник
102.	Раздел 5. Sporting superstitions. #thewaywemet.		Revision.	Учебник
103.	Раздел 5. Sporting superstitions. #thewaywemet.		Test 5.	Учебник
104.	Раздел 5. Sporting superstitions. #thewaywemet.		Progress Test (1-5).	Учебник
	Итого:	208		
2 семестр				
1.	Раздел 6A. Behind the scenes	2	<u>Reading:</u> The world of extras	учебник
2.	Раздел 6A. Behind the scenes	2	<u>Grammar:</u> Passive (all tenses)	учебник
3.	Раздел 6A. Behind the scenes	2	<u>Pronunciation:</u> Regular and irregular past participles	Звукозапись, учебник
4.	Раздел 6A. Behind the scenes	2	<u>Vocabulary:</u> Cinema	учебник
5.	Раздел 6A. Behind the scenes	2	<u>Listening:</u> Shindler's List	Звукозапись, учебник
6.	Раздел 6A. Behind the scenes	2	<u>Speaking:</u> The cinema interview	учебник
7.	Раздел 6A. Behind the scenes	2	<u>Writing:</u> A film review	учебник
8.	Раздел 6A. Behind the scenes	2	<u>Communicative activity:</u> Film quiz	учебник
9.	Раздел 6B. Every picture tells a story	2	<u>Reading and speaking:</u> What your profile photo says about you	учебник
10.	Раздел 6B. Every picture tells a story	2	<u>Grammar:</u> Modals of deduction	Звукозапись, учебник
11.	Раздел 6B. Every picture tells a story	2	<u>Vocabulary:</u> The body	Звукозапись, учебник
12.	Раздел 6B. Every picture tells a story	2	<u>Pronunciation:</u> Diphthongs	Звукозапись, учебник
13.	Раздел 6B. Every picture tells a story	2	<u>Reading and listening:</u> Can you learn how to be charismatic?	Звукозапись, учебник
14.	Раздел 6B. Every picture tells a story	2	<u>Watching:</u> A day with a personal stylist	Видеозапись, учебник
15.	Раздел 6. Behind the scenes. Every picture tells a story	2	Revise and check 5 & 6 (I).	учебник
16.	Раздел 6. Behind the scenes. Every picture tells a story	2	Revise and check 5 & 6 (II).	Видеозапись, учебник
17.	Раздел 6. Behind the scenes. Every	2	Test 6	

	picture tells a story			
18.	Раздел 7A. Live and learn	2	<u>Vocabulary:</u> Education	Звукозапись, учебник
19.	Раздел 7A. Live and learn	2	<u>Pronunciation:</u> The letter u	Звукозапись, учебник
20.	Раздел 7A. Live and learn	2	<u>Speaking:</u> Your education	учебник
21.	Раздел 7A. Live and learn	2	<u>Listening:</u> Chinese v British - which education system is better?	Звукозапись, учебник
22.	Раздел 7A. Live and learn	2	<u>Grammar:</u> First conditional and future time clauses + when, until, etc.	Звукозапись, учебник
23.	Раздел 7A. Live and learn	2	<u>Reading and speaking:</u> The UK student site	учебник
24.	Раздел 7A. Live and learn	2	<u>Speaking:</u> Organizing and presenting your opinions	учебник
25.	Раздел 7A. Live and learn	2	<u>Communicative activity:</u> Three in a row	учебник
26.	Раздел 7B. The hotel of mum and dad	2	<u>Reading and speaking:</u> Things you know if you still live with your parents	учебник
27.	Раздел 7B. The hotel of mum and dad	2	<u>Grammar:</u> Second conditional. Choosing between conditionals	учебник
28.	Раздел 7B. The hotel of mum and dad	2	<u>Pronunciation and speaking:</u> Sentence stress	Звукозапись, учебник
29.	Раздел 7B. The hotel of mum and dad	2	<u>Vocabulary:</u> Houses	Звукозапись, учебник
30.	Раздел 7B. The hotel of mum and dad	2	<u>Speaking and writing:</u> Describing a house or flat	учебник
31.	Раздел 7B. The hotel of mum and dad	2	<u>Communicative activity:</u> If you had to choose	учебник
32.	Раздел 7. Practical English. Episode 4	2	<u>Watching:</u> Boys' night out (I)	Видеозапись, учебник
33.	Раздел 7. Practical English. Episode 4	2	<u>Watching:</u> Boys' night out (II)	Видеозапись, учебник
34.	Раздел 7. Live and learn. The hotel of mum and dad	2	Test 7	
35.	Раздел 8A. The right job for you	2	<u>Vocabulary:</u> Work	Звукозапись, учебник
36.	Раздел 8A. The right job for you	2	<u>Pronunciation and speaking:</u> Word stress	Звукозапись, учебник
37.	Раздел 8A. The right job for you	2	<u>Grammar:</u> Choosing between gerunds and infinitives	учебник
38.	Раздел 8A. The right job for you	2	<u>Writing:</u> A covering email	учебник
39.	Раздел 8A. The right job for you	2	<u>Reading:</u> In the Dragons' Den	учебник
40.	Раздел 8A. The right job for you	2	<u>Listening:</u> An interview with Joe	Звукозапись, учебник
41.	Раздел 8A. The right job for you	2	<u>Speaking:</u> Presenting a product	Звукозапись, учебник

42.	Раздел 8A. The right job for you	2	<u>Communicative activity</u> : I think ...	учебник
43.	Раздел 8A. The right job for you	2	<u>Game</u> : Work	учебник
44.	Раздел 8B. Have a nice day!	2	<u>Reading and speaking</u> : When "happy to help" becomes a problem	учебник
45.	Раздел 8B. Have a nice day!	2	<u>Grammar</u> : Reported speech <u>Vocabulary and speaking</u> : Shopping	Звукозапись, учебник
46.	Раздел 8B. Have a nice day!	2	<u>Reading</u> : Going the extra mile <u>Pronunciation</u> : The letters ai	Звукозапись, учебник
47.	Раздел 8B. Have a nice day!	2	<u>Listening</u> : A story about bad customer service	Звукозапись, учебник
48.	Раздел 8B. Have a nice day!	2	<u>Vocabulary</u> : Making nouns from verbs	учебник
49.	Раздел 8B. Have a nice day!	2	<u>Watching</u> : A short programme about how to complain	Видеозапись, учебник
50.	Раздел 8B. Have a nice day!	2	<u>Writing</u> : An email of complaint	учебник
51.	Раздел 8. The right job for you . Have a nice day!	2	Revise and check 7 & 8	Видеозапись, учебник
52.	Раздел 8. The right job for you . Have a nice day!	2	Test 8	
53.	Раздел 9A. Lucky encounters	2	<u>Listening and speaking</u> : The ticket inspector	Звукозапись, учебник
54.	Раздел 9A. Lucky encounters	2	<u>Grammar</u> : Third conditional	учебник
55.	Раздел 9A. Lucky encounters	2	<u>Pronunciation</u> : Sentence rhythm. Weak pronunciation of have	Звукозапись, учебник
56.	Раздел 9A. Lucky encounters	2	<u>Reading and speaking</u> : How to improve your luck and win the lottery twice (possibly)	учебник
57.	Раздел 9A. Lucky encounters	2	<u>Vocabulary</u> : Making adjectives and adverbs	учебник
58.	Раздел 9A. Lucky encounters	2	<u>Grammar</u> : Practice exercises	Учебник
59.	Раздел 9A. Lucky encounters	2	<u>Communicative activity</u> : Sentence race	учебник
60.	Раздел 9A. Lucky encounters	2	<u>Game</u> : Word-building	Учебник
61.	Раздел 9B. Digital detox	2	<u>Vocabulary and pronunciation</u> : Electronic devices. Linking	Звукозапись, учебник
62.	Раздел 9B. Digital detox	2	<u>Listening and speaking</u> : Less time online: millions of Britons take digital detox	Звукозапись, учебник
63.	Раздел 9B. Digital detox	2	<u>Grammar</u> : Quantifiers	Звукозапись, учебник
64.	Раздел 9B. Digital detox	2	Pronunciation: Ough and augh	Звукозапись, учебник
65.	Раздел 9B. Digital detox	2	<u>Reading and speaking</u> : 11 ways to tidy up your digital life	учебник
66.	Раздел 9B. Digital detox	2	<u>Writing</u> : An article - advantages and disadvantages	учебник
67.	Раздел 9B. Digital detox	2	<u>Communicative activity</u> : True or not?	учебник
68.	Раздел 9. Practical	2	<u>Watching</u> : Unexpected events (I)	Видеозапись, учебник

	English. Episode 5			
69.	Раздел 9. Practical English. Episode 5	2	<u>Watching:</u> Unexpected events (II)	Видеозапись, учебник
70.	Раздел 9. Lucky encounters. Digital detox	2	Test 9	
71.	Раздел 10A. Idols and icons	2	<u>Reading:</u> The year our heroes died	учебник
72.	Раздел 10A. Idols and icons	2	<u>Grammar:</u> Relative clauses	учебник
73.	Раздел 10A. Idols and icons	2	<u>Speaking:</u> What do you call ...?	учебник
74.	Раздел 10A. Idols and icons	2	<u>Writing:</u> A biography	учебник
75.	Раздел 10A. Idols and icons	2	<u>Listening:</u> British design classics	Звукозапись, учебник
76.	Раздел 10A. Idols and icons	2	<u>Speaking:</u> People, things and places I admire	учебник
77.	Раздел 10A. Idols and icons	2	<u>Vocabulary and pronunciation:</u> Compound nouns. Word stress	Звукозапись, учебник
78.	Раздел 10A. Idols and icons	2	<u>Communicative activity:</u> Relative clauses quiz	учебник
79.	Раздел 10B. And the murderer is ...	2	<u>Vocabulary and reading:</u> Crime	Звукозапись, учебник
80.	Раздел 10B. And the murderer is ...	2	<u>Listening:</u> Interview with a retired police inspector	Звукозапись, учебник
81.	Раздел 10B. And the murderer is ...	2	<u>Grammar:</u> Question tags	Звукозапись, учебник
82.	Раздел 10B. And the murderer is ...	2	<u>Pronunciation and speaking:</u> Intonation in question tags	Звукозапись, учебник
83.	Раздел 10B. And the murderer is ...	2	<u>Reading and listening:</u> May and June by Ruth Rendell	Звукозапись, учебник
84.	Раздел 10B. And the murderer is ...	2	<u>Watching:</u> The documentary Queens of Crime	Видеозапись, учебник
85.	Раздел 10B. And the murderer is ...	2	<u>Communicative activity:</u> Four little mysteries	учебник
86.	Раздел 10. Idols and icons. And the murderer is ...	2	Revise and check 9 & 10 (I)	учебник
87.	Раздел 10. Idols and icons. And the murderer is ...	2	Revise and check 9 & 10 (II)	Видеозапись, учебник
88.	Раздел 10. Idols and icons. And the murderer is ...	2	Test 10	
	Итого:	176		
	Всего:	384		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 1.	28
2	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 2.	22
3	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 3.	22
4	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 4.	22
5	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 5.	22
	Итого:	116
	2 семестр	
1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 6.	30
2	<i>ДЗ</i> Language bank. Extra vocabulary.	8
3	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 7.	30
4	<i>ДЗ</i> Extra reading and listening.	8
5	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 8.	30
6	<i>ДЗ</i> Language bank. Extra vocabulary.	6
7	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 9.	30
8	<i>ДЗ</i> Extra reading and listening.	6
9	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 10.	30
10	<i>СИТ</i> Revision.	6
	Итого:	184
	Всего за учебный год:	300
	По разделам 1-5 и 7-10 подготовка к экзамену	2*36=72

5. *Примерная тематика курсовых работ- не предусмотрена планом*

6. *Образовательные технологии – не предусмотрены планом*

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (См. ФОС Иностранный язык (английский))*

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

8.1. *Основная литература:*

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File Intermediate: Student's Book. - Oxford University Press, UK, 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File Intermediate: Workbook. - Oxford University Press, UK, 2019.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File Intermediate: Teacher's Guide. - Oxford University Press, UK, 2019.

8.2. *Дополнительная литература:*

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др. Everyday English: учебное пособие.- 7-изд.- СПб.: Антология, 2007.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология, 2004.
3. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English Through Reading: Комплексное учебное пособие – Издание пятое, - СПб.: Антология, 2003.
4. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. –Л., 1968. – 215 с.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. Иностр.яз. – 8-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.
6. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр.яз. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 2000.
7. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Владос, 1997.

8. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.:Издательство Союз, 2000.

9. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.

10. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Звуковое приложение к учебнику Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File Intermediate: Student's Book. - Oxford University Press, UK, 2019.

2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File Intermediate: Workbook. - Oxford University Press, UK, 2019.

3. Видеозаписи BBC Worldwide Ltd.

4. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'mAllEars!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 305, 208)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для 1 курса.

Программа состоит из 10 разделов: Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6; Раздел 7; Раздел 8; Раздел 9; Раздел 10.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, обучающимся предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02_Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» для обучающихся 1 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *бакалавр*.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ 107 _____ семестр 1, 2

Преподаватели, ведущие практические занятия – Молчанская О.Я., Вахтерова Е.В.

Кафедра английской филологии.

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Составители _____ /Вахтерова Е. В., ст. преподаватель

_____ /Молчанская О. Я., ст.преподаватель

Зав. кафедрой английской филологии _____ Щукина О.В., доцент