

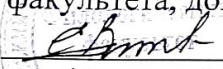
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана филологического
факультета, доцент

 Корноголуб Е.В.

« 12 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
факультета, к.б.н., доцент

 Филипенко С.И.

« 12 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023/2024 учебный год

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профили подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Немецкий и английский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Французский и английский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский языки); Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Французский и английский языки); Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки); Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки).

Составитель рабочей программы:

профессор



В.В. Ени

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *«Техносферная безопасность»*

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

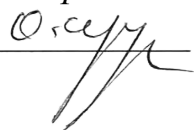
«01» сентября 2023 г.



В.В. Ени

Зав. выпускающей кафедрой *«Романо-германской филологии»*

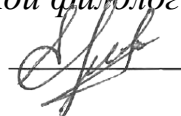
« 12 » сентября 2022 г.



О.В. Еремеева

Зав. выпускающей кафедрой *«Английской филологии»*

« 12 » сентября 2022 г.



О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами; формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем кость,з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
4	3/108	54	18	18	18	54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	18	18	54	Зачет с оценкой

4.2. Примерное распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работ (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	18	2	2	2	12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	24	8	4	4	8
3	Экстремальные ситуации.	20	4	4	6	6
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	18	2	6	2	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	28	2	2	4	20
<i>Итого:</i>		108	18	18	18	54
<i>Всего:</i>		108	18	18	18	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие
3	2	2	ЧС техногенного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие

4	2	2	ЧС природного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие
5	2	2	Природные ЧС биологического происхождения. Эпидемиологическая деятельность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
Экстремальные ситуации				
6	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природных условиях.	Учебное пособие
7	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в городских условиях.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
8	4	2	Экологическая безопасность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
9	5	2	Гражданская защита (ГЗ) и ее задачи.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Социальные опасности. ЧС социального характера.	Методическое пособие, карточки с заданиями
3	2	2	Антропогенные опасности (психология безопасности жизнедеятельности).	Методическое пособие
Итого по разделу часов		4		
Экстремальные ситуации				
4	3	2	Экстремальные и чрезвычайные ситуации.	Учебное пособие

5	3	2	Ликвидация последствий экстремальных и ЧС	Методическое пособие
Итого по разделу часов		4		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
6	4	2	Экологические опасности. Вода, как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания.	Учебное пособие
7	4	2	Экологический аспект биологических опасностей.	Методическое пособие
8	4	2	Природные факторы возникновения экологической опасности.	Методическое пособие, карточки с заданиями
Итого по разделу часов		6		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
9	5	2	Организация системы предупреждения ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		18		

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм).	Учебное пособие
3	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие. Химическое оружие. Обычные средства поражения.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Экстремальные ситуации				
4	3	2	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	Учебное пособие

5	3	2	Техногенные опасности. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.	Учебное пособие
6	3	2	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
7	4	2	Экологические опасности. Тяжёлые металлы, пестициды, диоксины (диоксиды).	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
8	5	2	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Учебное пособие
9	5	2	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Итого		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	ИДЛ Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	2
	2.	ИДЛ Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	2
	3	ИДЛ Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование). Безопасность и профессиональная деятельность.	2
	4	ИДЛ Человек и общество. Формирование культуры безопасности. Ущерб как показатель опасности.	2

	5	<i>ИДЛ</i> Риски при принятии решений в условиях неопределенности. Восприятие и приемлемость риска.	2
	6	<i>ИДЛ</i> Роль информации в обеспечении безопасности.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	<i>ИДЛ</i> Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера).	2
	2	<i>ИДЛ</i> Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	2
	3	<i>ИДЛ</i> Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	2
	4	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала). Социальные опасности.	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 3	1	<i>ИДЛ</i> Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	2	<i>ИДЛ</i> Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	2
	3	<i>ИДЛ</i> Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1	<i>ИДЛ</i> Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	2
	2	<i>ИДЛ</i> Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).	2
	3	<i>ИДЛ</i> Биологические опасности. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов. Экобиозащитная техника.	2
	4	<i>ИДЛ</i> Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Перспективы их использования. Влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера).	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 5	1	<i>ИДЛ</i> Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы). Государственная политика в области безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности.	10

		Подготовка к зачету	10
		Итого по разделу часов	20
		ИТОГО:	54

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во	Электронная	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности	Белов С. В	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины; http://www.kbzhd.ru/library/
2	Безопасность жизнедеятельности	Муравей Л.А	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А	2002	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
4	Безопасность жизнедеятельности	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	2008	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Дополнительная литература						
5	Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2002	20		http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»./ Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2002 – 75с.
- 2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.». / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2006 – 81с.
- 3) Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 67с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомэгафитфон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципа дополнителности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям:

- Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий;
- Экстремальные ситуации;
- Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- Управление безопасностью жизнедеятельности.

Выделенные лекционные темы обеспечивают оснащение студентов основополагающими знаниями в области безопасности жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем. Лабораторная работа помогает студентам практически овладеть навыками проведения измерений, анализа результатов и формулирования заключений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 Группа: ФФ22ДР62ТН1, ФФ22ДР62ТФ1, ФФ22ДР62ТЯ1 Семестр 4

Преподаватель – лектор, профессор Ени В.В.

Преподаватель, ведущий практические и лабораторные занятия профессор Ени В.В.

Кафедра Техносферной безопасности.

Кредитно-модульная система не введена.