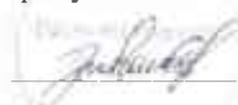


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана филологического  
факультета

  
Корноглуб Е.В.  
« 15 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО  
(НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА»

на 2024/2026 учебный год

Направление  
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль  
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(Английский и немецкий языки)

Квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и немецкий языки).

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель



Пержан Н.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

« 1 » 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 1 » 09 2023 г.  доцент, к.п.н. Еремеева О.В.

Зав. выпускающей кафедры английской филологии

« 4 » 09 2023 г.  доцент, к.п.н. Щукина О.В.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» является практическое овладение грамматическим строем современного немецкого языка, а также обобщение функциональных характеристик грамматических форм, расширение, углубление и систематизация знаний в области практической грамматики (морфология) формирование лингвистической компетенции обучаемых.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» относится к базовой части Блока Б.1 и входит в раздел Б1.О.06.02 основной образовательной программы подготовки бакалавров в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и немецкий языки).

Данная дисциплина знакомит обучающихся с грамматическим строем немецкого языка. Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (дисциплина «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка»). В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где обучающиеся должны получить знания и практические навыки в области грамматики современного немецкого языка, а также навыки грамотной устной и письменной речи на немецком языке.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» обучающиеся должны владеть такими знаниями, умениями и компетенциями как:

- понимание структуры языка,
- умение соотносить полученные знания,
- владение грамматическими, фонетическими навыками,
- владение категориальным аппаратом дисциплины,
- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка», является преподавание иностранного языка в образовательных учреждениях, использование языка в качестве инструмента для получения необходимой информации.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке», «Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (немецкого) языка», «История и культура страны второго иностранного (немецкого) языка» .

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой

		дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-4</sub> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 3.1 Знать:

- 1) основные грамматические явления в немецкой грамматике, их синонимические формы (варианты);
- 2) образование и употребление грамматических форм;
- 3) правила склонения прилагательных и образование их степеней сравнения, употребление наклонения, порядок слов в простом и сложном предложении, виды придаточных предложений, способы выражения связей между главным и придаточным предложением, употребление времен и др.

### 3.2. Уметь:

- 1) грамматически правильно выражать свои мысли, интенсивно и всесторонне тренировать грамматические формы и конструкции,
- 2) строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном изучаемом языке, отвечающие требованиям построения монологической и диалогической речи, правильно переводить те или иные грамматические формы и конструкции, используя различного рода трансформации; анализировать различные грамматические явления и т.д.;

### 3.3. Владеть:

- 1) знаниями по морфологии, а также навыком грамотного использования грамматического материала в речи;
- 2) грамматическим анализом предложения и текста, навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2/72	46	-	46	-	26	-
5	2/72	62	-	62	-	10	-
6	5/180	62	-	62	-	118	зачет
7	4/144	54	-	54	-	54	экзамен
8	1/36	16	-	16	-	20	зачет
<b>Итого:</b>	<b>14/504</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>228</b>	<b>36 часов</b>

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Das Passiv.	26			16	10
2	Das Substantiv. Der Gebrauch des Artikels. Deklination der Substantive.	32			20	12
3	Das Pronomen	14			10	4
4	Das Adjektiv	34			30	4
5	Der Infinitiv. Infinitivkonstruktionen.	24			20	4
6	Das Partizip.	14			12	2
7	Verbale Rektion. Die Pronominaladverbien	72			24	48
8	Der Konjunktiv	108			38	70
9	Die Modalität in der deutschen Sprache	28			14	14
10	Der einfache Satz.	44			24	20
11	Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe.	36			16	20
12	Das Satzgefüge.	14			6	8
13	Die Adverbialsätze	22			10	12
<b>Итого: 504 (468+36)</b>		<b>468</b>			<b>240</b>	<b>228</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лабораторные работы, 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Das Passiv</i>				
1	1	2	Die Kategorie des Genus. Das Passiv. Bildung der Passivformen. Präsens Passiv.	набор карточек с заданиями по теме
2		2	Übungen zu Passivformen: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur Passiv.	таблицы по теме
3		2	Das zweigliedrige und dreigliedrige Passiv.	учебник, комплект таблиц
4		2	Das eingliedrige Passiv.	раздаточный материал
5		2	Passiv mit Modalverben.	комплект заданий по теме
6		2	Zustandspassiv. Bildung und Gebrauch.	методическое пособие
7		2	Be sonderheiten und Alternativen zu Passiv. Passivumschreibungen.	учебник, комплект таблиц
8		2	Kontrollarbeit zum Thema „Das Passiv“	раздаточный материал
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>16</b>		
<i>Das Substantiv. Der Gebrauch des Artikels. Deklination der Substantive.</i>				
9		2	Das Substantiv. Das grammatische Geschlecht der Substantive im Deutschen. Das Substantiv. Der Artikel. Der Gebrauch des bestimmten Artikels im Deutschen. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels.	учебник, раздаточный материал

10	2	2	Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen. Das Fehlen des Artikels.	учебник, раздаточный материал
11		2	Substantivierungen. Schwankungen im grammatischen Geschlecht.	учебник, раздаточный материал
12		2	Die Artikelbestimmung nach der Bedeutung, nach der Wortform. Grammatische Übungen zum Thema	Раздаточный материал Набор карточек с заданиями по теме
13		2	Deklination der Substantive im Deutschen. Starke Deklination der Substantive.	раздаточный материал, онлайн-задания
14		2	Schwache Deklination der Substantive.	методическое пособие, раздаточный материал
15		2	Weibliche Deklination. Gemischte Deklination.	раздаточный материал, онлайн-задания
16		2	Sonderformen bei der Deklination.	учебник, раздаточный материал
17		2	Deklination der Eigennamen, Ortsnamen usw. Grammatische Übungen zum Thema	учебник, раздаточный материал
18		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	учебник, раздаточный материал
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>20</b>		
<i>Das Pronomen.</i>				
19	3	2	Das Pronomen. Die Klassifikation der Pronomen. Das unpersönliche Pronomen. Die Funktionen des unpersönlichen Pronomens „es“ Wiederholung.	методическое пособие, набор карточек с заданиями по теме
20		2	Die Demonstrativpronomen ( Deklination und Gebrauch). Übungen zum Thema.	таблицы по теме, методическое пособие, интернет-ресурсы
21		2	Das Rezipropronomen. Die Interrogativpronomen. Übungen zum Thema	учебник, комплект таблиц
22		2	Die Indefinitpronomen. Negativpronomen. Übungen zum Thema.	таблицы по теме раздаточный материал
23		2	Die Relativpronomen. Übungen zum Thema. Kontrolle.	методическое пособие раздаточный материал, интернет-ресурсы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>10</b>		
<b>Итого:</b>		<b>46 часов</b>		

### Лабораторные работы, 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Das Adjektiv</i>				
1	4	2	Das Adjektiv. Der attributive und prädikative Gebrauch der Adjektive.	набор карточек с заданиями по теме
2		2	Die Deklination der Adjektive. Die starke Deklination der Adjektive.	методическое пособие таблицы по теме
3		2	Die schwache Deklination der Adjektive.	методическое пособие таблицы по теме
4		2	Die gemischte Deklination der Adjektive.	таблицы по теме
5		2	Die Deklination der Adjektiven im Plural. Übungen und Aufgaben zur Deklination der Adjektive.	учебник, комплект таблиц, интернет-ресурсы
6		2	Die Substantivierung der Adjektive.	раздаточный материал

7		2	Die Wortbildung der Adjektive.	комплект заданий по теме
8		2	Die Komparation der Adjektive.	учебник, комплект таблиц
9		2	Steigerungsformen der deutschen Adjektive.	методическое пособие
10		2	Übungen und Aufgaben zur Komparation der Adjektive.	раздаточный материал
11		2	Übungen und Aufgaben zur Komparation der Adjektive.	учебник, комплект таблиц
12		2	Gebrauch der Adjektive in der schriftlichen Rede und mündlichen Rede.	раздаточный материал
13		2	Adjektive in der Bildbeschreibung	методическое пособие
14		2	Online-Aufgaben zum Thema. Wiederholung.	комплект заданий по теме, интернет-ресурсы
15		2	Kontrollarbeit zum Thema "Das Adjektiv".	комплект заданий по теме
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>30</b>		
<i>Der Infinitiv</i>				
16		2	Der Infinitiv. Die verbalen und die nominalen Eigenschaften des Infinitivs. Der Gebrauch der Partikel ZU beim Infinitiv.	набор карточек с заданиями по теме методическое пособие
17		2	Infinitiv mit und ohne ZU. Übungen.	методическое пособие учебник, комплект таблиц
18		2	Infinitivgruppen "um...zu + Infinitiv" „ohne...zu + Infinitiv" "(an)statt...zu + Infinitiv»	таблицы по теме учебник
19		2	Infinitivgruppen. Übungen zum Thema.	методическое пособие учебник, комплект таблиц
20		2	Die Konstruktion "haben/sein + zu + Infinitiv".	раздаточный материал комплект заданий по теме
21	5	2	Die Verben glauben, fürchten, bedauern, in Verbindung mit zu + Infinitiv.	раздаточный материал комплект заданий по теме
22		2	Die Verben brauchen, pflegen, suchen, verstehen, wissen, scheinen in Verbindung mit zu + Infinitiv.	методическое пособие учебник, комплект таблиц
23		2	Gebrauch der Tempusformen in der Infinitivkonstruktion.	методическое пособие учебник, комплект таблиц
24		2	Zusammenfassung zum Thema.	раздаточный материал комплект заданий по теме, интернет-ресурсы
25		2	Kontrollarbeit zum Thema „Gebrauch des Infinitivs“	текст контрольной работы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>20</b>		
<i>Das Partizip</i>				
26		2	Das Partizip. Bedeutung der Partizipien. Syntaktische Rolle des Partizips I und II im Satz	методическое пособие таблицы по теме, учебник,
27		2	Die adjektivierten Partizipien. Die substantivierten Partizipien.	методическое пособие учебник, комплект таблиц
28	6	2	Grammatische Übungen zum Thema.	раздаточный материал комплект заданий по теме, интернет-ресурсы
29		2	Partizipialgruppen. Das erweiterte partizipiale Attribut.	методическое пособие, набор карточек с заданиями по теме
30		2	Das Gerundiv. Wiederholungsübungen zum Thema.	комплект таблиц раздаточный материал комплект заданий по теме
31		2	Kontrolle zum Thema.	тестовые задания

<b>Итого по разделу часов</b>	<b>12</b>		
<b>Итого:</b>	<b>62</b>		

### Лабораторные работы, 6 семестр

<b>№ п/п</b>	<b>Номер раздела дисциплины</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Тема лабораторного занятия</b>	<b>Учебно-наглядные пособия</b>
<i>Verbale Rektion. Die Pronominaladverbien</i>				
1	7	2	Verbale Rektion. Die Verben mit dem abhängigem Akkusativ.	набор карточек с заданиями по теме
2		2	Die Verben mit dem abhängigen Dativ.	методическое пособие таблицы по теме, комплекс заданий
3		2	Die Verben mit zwei Objekten. Wiederholung	методическое пособие таблицы по теме
4		2	Die Verben mit dem abhängigen Genitiv.	методическое пособие таблицы по теме,
5		2	Die präpositionale Rektion der Verben. Online-Aufgaben und Übungen.	учебник, комплект таблиц, интернет-ресурсы
6		2	Verben mit lokalen Ergänzungen.	раздаточный материал
7		2	Die Pronomunaladverbien.	комплект заданий по теме
8		2	Die Pronomunaladverbien.	комплект заданий по теме
9		2	Gebrauch bei Fragen, dass-Sätzen und Infinitivkonstruktionen	методическое пособие
10		2	Feste Verb-Akkusativ-Verbindungen mit präpositionalem Objekt.	учебник, комплект таблиц
11		2	Verb-Nomen Verbindungen	раздаточный материал
12		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	комплект заданий по теме
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>24</b>		
<i>Der Konjunktiv.</i>				
13	8	2	Der Konjunktiv. Die Bildung der Konjunktivformen. Konjunktiv I, II	методическое пособие, набор карточек с заданиями по теме
14		2	Besondere Formen des Konjunktivs. Konditionalis I, II.	методическое пособие таблицы по теме
15		2	Die präteritalen Konjunktivformen. Präteritum, Plusquamperfekt, Konditionalis I, Konditionalis II.	методическое пособие таблицы по теме
16		2	Die präteritalen Konjunktivformen. Präteritum, Plusquamperfekt, Konditionalis I, Konditionalis II.	учебник, комплект таблиц
17		2	Das Passiv Konjunktiv.	учебник, комплект таблиц
18		2	Konjunktiv als Höflichkeitsform.	раздаточный материал
19		2	Der potenzielle Konjunktiv. Der Konjunktiv im selbständigen Satz.	комплект заданий по теме
20		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Wunschsätzen.	методическое пособие
21		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Bedingungssätzen.	учебник, раздаточный материал
22		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Vergleichssätzen.	раздаточный материал
23		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Vergleichssätzen.	комплект заданий по теме
24		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in einem Folgesatz.	учебник, комплект таблиц

25		2	Der Gebrauch des Konjunktivs in der indirekten Rede.	раздаточный материал
26		2	Konjunktiv I in der indirekten Frage.	комплект заданий по теме
27		2	Die indirekte Rede als Nebensatz. Die erweiterte indirekte Rede.	методическое пособие
28		2	Die indirekte Rede als Nebensatz. Die erweiterte indirekte Rede.	учебник, комплект таблиц
29		2	Andere Gebrauchsgebiete des Konjunktivs I	раздаточный материал
30		2	Zusammenfassung zum Thema. Testaufgaben und Online-Übungen.	комплект заданий по теме, интернет-ресурсы
31		2	Kontrollarbeit zum Thema „Der Konjunktiv“	тест, текст контрольной работы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>38</b>		
<b>Итого</b>		<b>62</b>		

### Лабораторные работы, 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Die Modalität in der deutschen Sprache</i>				
1	9	2	Subjektive Modalität im Deutschen. Modalverben <i>können, dürfen, mögen, müssen</i> als Ausdrucksmittel der Vermutung	набор карточек с заданиями по теме
2		2	Modalverben <i>wollen, sollen</i> als Ausdrucksmittel der Vermutung.	методическое пособие таблицы по теме
2		2	Modalwörter als Ausdrucksmittel der Vermutung, (Konkurrenzformen zu Modalverben).	таблицы по теме
4		2	Konjunktivformen zum Ausdruck der Vermutung. Futur II als Vermutungsformen	учебник, комплект таблиц
5		2	Die Partikeln.	методическое пособие раздаточный материал
6		2	Die Interjektionen.	методическое пособие набор карточек с заданиями по теме
7		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema „Subjektive Modalität in der deutschen Sprache“.	текст контрольной работы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>14</b>		
<i>Der einfache Satz.</i>				
8		2	Syntax. Allgemeine Charakteristik des Satzes. Die Arten der Sätze nach der Redeabsicht.	набор карточек с заданиями по теме
9		2	Die Hauptglieder des Satzes. Das Subjekt. Die Ausdrucksmittel des Subjekts.	методическое пособие таблицы по теме
10		2	Das Prädikat. Das verbale Prädikat. Das nominale Prädikat. Das verbal-nominale Prädikat. Stehende Wendungen als Prädikat.	методическое пособие таблицы по теме
11		2	Die Kongruenz des Prädikats mit dem Subjekt.	учебник, комплект таблиц

12	10	2	Grammatische Übungen zum Thema	учебник, комплект таблиц
13		2	Die Arten der Ergänzung in der deutschen Sprache. Die Nebenglieder des Satzes. Das Objekt.	раздаточный материал
14		2	Die Nebenglieder des Satzes. Das Attribut. Das kongruierende Attribut. Das Prädikative Attribut.	раздаточный материал
15		2	Das nichtkongruierende Attribut. Das erweiterte Attribut. Die Apposition. Die gebundene Apposition. Die freie Apposition.	Методическое пособие
16		2	Die Adverbialbestimmung des Ortes, der Art und Weise, der Zeit ...	учебник, комплект таблиц
17		2	Sätze mit gleichartigen Satzgliedern. Die Absonderung.	раздаточный материал
18		2	Die Satzstellung im einfachen Satz.	комплект заданий по теме
19		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	раздаточный материал, тест
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>24</b>		
<i>Der zusammengesetzte Satz. Die Satzverbindung.</i>				
20	11	2	Der zusammengesetzte Satz. Allgemeine Charakteristik.	учебник, комплект таблиц
21		2	Die Satzreihe. Einteilung der Satzreihen nach ihrer Bedeutung.	методическое пособие
22		2	Die Satzreihe. Die Wortfolge in beigeordneten Sätzen.	справочные материалы
23		2	Die beiordneten Konjunktionen. Die Stellung im Satz.	карточки с заданиями
24		2	Die beiordneten Konjunktionen und die Wortfolge.	справочные материалы
25		2	Die Satzverbindung. Übungen zum Thema.	комплект раздаточных материалов
26		2	Online-Teste und Aufgaben.	интернет-ресурсы
27		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema „Die Satzreihe“.	тестовые задания
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>16</b>		
<b>Итого:</b>		<b>54 часа</b>		

### Лабораторные работы, 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Das Satzgefüge</i>				
1		2	Das Satzgefüge. Merkmale des Gliedsatzes. Die Satzfolge im Satzgefüge. Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion	учебник, комплект таблиц, раздаточный материал

2	12	2	Der Subjektsatz. Der Prädikativsatz.	раздаточный материал методическое пособие
3		2	Der Objektsatz. Der Attributsatz. Übungen zum Thema.	комплект таблиц раздаточный материал комплект заданий по теме
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>6</b>		
<i>Die Adverbialsätze</i>				
4	13	2	Die Adverbialsätze. Der Lokalsatz. Der Temporalsatz.	раздаточный материал методическое пособие,
5		2	Die Adverbialsätze. Der Kausalsatz. Der Modalsatz. Der Finalsatz. Der Konditionalsatz.	методическое пособие. раздаточный материал
6		2	Die Adverbialsätze. Der Konzessivsatz. Der Restriktivsatz. Der Komparativsatz. Der Folgesatz.	раздаточный материал, комплект заданий по теме
7		2	Die weiterführenden Nebensätze. Online-Teste und Aufgaben zu verschiedenen Satztypen.	Электр. тесты, интернет-ресурсы
8		2	Zusammenfassung und Kontrolle zum Thema.	текст контр. работы
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>10</b>		
<b>Итого</b>		<b>16 часов</b>		

#### 4.4 Самостоятельная работа студента в 4 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Das Passiv			
Раздел 1	1	<b>ИДЛ</b> Изучение грамматического материала на тему.	2
	2	<b>ИДЛ</b> Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	<b>СИТ</b> Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	<b>ДЗ</b> Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	2
	5	<b>СИТ</b> Подготовка к контрольной работе по теме «Das Passiv»	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>10</b>
Das Substantiv. Der Gebrauch des Artikels. Deklination der Substantive.			
Раздел 2	1	<b>ИДЛ</b> Изучение грамматического материала на тему «Das Substantiv».	2
		<b>ИДЛ</b> Работа с учебной и справочной литературой.	
	2	<b>СИТ</b> Работа с Интернет-ресурсами.	2
	3	<b>ДЗ</b> Тренировка грамматического материала	2
	4	<b>ДЗ</b> Выполнение трансформационных упражнений.	2
	5	<b>ДЗ</b> Выполнение упражнений игрового характера	2
6	<b>СИТ</b> Подготовка к контрольной работе по теме «Das Substantiv».	2	
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>
Das Pronomen			
Раздел 3	1	<b>ИДЛ</b> Изучение грамматического материала на тему «Das Pronomen».	2
	2	<b>ДЗ</b> Выполнение упражнений игрового характера	2
<b>Итого по разделу</b>			<b>4</b>

<b>часов</b>		
<b>Итого</b>		<b>26</b>

### Самостоятельная работа студента в 5 семестре

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Трудоемкость, часов</b>
<b>Das Adjektiv</b>			
Раздел 4	1	<b>ИДЛ</b> Изучение грамматического материала на тему «Das Adjektiv»	1
	2	Составление карточек по грамматической теме. Работа с таблицами.	1
	3	<b>СИТ</b> Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение устных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	1
	4	<b>ДЗ</b> Выполнение домашнего задания. Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	1
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>СИТ</b> Подготовка к тесту. Подготовка к контрольной работе по теме «Das Adjektiv»	<b>4</b>
<b>Der Infinitiv</b>			
Раздел 5	1	<b>ИДЛ</b> Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	1
	2	<b>СИТ</b> Работа с Интернет-ресурсами.	1
	3	<b>ДЗ</b> Выполнение домашнего задания.	1
	4	<b>СИТ</b> Подготовка к самостоятельной работе по теме „Der Infinitiv“	1
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
<b>Das Partizip.</b>			
Раздел 6	1	<b>ДЗ</b> Выполнение домашнего задания.	1
	2	<b>СИТ</b> Подготовка к самостоятельной работе по теме „ Das Partizip “	1
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>10</b>

### Самостоятельная работа студента в 6 семестре

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Трудоемкость, часов</b>
<b>Verbale Rektion. Die Pronominaladverbien</b>			
Раздел 7	1	<b>ИДЛ</b> Изучение грамматического материала по теме « Verbale Rektion».	6
	2	<b>ИДЛ</b> Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	4
	3	<b>СИТ</b> Работа с Интернет-ресурсами.	4
	4	<b>СИТ</b> Составление карточек по грамматической теме.	6
	5	<b>ДЗ</b> Выполнение устных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	4
	6	<b>СИТ</b> Подготовка к самостоятельной работе по теме «Feste Präpositionen».	4
	7	<b>СИТ</b> Подготовка к тестированию предлогов управления.	4
	8	<b>ИДЛ</b> Изучение грамматического материала по теме «Die Pronominaladverbien».	4
	9	<b>ДЗ</b> Выполнение устных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме.	4
	10	<b>ДЗ</b> Подготовка к самостоятельной работе по теме «Die Pronominaladverbien».	4

<b>Итого по разделу часов</b>			<b>48</b>
<b>Der Konjunktiv</b>			
Раздел 8	1	<b>ИДЛ</b> Изучение материала по теме «Der Konjunktiv».	4
	2	<b>ИДЛ</b> Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	6
	3	<b>СИТ</b> Работа с Интернет-ресурсами.	6
	4	<b>СИТ</b> Составление карточек по грамматической теме.	6
	5	<b>ДЗ</b> Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	6
	6	<b>ДЗ</b> Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме.	6
	7	<b>ДЗ</b> Выполнение домашнего задания.	6
	8	<b>СИТ</b> Подготовка к самостоятельной работе.	4
	9	<b>ДЗ</b> Выполнение домашнего задания (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений,	6
	10	<b>ДЗ</b> Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	4
	11	<b>ДЗ</b> Выполнение устных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме.	6
	12	<b>ДЗ</b> Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам.	6
	13	<b>СИТ</b> Подготовка к контрольной работе по теме „Konjunktiv“	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>70</b>
<b>Итого</b>			<b>118</b>

### Самостоятельная работа студента в 7 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
<b>Die Modalität in der deutschen Sprache</b>			
Раздел 9	1	<b>СИТ</b> Изучение грамматического материала на тему «Die Modalität in der deutschen Sprache».	2
	2	<b>ИДЛ</b> - Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	<b>ДЗ</b> Составление карточек по грамматической теме.	2
	4	<b>СИТ</b> Выполнение устных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	2
	5	<b>ДЗ</b> Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	2
	6	<b>ДЗ</b> Выполнение творческих заданий.	2
	7	<b>СИТ</b> Подготовка к контрольной работе по теме.	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>14</b>
<b>Der einfache Satz.</b>			
Раздел 10	1	<b>ИДЛ</b> - Изучение грамматического материала на тему «Der einfache Satz.»	2
	2	<b>ИДЛ</b> - Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	<b>СИТ</b> Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	<b>СИТ</b> Подготовка к контрольной работе по теме	2
	5	<b>ДЗ</b> Составление карточек по грамматической теме.	2
	6	<b>ДЗ</b> Выполнение устных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	2
	7	<b>СИТ</b> Подготовка к самостоятельной работе.	2
	8	<b>ДЗ</b> Выполнение домашнего задания (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений,	2
	9	<b>ИДЛ</b> - Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	10	<b>СИТ</b> Подготовка к контрольной работе.	2

<b>Итого по разделу часов</b>			<b>20</b>
Der Zusammengesetzte Satz. Die Satzverbindung.			
Раздел 11	1	<b>ИДЛ</b> - Изучение грамматического материала на тему «Die Satzreihe».	2
	2	<b>ИДЛ</b> - Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	<b>ДЗ</b> Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	2
	4	<b>ИДЛ</b> Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	5	<b>СИТ</b> Работа с Интернет-ресурсами.	2
	6	<b>ДЗ</b> Составление карточек по грамматической теме.	2
	7	<b>СИТ</b> Работа с Интернет-ресурсами.	2
	8	<b>ДЗ</b> Выполнение синтаксического анализа и перевод предложений.	2
	9	<b>СИТ</b> Грамматические тесты по теме.	2
	10	<b>СИТ</b> Подготовка к самостоятельной работе по теме «Der Zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe»	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>20</b>
<b>Итого</b>			<b>54</b>

### Самостоятельная работа студента в 8 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Das Satzgefüge			
Раздел 12	1	<b>ДЗ</b> Изучение грамматического материала на тему «Das Satzgefüge».	2
	2	<b>СИТ</b> Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	2
	3	<b>ДЗ</b> Выполнение синтаксического анализа и перевод предложений.	2
	4	<b>СИТ</b> Подготовка к контрольной работе по теме «Das Satzgefüge»	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>8</b>
Die Adverbialsätze			
Раздел 13	1	<b>ДЗ</b> Выполнение трансформационных упражнений.	2
	2	<b>ДЗ</b> Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	2
	3	<b>ИДЛ</b> Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	4	<b>СИТ</b> Составление карточек по грамматической теме.	2
	5	<b>ДЗ</b> Выполнение синтаксического анализа и перевод предложений.	2
	6	<b>СИТ</b> Подготовка к контрольной работе по теме «Die Adverbialsätze»	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>
<b>Итого</b>			<b>20</b>

**Примечание:** ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

**Учебно-наглядные пособия:** плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>					
1. Совершенствуем знание немецкого языка.	Dreyer / Schmitt	2006	5	+	<a href="https://t.me/Deutsche_Lehrbucher">https://t.me/Deutsche_Lehrbucher</a>
2. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.	Овчинников А.В., Овчинников А.Ф.	2006	1	+	<a href="https://t.me/Deutsche_Lehrbucher">https://t.me/Deutsche_Lehrbucher</a>
3. Deutsche Grammatik in Übungen.	Тагиль И.П.	2004	1	+	<a href="https://t.me/Deutsche_Lehrbucher">https://t.me/Deutsche_Lehrbucher</a>
4. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1.	Rausch P., Schmitz H.	2007	-	+	<a href="https://t.me/Deutsche_Lehrbucher">https://t.me/Deutsche_Lehrbucher</a>
5. EM. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache.	Max Hueber	2006	-	+	<a href="https://t.me/Deutsche_Lehrbucher">https://t.me/Deutsche_Lehrbucher</a>
6. Schritte. Übungsgrammatik. Niveau A1-B1.	Hueber Verlag	2009	-	+	<a href="https://t.me/Deutsche_Lehrbucher">https://t.me/Deutsche_Lehrbucher</a>
7. Wieso Denn Eigentlich? Redepartikeln in der deutschen Sprache.	Ковальская Е.П., Суходольская А.В.	2015	10	+	<a href="https://moodle.spsu.ru">moodle.spsu.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
8. Duden «Die Grammatik».	Dudenverlag	1995.	1	+	<a href="https://t.me/Deutsche_Lehrbucher">https://t.me/Deutsche_Lehrbucher</a>
9. Deutsch Fit in Grammatik A1/A2	Anneleni Bellini	2014	-	+	<a href="https://t.me/Deutsche_Lehrbucher">https://t.me/Deutsche_Lehrbucher</a>
10. Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik B2.	Anneleni Bellini	2021	-	+	<a href="https://t.me/Deutsche_Lehrbucher">https://t.me/Deutsche_Lehrbucher</a>

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>
2. Deutsche Welle: [www.dw.de](http://www.dw.de)
3. GrammaDe.ru
4. <http://www.interdeutsch.de/Uebungen>

### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Материал курса «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» дается в форме лабораторных занятий. Изложение материала предполагает обязательное использование разнообразных дидактических материалов и средств наглядности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.

- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др.

**Подготовка к текущему контролю успеваемости.** Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем в ходе фронтальных опросов на практических занятиях, тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

**Подготовка к промежуточной аттестации.** При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.**

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя оснащённость аудитории персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом, а также наличие диктофонов или других записывающих устройств. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает также наличие текстового раздаточного материала по тематике дисциплины.

Отдельным условием работы в аудитории является расстановка рабочих мест обучающихся, имеющая акцент на формировании единого пространства для обсуждения изучаемого материала.

Материально-технический фонд Филологического факультета располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

1. Доступ к сети Интернет во время подготовки к лабораторным занятиям и на занятиях.
2. Презентационное оборудование; мультимедийный проектор с экраном
3. Компьютеры

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Филологического факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Филологического факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

### **Подготовка к лабораторному занятию**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

*Предварительная подготовка к лабораторному занятию* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с

инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. Готовясь к практическим занятиям по дисциплине необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

#### **Подготовка к экзамену**

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

#### **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

### ***11. Технологическая карта дисциплины***

Курс 2, 3, 4 группа ФФ22ДР62ТЯ1 семестр 4, 5, 6, 7, 8

Преподаватель, ведущий практические занятия: Пержан Н.Н., Радулова С. А.

Кафедра романо-германской филологии

**Модульная система не предусмотрена.**