

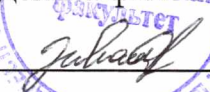
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

 Корноголуб Е.В.

« 04 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА

на 2023/2026 учебный год

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профили

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «**Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)».

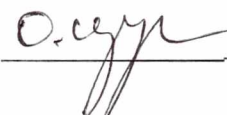
Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель  О.Я. Молчанская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 04 » 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой английской филологии

« 04 » 09 2023 г.  к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» является формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке.

Задачами освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» являются:

- дать полное представление о грамматическом строе (морфологии и синтаксисе) изучаемого языка, его отличиях от русского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать, и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;
- формирование навыков употребления грамматических синонимов и умения прогнозировать грамматические трудности в процессе совершенствования собственных грамматических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.05.02 «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» относится к базовой части по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код наименования общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную

	иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 _{ОПК-4} Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ИД-2 _{ОПК-4} Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-3 _{ОПК-4} Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иномязычном социуме. ИД-4 _{ОПК-4} Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость з.е./часы	Количество часов				Форма итогового контроля
		В том числе				
		Аудиторные			Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия		
3	4/144	52		52	56+36	Экзамен
4	3/108	54		54	54	
5	3/108	62		62	46	
6	2/72	54		54	18	Зачет
7	3/108	36		36	72	Зачет
8	2/72	28		28	8+36	Экзамен
Итого за курс	17/612	286		286	254+72	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Имя существительное. Имя прилагательное. Артикль. Виды артиклей. Местоимение. Наречие. Числительное. Глагол	108			52	56
	Экзамен	36				36
2.	Предлоги. Модальные глаголы.	108			54	54
3.	Инфинитив. Причастие. Герундий.	108			62	46
4.	Наклонение. Простое предложение.	72			54	18
	Зачет					
5.	Второстепенные члены предложения	108			36	72
	Зачет					
6.	Сложное предложение.	36			28	8
	Экзамен	36				36
Итого:		612			286	254 +72

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
	1. Имя существительное. Артикль. Виды артиклей. Местоимение. Имя прилагательное. Наречие. Числительное. Глагол			

1.	1	2	Parts of speech. The noun. Classification of nouns.	Таблицы, учебник
2.	1	2	The grammatical categories of the nouns.	Таблицы, учебник
3.	1	2	Practical exercises on nouns.	Таблицы, учебник
4.	1	2	Test on nouns.	
5.	1	2	The article. Use of the articles with common nouns.	Таблицы, учебник
6.	1	2	The article with proper nouns.	Таблицы, учебник
7.	1	2	The article with nouns of material and abstract nouns.	Таблицы, учебник
8.	1	2	Test on articles.	
9.	1	2	The pronoun. Classification of pronouns.	Таблицы, учебник
10.	1	2	Personal and possessive pronouns.	Таблицы, учебник
11.	1	2	Reflexive and demonstrative pronouns.	Таблицы, учебник
12.	1	2	Interrogative and universal pronouns.	Таблицы, учебник
13.	1	2	Indefinite and negative pronouns.	Таблицы, учебник
14.	1	2	Test on pronouns.	
15.	1	2	The adjective. Classification of adjectives.	Таблицы, учебник
16.	1	2	Degrees of comparison.	Таблицы, учебник
17.	1	2	Revision.	Таблицы, учебник
18.	1	2	The adverb. Classification of adverbs.	Таблицы, учебник
19.	1	2	Degree of comparison. Practical exercises.	Таблицы, учебник
20.	1	2	Test on adjective and adverb	Таблицы, учебник
21.	1	2	The numeral. The cardinal and ordinal numerals.	Таблицы, учебник
22.	1	2	The verb. The indefinite tenses of the verb.	Таблицы, учебник
23.	1	2	The continuous tenses.	Таблицы, учебник
24.	1	2	The perfect tenses.	Таблицы, учебник
25.	1	2	The perfect continuous tenses.	
26.	1	2	Test on the verb.	Таблицы, учебник
	Итого по разделу часов	52		
	Итого	52		

Лабораторные занятия 3 семестр

Лабораторные занятия 4 Семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
2. Предлоги. Модальные глаголы				
1.	2	2	Prepositions of place and direction.	Таблицы, учебник
2.	2	2	Prepositions with forms of transport.	Таблицы, учебник
3.	2	2	Preposition of time.	Таблицы, учебник
4.	2	2	Prepositions expressing abstract	Таблицы, учебник

			relations. Revision.	
5.	2	2	Composite prepositions.	Таблицы, учебник
6.	2	2	Prepositions of time.	Таблицы, учебник
7.	2	2	Revision.	Таблицы, учебник
8.	2		Test on prepositions.	
	2	2	Modal verbs. General information.	Таблицы, учебник
9.	2	2	modal verb "Can" & its equivalent "be able to".	Таблицы, учебник
10.	2	2	"Can" with different forms of the infinitive.	Таблицы, учебник
11.	2	2	Revision.	Таблицы, учебник
12.	2	2	Modal verb "may" & expressions "be allowed and be permitted to".	Таблицы, учебник
13.	2	2	"May" with different forms of the infinitive.	Таблицы, учебник
14.	2	2	Revision.	Таблицы, учебник
15.	2	2	Test on modal verbs "can, may".	Таблицы, учебник
16.	2	2	Modal verb "must", its equivalent "have to".	Таблицы, учебник
17.	2	2	The equivalent "be to".	Таблицы, учебник
18.	2	2	"Must" with different forms of the infinitive.	Таблицы, учебник
19.	2	2	Revision.	Таблицы, учебник
20.	2	2	Test on "must".	Таблицы, учебник
21.	2	2	Modal verb "need" & its meanings.	Таблицы, учебник
22.	2	2	Modal verbs "should and ought to". Their use with different forms of the infinitive.	Таблицы, учебник
23.	2	2	Revision.	Таблицы, учебник
24.	2	2	Test on "need, should, ought to".	Таблицы, учебник
25.	2	2	Modal verbs "Shall, will, would".	Таблицы, учебник
26.	2	2	Review of modal verbs.	Таблицы, учебник
27.	2	2	Test on modal verbs.	
	Итого по разделу часов	54		
	Итого	54		

Лабораторные занятия 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
	3. Инфинитив. Причастие. Герундий.			
1.	3	2	The infinitive. Forms. Morphological features of the infinitive.	Таблицы, учебник
2.	3	2	The perfect and non-perfect forms. Particle "to" with the infinitive. Bare infinitive.	Таблицы, учебник
3.	3	2	Functions of the infinitive in the sentence. Infinitive as a subject.	Таблицы, учебник
4.	3	2	Infinitive as a predicate.	Таблицы, учебник
5.	3	2	Infinitive as an object.	Таблицы, учебник
6.	3	2	Infinitive as an attribute.	Таблицы, учебник
7.	3	2	Infinitive as an adverbial modifier	Таблицы, учебник

			of different types.	
8.	3	2	Revision.	Таблицы, учебник
9.	3	2	Test on the syntactic functions of the infinitive.	Таблицы, учебник
10.	3	2	Infinitive constructions. The Complex Object.	Таблицы, учебник
11.	3	2	Infinitive constructions. The Complex Subject.	Таблицы, учебник
12.	3	2	The for-to-infinitive constructions. Its elements.	Таблицы, учебник
13.	3	2	Test on infinitive constructions.	Таблицы, учебник
14.	3	2	The gerund. Its definition and forms.	Таблицы, учебник
15.	3	2	The gerund and its functions.	Таблицы, учебник
16.	3	2	Verbs used with the gerund and the infinitive.	Таблицы, учебник
17.	3	2	The gerundial construction.	Таблицы, учебник
18.	3	2	The gerund and the verbal noun.	Таблицы, учебник
19.	3	2	Test on the gerund.	Таблицы, учебник
20.	3	2	The participle. Its forms.	Таблицы, учебник
21.	3	2	The functions of participle I in the sentence.	Таблицы, учебник
22.	3	2	The functions of participle II in the sentence.	Таблицы, учебник
23.	3	2	The objective Participial construction.	Таблицы, учебник
24.	3	2	The Subjective Participial Construction.	Таблицы, учебник
25.	3	2	The Nominative Absolute Participial Construction.	Таблицы, учебник
26.	3	2	Training exercises.	Таблицы, учебник
27.	3	2	Review of the participle.	Таблицы, учебник
28.	3	2	Test on the participle.	Таблицы, учебник
29.	3	2	Review of all non-finite forms of a verb.	Таблицы, учебник
30.	3	2	Training exercises.	Таблицы, учебник
31.	3	2	Final test..	Таблицы, учебник
	Итого по разделу часов	62		
	Итого	62		

Лабораторные занятия 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
4. Наклонение. Простое предложение				
1.	4	2	Sentences of real condition and unreal condition.	Таблицы, учебник
2.	4	2	Making a wish. "I wish" clause.	Таблицы, учебник
3.	4	2	Training exercises.	Таблицы, учебник
4.	4	2	Test.	
5.	4	2	The simple sentence. Definition	Таблицы,

			Classification.	учебник
6.	4	2	Structure of the simple sentence.	Таблицы, учебник
7.	4	2	The principal parts of the sentence.	Таблицы, учебник
8.	4	2	The subject. Definition. Ways of expressing the subject.	Таблицы, учебник
9.	4	2	It as the subject of the sentence.	Таблицы, учебник
10.	4	2	The predicate. Definition.	Таблицы, учебник
11.	4	2	The simple predicate.	Таблицы, учебник
12.	4	2	The compound predicate.	Таблицы, учебник
13.	4	2	The compound nominal predicate.	Таблицы, учебник
14.	4	2	The predicative.	Таблицы, учебник
15.	4	2	The compound verbal predicate.	Таблицы, учебник
16.	4	2	The compound verbal modal predicate.	Таблицы, учебник
17.	4	2	The compound verbal aspect predicate.	Таблицы, учебник
18.	4	2	Mixed types of predicate.	Таблицы, учебник
19.	4	2	Agreement of the predicate with the subject.	Таблицы, учебник
20.	4	2	Rules of agreement. Agreement of the predicate with the subject expressed by a syntactic word-group.	Таблицы, учебник
21.	4	2	Revision.	Таблицы, учебник
22.	4	2	Test on the subject and the predicate.	Таблицы, учебник
23.	4	2	The object. Definition. Ways of expressing object.	Таблицы, учебник
24.	4	2	The direct object.	Таблицы, учебник
25.	4	2	The indirect object. The cognate object.	Таблицы, учебник
26.	4	2	Revision.	Таблицы, учебник
27.	4	2	Final test.	
	Итого по разделу часов	54		
	Итого	54		

Лабораторные занятия 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
5. Второстепенные члены предложения				
1.	5	2	The attribute. Definition. Ways of	Таблицы, учебник

			expressing the attribute.	
2.	5	2	The apposition. Definition The close apposition. The detached apposition.	Таблицы, учебник
3.	5	2	The adverbial modifier. Definition.	Таблицы, учебник
4.	5	2	Ways of expressing the adverbial modifier.	Таблицы, учебник
5.	5	2	The adverbial modifier of place and time.	Таблицы, учебник
6.	5	2	The adverbial modifier of manner, cause and purpose.	Таблицы, учебник
7.	5	2	The adverbial modifier of condition and concession.	Таблицы, учебник
8.	5	2	The adverbial modifier of result and comparison.	Таблицы, учебник
9.	5	2	Sentence analysis.	Таблицы, учебник
10.	5	2	The independent elements of a sentence.	Таблицы, учебник
11.	5	2	Parenthesis and homogeneous parts.	Таблицы, учебник
12.	5	2	Word order. General remarks. Inverted order of words.	Таблицы, учебник
13.	5	2	Position of the object.	Таблицы, учебник
14.	5	2	Position of the attribute.	Таблицы, учебник
15.	5	2	Position of the adverbial modifier.	Таблицы, учебник
16.	5	2	Sentence analysis.	Таблицы, учебник
17.	5	2	Practical exercises.	Таблицы, учебник
18.	5	2	Final test	
	Итого по разделу часов	36		
	Итого	36		

Лабораторные занятия 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
	6. Сложное предложение			
1.	6	2	The compound sentence. General notion.	Таблицы, учебник
2.	6	2	Types of coordination. Copulative coordination.	Таблицы, учебник
3.	6	2	Disjunctive coordination.	Таблицы, учебник
4.	6	2	Adversative coordination.	Таблицы, учебник
5.	6	2	Causative-consecutive coordination.	Таблицы, учебник
6.	6	2	Test	
7.	6	2	The complex sentence. General notion.	Таблицы, учебник
8.	6	2	Subject clauses. Predicative clauses. Training.	Таблицы, учебник
9.	6	2	Object clauses. Training.	Таблицы, учебник
10.	6	2	Attributive clauses. Training.	Таблицы, учебник
11.	6	2	Adverbial clauses of time and	Таблицы, учебник

			place.	
12.	6	2	Adverbial clauses of cause, purpose and condition.	Таблицы, учебник
13.	6	2	Adverbial clauses of result, manner and comparison.	Таблицы, учебник
14.	6	2	Test on composite sentence.	Таблицы, учебник
	Итого по разделу часов	28		
	Итого	28		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
		3 семестр	
Раздел 1	1	ДЗ Лабораторная работа 1.	18
	2	ДЗ Лабораторная работа 2.	18
	3	ДЗ Лабораторная работа 3.	10
	4	ДЗ Лабораторная работа 4.	10
		Итого по разделу часов	56
		Итого за семестр	56
		4 семестр	
	1	ДЗ Лабораторная работа 1.	10
	2	ДЗ Лабораторная работа 2.	10
Раздел 2	3	ДЗ Лабораторная работа 3.	8
	4	ДЗ Лабораторная работа 4.	8
	5	ДЗ Лабораторная работа 5.	8
	6	ДЗ Подготовка к итоговому тестированию	10
		Итого по разделу часов	54
		Итого за семестр	54
		5 семестр	
	1	ДЗ Лабораторная работа 1.	12
	2	ДЗ Лабораторная работа 2.	12
Раздел 3	3	ДЗ Лабораторная работа 3.	12
	4	ДЗ Лабораторная работа 4.	10
		Итого по разделу часов	46
		Итого за семестр	46
		6 семестр	
	1	ДЗ Лабораторная работа 1	2
	2	ДЗ Лабораторная работа 2	2
Раздел 4	3	ДЗ Лабораторная работа 10.	6
	4	ДЗ Лабораторная работа 11.	6
	5	ДЗ Лабораторная работа 12	2
		Итого по разделу часов	18
		Итого за семестр	18
		7 семестр	
	1	ДЗ Лабораторная работа 1.	20
	2	ДЗ Лабораторная работа 2.	14

Раздел 5	3	ДЗ Лабораторная работа 3.	14
	4	ДЗ Лабораторная работа 4.	12
	5	ДЗ Лабораторная работа 5.	12
Итого по разделу часов			72
Итого за семестр			72
Раздел 6	8 семестр		
	1	ДЗ Лабораторная работа 6.	4
	2	ДЗ Лабораторная работа 7.	4
Итого по разделу часов			8
Итого за семестр			8
ИТОГО			254

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые проекты не предусмотрены планом.

6. 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	English Grammar in Use	Raymond Murphy	Cambridge University Press, 2019	-	+	https://obuchalka.org/20190318107679/english-grammar-in-use-murphy-r-2019.html
2	English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.	СПб.: Антология, 2004.	-	+	https://vk.com/doc100551433_570929425?hash=c30585662bab88fd5&dl=37a3f7912376ab6fbb
3	Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений	М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова	Москва. Астрель, 2005	-	+	https://fileskachat.com/file/92053_98ca44cb1910ec1237e59718b8361e8e.html
	Дополнительная литература					
1	English Through Reading: Комплексное учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С.	СПб.: Антология, 2003	5	-	
2	Синтаксис английского языка (с упражнениями)	О.В. Щукина, Ю.И.	Тирасполь, 2011	5	-	-

		Касьянова, М.В. Будулуца, И.В. Шупик				
Итого по дисциплине: 14 % печатных изданий; 86 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Звуковое приложение к учебнику Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 4th Edition Elementary: Student's Book. - Oxford University Press, UK, 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 4th Edition Elementary: Workbook. - Oxford University Press, UK, 2019.
3. Видеозаписи BBC Worldwide Ltd.
4. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'm All Ears!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторные занятия по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» проводятся в аудитории 318.

Аудитория 318 рассчитана на 18 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью и доской.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 8 разделов:

1. Имя существительное. Имя прилагательное. Артикль. Виды артиклей. Местоимение. Наречие. Числительное. Глагол.
2. Предлоги. Модальные глаголы.
3. Инфинитив. Причастие. Герундий.
4. Наклонение. Простое предложение.

5. Второстепенные члены предложения.

6. Сложное предложение.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на отработку практического использования изучаемых грамматических явлений.

Основной целью лабораторных занятий является формирование умений и навыков, обеспечивающих формирование или развитие компетенций, которые обучающийся должен освоить в процессе изучения данной дисциплины.

На первом лабораторном занятии необходимо представить обучающимся информацию по организации изучения дисциплины. На занятиях необходимо проводить работу над изучаемыми грамматическими явлениями, организовать выполнение различных грамматических упражнений, в которых большое внимание должно уделяться особенностям английского языка, изучению не совпадающих в английском и русском языках грамматических конструкций.

Кроме того, необходимо развивать у обучающихся навыки и умения в проведении грамматического анализа англоязычного текста.

Подготовка обучающихся к лабораторному занятию предполагает проработку пройденного учебного материала и рекомендованной преподавателем учебной литературе, а также выполнение выданных преподавателем заданий.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02 Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)» для обучающихся 2,3,4 курсов филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника - *бакалавр*.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс **2, 3, 4** семестр **3, 4, 5, 6, 7, 8** группа ФФ **ФФ22ДР62ТЯ1**

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Молчанская О.Я.
Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не введена.