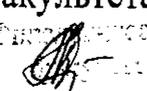


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета

Е.В. Корноголуб
« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

на 2022/2023 учебные год

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

Составители рабочей программы:

К.п.н.доцент



О.В. Балан

Ст. преподаватель

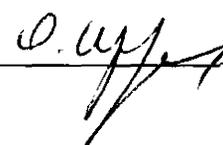


О.Я. Молчанская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 05 » 09 2022г. протокол № 1

Зав. кафедры английской филологии

«05» 09 2022г.  к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у обучающихся произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- дать полное представление о грамматическом строе (морфологии и синтаксисе) изучаемого языка, его отличиях от русского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;
- формирование навыков употребления грамматических синонимов и умения прогнозировать грамматические трудности в процессе совершенствования собственных грамматических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.05.01 относится к базовой части по направлению подготовки ВО «7.45.03.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся: для успешного овладения учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен обладать базовым общеупотребительным вокабуляром, знать основные грамматические правила английского языка и уметь их использовать в речи, владеть произносительными основами изучаемого языка, владеть навыками подготовленной устной и письменной речи, иметь базовые представления о географическом положении, политической и экономической жизни и культуре англоговорящих стран. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» направлена на формирование системы лингвистических знаний, представляющей собой основу для развития и совершенствования профессиональных компетенций бакалавра лингвистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) языке (ах) и иностранном(ых) языке(ах).	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<p>ИД-1_{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные</p>

		особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	<p>ИД-1_{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<p>ИД-1_{ОПК-4} Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>ИД-4_{ОПК-4} Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля	
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.			Практич. зан
1	12/432	208		208		188+36	экзамен
2	12/432	176		176		220+36	экзамен
Итого	24/864	384		384		408+72	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Eating in ... and out. Modern families.	84			40	44
2	Spending money. Changing lives.	78			42	36
3	Survive the drive. Men, women, and children.	78			42	36
4	Bad manners? Yes, I can!	78			42	36
5	Sporting superstitions. #thewaywemet.	78			42	36
	Экзамен	36				36
6	Behind the scenes. Every picture tells a story.	78			34	44
7	Live and learn. The hotel of Mum and Dad.	78			34	44
8	The right job for you. Have a nice day!	80			36	44
9	Lucky encounters. Digital detox.	80			36	44
10	Idols and icons. And the murderer is ...	80			36	44
	Экзамен	36				36
Итого:		864			384	408 +72

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия 1 семестр.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Eating in ... and out. Modern families				
1.	1	2	<u>Vocabulary</u> Classroom language <u>Grammar</u> Introduction. What do you remember?	Учебник
2.	1	2	<u>Vocabulary</u> Food and cooking. <u>Pronunciation</u> Short and long vowel sounds	Звукозапись, учебник
3.	1	2	<u>Listening and speaking</u> <i>Your food</i>	Звукозапись, учебник

			<i>profile.</i>	
4.	1	2	<u>Reading</u> <i>Eat and drink – but at the right time!</i>	Учебник
5.	1	2	<u>Listening</u> <i>Marianna Leivaditaki.</i>	Учебник, звукозапись
6.	1	2	<u>Grammar</u> Present simple and continuous.	Учебник
7.	1	2	<u>Speaking</u> <i>Do you agree?</i>	Учебник
8.	1	2	<u>Communicative activity</u> Describing a photo.	Учебник
9.	1	2	<u>Vocabulary and Speaking</u> Family.	Учебник
10.	1	2	<u>Grammar</u> Future forms: present continuous, <i>be going to, will/ won't.</i>	Учебник
11.	1	2	<u>Pronunciation and Speaking</u> Sentence stress.	Звукозапись, учебник
12.	1	2	<u>Vocabulary</u> Adjectives of personality. <u>Pronunciation</u> Word stress.	Звукозапись, учебник
13.	1	2	<u>Reading</u> <i>How birth order influences your personality.</i>	Звукозапись, учебник
14.	1	2	<u>Listening and speaking</u> A time when you or your siblings behaved badly.	Звукозапись, учебник
15.	1	2	<u>Writing</u> A description of a person.	Учебник
16.	1	2	<u>Communicative activity</u> Who is it?	Учебник
17.	1	2	<u>Watching and speaking</u> <i>Meeting the parents</i> ; introducing yourself and other people	Видеозапись, учебник
18.	1	2	<u>Watching and speaking</u> <i>Meeting the parents</i> ; reacting to what people say.	Видеозапись, учебник
19.	1	2	Revision. Quick Test 1.	Учебник
20.	1	2	Test 1.	Учебник
Итого по разделу часов		40		
Spending money. Changing lives				
21.	2	2	<u>Vocabulary</u> Money.	Учебник
22.	2	2	<u>Pronunciation and Speaking</u> <i>o and or.</i>	Звукозапись, учебник
23.	2	2	<u>Reading</u> <i>One woman's 'no-spend year', and how she survived.</i>	Учебник
24.	2	2	<u>Grammar</u> Present perfect and past simple.	Учебник
25.	2	2	<u>Speaking</u> <i>Have you ever...?</i>	Учебник
26.	2	2	<u>Listening</u> A radio programme about scams.	Звукозапись, учебник
27.	2	2	<u>Communicative activity</u> Are you a saver or a spender?	Учебник
28.	2	2	<u>Listening</u> A programme about the charity Adelante africa.	Звукозапись, учебник
29.	2	2	<u>Grammar</u> Present perfect + <i>for/ since</i> , present perfect continuous.	Учебник
30.	2	2	<u>Pronunciation</u> Sentence stress.	Звукозапись, учебник
31.	2	2	<u>Speaking</u> <i>How long...?</i>	Учебник
32.	2	2	<u>Writing</u> An informal email.	Учебник
33.	2	2	<u>Reading</u> <i>The polar challenge.</i>	Учебник
34.	2	2	<u>Vocabulary and Speaking</u> Strong	Учебник

			adjectives.	
35.	2	2	<u>Watching</u> <i>The Great OUP Bake Sale.</i>	Видеозапись, учебник
36.	2	2	<u>Communicative activity</u> How long have you been?	Учебник
37.	2	2	Revise and check 1 & 2 (I).	Учебник
38.	2	2	Revise and check 1 & 2 (II).	Учебник
39.	2	2	Quick Test 2.	Учебник
40.	2	2	Revision.	Учебник
41.	2	2	Test 2.	Учебник
Итого по разделу часов		42		
Survive the drive. Men, women, and children				
42.	3	2	<u>Vocabulary and Speaking</u> Transport.	Учебник
43.	3	2	<u>Pronunciation</u> [ʃ], [dʒ] and [tʃ].	Звукозапись, учебник
44.	3	2	<u>Reading and listening</u> <i>TopGear challenge.</i>	Звукозапись, учебник
45.	3	2	<u>Grammar</u> Comparatives and superlatives.	Учебник
46.	3	2	<u>Listening and pronunciation</u> Linking.	Звукозапись, учебник
47.	3	2	<u>Speaking</u> Agreeing and disagreeing.	Учебник
48.	3	2	<u>Writing</u> An article for a website.	Учебник
49.	3	2	<u>Communicative activity</u> Questionnaire.	Учебник
50.	3	2	<u>Speaking and reading</u> <i>Common stereotypes about men and women – but are they really true?</i>	Учебник
51.	3	2	<u>Grammar</u> Articles.	Учебник
52.	3	2	<u>Pronunciation</u> [ə], two pronunciations of <i>the</i> .	Звукозапись, учебник
53.	3	2	<u>Listening and speaking</u> <i>The Pink and Blue Project.</i>	Звукозапись, учебник
54.	3	2	<u>Vocabulary</u> Collocation.	Учебник
55.	3	2	<u>Communicative activity</u> Generally speaking.	Учебник
56.	3	2	<u>Vocabulary</u> Dependent prepositions.	Учебник
57.	3	2	<u>Watching and speaking</u> <i>A difficult celebrity (I).</i>	Видеозапись, учебник
58.	3	2	<u>Watching and speaking</u> <i>A difficult celebrity (II).</i>	Видеозапись, учебник
59.	3	2	Revision.	Учебник
60.	3	2	Quick Test 3.	Учебник
61.	3	2	Revision.	Учебник
62.	3	2	Test 3.	Учебник
Итого по разделу часов		42		
Bad manners? Yes, I can!				
63.	4	2	<u>Vocabulary</u> Phone language.	Учебник
64.	4	2	<u>Grammar</u> Obligation and prohibition.	Учебник
65.	4	2	<u>Pronunciation</u> Silent consonants.	Звукозапись, учебник
66.	4	2	<u>Speaking</u> 13 annoying things people do with their phones.	Учебник
67.	4	2	<u>Reading</u> <i>Debrett's Guide to Modern Dilemmas.</i>	Учебник
68.	4	2	<u>Listening</u> A radio phone-in programme	Звукозапись, учебник

			about manners.	
69.	4	2	<u>Speaking</u> <i>Good manners? Bad manners? Not important?</i>	Учебник
70.	4	2	<u>Communicative activity</u> <i>Me and my opinions.</i>	Учебник
71.	4	2	<u>Grammar</u> <i>Ability and possibility.</i>	Учебник
72.	4	2	<u>Pronunciation</u> <i>Sentence stress.</i>	Звукозапись, учебник
73.	4	2	<u>Listening</u> <i>Learn a new skill in 20 hours.</i>	Звукозапись, учебник
74.	4	2	<u>Speaking</u> <i>How well do you think you'd be able to do these things after learning for 20 hours?</i>	Учебник
75.	4	2	<u>Vocabulary</u> <i>-ed/ -ing adjectives.</i>	Учебник
76.	4	2	<u>Reading and speaking</u> <i>Understanding tips and examples.</i>	Учебник
77.	4	2	<u>Watching</u> <i>An interview with Alex Rawlings, who speaks 11 languages.</i>	Видеозапись, учебник
78.	4	2	<u>Communicative activity</u> <i>Tell us about ...</i>	Учебник
79.	4	2	Revise and check 3 & 4 (I).	Учебник
80.	4	2	Revise and check 3 & 4 (II).	Учебник
81.	4	2	Quick Test 4.	Учебник
82.	4	2	Revision.	Учебник
83.	4	2	Test 4.	Учебник
Итого по разделу часов		42		
Sporting superstitions. #thewaywemet				
84.	5	2	<u>Vocabulary</u> <i>Sport.</i>	Учебник
85.	5	2	<u>Pronunciation</u> <i>[ɜ:] and [ɔ:].</i>	Звукозапись, учебник
86.	5	2	<u>Speaking</u> <i>Do you like sport?</i>	Учебник
87.	5	2	<u>Reading</u> <i>Do 'lucky socks' really work?</i>	Учебник
88.	5	2	<u>Listening</u> <i>An interview with a football referee from Spain.</i>	Звукозапись, учебник
89.	5	2	<u>Grammar</u> <i>Past tenses.</i>	Учебник
90.	5	2	<u>Speaking</u> <i>Tell your partner about ...</i>	Учебник
91.	5	2	<u>Writing</u> <i>Telling a story.</i>	Учебник
92.	5	2	<u>Reading and listening</u> <i>The way we met.</i>	Звукозапись, учебник
93.	5	2	<u>Grammar</u> <i>Past and present habits and states.</i>	Учебник
94.	5	2	<u>Pronunciation and speaking</u> <i>The letter s, used to.</i>	Звукозапись, учебник
95.	5	2	<u>Vocabulary</u> <i>Relationships.</i>	Учебник
96.	5	2	<u>Listening</u> <i>Surprising facts about friendship.</i>	Звукозапись, учебник
97.	5	2	<u>Speaking</u> <i>Presenting an opinion.</i>	Учебник
98.	5	2	<u>Communicative activity</u> <i>Past and present.</i>	Учебник
99.	5	2	<u>Watching and speaking</u> <i>Old friends (I).</i>	Видеозапись, учебник
100.	5	2	<u>Watching and speaking</u> <i>Old friends (II).</i>	Видеозапись, учебник
101.	5	2	Quick Test 5.	Учебник
102.	5	2	Revision.	Учебник
103.	5	2	Test 5.	Учебник
104.	5	2	Progress Test (1-5).	Учебник
Итого по разделу		42		

часов		
Всего:	208	

Лабораторные занятия 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Behind the scenes. Every picture tells a story				
1.	6	2	<u>Reading:</u> The world of extras	учебник
2.	6	2	<u>Grammar:</u> Passive (all tenses)	учебник
3.	6	2	<u>Pronunciation:</u> Regular and irregular past participles	Звукозапись, учебник
4.	6	2	<u>Vocabulary:</u> Cinema	учебник
5.	6	2	<u>Listening:</u> Shindler's List	Звукозапись, учебник
6.	6	2	<u>Speaking:</u> The cinema interview	учебник
7.	6	2	<u>Writing:</u> A film review	учебник
8.	6	2	<u>Communicative activity:</u> Film quiz	учебник
9.	6	2	<u>Reading and speaking:</u> What your profile photo says about you	учебник
10.	6	2	<u>Grammar:</u> Modals of deduction	Звукозапись, учебник
11.	6	2	<u>Vocabulary:</u> The body	Звукозапись, учебник
12.	6	2	<u>Pronunciation:</u> Diphthongs	Звукозапись, учебник
13.	6	2	<u>Reading and listening:</u> Can you learn how to be charismatic?	Звукозапись, учебник
14.	6	2	<u>Watching:</u> A day with a personal stylist	Видеозапись, учебник
15.	6	2	Revise and check 5 & 6 (I).	учебник
16.	6	2	Revise and check 5 & 6 (II).	Видеозапись, учебник
17.	6	2	Test 6	учебник
Итого по разделу часов		34		
Live and learn. The hotel of mum and dad				
18.	7	2	<u>Vocabulary:</u> Education	Звукозапись, учебник
19.	7	2	<u>Pronunciation:</u> The letter u	Звукозапись, учебник
20.	7	2	<u>Speaking:</u> Your education	учебник
21.	7	2	<u>Listening:</u> Chinese v British - which education system is better?	Звукозапись, учебник
22.	7	2	<u>Grammar:</u> First conditional and future time clauses + when, until, etc.	Звукозапись, учебник
23.	7	2	<u>Reading and speaking:</u> The UK student site	учебник
24.	7	2	<u>Speaking:</u> Organizing and presenting your opinions	учебник
25.	7	2	<u>Communicative activity:</u> Three in a row	учебник
26.	7	2	<u>Reading and speaking:</u> Things you know if you still live with your parents	учебник
27.	7	2	<u>Grammar:</u> Second conditional. Choosing between conditionals	учебник
28.	7	2	<u>Pronunciation and speaking:</u> Sentence stress	Звукозапись, учебник
29.	7	2	<u>Vocabulary:</u> Houses	Звукозапись, учебник
30.	7	2	<u>Speaking and writing:</u> Describing a	учебник

			house or flat	
31.	7	2	<u>Communicative activity:</u> If you had to choose	учебник
32.	7	2	<u>Watching:</u> Boys' night out (I)	Видеозапись, учебник
33.	7	2	<u>Watching:</u> Boys' night out (II)	Видеозапись, учебник
34.	7	2	Test 7	
Итого по разделу часов		34		
The right job for you . Have a nice day!				
35.	8	2	<u>Vocabulary:</u> Work	Звукозапись, учебник
36.	8	2	<u>Pronunciation and speaking:</u> Word streets	Звукозапись, учебник
37.	8	2	<u>Grammar:</u> Choosing between gerunds and infinitives	учебник
38.	8	2	<u>Writing:</u> A covering email	учебник
39.	8	2	<u>Reading:</u> In the Dragons' Den	учебник
40.	8	2	<u>Listening:</u> An interview with Joe	Звукозапись, учебник
41.	8	2	<u>Speaking:</u> Presenting a product	Звукозапись, учебник
42.	8	2	<u>Communicative activity:</u> I think ...	учебник
43.	8	2	<u>Game:</u> Work	учебник
44.	8	2	<u>Reading and speaking:</u> When "happy to help" becomes a problem	учебник
45.	8	2	<u>Grammar:</u> Reported speech <u>Vocabulary and speaking:</u> Shopping	Звукозапись, учебник
46.	8	2	<u>Reading:</u> Going the extra mile <u>Pronunciation:</u> The letters ai	Звукозапись, учебник
47.	8	2	<u>Listening:</u> A story about bad customer service	Звукозапись, учебник
48.	8	2	<u>Vocabulary:</u> Making nouns from verbs	учебник
49.	8	2	<u>Watching:</u> A short programme about how to complain	Видеозапись, учебник
50.	8	2	<u>Writing:</u> An email of complaint	учебник
51.	8	2	Revise and check 7 & 8	Видеозапись, учебник
52.	8	2	Test 8	
Итого по разделу часов		36		
Lucky encounters. Digital detox				
53.	9	2	<u>Listening and speaking:</u> The ticket inspector	Звукозапись, учебник
54.	9	2	<u>Grammar:</u> Third conditional	учебник
55.	9	2	<u>Pronunciation:</u> Sentence rhythm. Weak pronunciation of have	Звукозапись, учебник
56.	9	2	<u>Reading and speaking:</u> How to improve your luck and win the lottery twice (possibly)	учебник
57.	9	2	<u>Vocabulary:</u> Making adjectives and adverbs	учебник
58.	9	2	<u>Grammar:</u> Practice exercises	Учебник
59.	9	2	<u>Communicative activity:</u> Sentence race	учебник
60.	9	2	<u>Game:</u> Word-building	Учебник
61.	9	2	<u>Vocabulary and pronunciation:</u>	Звукозапись, учебник

			Electronic devices. Linking	
62.	9	2	<u>Listening and speaking:</u> Less time online: millions of Britons take digital detox	Звукозапись, учебник
63.	9	2	<u>Grammar:</u> Quantifiers	Звукозапись, учебник
64.	9	2	<u>Pronunciation:</u> Ough and augh	Звукозапись, учебник
65.	9	2	<u>Reading and speaking:</u> 11 ways to tidy up your digital life	учебник
66.	9	2	<u>Writing:</u> An article - advantages and disadvantages	учебник
67.	9	2	<u>Communicative activity:</u> True or not?	учебник
68.	9	2	<u>Watching:</u> Unexpected events (I)	Видеозапись, учебник
69.	9	2	<u>Watching:</u> Unexpected events (II)	Видеозапись, учебник
70.	9	2	Test 9	
Итого по разделу часов		36		
Idols and icons. And the murderer is ...				
71.	10	2	<u>Reading:</u> The year our heroes died	Учебник
72.	10	2	<u>Grammar:</u> Relative clauses	Учебник
73.	10	2	<u>Speaking:</u> What do you call ...?	Учебник
74.	10	2	<u>Writing:</u> A biography	Учебник
75.	10	2	<u>Listening:</u> British design classics	Звукозапись, учебник
76.	10	2	<u>Speaking:</u> People, things and places I admire	Учебник
77.	10	2	<u>Vocabulary and pronunciation:</u> Compound nouns. Word stress	Звукозапись, учебник
78.	10	2	<u>Communicative activity:</u> Relative clauses quiz	Учебник
79.	10	2	<u>Vocabulary and reading:</u> Crime	Звукозапись, учебник
80.	10	2	<u>Listening:</u> Interview with a retired police inspector	Звукозапись, учебник
81.	10	2	<u>Grammar:</u> Question tags	Звукозапись, учебник
82.	10	2	<u>Pronunciation and speaking:</u> Intonation in question tags	Звукозапись, учебник
83.	10	2	<u>Reading and listening:</u> May and June by Ruth Rendell	Звукозапись, учебник
84.	10	2	<u>Watching:</u> The documentary Queens of Crime	Видеозапись, учебник
85.	10	2	<u>Communicative activity:</u> Four little mysteries	Учебник
86.	10	2	Revise and check 9 & 10 (I)	Учебник
87.	10	2	Revise and check 9 & 10 (II)	Видеозапись, учебник
88.	10	2	Test 10	
Итого по разделу часов		36		
Итого:		176		
Итого за год:		384		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1 семестр			
Раздел 1	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 1	30
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	6
Итого по разделу часов			36
Раздел 2	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 2	30
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra reading and listening	6
Итого по разделу часов			36
Раздел 3	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 3	30
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	6
Итого по разделу часов			36
Раздел 4	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 4	30
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra reading and listening	10
Итого по разделу часов			40
Раздел 5		<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 5	30
		<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	10
Итого по разделу часов			40
Итого часов			188
2 семестр			
Раздел 6	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 6	30
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	14
Итого по разделу часов			44
Раздел 7	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 7	30
	2	<i>ИДЛ</i> Extra reading and listening	14
Итого по разделу часов			44
Раздел 8	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 8	30
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	16
Итого по разделу часов			46
Раздел 9	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 9	30
	2	<i>ИДЛ</i> Extra reading and listening	16
Итого по разделу часов			46
Раздел 10	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 10	30
	2	<i>СИТ</i> Revision	10
Итого по разделу часов			40
Итого часов			220
Итого часов за учебный год			408

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* - самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	English File Intermediate: Student's e-book	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
2	English File Intermediate: Workbook	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
3	English File Intermediate: Teacher's Guide	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
	Дополнительная литература					
1	Everyday English: учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др.	СПб.: Антология, 2016	-	+	https://vk.com/doc147039035_447527878?hash=8d0875c40abbd55728&dl=bc90c200fb6e98448
2	English Grammar in Use	Raymond Murphy	Cambridge University Press, 2019	-	+	https://obuchalka.org/20190318107679/english-grammar-in-use-murphy-r-2019.html
3	English Through Reading: Комплексное учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С.	СПб.: Антология, 2003	5	-	-

4	English Reference and Practice Учебное пособие	Grammar: Practice:	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.	СПб.: Антология, 2004.	-	+	https://vk.com/doc100551433_570929425?hash=c30585662bab88fdd5&dl=37a3f7912376ab6fbb
Итого по дисциплине: 14 % печатных изданий; 86 % электронных							

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Звуковое приложение к учебнику Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File Intermediate: Student's Book. - Oxford University Press, UK, 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File Intermediate: Workbook. - Oxford University Press, UK, 2019.
3. Видеозаписи BBC Worldwide Ltd.
4. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "T'mAllEars!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторные занятия по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводятся в аудиториях 206, 318 и 208.

Аудитория 206 рассчитана на 16 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, доской .

Аудитория 318 рассчитана на 18 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя,

оснащена учебной мебелью и доской.

Аудитория 208 рассчитана на 18 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, доской, мультимедийным проектором, экраном, персональными компьютерами; есть беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на компьютере: Microsoft windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader и т.д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 10 разделов: Раздел 1. Eating in ... and out. Modern families.; Раздел 2. Spending money. Changing lives.; Раздел 3. Survive the drive. Men, women, and children.; Раздел 4. Bad manners? Yes, I can!; Раздел 5. Sporting superstitions. #thewaywemet; Раздел 6. Behind the scenes. Every picture tells a story.; Раздел 7. Live and learn. The hotel of Mum and Dad.; Раздел 8. The right job for you. Have a nice day!; Раздел 9. Lucky encounters. Digital detox.; Раздел 10. Idols and icons. And the murderer is ...

Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков чтения и понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, студентам предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению «7.45.03.02 Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)» для обучающихся 1 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника - *бакалавр*.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1, 2, группа ФФ22ДР62ТЯ1

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия: Балан О.В., Молчанская О.Я.

Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не введена.