

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории



СОГЛАСОВАНО
И.о. декана филологического факультета
Корноголуб Е.В.
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ-ГН
профессор Е.М. Бобкова
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ИСТОРИЯ

на 2022/2023 учебный год

Направление
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Квалификация (степень)
бакалавр

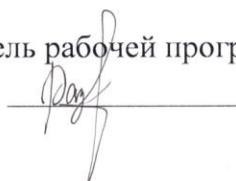
Форма обучения
очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика, и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки), «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ №940 от 7 августа 2014 г. .

Составитель рабочей программы

доцент



С.Н. Разумов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

«30» 08 2022 г.

протокол №

1

Зав. кафедры-разработчика

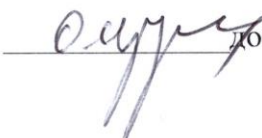
«30» 08 2022 г.



к.и.н. Фидельский С.А.

Зав. выпускающей кафедры английской филологии

«05» 09 2022 г.



доцент Щукина О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История»:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются:

- в развитии знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развитию способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников;
- закреплению понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части и изучается в ОПОП и входит в раздел Б1.О.01 основной образовательной программы по направлению подготовки ВО «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки), «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)

Изучение дисциплины базируется на первоначально хорошем знании школьного курса «История России (с древнейших времен до наших дней. Изучение дисциплины «История» должно предшествовать учебному курсу «История ПМР».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (универсальных компетенций):

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	ИД УК-5.1. . воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах. ИД УК-5.2. Умеет: - интерпретировать историю России и ПМР в контексте мирового исторического развития; - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежу- точного контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3/108	54	36	-	18	54	Зачёт с оценкой
Итого:	3/108	54	36	-	18	54	Зачёт с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
1	Введение.	6	2	-		4
2	Особенности становления государственности в России и мире.	6	2	-		4
3	Русские земли в период феодальной раздробленности.	12	2	2		8
4	Образование и развитие Русского централизованного государства.	29	10	6		13
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	19	2	10		7
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6	2			4
7	Россия и мир в XX веке.	16	10			6
8	Россия и мир в XXI веке.	14	6			8
Итого:		108	36	18		54
Всего:		108	36	18		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение.	
2	2	2	Особенности становления государственности в России и в мире.	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
3.	3	2	Образование и развитие Русского централизованного государства	Учебная карта «Образование Русского

				централизованного государства»
4.	3	10	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в.	--
5.	3	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
6.	3	2	Россия и мир в первой половине XVIII в.: попытки модернизации	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
7.	4	10	Россия и мир в XIX в.	Учебная карта «Российская империя с 1812 до 1861 г.»
8	8	6	Россия и мир в XXI веке.	
Итого:		36		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Русские земли в период феодальной раздробленности.	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
2	3	2	Эпоха «Смутного времени».	
3	4	2	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	--
4	4	1	Буржуазные реформы в России.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
5	4	1	Россия и мир во второй половине XIX в.	То же
6	5	2	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.	

7	7	2	Гражданская война в России.	Учебные карты: «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР февраль 1918 – март 1919 гг.», «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
8	7	2	СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	--
9	8	2	Распад СССР. Образование СНГ.	--
10	8	1	Россия на пути радикальных преобразований.	--
11	8	1	Россия и мир в XXI в. Контрольная работа	--
Итого:		18		

Самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	Трудоёмкость в (часах)
Введение.			
1	1	Введение в историю	4
Итого к разделу -4 часа			
Особенности становления государственности в России и мире.			
2	2	Языческие верования восточных славян	2
3	2	Социальная структура Киевской Руси	2
Итого к разделу-4 часа			
Русские земли в период феодальной раздробленности.			
4	3	Русские земли в период феодальной раздробленности.	4
4	3	Эпоха «Смутного времени».	4
Итого по разделу-8 часов			
Образование и развитие Русского централизованного государства.			
5	4	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	6
5	4	Буржуазные реформы в России.	2
5	4	Россия и мир во второй половине XIX в.	5
Итого к разделу-13 часов			
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации			
6	5	Особенности послемонгольского возрождения России	7
Итого к разделу-7 часов			
Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот			
7	6	Россия на путях буржуазного реформирования в XIX веке. Формирование общественных движений.	2
7	6	Российская империя в системе мировых связей и конфликтов.	2
Итого к разделу -4 часа			

Россия и мир в XX веке.			
8	7	Гражданская война в России.	3
8	7	СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	3
Итого к разделу -6 часов			
Россия и мир в XXI веке			
9	8	Распад СССР. Образование СНГ	2
9	8	Россия на пути радикальных преобразований.	2
9	8	Россия и мир в XXI в. Контрольная работа	2
Итого к разделу -6 часов			
Итого: 54			

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изд.	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения эл. версии
Основная литература						
1	История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Мн.: Букмастер,	Кузнецов, И.Н.	2013	-	+	https://vk.com/club215765414
2	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: ИНФРА-М	Мунчаев Ш.М.	2013	1	+	https://vk.com/club215765414
3	История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект,	Орлов, А.С.	2013	1	+	https://vk.com/club215765414
4	История России. Учебник для ВУЗов. - М.: Литера	Синова И.В., Тропов И.А.	2016	1	+	https://vk.com/club215765414
5	История России. 1861-1917: Учебник для бакалавров (Под ред. Федорова	-	2013	1	+	https://vk.com/club215765414

	В.А.) - М.: Юрайт					
6	России XX - начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата, - М.: Юрайт,	Чураков Д.О.	2016	1	+	https://vk.com/club215765414
Дополнительная литература						
7	История России в датах: Справочник. – М.: Проспект,	Жукова Л.А., Кацва Л.А.	2009	-	+	https://vk.com/club215765414
8	История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель»	-	2004	-	+	https://vk.com/club215765414
9	История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М.,	Данилов А.А., Леонов С.В. и др.	2008	-	+	https://vk.com/club215765414
10	Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна)-М.	-	2008	-	+	https://vk.com/club215765414
11	История XX века: Россия-Запад – Восток. М.	Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес	2008	-	+	https://vk.com/club215765414
12	Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / ред. А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ	-	2009	1	+	https://vk.com/club215765414
13	Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф.	-	2013	1	+	

	В.С. Порохни). – М.,					
14	История России для техниче- ских вузов: учебник для ву- зов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Черноба- ева). – 3-е изд., перераб., до. – М.,	-	2009	1	+	
15	История Евра- зии. – М.,	Гумилёв Л.	2009	1	+	
Итого по дисциплине: 2 % печатных изданий; 100 % электронных						

6.2 Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов). Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

7 Методические указания и материалы по видам занятий

Содержатся в ФОС дисциплины «История» для филологического факультета.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ИГУП и СГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды библиотеки ПГУ, а также предоставляемый ПГУ доступ к ресурсам сети Интернет.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

7.1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru;](http://www.rsl.ru/)

[www.shpl.ru;](http://www.shpl.ru/)

[www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru/)

8.4. Методическое обеспечение для дистанционного обучения.:

Обучение проводилось на основе Образовательного портала ПГУ через электронную почту razum1980@spsu.ru и личную почту razum_22@mail.ru

Лекции и семинары проводились в медиа-формате на платформе VK.com, в созданном мною сообществе « ИСТОРИЯ 2022 г. Филологический язык курс 1» (<https://vk.com/club215765414>). Информация по курсу представлена в виде видео-, фото- и аудиофайлов. Обучающиеся получали информацию в виде текстовых и голосовых сообщений, в личные сообщения высылались задания семинаров и контрольной работы.

Дополнительная обратная связь поддерживалась с помощью электронной почты.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение проводилось на основе Образовательного портала ПГУ через электронную почту razum1980@spsu.ru и личную почту razum_22@mail.ru

Лекции и семинары проводились в медиа-формате на платформе VK.com, в созданном мною сообществе «ИСТОРИЯ 2022 Филологический факультет 1 курс » (<https://vk.com/club215765414>). Информация по курсу представлена в виде видео-, фото- и аудиофайлов. Обучающиеся получали информацию в виде текстовых и голосовых сообщений, в личные сообщения высылались задания семинаров и контрольной работы.

Дополнительная обратная связь поддерживалась с помощью gmail почты.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История» обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика

10. Технологическая карта дисциплины

Курс I, семестр 1, группа ФФ22ДР62ТЯ1.

Преподаватель – лектор Разумов С.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Разумов С.Н.

Кафедра Истории ИГУП и СГН

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена