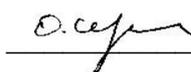


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

 /доцент, О.В. Щукина

протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Направление
7. 45.03.02 Лингвистика

Профили

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: ст.преподаватель

 Ю.П. Зинган

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в преподавании иностранных языков» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) достижения индикатора	Код и наименование компетенций	Код и наименование компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Технологическая подготовка	<p>ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ИД-2ОПК-5Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ИД-3ОПК-5Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p>ИД-3ОПК-5 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p> <p>ИД-1ОПК-6 Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ОПК-6 Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3ОПК-6 Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

3 семестр			
Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Emerging technologies, emerging minds	ОПК–5, ОПК–6	Контрольная работа
	Раздел 2. Innovations in adult TEFL		
2	Раздел 3. Mastering English for presentations		

4 семестр			
1	Раздел 1. Emerging technologies, emerging minds	ОПК–5, ОПК–6	Проект
	Раздел 2. Innovations in adult TEFL		
2	Раздел 3. Mastering English for presentations		
Промежуточная аттестация		ОПК–5, ОПК–6	Контрольная работа
Итоговая аттестация		ОПК–5, ОПК–6	Зачёт с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО» Филологический факультет Кафедра
английской филологии

3 семестр

Контрольная работа

по дисциплине «Информационные технологии в преподавании иностранных языков»

Темы: Технологии Web 2.0 как инструмент современного учителя иностранных языков
Компьютерно-опосредованное языковое обучение

Вариант 1

Дайте правильный ответ на вопрос.

1. Назовите этапы работы с компьютерными программами при введении и отработке тематической лексики.
2. Перечислите основные виды компьютерных программ для отработки различных аспектов иностранного языка.
3. Приведите примеры программ для введения и отработки тематической лексики.
4. Приведите примеры программ для построения и отработки диалогических высказываний по теме.
5. Приведите примеры программ для введения и отработки грамматики.
6. Приведите примеры программ для отработки навыков письма.
7. Приведите примеры программ для отработки произносительных навыков.
8. Метод проектов и его особенности.
9. Какие информационные ресурсы и программное обеспечение следует использовать, применяя метод проектов при обучении иностранному языку.
10. Какие приложения электронных словарей можно использовать при обучении школьников иностранному языку.

Вариант 2

1. Дидактический потенциал аудио и видео программного обеспечения при обучении иностранному языку.
2. Какое программное обеспечение целесообразно использовать для создания и редактирования графической и анимационной информации.
3. Дидактический потенциал применения Интернет-камер.
4. Расскажите о работе в современном лингафонном кабинете.
5. Электронный тест и его основные характеристики.
6. Типы электронных тестов.
7. Назовите виды групповой работы учащихся с сетевыми программно-методическими средствами (аудирование, тестирование и т.д.).
8. Назовите виды самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими средствами (аудирование, тестирование и т.д.).
9. Назовите виды программных средств при организации обучения иностранному языку
10. Какие ресурсы Интернета следует использовать для организации различных форм занятий

Критерии оценки:

Контрольная работа оценивается отметками: 2 – «неудовлетворительно», 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично».

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если при ответе демонстрируются прочные знания методики использования Интернет-ресурсов на уроке, присутствует полнота раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность

явлений, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; практически отсутствуют грамматические и орфографические ошибки, мысль выражена логично и последовательно;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если его ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но при этом логика высказывания не всегда ясна, имеются 1–3 незначительные грамматические либо орфографические ошибки;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если ответ, свидетельствующий о знаниях методики использования Интернет-ресурсов на уроке, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением аргументировать свои мысли и приводить примеры; часто допускаются грамматические и орфографические ошибки;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если ответ демонстрирует незнание процессов истории английского языка, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением логично и последовательно выражать свои мысли; грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

4 семестр

Контрольная работа

по дисциплине «Информационные технологии в преподавании иностранных языков»

Темы: Технологии Web 2.0 как инструмент современного учителя иностранных языков
Компьютерно-опосредованное языковое обучение

Вариант 1

Тестовое задание с множественным выбором.

1. Информационная технология – это

1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, накопления, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

2) набор методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения

3) разработка процессов конструирования и производства различных машин и приборов

2. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютером включают требования к

1) установке компьютеров; учебному помещению; рабочему месту; режиму работы и образовательным программам

2) качеству управления программой; доступности программы; удобству управления; соответствию программы возрастным особенностям детей

3) развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, речи, воображения); развитию зрительно-моторной координации

3. Особенностью электронной таблицы EXCEL является

1) возможность автоматического перерасчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных данных

2) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы

- 3) возможность обработки данных, представленных в строках
4. Сколько слов будет найдено (выделено, указано) в процессе автоматического поиска в тексте: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца дать слово «ель»?
- 1) три 2) одно 3) два
5. Отличительной чертой Web-документа является
- 1) наличие строго определенного формата представления документа
- 2) наличие в нем гипертекстовых ссылок
- 3) наличие в нем иллюстраций
6. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
- 1) user_name 2) int.glasnet.ru 3) glasnet.ru
7. Выберите из нижеперечисленных оптимальный способ быстрого перехода к ранее посещенным Web-страницам со своего компьютера?
- 1) создание закладки/сохранение адреса в папке «Избранное» во время просмотра страницы
- 2) копирование адреса страницы в текстовый файл
- 3) сохранение страницы на своем компьютере
8. Электронный учебник — это
- 1) учебник, в котором информация представлена в различной форме в виде анимации и содержание структурировано в соответствии с модульным принципом
- 2) компьютерный вариант традиционного учебника
- 3) компьютерная презентация традиционного учебника в виде мультимедиа
9. Что понимается под медиатекой?
- 1) кабинет, который оборудован: мультимедийным проектором, экраном, компьютером, автоматизированным рабочим местом (АРМ) библиотекаря, электронными учебно-методическими комплексами
- 2) библиотека, оборудованная мультимедийным оборудованием
- 3) кабинет, в котором размещены электронные образовательные ресурсы по всем предметам школьной программы
10. Профессиональные педагогические сообщества, реализованные на платформе «Сеть творческих учителей», «Открытый класс» и др., позволяют:
- 1) организовать обмен педагогическим опытом, поставить педагога в позицию рецензента, обеспечить возможность консультирования
- 2) публиковать свои методические разработки
- 3) только использовать чужой профессиональный опыт

Критерии оценки:

Контрольная работа оценивается отметками: 2 – «неудовлетворительно», 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если при ответе демонстрируются прочные знания методики использования Интернет-ресурсов на уроке, присутствует полнота раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; практически отсутствуют грамматические и орфографические ошибки, мысль выражена логично и последовательно;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но при этом логика высказывания не всегда ясна, имеются 1–3 незначительные грамматические либо орфографические ошибки;
 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ, свидетельствующий о знаниях методики использования Интернет-ресурсов на уроке, отличается недостаточной

глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением аргументировать свои мысли и приводить примеры; часто допускаются грамматические и орфографические ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ демонстрирует незнание процессов истории английского языка, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением логично и последовательно выражать свои мысли; грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста.

Задание к зачету с оценкой

по дисциплине «Информационные технологии в преподавании иностранных языков»

Задание:

Зачёт проводится в виде защиты проекта. Суть проекта состоит в написании эссе на тему по выбору и его дальнейшему оформлению в программе Microsoft Word с использованием вспомогательных сторонних Интернет-ресурсов. При завершении документ публикуется в формате PDF на оговорённом заранее Интернет-ресурсе (персональный сайт, блог, страница в социальной сети). Сроки выполнения проекта: 2–3 недели.

Эссе выполняется индивидуально. Этапы подготовки:

- выбор темы и её дальнейшее обсуждение с преподавателем;
- написание текста;
- обсуждение концепции оформления и возможных вспомогательных ресурсов для подбора иллюстраций и, в некоторых случаях, аудиовизуальных материалов;
- оформление текста;
- публикация эссе в сети Интернет.

Перечень тем для эссе:

1. Some people think that the government is wasting money on the arts and that this money could be better spent elsewhere. To what extent do you agree with this view?
2. Some people think that art is an essential subject for children at school while others think it is a waste of time. Discuss both sides and give your opinion.
3. In some countries, a few people earn extremely high salaries. Some people think that this is good for a country, while others believe that the government should control salaries and limit the amount people can earn. Discuss both sides and give your opinion.
4. Large businesses have big budgets for marketing and promotion and as a result, people gravitate towards buying their products. What problems does this cause?
5. Some people fail in school, but end up being successful in life. Why do you think that is the case? What is the most important thing to succeed in life?
6. With the development of online communication, people will never be alone and will always be able to make new friends. To what extent do you agree?
7. Some parents believe that their children should do educational activities during their free time. Others say that in this way children are under pressure. Discuss both views and give your opinion.
8. Some schools are very strict about their school uniforms and the appearance of their pupils, while other schools have a very relaxed dress code. What are the advantages and disadvantages of children of having a school uniform?
9. With a fast pace of modern life more and more people are turning towards fast food for their main meals. Do you think the advantages outweigh the disadvantages?
10. Many processed foods and ready-made meals contain preservatives and chemicals. What are the advantages of this? Do you think the advantages outweigh the disadvantages?
11. As computers translate quickly and accurately, learning foreign language is a waste of time? To what extent do you agree or disagree?
12. Scientists predict that all people will choose to talk the same global language in the future. Do you think this is a positive or negative development?

13. Some people think that sport teaches children how to compete, while others believe that children learn teamwork. Discuss both views and give your opinion.
14. Some people think that companies should provide employees with exercise time during the day. What is your opinion about this?
15. More and more children are accessing the internet unsupervised at a younger age. This can sometimes put them at risk. What problems do you think parents face when dealing with their children using the internet? How can this problem be solved?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.