

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

/ Е.В. Корноглуб/

« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профили подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский и французский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(немецкий и английский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(французский и английский языки)

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (русский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий языки), Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки), Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (французский и английский языки), Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и французский языки).

Составители рабочей программы: доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, к.ф.н.,

доцент Романенко В.А.

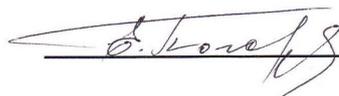


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«27» сентября 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

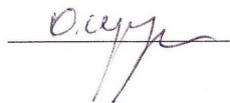
«27» сентября 2022 г.



д.ф.н., проф. Погорелая Е.А

Зав. выпускающей кафедрой английской филологии

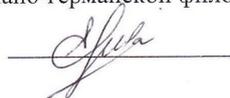
«27» 09 2022г



к.п.н., доц. Щукина О.В.

Зав. выпускающей кафедрой романо-германской филологии

«27» 09 2022г



к.п.н., доц. Еремеева О.В.

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки; способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи; подготовить студентов к более углубленному изучению лингвистических дисциплин.

Задачи курса: сформировать устойчивые орфографические и пунктуационные навыки на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе; сформировать навыки сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания; сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин; создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма; сформировать навыки нормативной литературной речи.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел с кодировкой Б1.В.ДВ.01.03 по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика профилей подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий языки), Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки), Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (французский и английский языки), Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и французский языки).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (-ых) языках. ИД-3ук-4. Ведет деловую переписку. Учитывая особенности стилистики

		официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) языках. ИД-4ук-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) языках.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		в том числе					
		аудиторных				Самост. работа	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
1	3 зет. / 108 ч.	54		54		54	зачет с оценкой
Итого:	3 зет. / 108 ч.	54		54		54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Орфография	60	-		30	30
2	Пунктуация	48	-		24	24
Итого: 108		108	-		54	54

4.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Орфография				
1	1	2	Правописание безударных гласных в корне слова. Способы проверки безударных гласных.	МП

2	1	2	Непроверяемые безударные гласные.	МП
3	1	2	Чередование гласных в корне слова.	МП
4	1	2	Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.	МП
5	1	2	Двойные согласные.	МП
6	1	2	Буква Щ и сочетания согласных ШЧ, ЖЧ, СЧ, СТЧ, ЗЧ, ЗДЧ.	МП
7	1	2	Правописание Ъ и Ь знаков. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление Ь для обозначения грамматических форм.	МП
8	1	2	Гласные Ы и И после приставок. Правописание сложных слов. Сложные слова с соединительными гласными. Сложные слова без соединительных гласных.	МП
9	1	2	Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных	МП
10	1	2	Правописание имён существительных. Склонение имён существительных. Правописание окончаний имён существительных.	МП
11	1	2	Правописание наречий (слитное, полуслитное, раздельное).	МП
12	1	2	Правописание глагольных форм.	МП
13	1	2	Правописание местоимений.	МП
14	1	2	Правописание сложных производных предлогов, союзов, частиц.	МП
15	1	2	Объяснительный диктант на закрепление пройденного материала	МП
Итого по разделу часов		30		
Раздел 2. Пунктуация				
16	2	2	Тире в простом предложении	МП
	2		Знаки препинания при однородных членах предложения	МП
17	2	2	Знаки препинания при обособленных определениях	МП

	2		Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	МП
18	2	2	Знаки препинания при оборотах со значениями включения, исключения и замещения	МП
	2		Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	МП
19	2	2	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	МП
	2		Знаки препинания при обращениях	МП
20	2	2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	МП
21	2	2	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	МП
22	2	2	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	МП
23	2	2	Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях	МП
24	2	2	Знаки препинания перед словом КАК	МП
25	2	2	Знаки препинания при прямой речи и цитатах	МП
26	2	2	Двоеточие и тире в разных конструкциях простого и сложного предложения	МП
	2		Повторение раздела «Пунктуация»	МП
27	2	2	Контрольная работа	МП
	2		Работа над ошибками.	МП
Итого по разделу часов		24		
Итого		54		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	----------------	------------------------

1. Орфография	1	Правописание безударных гласных в корне слова. Способы проверки безударных гласных.	2
	2	Непроверяемые безударные гласные.	2
	3	Чередование гласных в корне слова.	2
	4	Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.	2
	5	Двойные согласные.	2

Итого по 1 разделу часов	6	Буква Щ и сочетания согласных ШЧ, ЖЧ, СЧ, СТЧ, ЗЧ, ЗДЧ.	2	
	7	Правописание Ъ и Ь знаков. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление Ь для обозначения грамматических форм.	2	
	8	Гласные Ы и И после приставок. Правописание сложных слов. Сложные слова с соединительными гласными. Сложные слова без соединительных гласных.	2	
	9	Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных	2	
	10	Правописание имён существительных. Склонение имён существительных. Правописание окончаний имён существительных.	2	
	11	Правописание наречий (слитное, полуслитное, раздельное).	2	
	12	Правописание глагольных форм.	2	
	13	Правописание местоимений.	2	
		Правописание сложных производных предлогов, союзов, частиц.	2	
	14	Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных выражений.	2	
	15	Правописание предлогов.	2	
		Правописание союзов. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы не и ни.	2	
			30	
	2. Пунктуация	1	Тире в простом предложении.	2
		2	Знаки препинания при однородных членах предложения.	2
3		Знаки препинания при обособленных определениях.	2	
4		Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	2	
5		Знаки препинания при оборотах со значениями включения, исключения и замещения.	2	
6		Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.	2	
7		Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.	2	
		Знаки препинания при обращениях.		
8		Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	
		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
9	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	2		
10	Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.	2		

	11	Знаки препинания перед словом КАК.	2
	12	Знаки препинания при прямой речи и цитатах.	2
		Двоеточие и тире в разных конструкциях простого и сложного предложения.	
Итого по 2 разделу часов			24
Всего	54		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Стилистика русского языка	Кривошапова Н.В., Романенко В.А.	2015	24- библиотека, 20 – кафедра		Библиотека ПГУ
Дополнительная литература						
2	Основы речевой коммуникации. – РИНЦ	Луговская Е.Г., Романенко В.А.	2017	15- кафедра, 3 - Библиотека ПГУ		Библиотека ПГУ
3	Искусство ораторской речи.	Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровская А.А.	2019	10- кафедра, 3 - Библиотека ПГУ		Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал “Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>. Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>

Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/>
– http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русский гуманитарный интернет-университет – <http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotovkurs/00.aspx>

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

Аудиовидеопрезентация с использованием Интернет-ресурсов согласно тематическому плану.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры. 112 аудитория корпуса «А», оснащенные компьютерами с подключением к сети интернет

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особое внимание на практических занятиях уделяется исследованию языковых фактов, анализу стилистических особенностей русского языка, изучению литературных норм и т. д. Приступая к освоению данной дисциплины, обучающийся должен обладать предварительными знаниями литературной языковой нормы, охватывающей все уровни языковой системы.

На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группы ФФ22ДР62ТЯ1, ФФ22ДР62ТЯ2 семестр 1

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия - доцент Романенко В.А.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Кредитно-модульная система не введена.