

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

 /доц. О.В. Еремеева

протокол № 1
«01» сентября 2022

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ВВОДНЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО (НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Английский и немецкий языки)

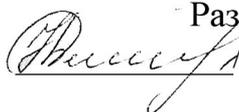
квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: доцент
 Н.В.Мельничук

«01» сентября 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «**Вводный курс второго иностранного (немецкого) язык**» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---------------------------	---

Общепрофессиональные компетенции

и индикаторы их достижения

	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИД-1 опк-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИД-2 опк-1 - Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ИД-3 опк-1 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
	<p>ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ИД-1 опк-3 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИД-2 опк-3 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД-3 опк-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИД-4 опк-3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>
	<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей,</p>	<p>ИД-1 опк-4 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>

	так и профессиональной сферах общения	<p>ИД-2 опк-4 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ИД-3 опк-4 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>ИД-4 опк-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>
--	---------------------------------------	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1.	Раздел 1-2 Themenkreis „Menschen und Reisen“ Themenkreis „Personen und Aktivitäten“	ОПК-1 ОПК-4	Контрольная работа	
2.	Раздел 3-4 Themenkreis „Wohnen und Leben“ Themenkreis „Wollen und sollen“	ОПК-3	Контрольная работа	
3.	Раздел 5-7 Themenkreis „Bewegung und Orientierung“ Themenkreis „Alltag und Träume“ Themenkreis	ОПК-3 ОПК-4	Контрольная работа	

	„Feste und Feiern“			
4.	Раздел 8-10 Themenkreis „Essen und Trinken“ Themenkreis „Umzug und Einrichtung“ Themenkreis „Aussehen und Geschmack“	ОПК-3 ОПК-4	Контрольная работа	
5.	Раздел 11 Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Контрольная работа	
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
	зачет экзамен	ОПК-1 ОПК3 ОПК-4	Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи и задания Тест	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Контрольная работа

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

В контрольной работе представлены задания на проверку знания обучающихся в области грамматики и лексики по соответствующим разделам. За каждое выполненное правильно задание начисляется 1 балл.

Критерии оценивания контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%

Пример контрольной работы для проведения текущего контроля.

Контрольная работа к разделу «Personen und Aktivitäten»

1. Ergänzen Sie die Verben.

a. kommen

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie/Sie

b. sein

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie/Sie

c. antworten

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie/Sie

Punkte (max. 18)

2. Ergänzen Sie die Fragen.

a. alt ist deine Schwester? b. kommen Sie? c. ist Ihr Hobby? d. lange bist du schon hier? e. sind Sie von Beruf? f. ist mein Surfbrett? g. macht ihr hier?

Punkte (max. 7)

3. Ergänzen Sie die Sätze.

a. Ist das euer Hund? – Ja, das ist Hund. b. Sind das eure Freunde? – Ja, das sind Freunde. c. Ist das deine Luftmatratze? – Nein, das ist nicht Luftmatratze. d. Sind das Schlafsäcke? – Ja, das sind unsere Schlafsäcke. e. Ist das Julias Jacke? – Nein, das ist nicht Jacke.

Punkte (max. 5)

4. Schreiben Sie die Sätze richtig.

a. sie lange kann tauchen

.....

b. fotografieren sehr gut wir können Blumen

.....

c. in zwei Minuten der Mann erkennen kann 18 Sorten Mineralwasser

.....

d. ich leider zeichnen kann nicht Kinder gut

.....

e. normalerweise ein Rad wechselt sie in drei Minuten

.....

Punkte (max. 5)

5. Was passt: trinken, wohnen, spielen, sein, zeichnen?

a. Reporterin, Lehrer, Kind

b. Luftballons, Blumen, Gesichter

c. in Österreich, in Dresden, in Zürich

d. Mineralwasser, Saft, Bier

e. Tennis, Klavier, Ball

Punkte (max. 5)

6. Ergänzen Sie.

a. Ich (wechseln) ein Rad. b. Daniela (zeichnen) eine Katze. c. Der Luftballon

..... (platzen).

d. (arbeiten) ihr in Düsseldorf? e. Wie (heißen) du?

Punkte (max. 5)

7. Was passt: schnell, fleißig, lange, blind, hoch, tief, gut, schön, gern, allein, wunderbar?

a. arbeiten:

f. rechnen:

b. warten:

g. tauchen:

c. springen:

h. zeichnen:

d. singen:

i. reiten:

e. schwimmen:

j. telefonieren:

Punkte (max. 10)

8. Was kostet das? Schreiben Sie den Preis (jeweils 2 Punkte)

Beispiel: 1,99 € ein Euro und neunundneunzig Cent

a. 3,45 €

b. 12,98 €

c. 233,32 €

- d. 18,76 €
- e. 37,60 €

Punkte (max. 10)

9. Wie viel wiegt das?

- a. dreihundertneunundachtzig = Gramm
- b. zweiundzwanzig = Gramm
- c. siebenhundertsechundsiebzig = Gramm
- d. sechzehn = Gramm
- e. achthundertvier = Gramm

Punkte (max. 5)

10. Wie heißen die Jahreszahlen?

- a. siebzehnhundertachtundsechzig =
- b. neunzehnhunderteinundfünfzig =
- c. zweitausendsechs =
- d. achtzehnhundertdreiunddreißig =

Punkte (max. 4)

11. Was passt: in, aus, für, von, bei, mit ?

- a. Frau Haller kommt Stuttgart. b. Herr Thien zeichnet sechs Gesichter zwei Minuten. c. Ich trinke gerne Mineralwasser Kohlensäure. d. Lara ist Musikerin Beruf. e. Ismaning ist in Bayern und liegt München. f. Wir bestellen eine Pizza unsere Freunde.

Punkte (max. 6)

12. Schreiben Sie richtig.

- a. diestudentinfotografierteinenhund
.....
- b. erisstkeinesahneundkeinensalat
.....
- c. schreibtderautortexte
..... ?
- d. möchtestdukaffeemitmilch
..... ?

? Punkte (max. 10)

13. Welche Antwort passt?

- a. Studieren Sie hier?	- 1. Oh ja. Hast du Brot?
- b. Woher kommen Sie?	- 2. Nein, ich arbeite hier.
- c. Möchten Sie etwas trinken?	- 3. Ja, mit Milch.
a. Bestellst du eine Pizza?	- 4. Danke, gut.
b. Trinkst du gern Tee?	- 5. Aus Frankreich.
c. Wie viel kostet ein Kilo Birnen?	- 6. Nein, aus Kanada.
d. Kommen Sie aus Frankreich?	- 7. Ja, gern. Haben Sie Saft?
e. Wie viel wiegt das?	- 8. 720 Gramm.
f. Wie geht es Ihnen?	- 9. € 1,79
g. Hast du Hunger?	- 10. Nein, ich habe keinen Hunger.

Punkte (max. 10)

14. Nennen Sie fünf Länder.

Deutschland,,,,,

Punkte (max. 5)

15. Was kann man essen? Schreiben Sie fünf Sachen (zwei Punkte für jedes korrekte Beispiel).

Beispiel: der Salat, die Salate

- a. d.
- b. e.
- c.

Punkte (max. 10)

16. Schreiben Sie die Sätze um.

- a. Sie möchte in Hamburg Musik studieren.
In Hamburg
- b. Sven kann normalerweise gut kochen.
Normalerweise

c. Maike hat morgen Geburtstag.

d. Sie fotografieren Touristen in Paris.

In Paris

e. Ihr könnt natürlich auch morgen kommen.

Natürlich

Punkte (max. 5)

17. Ergänzen Sie.

Deutschland		Deutsche	deutsch
Italien	Italiener		italienisch
	Franzose	Französin	französisch
Niederlande		Niederländerin	niederländisch
Türkei	Türke		türkisch
	Schweizer	Schweizerin	schweizerisch
China	Chinesen		chinesisch
Polen	Polen	Polin	
Griechenland		Griechin	griechisch
Tschechien	Tscheche	Tschechin	

Punkte (max. 10)

18. Ergänzen Sie.

a. Was kann man spielen?

Tischtennis,

b. Was kann man schreiben?

SMS,

c. Was kann man hören?

CDs,

d. Was kann man im Urlaub machen? tauchen,

e. Was macht man im Büro?

telefonieren,

Punkte (max. 5)

19. Ergänzen Sie

Name	
Vorname	
Alter	
Geschlecht	
Familienstand	
Geburtsort	
Staatsangehörigkeit	
Wohnort und Adresse	
Beruf	
Hobbys	

Punkte (max. 10)

Punkte gesamt (max. 140)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Фонд тестовых заданий

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

Критерии оценивания теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%

Пример теста для проведения промежуточной аттестации (допуск к экзамену) (2 семестр).

- Wie heißen Sie?
a. aus München. b. Eva Baumann. c. Bei Siemens
- Was sind Sie von Beruf?
a. Meine Frau ist Ärztin. b. Maier, Anton Maier. c. Ich bin Ingenieur.
- Woher kommen Sie?
a. Ich wohne in Hamburg.
b. Aus Frankreich, aus Carcassonne.
c. Die Kinder sind nicht zu Hause.
- Er _____ Franz.
a. heißt b. heiße c. bin
- Seine Frau _____ in München.
a. wohne b. arbeiten c. wohnt
- Wo _____ Sie?
a. wohnst b. ist c. arbeiten
- Ich _____ glücklich.
a. heiße b. bin c. ist
- Ein Mann arbeitet. _____ schreibt einen Text.
a. Sie b. Er c. Ihn
- Hier ist ein Kind. _____ Kind hat einen Ball. _____ spielt.

a. Das ... Das b. Das ... Es c. Sie ... Es

10. Wohnt er in Hamburg?

- a. Nein, er wohnt in Hamburg.
- b. Nein, er wohnt nicht in Hamburg.
- c. Ja, er wohnt nicht in Hamburg.

11. Ist das ein Kaffeeautomat?

- a. Nein, das ist kein Kaffeeautomat.
- b. Ja, das ist kein Kaffeeautomat.
- c. Nein, das ist ein Kaffeeautomat.

12. Familie Schneider ist ____ Berlin.

- a. aus b. mit c. für

13. Ist das ____ Auto, Herr Schuster? – Ja, das ist ____ Auto.

- a. sein ... sein b. ihr ... mein c. Ihr ... mein

14. Sind das ____ Bücher, Julia? – Nein, das sind nicht ____ Bücher.

- a. dein ... mein b. Ihre ... Ihre c. deine ... meine

15. Du ____ gut ____.

- a. können ... schwimmt b. kannst ... schwimmen c. schwimmen ... können

16. Ich habe Hunger. Ich ____ etwas essen.

- a. möchte b. möchtet c. willst

17. Jochen braucht ____ Fernseher und ____ Musik.

- a. den ... eine b. keinen ... keine c. ein ... die

18. ____ Zeitung ist alt. ____ brauche ich nicht mehr.

- a. Die ... Die b. Eine ... Es c. Die ... Es

19. Ich habe kein Handy. Hast du ____?

- a. es b. das c. eins

20. Kaufst du Rosen? Nein, ich habe schon ____.

- a. welche b. eine c. es

21. ____ Peter mit dem Zug nach Köln ____?

- a. Will ... fahren b. Wollt ... fahren c. Will ... fährt

22. Monika ist krank. Sie ____ nicht zur Schule gehen.

- a. musst b. darf c. möchte

23. Du_____so leise.
a. spricht b. sprichst c. spreche
24. Karin ist nicht konzentriert. Sie_____immer alles.
a. vergesst b. vergessen c. vergisst
25. Das Fenster ist_____. Soll ich es_____machen?
a. an ... aus b. zu ... auf c. auf ... an
26. Um 6 Uhr_____ich_____.
a. wachen ...auf b. wache ... an c. wache ... auf
27. Eva ist eine gute Freundin. Wir_____sie schon lange. Sie_____gut kochen.
a. kennen ... kann b. können ...kann c. kennen ... weiß
28. Können wir mal wieder zusammen surfen?
a. Ja, das geht gut. b. Ja, ich kann surfen. c. Ja, gern!
29. Wo liegt der Bleistift? Er liegt_____.
a. auf dem Boden b. auf den Boden c. hinter dem Boden
30. Wohin stellen wir die Gläser? Wir stellen sie____Regal_____Teller.
a. ins ... neben die b. in das ... neben der c. auf den ... neben dem
31. Thomas_____Bett.
a. legt im b. liegt im c. liegt in das
32. Sie fährt sehr selten mit_____Taxi.
a. einem b. einer c. einen
33. Ich kann nicht so schnell laufen._____Sie bitte!
a. Warten b. Wartet c. Warte
34. Ich verstehe dich nicht._____bitte lauter!
a. Sprichst du b. Sprechen Sie c. Sprich
35. Der Lehrer hilft_____.
a. den Schülern b. die Schüler c. den Schüler
36. Können Sie_____ein Hotel empfehlen? – Ja, natürlich! Ich empfehle_____das Hotel „Lagune“.
a. mir ... Sie b. mich ... Sie c. mir ... Ihnen
37. Ganzeinfach. Gehen Sie bis_____Kreuzung, dann sehen Sie das Café Prückl schon.
38. Er hat das Geschenk_____.

a. eingepackt b. einpacken c. aufgepackt

39. Wir _____ in die Stadt _____.

a. seid ...gelaufen b. sind ...gelaufen c. haben ...gelaufen

40. Sie hat Pasta _____.

a. kocht b. kochen c. gekocht

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Вопросы для собеседования

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

Вопросы для зачёта (2 семестр)

1. Глагол. Спряжение глагола в Präsens Aktiv, Perfekt Aktiv, Präsens Passiv. Сильные и слабые глаголы. Неправильные глаголы. Модальные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение. Präteritum Aktiv глаголов sein и haben, модальных глаголов. Возвратные глаголы. Глаголы с предложным управлением.
2. Имя существительное. Множественное число имён существительных. Склонение существительных. Имена собственные.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательного. Неправильные формы сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.
4. Артикль. Определённый и неопределённый артикль. Склонение определённого и неопределённого артикля.
5. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Отрицательное местоимение. Неопределённое местоимение einer/eins/eine. Указательное местоимение der/das/die, dieser. Вопросительные местоимения welcher? Was für ein...? Локальные предложные местоимения.
6. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Дата и время.
7. Предлоги. Предлоги с Dativ. Предлоги с Akkusativ. Предлоги с двойным управлением.
8. Предложение. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в побудительном предложении. Отрицание в немецком предложении. Сложное предложение. Придаточное предложение причины с союзом weil. Придаточное предложение условия с союзом wenn. Придаточное предложение с союзом dass. Предложения с конструкцией um ... zu. Придаточное предложение с союзом damit. Инфинитив с zu.
9. Словообразование. Сложные слова. Прилагательные на -lich, -ig.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Комплект разноуровневых задач и заданий

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

Экзамен

На экзамене проводится контроль уровня владения всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).

Аудирование.

1. Студенты прослушивают дважды 5-6 мини-диалогов, объявлений по радио о погоде, спорте, транспорте и т.д. и отмечают правильный вариант из трёх предложенных соответственно. (7 мин.)
2. Студенты прослушивают 1 раз 4-5 объявлений (например, «На вокзале», «В поезде», «В магазине») телефонных разговоров и выбирают правильный ответ из двух предложенных соответственно. (4 мин.)
3. Студенты прослушивают дважды 5 фрагментов разговора по телефону и отмечают правильный вариант из трёх предложенных соответственно. (5 мин.)

Аудиотексты находятся на следующих носителях: Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Band I. Audiokurs – Hueber Verlag, 2008; Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Band II. Audiokurs – Hueber Verlag, 2008;

Чтение.

1. Студенты читают короткие тексты (письма, факсы, e-мэйлы, записки) и выполняют 5 заданий к тексту, выбирая правильный ответ из двух предложенных, соответственно. (5 мин.)
2. Студенты читают объявления и выполняют 5 заданий. К каждому заданию по 2 объявления. (10 мин.)
3. Студенты читают 5 коротких сообщений (вывески, объявления) и выполняют 5 заданий к тексту, выбирая правильный ответ из двух предложенных, соответственно. (5 мин.)

Письмо.

1. Студенты заполняют отсутствующую в формуляре информацию (имена, даты, цифры и т.д.). (5 мин.)
2. Студенты должны написать письмо, открытку или e-мэйл другу/подруге, одногруппнику/одногруппнице, учителю/учительнице, коллеге (например: Sie können nicht zu einer Party gehen, denn eine Freundin hat Sie eingeladen.) В задании указаны 3 пункта, которые обязательно должны присутствовать в тексте. (15 мин.)

Говорение.

1. В группе по 4 человека студенты в течение 5 минут (по 80 секунд на каждого участника) представляются (5-6 предложений о себе с информацией об имени, возрасте, стране проживания, месте проживания, языках, на которых говорит или плохо говорит участник, профессии, работе, хобби). (5 мин.)
2. В группе по 4 человека студенты в течение 5 минут ведут беседу по двум заданным темам (например: еда и питьё, работа, хобби, отпуск, семья, жильё, отдых, традиции и т.д.). (5 мин.)
3. Студенты получают карточки с изображением чего-либо. В группе по 4 человека студенты в течение 5 минут выражают вопрос/просьбу или отвечают на вопрос/просьбу.

Например, студент получил карточку с изображением книги. Возможные варианты вопросов и ответов:

Bitte/Frage

Schließt du bitte ... ?

Kannst du bitte ... schließen?

Schließ doch bitte ...

Darf ich mal ... haben?

Antwort

Ja, das mache ich gerne.

Den/die/das schließe ich gerne.

Ich schließe ihn/sie/es gleich.

Ja, gerne, hier bitte.

Kann ich mal ... bekommen?

Natürlich, hier ist ..., bitte.

Пример заданий на экзамен (3 семестр)

Блок „Hören“

I. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: [a], [b] oder [c]. Sie hören jeden Text zweimal. (CD 3, Track 54)

Beispiel: 0. Was möchten die Gäste?
a) Sofort Getränke bestellen.
b) Die Getränke bezahlen.
c) Die Getränkekarte sehen.

1. Wo ist die Apotheke?
a) Unter die Brücke
b) Nach der Brücke rechts
c) Links neben der Brücke

4. Wo war der Kollege?
a) Im Urlaub zu Hause.
b) Auf einer Geschäftsreise.
c) Im Urlaub an einer Lagune.

2. Ab wann ist die Wohnung frei?
a) Ab dem ersten Februar.
b) Ab dem 15. Dezember.
c) Ab dem ersten Januar.

5. Um wie viel Uhr wollen die Freundinnen zusammenlernen?
a) Um viertel nach zwei.
b) Um zwei Uhr.
c) Um halb drei.

3. Von welchem Arzt kommt die Frau gerade?
a) Vom Zahnarzt.
b) Vom Hals-Nasen-Ohren-Arzt.
c) Vom Augenarzt.

6. Was soll die Tochter putzen?
a) Die Brille.
b) Die Zähne.
c) Die Schuhe.

II. Kreuzen Sie an richtig oder falsch. Sie hören jeden Text einmal. (CD 3, Track 55)

Beispiel:

Die Kunden können an der Information eine Karte ausfüllen.

Richtig

Falsch

7. Reisenden in Richtung Flughafen sollen den Zug auf Gleis 23 nehmen.

Richtig

Falsch

8. Nach 21 Uhr dürfen keine Besucher mehr im Museum sein.

Richtig

Falsch

9. Die Eltern sollen ihre Kinder nach zwei Stunden abholen.

Richtig

Falsch

10. Der Fahrer soll sofort zur Schwimmbadkasse kommen.

Richtig

Falsch

III. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: [a], [b] oder [c]. Sie hören jeden Text zweimal. (CD 3, Track 56)

11. Veronika soll im Arbeitszimmer den Computer ...

- a) zumachen
- b) anschalten
- c) ausschalten

13. Wann ist die Praxis wieder geöffnet?

- a) Am 17.8. vormittags.
- b) Am 15. August.
- c) Um 19 Uhr.

12. Wo soll Klaus warten?

- a) Vor dem Cafe.
- b) Im Cafe.
- c) Neben dem Cafe.

14. Herr Müller soll zur Bibliothek kommen und ...

- a) ein Buch bezahlen.
- b) ein Buch abholen.

c) ein Buch zurückbringen.

b) Sie arbeitet heute vormittags.

c) Sie hat einen Termin.

15. Warum kommt Claudia nicht zur Sprachschule?

a) Sie möchte heute mal frei haben.

Блок „Lesen“

I. Sind die Sätze 1-5 **Richtig** oder **Falsch**?

Liebe Frau Hauenschild,

heute schicke ich Ihnen diese Nachricht aus Kiel. Die Konferenz hier dauert einen Tag länger und am Donnerstag sind noch ein paar Besprechungen. So muss ich länger hier bleiben und kann leider erst Freitag in der Firma zurück sein. Bitte sagen Sie alle Termine ab, für Mittwoch und auch für Donnerstag und notieren Sie bitte alle Anrufe.

Am Freitagnachmittag gegen 13 Uhr bin ich dann wieder im Büro. Mein Zug ist um 12.20 am Hauptbahnhof Düsseldorf. Zum Schluss noch eine Bitte: Die Blumen in meinem Büro brauchen bestimmt Wasser. Können Sie die bitte gießen? Danke schön.

Viele Grüße aus Kiel. (Hier ist es kalt und sehr windig.)

Bis dann C. Meyer

Geschäftsführerin Schröder GmbH, Düsseldorf

PS: Sie können mich auf dem Handy erreichen

1. Frau Meyer muss noch zwei Tage länger in Kiel bleiben.

Richtig

Falsch

2. Die Sekretärin soll nur zwei Termine absagen.

Richtig

Falsch

3. Frau Meyer kommt um 12.20 mit dem Zug in Düsseldorf an.

Richtig

Falsch

4. In Kiel ist es noch kalt, aber es gibt viel Wind.

Richtig

Falsch

5. Frau Hauenschild kann Frau Meyer nicht anrufen.

Richtig

Falsch

II. Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6-10.

Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an: **a** oder **b**.

Beispiel:

0. Herr Rheinländer möchte sein Auto verkaufen. Welche Anzeige hat er in die Zeitung gesetzt?

a)

Wer sucht VW-Lupo? Garagenwagen, Baujahr 2004, zu verkaufen VB 15 000 Euro

b)

VW-Lupo, gebraucht, max. 15.000 Euro gesucht. Tel. (ab 19.00): 243657
--

6. Student sucht Job für Juli oder August. Auf welche Anzeige antwortet er?

a) Student als Aushilfe gesucht, für 4 Wochen im

August, mit PC-Kenntnissen und

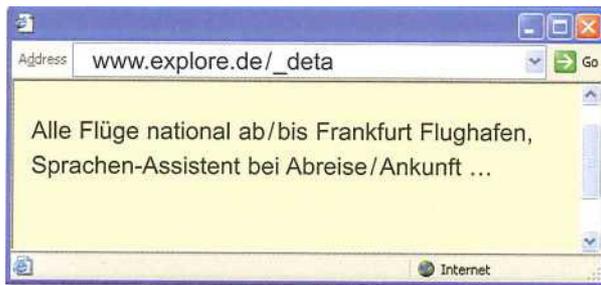
b) Wir suchen für November bis Ende Febr.

7. Ein Freund fliegt von London nach Frankfurt. Wann kommt er an? Wo finden Sie die Landezeit?

a)

Abflüge national/international von
Frankfurt
Alle aktuellen Start- und
Landezeiten

b)



8. Herr und Frau Fischer suchen ein Haus in der Stadtmitte. Welche Anzeige passt?

a)

4-Zimmer-Wohnungen und Häuser Umgebung
(bis 30 km) 5-Zimmer-Wohnung mit Garten, zum
2.1. frei. Chiffre DA 21386

b)

Neu renoviert, zentrale Lage, 1-Fam.-Haus,
Abstand für Einbauküche 4500 €, sofort frei.
Zuschriften: DA 2237 86

9. Sie suchen einen 4-wöchigen Deutsch-Sprachkurs in Deutsch mit Prüfungsvorbereitung. Welche Sprachschule ist richtig?

a) Sprachenzentrum: Deutsch-Intensivkurse,
4 Wochen, Start monatlich. Neu: Wir bereiten
Sie auf Prüfungen vor (z.B. Start 1).

b) Das Atelier für asiatische Sprachen
In Vorbereitung: 2-Monatskurse in Deutsch
als Fremdsprache, Beginn (geplant): Januar

10. Sie möchten eine Reise mit dem Zug machen. Welches Angebot passt?

a) Günstig Reisen GmbH Gruppen- und
Individualreisen Ihr Spezialist für
Südeuropa und Afrika. Fordern Sie
unseren neuen Katalog an.

b) Bahnreisen günstig:
Saisonangebot 24 Stunden durch
Deutschland, für nur 48 Euro.
Reservierung nötig.

III. Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11-15.

Kreuzen Sie an: **Richtig** oder **Falsch**

Beispiel: **Am schwarzen Brett**

Die Studenten können Samstag
oder Sonntag arbeiten.

Gartenarbeiten am Wochenende Falsch
übernehmen zwei Studenten
(Gartenbau, 4. Sem.) Tel: 13579

11. **An einer Laterne:** Die Familie sucht ihre Katze. Sie ist weg.



Wir suchen sie. Sie heißt Richtig
Kleopatra. Wer hat sie gesehen?
Tel. 242810, Familie Süßmut. Falsch

12. **Im Supermarkt:** Man kann die Wohnung kaufen.

Zu vermieten: Wunderschöne Richtig
1,5 Zimmer-Wohnung, frei ab Okt.
E-Mail: baier@gmx.de Falsch

13. **An der Eingangstür:** Die Möbel kann man am Abend schauen.

Verkaufe Bauernschränke Richtig
(antik), Kommoden
Besichtigung: nach Termin,
abends ab 19 Uhr Falsch

14. **Am Pinboard:** Die Frau schneidet Haare nur in ihrer Wohnung.

Schneide Haare bei mir oder Richtig
bei Ihnen zu Hause. Günstig und gut.
Maria, Tel: 065432 Falsch

15. **An einer Haltestelle:** Der Student möchte Deutsch lernen.

Student, Muttersprache Deutsch, Richtig
erteilt günstig Unterricht in
Englisch, Französisch und Deutsch Falsch
Als Fremdsprache. Tel: 34543
Блок „Schreiben“

I. Maria Rodrigo Gonzales, 1983 in Madrid geboren, studiert zurzeit Jura in Tübingen. Sie hat dort ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft, in der Marktstraße 2. Ab dem ersten April möchte sie in der Videothek DVDs und auch CDs ausleihen.

Schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

Die Videotheke Videos, DVDs und CDs und mehr	
Anmeldung	
Familienname:	Rodrigo Gfonzales
Vorname:	Maria
Geburtsdatum:	1.5. 1
Heimatstadt:	Madrid
Wohnort:	Tübingen
Adresse:	2
Telefon:	132568
Geschlecht:	männlich <input checked="" type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/>
Nationalität:	3
Beginn der Ausleihe:	1.4.
Medien:	<input type="checkbox"/> DVDs <input type="checkbox"/> Videos <input type="checkbox"/> Spiele <input type="checkbox"/> CDs 4
Beruf:	5
Datum:	30.3.
Unterschrift:	

II. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihre Freunde:

- Danken Sie für die Einladung zum Essen.
- Sie können leider nicht kommen und entschuldigen sich dafür.
- Sie haben Zahnschmerzen und deshalb einen Arzttermin am Nachmittag.

Блок „Sprechen“

- I. Die mündliche Prüfung hat 3 Teile. Sie sind in einer Gruppe mit maximal drei anderen Kandidaten und zwei Prüfern. Sie sprechen mit einer Prüferin/einem Prüfer und anderen Kandidaten. Für die mündliche Prüfung gibt es keine Vorbereitungszeit. Die Prüfungszeit pro Teilnehmer ist in Teil 1 ca. 80 Sekunden, in Teil 2 und 3 jeweils ca. 60 Sekunden.

Sich vorstellen: Name? Alter? Land? Wohnort? Sprachen? Beruf/Schule? Hobby?

Buchstabieren.

Nummern und Datumsangaben.

- II. In Teil 2 sollen Sie über zwei Themen sprechen, zuerst über das Thema Essen und Trinken, dann über das Thema Arbeit. Sie bekommen zu jedem Thema eine Wortkarte. Zum Beispiel:

Thema Essen
und Trinken:
„Gemüse“

Fragen Sie Ihren Partner, z.B.:

- „Isst du gerne Gemüse?“
- „Welches Gemüse isst du gerne?“/„Welches Gemüse magst du gerne?“ ...

Ihr Partner antwortet z. B.:

- „Ja, Gemüse esse ich sehr gerne.“/„Nein, ich esse nicht so gern Gemüse.“
- „Ich esse gerne Tomaten.“/„Tomaten mag ich gerne.“ ...

Fragen Sie Ihren Partner, z.B.:

Thema Arbeit:
„Beruf“

- „Was bist du von Beruf?“
- „Welchen Beruf möchtest du haben?“ ...

Ihr Partner antwortet z. B.:

- „Ich bin ... von Beruf.“

Thema: Essen und Trinken				
Gemüse	Fisch	Frühstück	Salat	Bananen
Thema: Essen und Trinken				
Lieblingessen	Joghurt	Abendessen	Saft	Mittagessen
Thema: Arbeit				
Beruf	Chef	Pause	verdienen	Urlaub
Thema: Arbeit				
Arbeitszeit	Computer	Firma	Arbeitsplatz	Weg zur Arbeit

III. In Teil III bekommt jeder 2 Kärtchen.

Die Aufgabe ist: Jemanden um etwas bitten oder auf eine Bitte antworten. Schauen Sie die Zeichnung genau an. Überlegen Sie zuerst eine Situation. Überlegen Sie dann, welches Verb passt bzw. welche Verben passen. Formulieren Sie dann die Bitte/Frage.

Hier ist eine Liste von Möglichkeiten:



Antwort

Schließt du bitte ... ?
Kannst du bitte ... schließen?

Schließ doch bitte ...

Darf ich mal ... haben?
Kann ich mal ... bekommen?

...

Bitte/Frage

Ja, das mache ich gerne.
Den/die/das schließe ich gerne.

Ich schließe ihn/sie/es gleich.

Ja, gerne hier bitte.
Natürlich, hier ist ... bitte.

...

Составитель Мельничук Н.В

«1» сентября 2022 г.