

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

/И.о. декана филологического факультета

Корноголуб Е.В.

« 26 » 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО

(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА

На 2022/2025 учебный год

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Английский и французский языки)

Квалификация

бакалавр

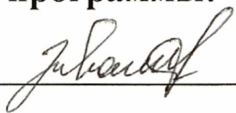
Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины **«Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7. 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки).

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель  Ю.П. Зинган

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 05 » 09 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры английской филологии

| « 05 » 09 2022 г.  к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- дать полное представление о грамматическом строе (морфологии и синтаксисе) изучаемого языка, его отличиях от русского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать, и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;
- формирование навыков употребления грамматических синонимов и умения прогнозировать грамматические трудности в процессе совершенствования собственных грамматических навыков

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.05.02 относится к базовой части по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки) и читается с 3 по 8 семестры. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: Для успешного овладения учебной дисциплиной «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» обучающийся должен обладать базовым общеупотребительным вокабуляром, знать основные грамматические правила английского языка и уметь их использовать в речи, владеть произносительными основами изучаемого языка, владеть навыками подготовленной устной и письменной речи, иметь базовые представления о географическом положении, политической и экономической жизни и культуре англоговорящих стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Лингвистическая подготовка	ОПК 1Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК1} - Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения

	закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК 3 Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК 4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 _{ОПК-4} Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ИД-2 _{ОПК-4} Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-3 _{ОПК-4} Соблюдает

		социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИД-4 _{ОПК-4} Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость з.е./часы	Количество часов				Форма итогового контроля
		В том числе			Самостоятельная работа обучающихся	
		Аудиторные		Лабораторные занятия		
Всего	Лекции					
3	4/144	52		52	56+36	Экзамен
4	3/108	54		54	54	
5	3/108	62		62	46	
6	2/72	54		54	18	Зачет
7	3/108	36		36	72	Зачет
8	2/72	28		28	8+36	Экзамен
Итого за курс	17/612	286		286	254+72	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Имя существительное. Имя прилагательное. Артикль. Виды артиклей. Местоимение. Наречие. Числительное. Глагол	144			52	56
	Экзамен	36				
2.	Предлоги. Модальные глаголы.	108			54	54
3.	Инфинитив. Причастие. Герундий.	108			62	46
4.	Наклонение. Простое предложение.	72			54	18
	Зачет					
5.	Второстепенные члены предложения	108			36	72
	Зачет					

6.	Сложное предложение.	72			28	8
	Экзамен	36				
Итого:		612+72			286	254

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности
Лабораторные занятия 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
	1. Имя существительное. Имя прилагательное. Артикль. Виды артиклей. Местоимение. Наречие. Числительное. Глагол			
1.	1	2	Parts of speech. The noun. Classification of nouns.	Таблицы, учебник
2.	1	2	The grammatical categories of the nouns.	Таблицы, учебник
3.	1	2	Practical exercises on nouns.	Таблицы, учебник
4.	1	2	Test on nouns	
5.	1	2	The article. Use of the articles with common nouns.	Таблицы, учебник
6.	1	2	The article with proper nouns	Таблицы, учебник
7.	1	2	The article with noun of material and abstract nouns	Таблицы, учебник
8.	1	2	Test on articles.	
9.	1	2	The pronoun. Classification of pronouns.	Таблицы, учебник
10.	1	2	Personal and possessive pronouns.	Таблицы, учебник
11.	1	2	Reflexive and demonstrative pronouns.	Таблицы, учебник
12.	1	2	Interrogative and universal pronouns.	Таблицы, учебник
13.	1	2	Indefinite and negative pronouns.	Таблицы, учебник
14.	1	2	Test on pronouns.	
15.	1	2	The adjective. Classification of adjectives.	Таблицы, учебник
16.	1	2	Degrees of comparison.	Таблицы, учебник
17.	1	2	Revision.	Таблицы, учебник
18.	1	2	The adverb. Classification of adverbs.	Таблицы, учебник
19.	1	2	Degree of comparison. Practical exercises.	Таблицы, учебник
20.	1	2	Test on adjective and adverb	Таблицы, учебник
21.	1	2	The numeral. The cardinal and ordinal numerals.	Таблицы, учебник
22.	1	2	The verb. The indefinite tenses of the verb.	Таблицы, учебник
23.	1	2	The continuous tenses	Таблицы, учебник
24.	1	2	The perfect tenses	Таблицы, учебник
25.	1	2	The perfect continuous tenses	
26.	1	2	Test on the verb.	Таблицы, учебник
	Итого по разделу часов	52		
	Итого	52		

Лабораторные занятия 4 Семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
2. Предлоги. Модальные глаголы				
1.	2	2	Prepositions of place and direction.	Таблицы, учебник
2.	2	2	Preposition of time.	Таблицы, учебник
3.	2	2	Prepositions expressing abstract relations.	Таблицы, учебник
4.	2	2	Composite prepositions. Revision.	Таблицы, учебник
5.	2	2	Prepositions with forms of transport	Таблицы, учебник
6.	2	2	Revision on the prepositions	
7.	2	2	Test on prepositions.	
8.	2			
	2	2	Modal verbs. General information	Таблицы, учебник
9.	2	2	modal verb “Can ” & it’s equivalent “be able to”	Таблицы, учебник
10.	2	2	“Can” with different forms of the infinitive	Таблицы, учебник
11.	2	2	Revision on Can	
12.	2	2	Modal verb “may” & expressions “be allowed and be permitted to”	Таблицы, учебник
13.	2	2	“May” with different forms of the infinitive	Таблицы, учебник
14.	2	2	Revision on can and may	
15.	2	2	Test on modal verbs “can, may”	Таблицы, учебник
16.	2	2	Modal verb “must”, its equivalent “have to”	Таблицы, учебник
17.	2	2	The equivalent “be to”	Таблицы, учебник
18.	2	2	Must with different forms of the infinitive	Таблицы, учебник
19.	2	2	Revision on must, have to and be to	
20.	2	2	Test on “must”	Таблицы, учебник
21.	2	2	Modal verb “need” & its meanings	Таблицы, учебник
22.	2	2	Modal verbs “should and ought to”. Their use with different forms of the infinitive	Таблицы, учебник
23.	2	2	Revision	
24.	2	2	Test on “need, should, ought to”	Таблицы, учебник
25.	2	2	Modal verbs “Shall, will, would”	Таблицы, учебник
26.	2	2	Review of modal verbs	Таблицы, учебник
27.	2	2	Test on modal verbs	
	Итого по разделу часов	54		
	Итого	54		

Лабораторные занятия 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
3. Инфинитив. Причастие. Герундий.				
1.	3	2	The infinitive. Forms. Morphological features of the infinitive.	Таблицы, учебник

2.	3	2	The perfect and non-perfect forms. Particle “to” with the infinitive. Bare infinitive	Таблицы, учебник
3.	3	2	Functions of the infinitive in the sentence. Infinitive as a subject.	Таблицы, учебник
4.	3	2	Infinitive as a predicate.	Таблицы, учебник
5.	3	2	Infinitive as an object.	Таблицы, учебник
6.	3	2	Infinitive as an attribute.	Таблицы, учебник
7.	3	2	Infinitive as an adverbial modifier of different types.	Таблицы, учебник
8.	3	2	Revision	
9.	3	2	Test on the syntactic functions of the infinitive.	Таблицы, учебник
10.	3	2	Infinitive constructions. The Complex Object.	Таблицы, учебник
11.	3	2	Infinitive constructions. The Complex Subject.	Таблицы, учебник
12.	3	2	The for-to-infinitive constructions. Its elements.	Таблицы, учебник
13.	3	2	Test on infinitive constructions.	Таблицы, учебник
14.	3	2	The gerund. Its definition and forms.	Таблицы, учебник
15.	3	2	The gerund and its functions.	Таблицы, учебник
16.	3	2	Verbs used with the gerund and the infinitive.	Таблицы, учебник
17.	3	2	The gerundial construction.	Таблицы, учебник
18.	3	2	The gerund and the verbal noun.	Таблицы, учебник
19.	3	2	Test on the gerund.	Таблицы, учебник
20.	3	2	The participle. Its forms.	Таблицы, учебник
21.	3	2	The functions of the participle I in a sentence.	Таблицы, учебник
22.	3	2	The functions of the participle II in a sentence.	Таблицы, учебник
23.	3	2	The objective Participial construction.	Таблицы, учебник
24.	3	2	The Subjective Participial Construction.	Таблицы, учебник
25.	3	2	The Nominative Absolute Participial Construction.	Таблицы, учебник
26.	3	2	Training exercises.	Таблицы, учебник
27.	3	2	Review of the participle.	Таблицы, учебник
28.	3	2	Test on the participle.	Таблицы, учебник
29.	3	2	Review of all non-finite forms of a verb	Таблицы, учебник
30.	3	2	Training exercises	Таблицы, учебник
31.	3	2	Final test	Таблицы, учебник
	Итого по разделу часов	62		
	Итого	62		

Лабораторные занятия 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

4. Наклонение. Простое предложение				
1.	4	2	Sentences of real condition and unreal condition	Таблицы, учебник
2.	4	2	Making a wish. "I wish" clause	Таблицы, учебник
3.	4	2	Training exercises.	Таблицы, учебник
4.	4	2	Test.	
5.	4	2	The simple sentence. Definition Classification.	Таблицы, учебник
6.	4	2	Structure of the simple sentence.	Таблицы, учебник
7.	4	2	The principal parts of the sentence.	Таблицы, учебник
8.	4	2	The subject. Definition. Ways of expressing the subject	Таблицы, учебник
9.	4	2	It as the subject of the sentence	Таблицы, учебник
10.	4	2	The predicate. Definition	Таблицы, учебник
11.	4	2	The simple predicate.	Таблицы, учебник
12.	4	2	The compound predicate	Таблицы, учебник
13.	4	2	The compound nominal predicate	Таблицы, учебник
14.	4	2	The predicative	Таблицы, учебник
15.	4	2	The compound verbal predicate.	Таблицы, учебник
16.	4	2	The compound verbal modal predicate.	Таблицы, учебник
17.	4	2	The compound verbal aspect predicate.	Таблицы, учебник
18.	4	2	Mixed types of predicate.	Таблицы, учебник
19.	4	2	Agreement of the predicate with the subject.	Таблицы, учебник
20.	4	2	Rules of agreement. Agreement of the predicate with the subject expressed by a syntactic word-group	Таблицы, учебник
21.	4	2	Revision	Таблицы, учебник
22.	4	2	Test on the subject and the predicate.	Таблицы, учебник
23.	4	2	The object. Definition. Ways of expressing object.	Таблицы, учебник
24.	4	2	The direct object.	Таблицы, учебник
25.	4	2	The indirect object. The cognate object.	Таблицы, учебник
26.	4	2	Practice	Таблицы, учебник
27.	4	2	Final test	
	Итого по разделу	54		

	часов			
	Итого:	54		

Лабораторные занятия 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
	5. Второстепенные члены предложения			
1.	5	2	The attribute. Definition. Ways of expressing the attribute.	Таблицы, учебник
2.	5	2	The apposition. Definition The close apposition. The detached apposition	Таблицы, учебник
3.	5	2	The adverbial modifier. Definition.	Таблицы, учебник
4.	5	2	Ways of expressing the adverbial modifier.	Таблицы, учебник
5.	5	2	The adverbial modifier of place and time	Таблицы, учебник
6.	5	2	The adverbial modifier of manner, cause and purpose	Таблицы, учебник
7.	5	2	The adverbial modifier of condition and concession	Таблицы, учебник
8.	5	2	The adverbial modifier of result and comparison	Таблицы, учебник
9.	5	2	Sentence analysis	Таблицы, учебник
10.	5	2	The independent elements of a sentence	Таблицы, учебник
11.	5	2	Parenthesis and homogeneous parts	Таблицы, учебник
12.	5	2	Word order. General remarks. Inverted order of words.	Таблицы, учебник
13.	5	2	Position of the object.	Таблицы, учебник
14.	5	2	Position of the attribute.	Таблицы, учебник
15.	5	2	Position of the adverbial modifier.	Таблицы, учебник
16.	5	2	Sentence analysis	Таблицы, учебник
17.	5	2	Practical exercises	Таблицы, учебник
18.	5	2	Revision	Таблицы, учебник
19.	5	2	Final test	Таблицы, учебник
	Итого по разделу часов	36		
	Итого:	36		

Лабораторные занятия 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
	6. Сложное предложение			
1.	6	2	The compound sentence. General notion.	Таблицы, учебник
2.	6	2	Types of coordination. Copulative coordination	Таблицы, учебник
3.	6	2	Disjunctive coordination	Таблицы, учебник
4.	6	2	Adversative coordination	Таблицы, учебник
5.	6	2	Causative – consecutive coordination	Таблицы, учебник

6.	6	2	Test	
7.	6	2	The complex sentence. General notion.	
8.	6	2	Subject clauses. Predicative clauses. Training.	Таблицы, учебник
9.	6	2	Object clauses. Training.	Таблицы, учебник
10.	6	2	Attributive clauses. Training.	Таблицы, учебник
11.	6	2	Adverbial clauses of time and place.	Таблицы, учебник
12.	6	2	Adverbial clauses of cause, purpose and condition.	Таблицы, учебник
13.	6	2	Adverbial clauses of result, manner and comparison.	Таблицы, учебник
14.	6	2	Test on composite sentence.	Таблицы, учебник
	Итого по разделу часов	28		
	Итого	28		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
		3 семестр	
Раздел 1	1	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 1.	18
	2	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 2.	18
		Итого по разделу часов	36
		Итого за семестр	36
		4 семестр	
Раздел 2	1	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 1.	10
	2	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 2.	10
	3	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 3.	8
	4	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 4.	8
	5	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 5.	8
	6	<i>ДЗ</i> Подготовка к итоговому тестированию	10
		Итого по разделу часов	54
		Итого за семестр	54
		5 семестр	
Раздел 3	1	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 1.	12
	2	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 2.	12
	3	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 3.	12
	4	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 4.	10
		Итого по разделу часов	46
		Итого за семестр	46
		6 семестр	
Раздел 4	1	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 1	2
	2	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 2	2
	3	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 10.	6
	4	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 11.	6
	5	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 12	2
		Итого по разделу часов	18

Итого за семестр			18
		7 семестр	
Раздел 5	1	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 1.	20
	2	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 2.	14
	3	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 3.	14
	4	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 4.	12
	5	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 5.	12
Итого по разделу часов			72
Итого за семестр			72
		8 семестр	
Раздел 6	1	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 6.	4
	2	<i>ДЗ</i> Лабораторная работа 7.	4
Итого			8

ДЗ – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	English Grammar in Use	Raymond Murphy	Cambridge University Press, 2019	-	+	https://obuchalka.org/20190318107679/english-grammar-in-use-murphy-r-2019.html
2	English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.	СПб.: Антология, 2004.	-	+	https://vk.com/doc100551433_570929425?hash=c30585662bab88fd5&dl=37a3f7912376ab6fbb
3	Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений	М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова	Москва. Астрель, 2005	-	+	https://fileskachat.com/file/92053_98ca44cb1910ec1237e59718b8361e8e.html
	Дополнительная литература					
1	English Through Reading: Комплексное учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С.	СПб.: Антология, 2003	5	-	

2	Синтаксис английского языка (с упражнениями)	О.В. Щукина, Ю.И. Касьянова, М.В. Будулуца, И.В. Шупик	Тирасполь, 2011	5	-	-
Итого по дисциплине: 14 % печатных изданий; 86 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Звуковое приложение к учебнику Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 4th Edition Elementary: Student's Book. - Oxford University Press, UK, 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 4th Edition Elementary: Workbook. - Oxford University Press, UK, 2019.
3. Видеозаписи BBC Worldwide Ltd.
4. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'mAllEars!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторные занятия по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» проводятся в аудитории 306.

Аудитория для лабораторных занятий №306 рассчитана на 12 посадочных места; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 8 разделов. Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования

изучаемых грамматических явлений. Кроме того, обучающимся предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02_Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и французский языки) для обучающихся 2,3,4 курсов филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника - *бакалавр*.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, 3, 4 семестр 3,4,5,6,7, 8 группа ФФ21ДР62ТЯ1

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Зинган Ю.П.

Кафедра английской филологии

Модульная система не предусмотрена