

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент  / О.В.Еремеева /
« 21 / » 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Русский язык и культура речи»

на 2021/2022 учебный год

Направление
7.45.03.02 Лингвистика

Профили

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Немецкий и английский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Французский и английский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Немецкий и английский языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Французский и английский языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и немецкий языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и французский языки).

Составитель рабочей программы:

преподаватель

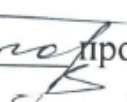


Н.Ф. Чайковская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

« 17 » сентября 2021г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 17 » 09 2021г.  профессор, д.ф.н. Погорелая Е.А.

Зав. выпускающей кафедры романо-германской филологии

« 20 » 09 2021 г.  доцент, к.п.н. Еремеева О.В.

Зав. выпускающей кафедры английской филологии

« 20 » 09 2021 г.  доцент, к.п.н. Щукина О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование коммуникативно-речевых компетенций.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в различных сферах;
- подготовка специалиста к организационно-управленческой, поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности на русском языке в профессиональной сфере;
- подготовка специалиста к самообучению и непрерывному совершенствованию своих коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.О.03» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Французский и английский языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и немецкий языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и французский языки).

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин общегуманитарного цикла и предметов профессиональной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универс-ой компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (ых) языке (ах).	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на

		государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития страны (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
2	2 з.е./72 ч.	36	18	18	-	36	зачёт
Итого:	2 з.е./72 ч.	36	18	18	-	36	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современный русский литературный кодифицированный язык и его нормы.	8	2	2	-	4
2.	Параметры ситуаций общения.	10	4	2	-	4
3.	Коммуникативная и лингвистическая компетенции носителя современного русского литературного языка.	10	2	4	-	4
4.	Устная и письменная речь.	8	2	2	-	4
5.	Функциональные разновидности русского языка.	8	2	2	-	4
6.	Трансформация текстов.	10	2	2	-	6
7.	Типы речевой культуры.	10	2	2	-	6
8.	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	8	2	2	-	4
Итого:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции 2 семестр

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Публичное выступление. Структура и основные правила.	методическое пособие
2	2	2	Теория и практика аргументации.	методическое пособие
3	2	2	Речевая агрессия и речевая манипуляция. Типы вопросов и техника ответов.	методическое пособие
4	3	2	Манипуляции и уловки. Основные виды.	методическое пособие
5	4	2	Аспекты культуры речи. Структурная классификация норм.	методическое пособие
6	5	2	Динамическая теория нормы. Типы норм, виды вариантов.	справочное пособие
7	6	2	Нормативный аспект. История и современность.	справочное пособие
8	7	2	Речевой этикет. История и современность.	справочное пособие
9	8	2	Нетикет. Основные правила.	методическое пособие
Итого		18		

Практические (семинарские) занятия 2 семестр

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	раздаточный материал

2	2	2	Русский язык в современном мире. Язык и культура.	методические рекомендации
3	3	2	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	раздаточный материал
4	3	2	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки и сфера использования.	методические рекомендации
5	4	2	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	методические рекомендации
6	5	2	Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи.	раздаточный материал
7	6	2	Текст как произведение речи.	раздаточный материал
8	7	2	Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка.	раздаточный материал
9	8	2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	раздаточный материал
Итого		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
II семестр			
Раздел 1	1	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики». Конспектирование в рабочей тетради.	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 2	2	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм».	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 3	3	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста».	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 4	4	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность».	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 5	5	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие».	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 6	6	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи».	6
Итого по разделу часов:			6

Раздел 7		СИТ Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи».	6
Итого по разделу часов:			6
Раздел 8		СИТ Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде».	4
		Итого по разделу часов:	4
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электр-ая версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература:</i>						
1	Русский язык и культура речи	Максимов В.И.	2005	15	-	-
2	Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи	А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева и др.	2009	10	-	-
3	Русский язык и культура речи	Бердник Л.Ф.	2005	-	+	http://window.edu.ru
4	Русский язык. Культура речи.	Прияткина А.Ф.	2005	-	+	https://may.alleng.org/d/rusl/rusl71.htm
<i>Дополнительная литература:</i>						
5	Русский язык и культура речи.	Черкасова М.Н., Черкасова Л.Н.	2008	-	+	https://may.alleng.org/d/rusl/rusl1682.htm
6	Русский язык и культура речи.	Руднев В.Н.	2012	-	+	https://may.alleng.org/d/rusl/rusl1680.htm
7	Культура русской речи.	Маслов В.Г.	2016	-	+	https://may.alleng.org/d/r

						usl/rusl194.h tm
Итого по дисциплине: % печатных изданий 20; % электронных 80						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	Л	ПР	СРС
Дискуссия	+	+	
Командная работа	+	+	+
Опережающая СРС	+	+	+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	+
Обучение на основе опыта	+	+	+

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.orator.biz- материалы Университета риторики, ораторского мастерства

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.uchcom.botik.ru - правила оформления служебных писем, факсов

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

www.master-ritor.ru - сайт Центра риторики.

www.sheechculture.ru - вопросы ораторского искусства, риторики и культуры речи

www.gramota.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лекционных и практических, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.

- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-аудио-материалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на практических занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» являются лекционные и практические занятия.

На занятиях преподаватель даёт студентам основы знаний по конкретной рассматриваемой теме, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы.

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе студентов с рекомендованной литературой (основной и дополнительной), поиском и анализом электронных источников информации по заданной проблеме; выполнении домашних заданий; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к практическим занятиям. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие дополнительной литературы для выполнения опережающей самостоятельной работы.

Допуск к зачету осуществляется при выполнении всех практических заданий.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ФФ21ДР62ТЯ1, ФФ21ДР62ТЯ2, семестр 2

Преподаватель – лектор – преподаватель Чайковская Н.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия - преподаватель Чайковская Н.Ф.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульно-рейтинговая система не введена.