

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

*Кафедра английской филологии*

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана филологического факультета  
  
Корноглуб Е.В.  
« 26 » 09 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

**ЛИТЕРАТУРА СТРАНЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО  
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА)**

на 2022/2023 учебный год

Направление:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(Английский и французский языки)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа «**Литература страны первого иностранного (английского) языка**» составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 07.08 2014г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель

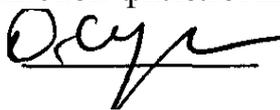


Е.В. Вахтерова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

«5» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры английской филологии



«6» сентября 2022 г.

к.п.н доцент О.В. Щукина

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Целью освоения дисциплины является:

- познакомить обучающихся с основными художественными текстами и направлениями в развитии литературы Великобритании

#### Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление об особенностях и значении той или иной эпохи, ее мировоззренческих основах, философских и социальных концепциях;
- познакомить обучающихся с творчеством отдельных писателей;
- дать обучающимся представление о месте писателя в общем литературном процессе;
- развить умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- сформировать у обучающихся коммуникативно-языковой компетенции;
- усовершенствовать теоретические знания в области литературы страны изучаемого языка;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 относится к дисциплине по выбору вариативной части ФГОС-3++ по направлению подготовки ВО «7.45.03.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития страны (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от

		среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость з.е./часы	Количество часов				Форма итогового контроля
		В том числе				
		Аудиторные			Самостоятельная работа студентов	
Всего	Лекции	Практические занятия				
4	2/72	48	10	38	24	зачёт
Итого за курс	2/72	48	10	38	24	

##### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	The Anglo-Saxon period. The Medieval period	16	2	8		6
2.	The Renaissance. Civil War and Restoration	16	2	8		6
3.	The 18 <sup>th</sup> century. Romantics Ages	14	2	8		4
4.	The Victorian Ages. English literature of the 20 <sup>th</sup> century	14	2	8		4
5.	The American Enlightenment. The Romantic Period. American Realism	12	2	6		4
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>38</b>		<b>24</b>

**4.3 Тематический план по видам учебной деятельности**  
**Лекции 4 семестр**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	The Anglo-Saxon period. The Medieval period	Мультимедийная презентация
2	2	2	The Renaissance. Civil War and Restoration	Мультимедийная презентация
3	3	2	The 18 <sup>th</sup> century. Romanticism Ages	Мультимедийная презентация
4	4	2	The Victorian Ages. English literature of the 20 <sup>th</sup> century	Мультимедийная презентация
5	5	2	The American Enlightenment. The Romantic Period. American Realism	Мультимедийная презентация
<b>Итого</b>		<b>10</b>		

**Практические занятия 4 семестр**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>1. The Anglo-Saxon period. The Medieval period</b>				
1.	1	2	Beowulf. Old English Poetry. Plot overview. Analysis of Major Characters.	учебник
2.	1	2	Beowulf. Theme, motifs and symbols	учебник
3.	1	2	Canterbury Tales. Historical and social context.	учебник
4.	1	2	Canterbury Tales. Analysis of Major Characters. Theme, motifs and symbols.	учебник
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>8</b>		
<b>2. The Renaissance. Civil War and Restoration</b>				
1.	2	2	Renaissance drama. Plot overview. Analysis of Major Characters.	Учебник
2.	2	2	Romeo and Juliet. Theme, motifs and symbols.	учебник
3.	2	2	Pilgrim's Progress. Historical context. Plot overview. Analysis of Major Characters.	учебник
4.	2	2	Pilgrim's Progress. Theme, motifs and symbols.	учебник
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>8</b>		
<b>3. The 18<sup>th</sup> century. Romanticism Ages</b>				

1.	3	2	Robinson Crusoe. Context. Plot overview. Analysis of Major Characters.	учебник
2.	3	2	Robinson Crusoe. Theme, motifs and symbols.	учебник
3.	3	2	Frankenstein. Plot overview. Analysis of Major Characters.	учебник
4.	3	2	Frankenstein. Theme, motifs and symbols.	учебник
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>8</b>		
<b>4. The Victorian Ages. English literature of the 20<sup>th</sup> century</b>				
1.	4	2	Tess of the d'Urbervilles. Context.	учебник
2.	4	2	Tess of the d'Urbervilles. Plot overview. Analysis of Major Characters.	учебник
3.	4	2	<u>Lord</u> Of Flies. Context. Plot overview. Analysis of Major Characters.	учебник
4.	4	2	<u>Lord</u> Of Flies. Theme, motifs and symbols	учебник
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>8</b>		
<b>5. The American Enlightenment. The Romantic Period. American Realism</b>				
1.	5	2	Uncle Tom's Cabin. Context. Analysis of major characters	учебник
2.	5	2	Uncle Tom's Cabin. Theme, motifs and symbols	учебник
3.	5	2	Of Mice and Men. Context. Plot overview. Analysis of Major Characters. Theme, motifs and symbols.	Учебник
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>6</b>		
<b>Итого:</b>		<b>38</b>		

#### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	<i>ДЗ</i> Выполнение лексических упражнений.	4
	2.	<i>ИДЛ</i> "Troilus and Criseyde" by Geoffrey Chaucer	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
Раздел 2.	1.	<i>ДЗ</i> Выполнение лексических упражнений.	4
	2.	<i>ИДЛ</i> "The Tragical History of Doctor Faustus"	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
Раздел 3.	1.	<i>ДЗ</i> Выполнение лексических упражнений.	2

	2.	<i>ИДЛ</i> “Paradise Lost” by John Milton	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
Раздел 4.	1.	<i>ДЗ</i> Выполнение лексических упражнений.	2
	2.	<i>ИДЛ</i> “Gulliver’s Travells” by Jonathan Swift	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
Раздел 5.	1.	<i>ДЗ</i> Выполнение лексических упражнений.	2
	2.	<i>ИДЛ</i> “Ivanhoe” by Sir Walter Scott	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
<b>Итого часов</b>			<b>24</b>

**Примечание:** *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* - самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы.

**Учебно-наглядные пособия:** плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена планом**

#### **6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование учебника, учебного пособия</b>	<b>Автор</b>	<b>Год издания</b>	<b>Ко л-во экзemplяров</b>	<b>Электронная версия</b>	<b>Место размещения электронной версии</b>
<b>Основная литература</b>						
1	Литература Великобритании и Америки	Е. В. Вахтерова, И. И. Мирошникова	Тираполь, 2020	-	+	<a href="http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&amp;rid=15680&amp;filter=1">http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&amp;rid=15680&amp;filter=1</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	История английской литературы	Г.В. Аникин. Н.П. Михальская	М. 1998	-	+	<a href="http://svr-lit.ru/svr-lit/mihalskaya-anikin-angliya/index.htm">http://svr-lit.ru/svr-lit/mihalskaya-anikin-angliya/index.htm</a>

2	История английской литературы. Практикум.	Черноземова Е.Н.	М., 2000	-	+	<a href="https://gigabaza.ru/doc/171160-pall.html">https://gigabaza.ru/doc/171160-pall.html</a>
3	Библиотека английской литературы			-	+	<a href="http://adelantalibrary/">http://adelantalibrary/</a>
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

### **6.2. Методические указания и материалы по видам занятий**

Освоение учебной дисциплины «Литература страны первого иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения.
- интерактивные: участие в практических занятиях, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации.

**Подготовка к текущему контролю успеваемости.** Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на практических занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

**Подготовка к промежуточной аттестации.** При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.**

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Литература страны первого иностранного (английского) языка» проводятся в аудитории 110. Аудитория рассчитана на 24 посадочных места; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийным проектором, экраном, персональными

компьютерами; есть беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на компьютерах: Microsoft windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader и т.д.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

В процессе обучения дисциплине «Литература страны первого иностранного (английского) языка» используется компетентностный подход, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Рекомендуемые образовательные технологии включают лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов (конспектирование литературы, выполнение практических домашних заданий, подготовку групповых проектов с электронными презентациями).

Основная цель программы - дать знание по литературе страны изучаемого языка; раскрыть основные вехи истории зарубежной литературы; показать страноведческие реалии изучаемого языка, а также развивать навыки устной речи в пределах программы.

Обучающимся предлагается перечень заданий, которые должны быть выполнены самостоятельно и с использованием дополнительного материала.

Упражнения по подготовке к практическим занятиям имеют целью дальнейшее и более прочное закрепление усвоенных знаний. Они представляют собой серию обучающих, контролирующих и творческих упражнений, предназначенных для выработки автоматизированных навыков воспроизведения и употребления, изучаемого материала. Обучающие упражнения предназначены в основном для лабораторной работы (в лаборатории устной речи), контролирующие и творческие — для работы в аудитории.

Программа состоит из 5 разделов. Раздел упражнений содержит тренировочный материал по изучаемым страноведческим темам. Материал для упражнений заимствован из произведений современных английских авторов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Литература страны первого иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению 7.45.03.02 Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)» для студентов 2 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *бакалавр*.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 2 семестр 4 группа **ФФ21ДР62ТЯ1**

Преподаватель, ведущий лекции и практические занятия – ст. преп. Вахтерова Е.В.

Кафедра английской филологии

**Модульная система не предусмотрена.**