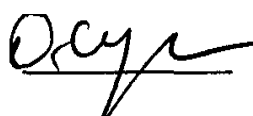


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой-разработчиком



/доцент, О.В. Щукина

протокол № 1 «05» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

**ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА**

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профили

"Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский и немецкий языки)"

"Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский и французский языки)"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал:



/ ст. преп. Е.В. Вахтерова

«03» сентября 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины "Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка" обучающийся должен:

Знать:

- формы существования орфографических знаний, основные этапы и существенные закономерности в их развитии;
- методы и приемы организации исследовательской и культурно-просветительской работы по дисциплине;
- характерные для разных видов корреспонденции формы и приёмы письменной коммуникации.

Уметь:

- использовать орфографические знания в практике повседневной деятельности и при решении конкретных культурологических задач;
- использовать на практике сложившийся понятийный аппарат;
- работать с учебной и научной литературой по дисциплине с использованием современных методов и технологий;
- осуществлять письменную коммуникацию на английском языке в соответствии с нормами, правилами и стандартами.

Владеть:

- научным способом мышления и мировоззрения в области дисциплины;
- методами и приемами формирования письменных коммуникативных навыков;
- навыками обеспечения структурно-композиционной организации письменного текста.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Программа оценивания контролируемой компетенции:
3 семестр

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	Орфография	ОПК-1	Контрольная работа №1
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2. Пунктуация		ОПК-1	Контрольная работа №2
Итоговая аттестация		ОПК-1	Зачёт
3.			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Вопросы к зачёту

по дисциплине "Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка"

1. English Syllables. The First (second, third, fourth) Type of Syllable.
2. The second type of syllable
3. The third type of syllable
4. The fourth type of syllable
5. The ways of representing [ei] sound
6. The ways of representing [i :] sound
7. The ways of representing [ai] sound
8. The ways of representing [ou] sound
9. The ways of representing [u:] sound
10. Consonant Doubling (-ll-, -ff-, -ss-,)
11. Consonant Doubling (-bb-, -dd-, -tt-, -gg-, -pp)
12. Mute Final e.
13. Final -y and its Modifications
14. Diagraphs -ei- and -ie-.
15. Silent Consonants.
16. Words with the Diagraph -gu-, -qu-, -ch-, -ph, .
17. Suffixes -en and -ness, -er, -or, -able, -ible. -
18. Adjectives with the Suffixes ant (adj.), -ance (noun). -ent, -ence, -ency-ous, -eous, -ious, -uous en-, in-, de-, dis-.
19. Capitals
20. hyphens.
21. Full Stops
22. Exclamation and question marks
23. Commas.
24. The semicolon.
25. The Colon.
26. Apostrophes

Критерии оценки:

зачтено – нет искажений, не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 2 лексико-грамматических ошибок при ответе, четкая и полная аргументация, логическая связность изложения, обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора, лексически богатое и грамматически правильное, логичное изложение темы, отсутствие ошибок.

Не зачтено - более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 8 лексико-грамматических ошибок, непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора, нарушение связной аргументации при изложении темы, студент не справился с выполнением заданий.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультета
Кафедра английской филологии

Комплект заданий для контрольной работы №1

по дисциплине "Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка"

Exercise 1. Write the correct spellings below:

In the following sentences, the final four letters are omitted from each -ible or -able word. Complete each word with the appropriate ending.

1. Last night's movie about the invis_____ man was so incred_____ that it was laugh_____.
2. My irrespons_____ little brother is usually kept away from anything break_____.
3. Are these new clothes really comfort_____, or do people only wear them because they are fashion_____?
4. I think I would be less irrit_____ if my professors were more flex_____.
5. I don't think voting twice in national elections is permiss_____.
6. It's always valu_____ to have a friend who is depend_____.
7. My employer said that it isn't suit_____ to have a secretary whose handwriting is illeg_____.

EXERCISE 2. Spelling ie or ei.

For each of the following incomplete words, decide whether you should add *ie* or *ei*, and then write the complete word.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. b-----ge | 6. for-----gn |
| 2. cash----r | 7. gr-----ve |
| 3. conc-----t | 8. rec-----pt |
| 4. f-----nd | 9. si-----gh |
| 5. f-----rce | 10. th-----f |

Exercise 3. a) Form the Past Indefinite and the Participle 1 of the following verbs: *slap, slim, warn, stop, slam, trim, skim, work, shrug, pat, knit, grip, pin, leap, nag, wrap, commit, look, omit, regret, slip, open, skin, fit, limit, grab, chat, trap, turn, worship, wed, shop, tip, wag, grin, plan, develop, repeat*

Exercise 4. Form the Past Indefinite and the Participle 1 of the following verbs and mark the stress.

Offer, confer, war, flatter, infer, blur, stir, appear, administer, occur, scar, abhor, prefer, differ, deliver, fear, bother, pour, linger, bar, clatter, murmur, lower, alter, recover, conquer.

Exercise 5. Form the Past Indefinite and the Participle 1 of the following verbs:

Quarrel, reveal, curl, appeal, apparel, cancel, travel, peal, heal, annul, excel, compel, conceal, deal, expel, patrol, marvel, rebel, level, sail.

Exercise 6. a) Form adverbs from the following adjectives: *busy, lazy, gay, sly, heavy, dry, happy, merry, shy, ready, lucky, icy, easy, tidy, pretty, angry.*

b) Give the comparative and superlative forms of the following adjectives: *early, happy, witty, gay, grey, dry, shy, sly, easy, busy.*

c) Give the plural of the following nouns: *day, country, beauty, joy, reply, irony, monkey, baby, lady, story, body, boy, hobby.*

d) Write down the forms of the Past Indefinite of the following verbs: *dry, play, cry, stay, try, delay, comply, betray, destroy, fry, repay, copy.*

Критерии оценки:

Контрольная работа оценивается отметкой «не зачтено» или «зачтено»

Общая оценка контрольной работы складывается из среднеарифметической суммы оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок:

- **Зачтено** выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

- **Не зачтено** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультета
Кафедра английской филологии

Комплект заданий для контрольной работы № 2

по дисциплине "Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка"

Write the informal transitional letter. Write an answer to the following questioning 120 – 180 words in an appropriate style, underline the informal writing examples in your letter.

You saw the advertisement for a summer course abroad and contracted the college for further details, making the notes below. You have decided to attend the course and would like to invite a friend of yours who lives in another town to join you.

Read the advertisement and the notes carefully. Then write a letter to your friend, giving the necessary information and trying to persuade your friend to join you.

Windsor College Summer Courses in English

- *Experienced tutors for all levels.*
 - *Reasonable fees.*
 - *Accommodation available.*
- Beautiful college in countryside setting.*
Morning lessons, with afternoon outings arranged.
Call 01223 37565 for further details

Критерии оценки:

Контрольная работа оценивается отметкой «не зачтено» или «зачтено»

Общая оценка контрольной работы складывается из среднеарифметической суммы оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок:

· **Зачтено** выставляется, в случае если студент показывает хорошие навыки владения различными стилями написания текстов. Умеет правильно структурировать разные виды письменной коммуникации и соблюдает правила орфографии и пунктуации.

· **Не зачтено** – выставляется при наличии серьезных упущений и отсутствия навыка владения различными стилями написания текстов. Неумение правильно структурировать разные виды письменной коммуникации и не соблюдает правил орфографии и пунктуации.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.