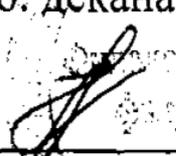


**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

*Кафедра английской филологии*

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана филологического факультета  
  
Корноголуб Е.В.  
« 26 » 09 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

**ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО  
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА**

на 2022/2023 учебный год

Направление:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(Английский и французский языки)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа **«Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка»** составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 07.08 2014г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель



Е.В. Вахтерова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

«5» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры английской филологии

«6» сентября 2022 г.



к.п.н доцент О.В. Щукина

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Усвоение обучающимся базовых знаний по изучаемой дисциплине; развитие и совершенствование навыков и умений письменной иноязычной коммуникации; обучение применению полученных знаний в практико-ориентированной работе образовательных учреждений.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о процессах письменной коммуникации в английском языке;
- формирование научного мышления и мировоззрения;
- знакомство с наиболее общими типологическими особенностями письменной речи в английском языке для более глубокого и осознанного владения иностранным языком;
- овладение навыками профессиональной этики и речевой культуры;
- формирование навыков структурно-композиционной организации и коммуникативной целостности и связности письменного текста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.ДВ.04.02» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине «Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 <sub>ОПК1</sub> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает

		основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	2/72	34	4	30		38	
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>38</b>	<b>Зачёт</b>

##### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1.</b>	Орфография	<b>20</b>	2		14	4
<b>2.</b>	Пунктуация	<b>52</b>	2		16	34
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>38</b>

##### 4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>1. Орфография</b>				
1.	<b>1</b>	<b>2</b>	English Syllables. The First (second, third, fourth) Type of Syllable.	Мультимедийная презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b>2. Пунктуация</b>				
2.	<b>2</b>	<b>2</b>	Capitals and hyphens. Full Stops. Question marks. Exclamation marks.	Мультимедийная презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		

###### Лабораторные занятия 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

<b>1. Орфография</b>				
1.	<b>1</b>	<b>2</b>	Practical exercises on English Syllables.	учебник
2.	<b>1</b>	<b>2</b>	Practical exercises on Consonant Doubling	учебник
3.	<b>1</b>	<b>2</b>	Practical exercises on Mute Final e. Final -y and its Modifications.	учебник
4.	<b>1</b>	<b>2</b>	Practical exercises on Silent Consonants.	учебник
5.	<b>1</b>	<b>2</b>	Practical exercises on Suffixes <i>-en</i> and <i>-ness, -er, -or, -able, -ible</i>	учебник
6.	<b>1</b>	<b>2</b>	Practical exercises on Adjectives with the Suffixes <i>ant (adj.), -ance (noun), -ent, -ence, -ency-ous, -eous, -ious, -ious en-, in-, de-, dis-</i> .	учебник
7.	<b>1</b>	<b>2</b>	Practical exercises on Adjectives with the Suffixes <i>ous, -eous, -ious, -ious en-, in-, de-, dis-</i> .	учебник
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>14</b>		
<b>2. Пунктуация</b>				
8.	<b>2</b>	<b>2</b>	Practical exercises on Capitals and hyphens.	учебник
9.	<b>2</b>	<b>2</b>	Practical exercises on Full Stops.	учебник
10.	<b>2</b>	<b>2</b>	Practical exercises on Question marks and Exclamation marks.	учебник, интернет – ресурсы
11.	<b>2</b>	<b>2</b>	Practical exercises on Commas.	учебник, интернет – ресурсы
12.	<b>2</b>	<b>2</b>	Practical exercises on The Colon.	учебник, интернет – ресурсы
13.	<b>2</b>	<b>2</b>	Practical exercises on The semicolon.	учебник, интернет – ресурсы
14.	<b>2</b>	<b>2</b>	Practical exercises on Apostrophes.	учебник, интернет – ресурсы
15.	<b>2</b>	<b>2</b>	Test.	
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>16</b>		
<b>Итого</b>		<b>30</b>		

#### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	<i>СИТ</i> Academic writing	<b>4</b>
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>

Раздел 2.	1.	<b>ИДЛ</b> Requirements for various types of written communication	<b>4</b>
	2.	<b>СИТ</b> Recommendations from various sources for writing different types of written communication.	<b>4</b>
	3.	<b>ДЗ</b> Writing and self-correction on all types of essay.	<b>18</b>
	4.	<b>ДЗ</b> Studying of the topic for writing the theoretical part of the research	<b>4</b>
	5.	<b>ДЗ</b> Analysis of practical material for research	<b>4</b>
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>34</b>
<b>Итого часов</b>			<b>38</b>

**Примечание:** ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

**Учебно-наглядные пособия:** плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена планом.**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Longman Academic Writing Series 5: Essays to Research Papers	Alan Meyers	Pearson Education - 2014	-	+	<a href="https://24talk.ir/wp-content/uploads/2020/10/Longman-Academic-Writing-Series-5-Essays-to-Research-Papers-by-Alan-Meyers-z-lib.org_.pdf">https://24talk.ir/wp-content/uploads/2020/10/Longman-Academic-Writing-Series-5-Essays-to-Research-Papers-by-Alan-Meyers-z-lib.org_.pdf</a>
2	Longman Academic Writing	Alan Meyers	Pearson	-	+	<a href="https://w">https://w</a>

	Series 5: Essays to Research Papers. Teacher's Manual		Education - 2014			<a href="http://www.ayaveshahir.com/uploads/classCategoryFiles/Longman%20Academic%20Writing%20Series%2005%20(Teacher%E2%80%99s%20Manual).pdf">ww.ayaveshahir.com/uploads/classCategoryFiles/Longman%20Academic%20Writing%20Series%2005%20(Teacher%E2%80%99s%20Manual).pdf</a>
3	Курсовые и выпускные квалификационные работы бакалавров/магистров-лингвистов: методические рекомендации	Е. В. Вахтерова, И. И. Мирошникова	Тирасполь, 2021	-	+	<a href="http://modle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&amp;rid=16131&amp;filter=1">http://modle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&amp;rid=16131&amp;filter=1</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Деловая корреспонденция : учебно-методическое пособие.	Падалко О.Н.	Издательский центр ЕАОИ, 2011	-	+	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=93266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=93266</a>
2	Практикум по формированию основ иноязычного общения: учебное пособие	Гунышова Г.А.	Кемерово, 2011	-	+	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232498">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232498</a>
3	Сборник текстов и упражнений для чтения и реферирования для студентов неязыковых факультетов университета: учебно-методическое пособие	Карасёва Е.В.	ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010	-	+	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272206&amp;razdel=151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272206&amp;razdel=151</a>
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

---

## **6.2. Методические указания и материалы по видам занятий**

Освоение учебной дисциплины «Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации.

**Подготовка к текущему контролю успеваемости.** Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

**Подготовка к промежуточной аттестации.** При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.**

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лабораторные занятия по дисциплине Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка» проводятся в аудиториях 305 и 316. Аудитория 305 оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Программа состоит из 2 разделов: Раздел 1; Раздел 2.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02\_Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и французский языки) для студентов 2 курса филологического факультета с

первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника - *бакалавр*.

***9. Технологическая карта дисциплины***

Курс **2** семестр **3** группа **ФФ21ДР62ТЯ1**

Преподаватель, ведущий лекции и лабораторные занятия – ст. преп. Вахтерова Е.В.

Кафедра английской филологии

**Модульная система не предусмотрена.**