

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

 доц. О.В. Еремеева

Протокол № 1 « 1 » 09 2022г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ВТОРОМ
ИНОСТРАННОМ (ФРАНЦУЗСКОМ) ЯЗЫКЕ**

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: ст.преп.

 Л.Г.Ключникова
« 01 » 09 2022г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1.В результате изучения «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (французском) языке» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 _{опк-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{опк-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{опк-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3 Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{опк-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{опк-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{опк-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{опк-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в	ИД-1 _{опк-4} Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ИД-2 _{опк-4} Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого

	профессиональной сферах общения.	языка. ИД-3 _{ОПК-4} Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИД-4 _{ОПК-4} Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации
--	----------------------------------	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Se rencontrer	ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа
2	Раздел 2. Vivre au quotidien	ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа
3	Раздел 3. Se loger	ОПК-1, ОПК-3	Ролевая игра
4	Раздел 4. Faire des achats	ОПК-3, ОПК-4	Контрольная работа
5	Раздел 5. Se déplacer	ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа
6	Раздел 6. La vie professionnelle	ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа
7	Раздел 7. Tout ça c'est du passé	ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа
8	Раздел 8. Le temps libre	ОПК-3, ОПК-4	Ролевая игра Контрольная работа
9	Раздел 9. Le monde et moi	ОПК-3, ОПК-4	Тест, Эссе
10	Раздел 10. S'informer, communiquer	ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа
11	Раздел 11. Les relations entre les gens	ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа
12	Раздел 12. Ce qui se passe autour	ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа
13	Раздел 13. L'actualité	ОПК-3, ОПК-4	Контрольная работа
14	Раздел 14. Les débats	ОПК-3, ОПК-4	Контрольная работа
15	Раздел 15. Comprendre pour en savoir plus	ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет		ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	тест, беседа по темам
Экзамен		ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Разноуровневые задачи и задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Комплект заданий для контрольной работы

По дисциплине: Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном
(французском) языке

Тема – Organiser sa journée. Sortir ensemble.

Вариант 1

A. Écoutez le document et répondez aux questions. (27 points) (3 écoutes)

1. Qui est Florence? (1 point)

2. Quelle est la profession de Jean-Marc Duval? (1 point)

3. Pourquoi doit-on se lever tôt samedi ? (1 point)

4. À quelle heure commence le rendez-vous sportif? (1 point)

5. Ce rendez-vous se passe à quel moment de l'année? (1 point)

6. Qui peut courir? (3 points)

7. Que propose Jean-Marc Duval pour le déjeuner? (2 points)

8. Que conseille-t-il pour l'après-midi? (1 point)

9. Que pense-t-il de Pézenas? (1 point)

10. Quels sont ses conseils pour le soir? (2 points)

11. Que peut-on manger au restaurant? (1 point)

12. Est-ce que Jean-Marc Duval conseille de boire du vin? (1 point)

13. Où propose-t-il d'aller après le restaurant? (2 points)

14. Quand doit-on aller à Béziers? (1 point)

15. Qu'est-ce qu'on peut faire dans cette ville? (1 point)

16. Quand propose-t-il d'aller au cinéma? (1 point)

17. Pour voir quel film? (2 points)

18. Est-ce que c'est un film pour enfants? (1 point)

19. Qui est Paul? (1 point)

20. Quels conseils donne-t-il ? (2 points)

B.Complétez le résumé. (13 points)

Samedi, on ne doit pas se lever.....pour aller à Pézenas. Il y a un rendez-vous pour toute la..... À....., on peut déjeuner dans la et l'après-midi, on peutla ville. Le soir, on doit là et dans un bon restaurant. Mais attention, on ne doit pasbeaucoup de vin et on doit se coucher Dimancheon peut aller au salon du bricolage et l'après-midi, on peutun trèsfilm.

Вариант 2

A. Écoutez le document et répondez aux questions (27 points) (3 écoutes)

1.Où se passe la scène ? (1 point)

2.Les deux personnes se connaissent-elles ? (1 point)

3.Quelle est la situation de famille de la femme ? (2 points)

4.Quel est l'âge de ses enfants ? (2 points)

5.Quelle est la profession de la femme ? (1 point)

6.Où travaille-t-elle ? (2 point)

7.Est-ce que l'homme travaille ? (1 point)

8.Avec qui passe-t-elle ses week-ends ? (1 point)

9.Qu'est-ce qu'elle fait le week-end ? (1 point)

10.Qu'est-ce qu'elle aime faire ? (2 points)

11. Pourquoi est-ce qu'elle ne va pas au cinéma ? (1 point)

12.Quand achète-t-elle le magazine Week-end ? (1 point)

13. Est-ce qu'elle lit autre chause ? (1 point)

14. Est-ce que son mari lit le magazine Week-end ? Pourquoi ? (2 points)

15. Qu'est-ce qu'elle fait le samedi matin? (1 point)

16. Pourquoi est-ce que le magazine Week-end est speciale cette semaine? (1 point)

17. Quel est le numero du magazine Week-end de la semaine (1 point)

18. Est-ce que la femme connaît la réponse à la dernière question de l'homme? (1 point)

19. Quelle est cette question? (2 points)

20. Pourquoi est-ce que la femme est contente ? (2 points)

B. Complétez le résumé. (13 points)

Madame Lecrecmariee et elle des enfants. Elledans un magasin à Lille. Elle ...le cinéma, mais sa famillele football. L'hommepourquoi ...voir le football. Aujourd'hui, elle ... a des questions pour le magazine Week-end. Ellele magazine le samedi. Son mari ne le.... pas parce qu'il ne pas français. À la fin, la femme... la réponse à la dernière question de l'homme. La conversationbien. La femme... un très beau cadeau.

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если набрал более 30 баллов ;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если набрал более 20 баллов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если набрал менее 20 баллов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если набрал менее 15 баллов.

Составитель _____ Ключникова Л.Г.

« ____ » _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Деловая (ролевая) игра

По дисциплине: Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном
(французском) языке

1. Тема (проблема) Снять жилье во Франции

2. Концепция игры. Ролевая игра в приближенных к реальным условиям дает возможность участвовать в общении с владельцем и договариваются о условии встречи.

3. Роли:

- владелец квартиры
- квартиросъемщик

4. Ожидаемый (е) результат (ы). Результаты участия в представленной ролевой игре позволяет проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них, сравнивать в беседе информацию по выученным темам. Подводятся итоги беседы, отмечаются наиболее активные обучающийся в общении и др.

Критерии оценок:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он справился с заданием, активно участвовал в беседе, правильно задавал вопросы и правильно на них отвечал;
- оценку «**хорошо**» получает обучающийся, который, в основном, верно справился с заданием, ставил вопросы и отвечал на них, но допускал грамматические ошибки и ошибки в произнесении английских слов;
- оценка «**удовлетворительно**» ставится обучающемуся, если он неплохо справился с заданием, но допускал ошибки при постановке вопросов, нарушая порядок слов, опуская вспомогательные глаголы и неправильно произносил некоторые английские слова;
- оценку «**неудовлетворительно**» получает обучающийся, который не справился с заданием.

Составитель _____ Ключникова Л.Г.

«___» _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Эссе

По дисциплине: Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном
(французском) языке

1. Médias

- Internet

A votre avis, peut-on affirmer qu'Internet favorise la communication avec les autres ?

De nos jours, Internet est la seule et la meilleure façon de chercher des informations.

Selon vous, faut-il légaliser le téléchargement illégal de musique et de film sur internet ?

- la publicité

Pensez-vous, comme Daniel Boulanger, que « la publicité est l'organisation du mensonge » ?

Pensez-vous que la publicité n'a pas que des aspects négatifs ?

Pensez-vous, comme Jean Dion, que « l'authentique scandale, c'est que les gens croient encore que la publicité, c'est vrai ! » ?

Pensez-vous, comme Carl Sagan, que « la publicité pousse les gens à ne pas se fier à leur jugement ; elle leur apprend à être stupides » ?

- les nouvelles technologies

De nos jours, avec le développement des nouvelles technologies, on est davantage citoyen du monde que citoyen d'un pays.

2. Culture

- Pensez-vous que les œuvres d'art peuvent être un moyen de lutter contre l'oppression ?

- Pensez-vous que l'art peut être utile, ou est-il uniquement décoratif ?

- Pensez-vous que l'enseignement devrait consacrer une partie plus importante aux activités artistiques ?

- La littérature et l'art en général ont-ils pour principale fonction de dénoncer les injustices et les dysfonctionnements de la société ?

3. Espace

- le tourisme

Le tourisme est l'industrie qui consiste à transporter des gens qui seraient mieux chez eux, dans des endroits qui seraient mieux sans eux.

Le tourisme, c'est l'énergie dépensée en parcourant dix mille kilomètres pour se plaindre que les choses ne fonctionnent pas comme chez soi.

- la vie urbaine et la vie rurale

La vie urbaine apporte, par son anonymat, une certaine forme de liberté.

La vie urbaine est bien plus riche que la vie rurale.

4. Société

- la famille, les traditions

De nos jours, la famille est encore un point de repère majeur de notre société.

Le poids des traditions freine le progrès.

- les langues

Pensez-vous, comme Emil Michel Cioran qu' « on n'habite pas un pays, on habite une langue. Une patrie, c'est cela et rien d'autre » ?

La diversité linguistique est un frein à l'unité d'une nation.

Selon vous, est-ce que chaque langue voit le monde d'une manière différente ?

- la santé

L'interdiction de fumer dans tous les endroits publics est une loi liberticide.

L'interdiction de fumer dans tous les endroits publics est une mesure très efficace contre le tabagisme.

Pensez-vous que les distributeurs de produits sucrés devraient être interdits dans les établissements scolaires ?

- les voyages

Pensez-vous, comme Saint Augustin, que « le monde est un livre, et ceux qui ne voyagent pas n'en lisent qu'une page » ?

Les voyages forment la jeunesse.

Pensez-vous, comme le philosophe Alain, que « voyager c'est faire à la fois un mètre ou deux, s'arrêter et regarder de nouveau un nouvel aspect des mêmes choses » ?

- la nourriture

La meilleure nourriture est celle à laquelle on n'est pas habitué. Les meilleurs plats sont ceux auxquels on n'est pas habitué.

Критерии оценок:

- оценка «**отлично**»

-строить развернутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме;

-описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию;

-выражать собственное мнение/суждение;

-аргументировать свою точку зрения;

-строить письменное высказывание логично и связно;

-употреблять языковые средства оформления письменного высказывания точно.

- оценка «**хорошо**»

-раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал

-в выводах суммируются ранее высказанные оценки, различия, решения проблемы;

- оценка «**удовлетворительно**»

-смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представление о его понимании;

-перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации;

- выводы автора сформулированы в явном виде.

Составитель _____ Ключникова Л.Г.

«___» _____20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест

По дисциплине: Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном
(французском) языке

L'absence de troubles que peut atteindre un sage se nomme :

- L'ataraxie
- L'apoplexie
- L'ataxie

Quelque chose qui est fait furtivement à l'insu des intéressés est :

- Subjectif
- Subliminal
- Subreptice

Une pipe à tuyau très court est appelée :

- Narguilé
- Brûle-pourpoint
- Brûle-gueule

-De nos jours, il existe de nombreux moyens **ludicratifs** qui permettent à l'enfant d'apprendre tout en s'amusant.

-De nos jours, il existe de nombreux moyens **ludiques** qui permettent à l'enfant d'apprendre tout

-De nos jours, il existe de nombreux moyens **lucratifs** qui permettent à l'enfant d'apprendre tout en s'amusant.

-C'est peut-être aux gens eux-mêmes **qui doivent faire la part des choses et savoir** si leur cas relève ou non de l'urgence.

-C'est peut-être aux gens eux-mêmes **de faire la part des choses et de savoir** si leur cas relève ou non de l'urgence.

-C'est peut-être aux gens eux-mêmes **qui doivent faire la part des choses et sachent** si leur cas relève ou non de l'urgence.

-Malheureusement, il arrive encore que des employeurs recrutent des personnes en se fiant à leur apparence physique **plutôt qu'à leurs compétences**.

-Malheureusement, il arrive encore que des employeurs recrutent des personnes en se fiant à leur apparence physique **à l'opposé de leurs compétences**.

-Malheureusement, il arrive encore que des employeurs recrutent des personnes en se fiant à leur apparence physique **contrairement à leurs compétences**.

Le synonyme (sens le plus proche) de ire est :

- Mégère
- Couture
- Mal
- Colère

Le synonyme (sens le plus proche) de s'ébaudirest :

- Se réjouir
- Bronzer
- Tomber
- Se baigner

Le synonyme (sens le plus proche) de velu est :

- Fenêtre
- Tissus
- Vérifié
- Hirsute

Se lécher les babines signifie... (1 réponse correcte)

- Se régaler
- Avoir très faim
- finir de manger

"Bonjour, deux places pour Intouchables s'il vous plaît."

- je suis au théâtre.
- je suis au stade
- je suis au cinéma

"Bonjour, un aller/retour Nice - Paris s'il vous plaît."

- Je suis à la gare
- je suis à la banque
- je suis au stade

Qu'est-ce que vous faites pour ouvrir le contenu d'un dossier ?

- cliquez
- Double-cliquez
- Démarez

Après avoir fini la correction de votre document vous pouvez ... pour avoir sa copie papier.

- l'imprimer
- l'effacer
- l'éteindre

Désolé, je suis débordé en ce moment !

- Attends une minute, il faut que je checke mes mails.
- Soyez vigilant lorsque vous postez vos photos sur facebook.

Les capes de feutre des bergers sont...

- longues
- courtes
- mi-longues

Si vous travaillez pour des prunes, cela signifie que :

- vous gagnez beaucoup d'argent

- vous travaillez pour une grande entreprise prestigieuse
- vous travaillez pour rien, sans aucun profit

Si le devoir de français que vous devez préparer pour demain est bête comme chou, cela signifie qu'il est

- très difficile
- très intéressant
- d'une extrême simplicité

«Il faut absolument nettoyer la cheminée si on veut faire un feu. Elle est pleine de....

-Je vais appeler un ramoneur.»

- cambouis
- sciure
- suie
- goudron

Les supporters de l'équipe national hurlent de joie lorsque les joueurs ...un but.

- perdent
- marquent
- prennent
- gagnent

Le directeur envisageles candidats possédant une expérience professionnelle.

- de recruter
- de licencier
- d'enregistrer
- d'occuper

-оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания правильно;

-оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не выполнены 1/2 задания правильно.

Образцы ситуаций по устным темам:

1. Posez une dizaine de questions:

- à une femme qui est venue pour faire un passeport ;
- aux candidats pour promener votre chien ;
- à votre ami(e) sur les relations avec ses collègues ;
- à un employé pour vous renseigner sur les activités consacrées à la journée nationale de la ville en vélo ;
- à l'employé d'une agence pour organiser la fête à l'occasion de l'anniversaire de mariage de vos parents ;
- aux passants dans la rue sur la lecture d'une revue sportive;
- à une femme âgée pour savoir son emploi de temps ;
- à l'employé d'un magasin pour vous renseigner sur l'achat des valises ;

- à un malade qui est venu pour une consultation ;
- à l'employé d'une location immobilière pour savoir plus d'informations sur les appartements à louer;
- à un passant pour savoir l'itinéraire.

2. Prononcez-vous sur l'une des épisodes du feuilleton «EXTRA »

К зачёту обучающийся допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольно-измерительных работ курса и своевременной сдачи всех отработок.

Зачёт проводится в письменной и устной формах:

- в устной форме: опрос в режиме множественного выбора по материалу, пройденному в течение семестра.
- в письменной форме: написание теста.

«Зачтено» ставится в тех случаях, когда обучающийся освоил программный материал, отвечает на вопросы к зачету точно, или близко к точному ответу, умеет размышлять самостоятельно, последователен в изложении программного материала, отвечает на дополнительные вопросы, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, успешно справляется с тестовыми заданиями.

«Не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, обучающийся непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, не справляется с тестовыми заданиями.

Составитель _____ Ключникова Л.Г.

«__» _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Разноуровневые задачи и задания

По дисциплине: Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном
(французском) языке

Образец аудирования:

Les Français aiment rester chez eux.

Les Français s'intéressent de plus en plus à leur logement. Depuis 2001, le lieu d'habitation est devenu très important pour les Français. On a envie de se protéger d'un environnement difficile, très bruyant, ou pollué. Le mode de vie est plus simple que dans les années 90 et le logement d'aujourd'hui doit faciliter les relations entre les différentes personnes de la famille, les amis et les copains. Maintenant, quand les Français cherchent un logement, ils veulent plus d'espace, une grande cuisine, une pièce qui puisse servir de bureau et une salle de bains agréable. La majorité des familles françaises choisissent la maison individuelle comme habitation principale. Ajoutons qu'avec le multimédia et Internet, on peut, sans sortir de chez soi, travailler, communiquer, apprendre, s'amuser. Les Français disent aussi qu'ils passent plus de temps chez eux qu'il y a cinq ans, et ce n'est que le début d'une nouvelle manière de vivre. Alors depuis dix ans, les journaux et les magazines de décoration sont de plus en plus nombreux. En conclusion, je dirai que le logement n'est plus, pour les Français le moyen de montrer leur réussite sociale mais c'est un espace où ils veulent se sentir bien pour les différentes activités qu'ils y ont.

Compréhension:

1. Aujourd'hui, les Français dépencent beaucoup d'argent pour leur lieu d'habitation.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
2. Ils pensent que l'environnement est difficile.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
3. Les Français choisissent d'habiter à la périphérie d'une ville.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
4. La majorité des Français vivent dans un appartement.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
5. Pour trouver un logement ils vont dans des agences immobiliers.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
6. Avec les multimédia et Internet on peut travailler, communiquer, s'amuser sans sortir de chez soi.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas
7. Aujourd'hui le logement est le moyen de montrer la réussite sociale.
1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas

Пример тестового задания:

Une personne qui donne volontiers et sans compter
+une personne généreuse
une personne rancunière

une personne prolifique
une personne laxiste

C'est une famille qui accepte de s'occuper d'un enfant qui n'est pas le sien
+Une famille d'accueil
Une famille laxiste
Une famille paisible
Une famille turbulente

L'antonyme du verbe *abaisser* est le verbe *augmenter*
+vrai
faux

Éliminez l'intrus: augmenter, s'accroître, s'élever, hausser
augmenter
s'accroître
s'élever
hausser
+rien

Éliminez l'intrus: fatigué, épuisé, las
Las
Épuisé
Fatigue
+Rien

Sentiment d'affection, de sympathie durable qui lie aux personnes ou aux choses
+l'attachement
la canicule
la bêtise
la cruauté

Indiquez le synonyme pour le verbe *s'enthousiasmer pour*
+s'émerveiller de
se débarrasser de
s'assumer
s'habituer à

Se remettre d'accord avec une personne avec laquelle on était brouillé
+se réconcilier
se brouiller
se méfier

Donnez la définition du verbe *s'entendre*
+s'accorder en ce montrant conciliant dans le but de trouver un terrain d'entente sur un sujet de discorde
se fâcher avec qn
signifie ne pas totalement croire à ce qu'il dit ou ce qu'il fait. On le soupçonne de mauvaise intention ou de mensonge
manque d'entente ou désaccord

Situation d'une personne qui n'a plus de travail, ou d'une entreprise qui arrête temporairement son activité
+le chômage
la rupture
la progéniture
la lune de miel

Indiquez le synonyme pour le mot mis en italique: **Cet hiver, tout comme le précédent, aura été particulièrement *dur***

+rigoureux
sordide
paisible
tribal

Groupe humain rassemblant plusieurs familles sous l'autorité d'un même chef et sur un territoire donné
+le tribu
la progéniture
les chérubins
la banlieue

Cesser de résister à quelque chose qui est plus fort
trouver un terrain d'entente
+succomber à la tentation
déléguer la responsabilité
s'assumer financièrement

Faits divers

Corps d'un homme ou d'un animal privé de vie.
+le cadavre
le butin
la vengeance
le cargo

Éliminez l'intrus: *l'égratignure, l'ecchymose, la coupure*
l'égratignure
l'ecchymose
la coupure
+rien

Menacer quelqu'un avec une arme; attaquer un établissement à main armée
interpeller
repérer
avouer
+braquer
se plaindre

Personne qui a vu ou entendu quelque chose, et qui peut éventuellement le certifier, le rapporter
+le témoin
le braqueur
le garnement
le cadavre

Individu qui commet des actions coupables, criminelles.

+le malfaiteur

l'abeille

le larcin

la victime

Qui croit trop facilement, trop naïvement ce qu'on lui dit

+crédule

inculpé

indemne

ivre

fiable

Destruction, dommages, ravages dus à un cataclysme, à un accident, à une émeute

+le dégât

le vol

la friandise

l'égratignure

La peine de mort

C'est un synonyme d'abolition, d'annulation

+la suppression

l'accroissement

le massacre

l'acquittement

Personne dont on s'empare et qu'on utilise comme moyen de pression contre quelqu'un, un État, pour l'amener à céder à des exigences.

+l'otage

l'infirmière

le meurtrier

le poltron

Grand navire à propulsion mécanique aménagé pour le transport des passagers.

+le paquebot

le naufrage

la défaillance

l'inondation

Un jugement **impartial** signifie

+Qui ne favorise pas l'un aux dépens de l'autre; qui n'exprime aucun parti pris (предвзятость)

Qui présente des erreurs

Qui appartient à quelqu'un, qui lui est propre

Qui manque d'intelligence, de jugement, de réflexion

Observer attentivement quelqu'un, quelque chose pour les contrôler

+surveiller

pendre

effrayer

écraser

Éliminez l'intrus: détention, emprisonnement, réclusion

+rien
détention
emprisonnement
réclusion

Arrêt de la cour d'assises déclarant l'accusé non coupable
+l'acquittement
la réclusion à perpétuité
l'amende
la condamnation avec sursis

Mémoire collective

Indiquez le synonyme pour le mot *revendiquer*

+exiger
attribuer
réconcilier
raffoler

Personne de condition non libre, considérée comme un instrument économique pouvant être vendu ou acheté, et qui était sous la dépendance d'un maître.

+l'esclave
la guerrière
l'armistice
la bergère

Protéger la planète

Ensemble des techniques ayant pour objectif de récupérer des déchets et de les réintroduire dans le cycle de production dont ils sont issus.

+le recyclage
l'effet de serre
le gaspillage
les marées noires

Une personne qui jette beaucoup de déchets, qui ne fait pas attention à l'environnement.

+un pollueur
une victime
un consommateur
un pessimiste

L'augmentation de la température de la Terre

+le réchauffement climatique
la sécheresse
les trous d'ozone
les rejets polluants
la destruction des forêts

Преодолеть препятствие

+surmonter un obstacle
consentir un obstacle
s'acquitter un obstacle
envahir un obstacle

Quelle est la menace principale qui pèse sur ces animaux? *Si la banquise disparaît, les ours polaires disparaissent. Aujourd'hui déjà, la fonte de leur territoire de chasse les affame et les épuise. La population d'ours polaires vivant actuellement dans les régions arctiques compte environ 25.000 individus. Aux menaces directes – chasse illégale et envahissement de leur territoire par les humains – et indirectes – pollution de l'environnement (qui affaiblit leur système immunitaire), ces ours blancs doivent aujourd'hui faire face à un danger bien plus dévastateur: le réchauffement de la planète...*

+un changement climatique rapide
un taux de reproduction en baisse
une épidémie liée à un virus inconnu
une rupture de la chaîne alimentaire

- оценка «**отлично**» выставляется обучающимся, если выполнены все задания правильно;
- оценка «**хорошо**» выставляется при допущении 3-4 ошибок;
- оценка «**удовлетворительно**», если обучающийся допустил не более 6-7 ошибок;
- оценка «**неудовлетворительно**» при наличии 8 и более ошибок.

Образцы ситуаций по устным темам

1. Le sens du mot «famille» pour vous
2. L'éducation que vous avez reçue et votre vision de l'éducation idéale.
3. Le mariage pour les générations 2000
4. L'indépendance pour la jeunesse.
5. Les jeunes face au tabac
6. La réglementation concernant le tabac dans notre pays et d'autres pays.
7. Un prénom pour la vie
8. La France des 35 heures
9. Le sport dans votre vie
10. La presse en France
11. Une justice rendue par le peuple
12. La peine de mort
13. La mémoire collective, un patrimoine culturel
14. Le problème de l'environnement
15. L'énergie nucléaire
16. Types d'énergies et leur rôle
17. Les gestes écologiques

К экзамену обучающийся допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольных работ и своевременной сдачи отработок, в случае пропуска занятий.

Во время экзамена оценка знаний складывается из его ответов на вопросы билета, умений и навыков, проявляющихся при изложении ответов в устной и письменной форме.

Оценка **отлично** ставится обучающемуся, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют о его глубоких знаниях по программе и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка **хорошо** ставится обучающемуся, когда ответы на все вопросы билета в целом (минимум на два вопроса билета) свидетельствуют о достаточных знаниях и о умении применять полученные навыки на практике.

Оценка **удовлетворительно** ставится обучающемуся, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют об ограниченных знаниях и об ограниченном умении применять полученные навыки на практике.

Оценка **неудовлетворительно** ставится обучающемуся, когда ответы на два или на все вопросы билета свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях по программе и об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или о его неспособности применять их на практике.

Структура экзаменационного билета представляет собой 3 блока вопросов и заданий, выявляющих знания, умения и навыки обучающийся.

Составитель Ключникова Л.Г.

«01» 09 2022г.