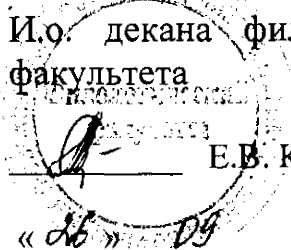


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет
Кафедра английской филологии**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета

Е.В. Корноголуб
« 16 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ПЕРВОМ
ИНОСТРАННОМ (АНГЛИЙСКОМ) ЯЗЫКЕ**

на 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебный годы

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)**

**Квалификация
бакалавр**

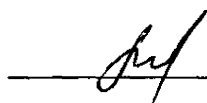
**Форма обучения
очная**

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины **«Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)».

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель



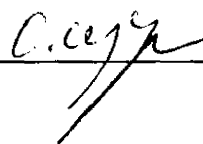
О.Я. Молчанская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 05 » 09 2022г. протокол № 1

Зав. кафедры английской филологии

« 05 » 09 2022г.



к.п.н доцент О.В. Шукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у обучающихся произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения на иностранном языке;
- коммуникативно-, социо- и культурно-ориентированное обучение культуре речевого общения на английском языке с целью формирования соответствующих компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- развитие умения кратко и логически связно передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- развитие умения подготовить презентацию по предложенной теме;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь.
- развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке» относится к вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.05» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: для успешного овладения учебной дисциплиной «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке» обучающийся должен обладать базовым общеупотребительным вокабуляром, знать основные грамматические правила английского языка и уметь их использовать в речи, владеть произносительными основами

изучаемого языка, владеть навыками подготовленной устной речи, иметь базовые представления о географическом положении, политической и экономической жизни и культуре англоговорящих стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и

		социокультурными параметрами коммуникации.
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 _{ОПК-4} Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ИД-2 _{ОПК-4} Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-3 _{ОПК-4} Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИД-4 _{ОПК-4} Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	2 / 72	52		52		20	зачет
4	2 /72	62		62		10	-----
5	2/72	36		36		36	зачет
6	4/144	68		68		40+36	экзамен
7	3 /108	60		60		12+36	экзамен
8	3 /108	40		40		32+36	экзамен
Итого	16/576	318		318		150+108	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Getting acquainted.	10			8	2
2	Family.	24			16	8
3	Appearance and character.	20			14	6
4	Health.	18			14	4
5	Meals.	14			12	2
6	Shopping.	14			12	2
7	Leisure Time.	14			12	2

8	Travelling.	14			12	2
9	Education.	16			14	2
10	Home.	24			12	12
11	Books and reading.	24			12	12
12	Sports.	24			12	12
13	Bringing up children.	40			26	14
14	Painting.	34			20	14
15	Getting a job.	34			22	12
	Экзамен	36				36
16	Television.	30			26	4
17	Man and music.	42			34	8
	Экзамен	36				36
18	Courts and trials.	44			28	16
19	Global problems.	28			12	16
	Экзамен	36				36
Итого:		576			318	150 +108

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности
Лабораторные занятия 3 семестр.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1. Getting acquainted.				
1	1	2	I can meet and greet people. Saying hello and goodbye. Using special greetings.	Учебник
2	1	2	Introductory text. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
3	1	2	Making a PP presentation "Greetings in different countries".	Учебник, слайд-шоу
4	1	2	Watching and speaking: Easy SMALL TALK tips in English: English Speaking Practice	https://www.youtube.com/watch?v=tAAWTGZVLDg
Итого по разделу часов		8		
2. Family.				
5	2	2	Family and friends. Family background. My family. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, звукозапись
6	2	2	Listening and speaking: Getting married. Arranged marriages.	Учебник
7	2	2	Reading and speaking: <i>Family Matters</i> .	Учебник
8	2	2	Listening and speaking: Brothers and sisters.	Учебник, звукозапись
9	2	2	Discussion: The size of the perfect family.	Учебник

10	2	2	Reading and speaking: <i>American Family Trends</i> .	Учебник
11	2	2	Reading and speaking: <i>My Own Rules for a Happy Marriage</i> .	Учебник
12	2	2	Dialogues. Role-playing.	Учебник
Итого по разделу часов		16		
3. Appearance and character.				
13	3	2	Appearance. Introductory text: <i>Looking in the Mirror</i> . Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
14	3	2	Describing people's appearance.	Учебник
15	3	2	Character. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
16	3	2	Describing a groupmate's character.	Учебник
17	2	2	Discussion: What do you think is more important: beauty or character?	Учебник
18	3	2	Discussion: An ideal husband/wife for me.	Учебник
19	3	2	Dialogues. Role-playing.	Учебник
Итого по разделу часов		14		
4. Health.				
20	4	2	Vocabulary: Illnesses and injuries.	Учебник
21	4	2	Communication activity: Medical myths or first-aid facts?	Учебник
22	4	2	Listening and speaking: Talking about a time when someone needed first aid.	Учебник, звукозапись
23	4	2	Reading and speaking: <i>Confessions of a cyberchondriac</i> .	Учебник
24	4	2	Reading: <i>You and Your Health</i> . Practical exercises.	Учебник
25	4	2	Listening: At the doctor's. Dialogues. Role-playing.	Учебник, звукозапись
26	4	2	Making a report: The system of Public Health in GB, USA and our country.	Учебник
Итого по разделу часов		14		
Итого:		52		

Лабораторные занятия 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
5. Meals				
1	5	2	Introductory text: American Food. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
2	5	2	Text A: An Englishman's Diary. Practical exercises.	Учебник
3	5	2	Making a report: Traditional dishes of different countries.	Учебник, слайд-шоу
4	5	2	My favourite dish. Writing recipes.	Учебник, слайд-шоу
5	5	2	Listening and speaking: Come round to my place!	Звукозапись, учебник
6	5	2	At the restaurant. Watching: A Night to Remember. Dialogues. Role-playing.	Учебник, видеозапись
Итого по разделу часов		12		
6. Shopping				
7	6	2	Introductory text: The Big Stores of London. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
8	6	2	Text: How to Shop. Practical exercises.	Учебник
9	6	2	Types of shop and what they sell. Buying clothes.	Учебник
10	6	2	Types of shop and what they sell. Buying food.	Учебник
11	6	2	My shopping in the supermarket.	Учебник
12	6	2	Listening and speaking: Shopping. Dialogues. Role-playing.	Звукозапись, учебник
Итого по разделу часов		12		
7. Leisure Time				
13	7	2	Introductory text: The Use of Leisure. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
14	7	2	Discussion: Hobbies. Listening and speaking: Collectors.	Звукозапись, учебник
15	7	2	Text A: A Night at the Theater. Practical exercises. My visit to the theater.	Учебник
16	7	2	At the cinema. My favourite film.	Звукозапись, учебник
17	7	2	At a concert.	Учебник
18		2	Dialogues. Role-playing. My leisure hours.	Учебник

Итого по разделу часов		12		
8. Travelling				
19	8	2	Travelling by train. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
20	8	2	Travelling by air. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
21	8	2	At the Customs. Reading: Airport Customs. Practical exercises.	Учебник
22	8	2	Travelling by water. Reading: The First Trip Abroad. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
23	8	2	Hotels. Types of hotel accommodation. Reading and speaking: Hotels with a difference.	Учебник
24	8	2	Listening and speaking: Travelling around. Dialogues. Role-playing.	Звукозапись, учебник
Итого по разделу часов		12		
9. Education				
25	9	2	Introductory text: Education in Great Britain. Practical exercises.	Учебник
26	9	2	Education: school. The system. A school timetable. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
27	9	2	Education: university. Studying at university. Postgraduate courses. School vs. university. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
28	9	2	Discussion: My first day at school.	Учебник
29	9	2	Listening and speaking: A radio programme on independent schools.	Учебник, звукозапись
30	9	2	Reading: The Idea of Summerhill. Discussion.	Учебник
31	9	2	Presentation "My Ideal School"	Учебник, сеть Интернет, программа PowerPoint
Итого по разделу часов		14		
Итого часов:		62		

Лабораторные занятия 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
10. Home				

1	10	2	Introductory text: The American Home. Practical exercises.	Учебник
2	10	2	Homes and buildings. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
3	10	2	Around the home 1. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
4	10	2	Around the home 2. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
5	10	2	Watching: Speak English with Vanessa 150 House Vocabulary Words: Expand your English vocabulary	https://www.youtube.com/watch?v=Map_ysm69nY
6	10	2	Making a PP presentation: The House of My Dream.	Учебник, сеть Интернет, программа PowerPoint
7	10	2	Reading and speaking: Buying a House.	Учебник
Итого по разделу часов		14		
11. Books and Reading				
8	11	2	Types of book. Topical vocabulary. Vocabulary exercises. My favourite type of book.	Учебник
9	11	2	Listening and writing: Books and films. My favourite book.	Звукозапись, учебник
10	11	2	Reading: Matching stories. Practical exercises.	Учебник
11	11	2	Speaking and writing: Devising a horror story.	Учебник
12	11	2	Reading and speaking: Losing her words. A Visit to Iris Murdoch.	Учебник
13	11	2	Listening and speaking: I have nothing to declare but my genius! Oscar Wilde. A scene from <i>The Importance of Being Earnest</i> .	Звукозапись, учебник
14	11	2	Listening and speaking: An interview with Graham Greene.	Звукозапись, учебник
15	11	2	My favourite writer.	Учебник
Итого по разделу часов		16		
12. Sports				
16	12	2	Sport 1: games, people, and places. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
17	12	2	Sport 2: winning, losing, and scoring. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
18	12	2	Vocabulary and listening: Sport and leisure. Dialogues.	Звукозапись, учебник
19	12	2	The body beautiful. Listening and	Звукозапись, учебник

			speaking: Radio commentaries of six different sports.	
20	12	2	Reading and speaking: The age of sport.	Учебник
21	12	2	Listening and speaking: Sporting heroes and heroines. The rower and the ballet dancer.	Учебник, звукозапись
22	12	2	Discussion: A sportsperson I admire.	Учебник
23	12	2	Speaking: How healthy and fit are you?	Учебник
Итого по разделу часов		16		
Итого:		36		

Лабораторные занятия 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
13. Bringing up children				
1	13	2	From the cradle to the grave. Topical vocabulary. Vocabulary exercises. Discussion.	Учебник
2	13	2	Discussion: What children learn themselves and what they are taught.	Учебник
3	13	2	Listening and writing: Six peoples' childhood memories.	Учебник, звукозапись
4	13	2	Listening and speaking: Extract from a talk by Dr. Spock, the pediatrician.	Учебник, звукозапись
5	13	2	Reading and speaking: Letters. Our Children's Future.	https://www.youtube.com/watch?v=Map_ysm69nY
6	13	2	Reading and speaking: Parents are Too Permissive with Their Children Nowadays.	Учебник
7	13	2	Reading and speaking: Parent Trouble? Parenting courses.	Учебник
8	13	2	Reading and speaking: Brat Camp. Difficult children.	Учебник
9	13	2	Making a report: Sigmund Freud, John Dewey, B. Spock.	Учебник, программа PowerPoint
10	13	2	Reading and speaking: Bringing up a better baby (and goodbye Dr. Spock).	Звукозапись, учебник
11	13	2	Bringing up a better baby (and goodbye Dr. Spock). Roleplay.	Учебник
12	13	2	Discussion: Important qualities of	Учебник

			an ideal parent.	
13	13	2	Watching and discussion: TED Talk What every new parent should know: Diana Eidelman	https://www.youtube.com/watch?v=jskG0yVDM Lk
Итого по разделу часов		26		
14. Painting				
14	14	2	Painting. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
15	14	2	Listening and speaking: A description of Pieter Bruegel's picture, <i>Landscape with the fall of Icarus</i> .	Звукозапись, учебник
16	14	2	Conversation corner: Art – Who painted these?	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/questions-interrogative/conversation-corner-art-who-painted-these/2713
17	14	2	Reading: How to describe a painting?	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/art/how-describe-painting/36435
18	14	2	Describing a work of art. Liars Club.	Учебник, программа PowerPoint
19	14	2	Listening and discussion: Descriptions of different works of art.	Учебник, звукозапись
20	14	2	Listening and speaking: At home with an artist. Joe Downing Menerbes.	Звукозапись, учебник
21	14	2	Watching and discussion: The story of Frida Kahlo	https://en.islcollective.com/video-lessons/story-frida-kahlo-advanced-tense-review
22	14	2	My favourite artist. Making a PP presentation.	Учебник, программа PowerPoint
23	14	2	Making a report: World Museums.	Учебник, программа PowerPoint
Итого по разделу часов		20		
15. Getting a job				
24	15	2	Work: duties, conditions and pay. Jobs and professions. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
25	15	2	Speaking: Looking for a job	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/jobs-and-work/looking-

				job/753
26	15	2	Reading and speaking: The world of work	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/jobs-and-work/talking-about-your-job-and-work-general/26009
27	15	2	Reading and speaking: Choosing an Occupation.	Учебник
28	15	2	Text A: Employment Agencies. Practical exercises.	Учебник
29	15	2	Reading and speaking: Classified Ads.	Учебник
30	15	2	Reading: Job Hunting. Resume.	Учебник
31	15	2	Writing a resume and a cover letter.	Учебник
32	15	2	Reading and speaking: A job interview	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/jobs-and-work/job-interview/24814
33	15	2	Dialogues. Role play. Starbucks job interview	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/jobs-and-work/starbucks-job-interview-role-play/1309
34	15	2	Watching and discussion: Why jobs of the future won't feel like work	https://en.islcollective.com/video-lessons/why-jobs-future-wont-feel-work
Итого по разделу часов		22		
Итого:		68		

Лабораторные занятия 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
16. Television				
1	16	2	Television. Operating a television. Types of programme. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
2	16	2	Reading and speaking: Television in Modern Life.	Учебник
3	16	2	Reading and speaking: Friends past.	Учебник
4	16	2	Listening and speaking: Listening to people describing a character in <i>Friends</i> . My favourite TV	Учебник, звукозапись

			character.	
5	16	2	Listening and writing: It's in the news. Writing news stories.	Учебник, звукозапись
6	16	2	Listening and speaking: Simon Winchester, a foreign correspondent.	Учебник, звукозапись
7	16	2	Role-playing. Making TV news.	Учебник, видеозапись
8	16	2	Reading and speaking: The host with the most.	Учебник
9	16	2	Role-playing. Making a talk show.	Учебник, видеозапись
10	16	2	Reality TV. Reading and speaking: Better than the real thing?	Учебник
11	16	2	Speaking and writing: 'TV reality shows are third-rate entertainment and not worth watching.' What do you think?	Учебник
12	16	2	Listening and speaking: Interviews with Joanna Bogle and Kate Audie.	Учебник, звукозапись
13	16	2	Role-playing. TV Turnoff Week.	Учебник
Итого по разделу часов		26		
17. Man and music				
14	17	2	Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
15	17	2	Listening and speaking: A talk by a psychologist about why we listen to music.	Учебник, звукозапись
16	17	2	Reading and speaking: <i>Music while you work?</i>	Учебник
17	17	2	Watching and speaking: an interview with pianist Isata Kanneh-Mason.	Учебник, видеозапись
18	17	2	Reading and speaking: The cellist.	Учебник
19	17	2	Reading and speaking: The story of Vedran Smailovic.	Учебник
20	17	2	Reading and speaking: Three musical cities.	Учебник
21	17	2	Listening and speaking: The band <i>Goldrush</i> .	Учебник, звукозапись
22	17	2	Role-playing. An interview with members of a band.	Учебник
23	17	2	Making a report: Famous composers of the world.	Учебник, программа PowerPoint
24	17	2	Speaking and writing: My favourite musician.	Учебник

25	17	2	At a concert. Dialogues.	Учебник
26	17	2	Reading and speaking: Understanding Music.	Учебник
27	17	2	Group discussion: Contemporary music.	Учебник
28	17	2	Doing research: The development of music in GB, USA and in our country.	Учебник, программа PowerPoint
29	17	2	Speaking and writing: The place of music in our lives.	Учебник
30	17	2	Role-playing. Dialogues.	Учебник
Итого по разделу часов		34		
Итого:		60		

Лабораторные занятия 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
18. Courts and trials				
1	18	2	Law and order. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
2	18	2	Crimes. Crime prevention. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
3	18	2	Crimes. Punishment. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
4	18	2	Watching: Crime and Law English Vocabulary	https://www.youtube.com/watch?v=AVuC13JlumQ&t=122s
5	18	2	Listening: Stay safe.	Учебник, звукозапись
6	18	2	Communication activity: Beat the burglar.	Учебник
7	18	2	Reading: <i>Crime rates in different countries</i> . Discussion: The most common crimes in your town or city.	Учебник
8	18	2	Reading: <i>A case of identity theft</i> .	Учебник
9	18	2	Speaking: How common is identity theft nowadays?	Учебник
10	18	2	Reading and speaking: Clues and Criminal Investigation.	Учебник
11	18	2	Group work. Investigating	Учебник

			crimes.	
12	18	2	Writing: A newspaper article about a crime.	Учебник
13	18	2	Watch: TED Talk Josh Spickler's Crime and Lots of Punishment	https://www.youtube.com/watch?v=8MyJ1zvOYHw
14	18	2	Role-playing. A trial in progress.	Учебник
Итого по разделу часов		28		
19. Global problems				
15	19	2	Global problems. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
16	19	2	Pollution and the environment. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
17	19	2	Watching: video What are the World's Biggest Problems?	https://www.youtube.com/supported_browsers?next_url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DYY9nxG2ZQ7w
18	19	2	Reading and speaking: The environment and the future.	Учебник
19	19	2	Watching: TED Talk (Katharine Hayhoe's The Most Important Thing you can do to Fight Climate Change: Talk about it.	https://www.youtube.com/watch?v=-BvcToPZCLI
20	19	2	TED Talk Presentations.	Учебник, видеозапись, программа PowerPoint
Итого по разделу часов		12		
Итого:		40		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
3 семестр			
Раздел 1	1	<i>ДЗ</i> Doing research: Greeting people and saying good-bye in different countries.	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 2	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>American Family Trends.</i>	2
	2	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Demand for Prenuptial Agreement is on the Rise.</i>	2
	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>The Cost of Divorce.</i>	4

	Итого по разделу часов		8
Раздел 3	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Body Language. From Head to Toe</i>	2
	2	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Love is a Fallacy.</i>	2
	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Truth is Always Strange, Stranger than Fiction!</i>	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies.</i>	2
	2	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>My Friendly Insurance Agent.</i>	2
Итого по разделу часов			4
Итого часов			20
4 семестр			
Раздел 5	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>June's Treat.</i>	1
	2	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Know Your Rights.</i>	1
Итого по разделу часов			2
Раздел 6	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Some Hints and Tips on Smart Shopping for Clothes.</i>	1
	2	<i>ДЗ</i> Supplementary reading: <i>Some Hints and Tips on Smart Shopping for Food.</i>	1
Итого по разделу часов			2
Раздел 7	1	<i>ДЗ</i> Supplementary reading: <i>Clubs. Youth clubs.</i>	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 8	1	<i>ДЗ</i> Writing: <i>My Last Travelling by Train.</i>	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 9	1	<i>ДЗ</i> Making a report: <i>Education in our country.</i>	2
Итого по разделу часов			2
Итого часов			10
Итого часов за учебный год			30
5 семестр			

Раздел 10	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>We are building a House of Our Own.</i>	2
	2	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>A Few Facts.</i>	2
	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>The Doll's House.</i>	2
	4	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>The Language of Estate Agents.</i>	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 11	1	<i>ДЗ</i> Making a report: British writers.	6
	2	<i>ДЗ</i> Making a report: American writers.	2
	3	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian writers.	2
	4	<i>ДЗ</i> Making a report: Famous writers of our country.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 12	1	<i>ДЗ</i> Making a report: British sports.	6
	2	<i>ДЗ</i> Making a report: American sports.	2
	3	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian sports.	2
	4	<i>ДЗ</i> Making a report: Sports in our country.	2
Итого по разделу часов			12
		Итого часов	36
6 семестр			
Раздел 13	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Teaching Responsibility.</i>	2
	2	<i>ДЗ</i> Writing: Should parents try to teach their children before they go to school?	2
	3	<i>ДЗ</i> Writing: The problem of the generation gap.	6
	4	<i>ИДЛ</i> Commenting on the quotation: 'Children begin by loving their parents. After a time they judge them. Rarely, if ever, do they forgive them' (O. Wilde).	2
	5	<i>ДЗ</i> Writing: What are the best ways to praise and punish a child?	2
Итого по разделу часов			14
Раздел 14	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Constable.</i>	2
	2	<i>ДЗ</i> Making a report: British painters.	6
	3	<i>ДЗ</i> Making a report: American painters.	2
	4	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian painters.	2
	5	<i>ДЗ</i> Making a report: Famous painters of our country.	2
Итого по разделу часов			14
Раздел 15	1	<i>ДЗ</i> Writing: A Perfect Job for Me.	4
	2	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>They Live by the Appointment Book.</i>	4
	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>When Not to Hire Your Friends.</i>	4

		Итого по разделу часов	12
		Итого часов	40
		Итого часов за учебный год	76
		7 семестр	
Раздел 16	1	<i>ДЗ</i> Writing: The place of television in our lives.	2
	2	<i>ДЗ</i> Writing: Watching TV has mostly good/bad effects on people.	2
		Итого по разделу часов	4
Раздел 17	1	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian composers.	4
	2	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian composers.	4
		Итого по разделу часов	8
		Итого часов	12
		8 семестр	
Раздел 18	1	<i>ДЗ</i> Making a report: British court system.	8
	2	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian court system.	4
	3	<i>ДЗ</i> Making a report: Pridnestrovian court system.	4
		Итого по разделу часов	16
Раздел 19	1	<i>ДЗ</i> Making a report: Environmental protection in America.	8
	2	<i>ДЗ</i> Making a report: Environmental protection in Russia.	4
	3	<i>ДЗ</i> Making a report: Environmental protection in our country.	4
		Итого по разделу часов	16
		Итого часов	32
		Итого часов за учебный год	44
		Итого часов	150

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	English File Upper-intermediate. Student's e-book	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki	Oxford University Press, UK, 2020	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
2	Everyday English: учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др	СПб.: Антология, 2016	-	+	https://vk.com/doc147039035_4475278?hash=8d0875c40abbd55728&dl=bc90c2007fb6e98448
3	Speakout. Upper Intermediate Student's Book	Frances Eales, Steve Oakes	Pearson Education Limited, 2016	-	+	https://vk.com/wall-51506472_29423
4	English Vocabulary in Use Advanced	Michael McCarthy, Felicity O'Dell	Cambridge University Press	5		
	Дополнительная литература					
1	More Than Words. Book 2	Jeremy Harmer and Richard Rossner	Longman, 2008	1		
2	New Headway Advanced. Student's book	Liz and John Soars	Oxford, 2019	-	+	https://elt.oup.com/catalogue/items/global/adult_courses/new_headway/advanced/?cc=global&selLanguage=en
3	New Headway Upper-Intermediate. Student's book	Liz and John Soars	Oxford, 2019	-	+	https://www.pdfdrive.com/new-

						headway-upper-intermediate-students-book-e37435959.html
4	Timesaver Reading Lessons (intermediate/advanced)	Emma Grisewood and Juliet Meyers	Scholastic, 2003	3		
Итого по дисциплине: 37,5 % печатных изданий; 62,5 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Звуковое и видеоприложение к учебнику Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File Upper-intermediate. Student's e-book. – Oxford University Press, 2020.
2. Звуковое и видеоприложение к учебнику Frances Eales, Steve Oakes. Speakout. Upper Intermediate Student's Book. – Pearson Education Limited, 2016.
3. Звуковое приложение к учебнику Everyday English. Под редакцией Т. Ю. Дроздовой. – Издание шестое.- СПб.: Антология, 2016.
4. <https://www.youtube.com>
5. <https://en.islcollective.com>
6. <https://www.google.com>
7. <https://www.ted.com>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуются использовать источники, перечисленные в списке

литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторные занятия по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке» проводятся в аудиториях 318, 208, 203 и 110.

Аудитория 318 рассчитана на 18 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью и доской.

Аудитория 208 рассчитана на 18 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, доской, мультимедийным проектором, экраном, персональными компьютерами; есть беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на компьютерах: Microsoft windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader и т.д.

Аудитория 203 рассчитана на 20 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью и интерактивной доской.

Аудитория для лабораторных занятий №110 рассчитана на 24 посадочных места; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийным проектором, экраном, персональными компьютерами; есть беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на компьютерах:

Microsoft windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader и т.д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 19 разделов: 1. Getting Acquainted. 2. Family. 3. Appearance and character. 4. Health. 5. Meals. 6. Shopping. 7. Leisure time. 8. Travelling. 9. Education. 10. Home. 11. Books and Reading. 12. Sports. 13. Bringing up children. 14. Painting. 15. Getting a job. 16. Television. 17. Man and music. 18. Courts and trials. 19. Global problems.

В каждом из разделов обучающимся предлагается базовый вокабуляр по теме, ряд текстов с послетекстовыми заданиями, направленными на выработку коммуникативных навыков, аудиозаписи, задания дискуссионного характера, а также диалоги и ролевые игры.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02_Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)» для обучающихся 2 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника - *бакалавр*.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2-4, группа ФФ21ДР62ТЯ1, семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Молчанская О.Я.

Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не введена.