

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

 /доцент, О.В. Щукина

протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА**

Направление
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: доцент

 /
О.В. Щукина

«03» 09 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Лексикология первого иностранного (английского) языка» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Критическое и творческое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИД-5 _{УК-1} Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-6 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную

		коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3_{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4_{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:
5 семестр

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№			
1.	Раздел 1. Introduction to Lexicology. Semasiology Раздел 2. Phraseology Раздел 3. Word-formation Раздел 4. Etymology. Lexicography	УК -1, ОПК-1, ОПК-3	Тест №1
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Экзамен		УК -1, ОПК-1, ОПК-3	Разноуровневые задачи и задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Тест №1

по дисциплине «Лексикология первого иностранного (английского) языка»

№1. Lexicology is the part of linguistics that studies ...

- A. the grammatical system of a language
- B. the vocabulary of a language
- C. the phonemic shape of words
- D. the history of a language
- E. the relations between the language and social life.

№2. The root of the word is ...

- A. the basic unit of a language
- B. a derived stem
- C. a derivational affix
- D. a grammatical paradigm
- E. the basic part of a word which affixes are added to

№3. The evolution of vocabulary forms is the object of ...

- A. historical lexicology
- B. descriptive lexicology
- C. special lexicology
- D. general lexicology
- E. specialized lexicology

№4. Word-formation is the process of creating ...

- A. lexical homonyms
- B. affixal phonemes
- C. different kind of dictionaries
- D. new words
- E. root-morphemes

№5. A prefix is ...

- A. a derivational morpheme following the stem and forming a new derivative
- B. an internal structure.
- C. a derivational morpheme preceding the root
- D. a common element of words within a word-family
- E. an affix placed within the word

№6. The parts of speech, especially affected by conversion, are ...

- A. Pronouns
- B. Verbs and nouns
- C. Numerals
- D. Adverbs
- E. Adjectives

№7. The denotational meaning is ...

- A. the component of meaning that distinguishes one word from all others containing identical morphemes
- B. the connotational meaning
- C. the component of meaning recurrent in identical sets of individual

forms of different words

D. the component of meaning that considers emotive charge and stylistic reference of words

E. the component of the lexical meaning which makes communication possible.

№8. The words LA, TV, T.B. USA are cases of

A. Acronyms

B. sound interchange

C. back-formation

D. Graphical abbreviation

E. Lexical abbreviation

№9. Head of a cabbage is ...

A. a saying

B. a metonymy

C. a metaphor

D. a euphemism.

E. a proverb

№10. mis, dis are ...

A. Infixes

B. Interfixes

C. Suffixes

D. Inflections

E. Prefixes

№11. General Lexicology

A. discusses the origin of various words, their change and development

B. studies the vocabulary irrespective of any particular language

C. devotes its attention to the description of the characteristic peculiarities in the vocabulary of a given language

D. deals with casual relations between the way the language works and develops and the facts of social life

E. studies the correlation between the vocabularies of two or more Languages

№12. Functional affixes

A. convey grammatical meaning

B. form different words

C. provide the structural completeness of a word-group

D. convey emotional components of meaning

E. form blendings

№13. -er, -dom, -ness, -ation are ...

A. adjective forming suffixes

B. adverb forming suffixes

C. noun forming suffixes

D. verb forming suffixes

E. numeral forming suffixes

№14. What are compound words?

A. words consisting of at least two stems which occur in the language as free forms

B. class of lexical elements possessing the same lexico-grammatical meaning

C. nouns denoting some feeling and state

- D. derivational morphemes standing before the root
- E. the smallest meaningful units

№15. ____ are words belonging to the same part of speech, identical in style, expressing contrary or contradictory notions.

- A. homonyms
- B. synonyms
- C. motivations
- D. antonyms
- E. neologisms

№16. Define the type of lexical abbreviation – aphaeresis

- A. it is the figurative meaning of the synonymic set
- B. copter (helicopter)
- C. maths
- D. exam
- E. com (computer)

№17. These are words referring to smth unpleasant by using milder words and phrases so that a formerly inoffensive word receives a disagreeable meaning

- A. litote
- B. irony
- C. hyperbole
- D. euphemism
- E. metaphor

№18. What is polysemy?

- A. the ability of words to coincide in their sound form
- B. the existence of contrastive meanings within a word
- C. the existence within one word of several connected meanings as the result of the development and changes of its original meaning
- D. words with opposite meanings
- E. the existence of only one meaning within words

№19. Words are the same in spelling but different in sound is called ...

- A. homographs
- B. homonyms proper
- C. homophones
- D. complete homonyms.
- E. partial homonyms

№20. The words: electronic, automaniac, zebrule were created according to ...

- A. Back-formation
- B. Compounding
- C. Blending or telescoping
- D. Reduplication
- E. Shortening

№21. The only existing classification system of synonyms was established by ...

- A. I.V. Arnold
- B. V.V. Vinogradov
- C. G.B. Antrushina.
- D. R.S. Ginzburg.

E. A.V. Koonin

№22. The word “math” is ...

- A. final clipping
- B. medial clipping
- C. Reduplication
- D. initial clipping
- E. sound interchange

№23. Which of the following words are homonyms proper?

- A. tear (n) - tear (v)
- B. sea (n) - see (v)
- C. wind (n) - wind (v)
- D. bank (n) - bank (n)
- E. knight (n) – night (n)

№24. The word “BBC” is an example of _____

- A. shortening
- B. back-formation
- C. reduplication
- D. motivation
- E. sound-imitation

№25. The words: brunch, magalog, motel were formed with the help of ...

- A. Affixation
- B. Conversion
- C. Blending
- D. Shortening
- E. Sound-interchange

№26. Find acronym of alphabetic reading.

- A. NATO
- B. UNO
- C. FIFA
- D. NASA
- E. VIP

№27. Polysemy is ...

- A. words with opposite meanings
- B. the ability of words to coincide in their sound forms
- C. the existence of only one meaning within words
- D. the existence within one word of several connected meanings
- E. the existence of contrastive meanings within a word.

№28. Stylistic synonyms are ...

- A. words which differ in connotations
- B. words identical in their sound -form or in graphic form or in both, but different in meaning
- C. two words having the same denotational meaning but differing in stylistic connotation
- D. words which differ in their morphemic structure but coinciding in their sound-form
- E. words which differ in shades of meaning.

№29. Which of the following lines is not the source of synonyms?

- A. Shortening

- B. Prepositions
- C. Euphemisms
- D. Native and borrowed words
- E. Conversion

№30. Homographs are ...

- A. words identical in spelling, but different both in their sound-form and meaning
- B. words identical in sound-form but different in meaning
- C. words identical in meaning but different in spelling
- D. words identical in spelling and sound-form but different in meaning
- E. words identical in sound-form but different both in spelling and in Meaning

№31. Choose the antonym: “friendly”.

- A. young
- B. bright
- C. clever
- D. hostile
- E. capable

№32. Define the French borrowing word.

- A. tomato
- B. council
- C. datum
- D. plant
- E. piano

№33. The words consist of a root and affix or affixes are called ...

- A. derivatives
- B. nucleus
- C. productives
- D. shortenings
- E. contractions

№34. Define non-root morphemes or inflections

- A. friend, friendly
- B. active, inactive.
- C. please, pleasant
- D. child, childish
- E. teachers, teacher's

№35. Sound imitation, reduplication, clipping, abbreviation are ...

- A. productive ways of word-building
- B. minor types of word-making
- C. principal ways of word-building
- D. ways of making up phraseological units
- E. ways of changing syntactic pattern and paradigm of words

№36. Define the idiomatic compounds with partial changed meaning.

- A. Bluebottle
- B. bluestocking
- C. tallboy
- D. blackberries
- E. butter-fingers

№37. Define the type of homonyms: “homophones”.

- A. a bank – a bank;
- B. piece – peace;
- C. to bow – bow;
- D. to tear – tear;
- E. desert – to desert

№38. Define non-synonymic word.

- A. to astound
- B. to produce
- C. to create
- D. to make
- E. to fabricate

№39. What is shortening?

- A. a common element of words
- B. a derived word
- C. the smallest meaningful unit
- D. a significant subtraction in which part of the original word is taken away
- E. blending

№40. Which of the following words are blendings?

- A. beggar, to burgle, to edit
- B. hanky, nighty, radar
- C. M.P., USA, BBC
- D. ping-pong, topsy-turvy, walkie-talkie
- E. Interpol, slimnastics, netizen

№41. Define the meaning of the adjective «dull» as «uninteresting».

- A. a dull book
- B. a dull day
- C. a dull girl
- D. a dull colour
- E. dull eyes

№42. The word “bye-bye” is an example of

- A. shortening
- B. sound-imitation
- C. reduplication
- D. motivation
- E. back-formation

№43. The word “cock – a – doodle - doo” is an example of

- A. conversion
- B. back-formation
- C. shortening
- D. sound-imitation
- E. reduplication

№44. It is the way of word-building when a word is formed by imitating different sounds

- A. conversion
- B. blending
- C. back-formation
- D. compound word
- E. sound imitation

№45. Define the word of native origin.

- A. father, tree
- B. enemy, crime
- C. status, method
- D. alarm, violin
- E. sky, skirt

№46. Choose the synonym: “to stare”.

- A. to please
- B. to admire
- C. to gaze
- D. to flash
- E. to adore

№47. Which of the following words were derived by means of back-formation

- A. to burgle, to envy, to escape
- B. to trust, to finger, to learn
- C. to show, to chat, to lift
- D. chortle, brunch, smog
- E. to babysit, to beg, to cobble

№48. Define the type of lexical abbreviation – apocope.

- A. mart (market)
- B. phone (telephone)
- C. expo (exposition)
- D. bookstore
- E. net (internet)

№49. Which of the following lines of words have derived stems?

- A. story-teller, match-box, friendly
- B. beautiful, girlish, activate
- C. distance, experiment, sequence, police
- D. ache, cup, look
- E. chortle, goody-goody, UNO

№50. What are antonyms?

- A. words identical in form, but different in meaning
- B. words different in their sound-form, but identical or similar in some of their meanings and interchangeable at least in some context
- C. words which are idiomatic and ready-made units
- D. words different in sound-form and characterized by semantic polarity of denotational meaning
- E. words which are typical in grammar

Критерии оценки:

«5» получают обучающиеся, выполнившие 90-100% заданий;

«4» ставится в том случае, если обучающийся выполнил 75-89 % заданий;

«3» получает обучающийся, выполнивший правильно 51-74% заданий;

«2» получает обучающийся, выполнивший правильно менее 50% заданий

Пример экзаменационного билета:

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет филологический

Кафедра английской филологии

Дисциплина «Лексикология первого иностранного (английского) языка»

Направление/профиль/специальность 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки), (Английский и французский языки)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Fulfil the task in card 2.
2. Homonyms. Synonyms. Antonyms.
3. Etymology. History of English words.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.