

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

 /доцент, О.В. Щукина

протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА**

Направление
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: доцент

 /
О.В. Щукина

«03» 09 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИД-5 _{УК-1} Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-6 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и

	неофициальной сферах общения.	неофициальному регистрам общения. ИД-2_{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3_{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4_{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
--	-------------------------------	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:
6 семестр

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№			
1.	Раздел 1. Phonetics as a science	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Тест №1 Контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Articulatory phonetics	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Тест №2 Контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Functional phonetics	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Тест №3 Контрольные вопросы
4.	Раздел 4. Stress Intonation	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Тест №4 Контрольные вопросы
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Final test		УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Тест №5
Итоговая аттестация		УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Зачет с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Контрольные вопросы

Раздел 1.

по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

1. What does phonetics study?
2. How many aspects does the speech sound have?
3. What is the articulatory aspect of speech sounds?
4. What is the acoustic aspect of speech sounds?
5. What is the auditory aspect of speech sounds?
6. What is the functional aspect of speech sounds?
7. What branches of phonetics do you know?
8. Do you know the most important of them?

Критерии оценки устного ответа:

5 баллов ставится, в случае если выполнены все требования к устному ответу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к докладу или сообщению и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 балла – тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Тест №1

Раздел 1.

по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

1. The most complicated subject matter of phonetics is:
 - a) intonation
 - b) stress
 - c) speech sound
 - d) syllable
2. Every speech sound has four aspects:
 - a) physiological, distributional, articulatory and structural
 - b) compositional, auditory, articulatory and functional
 - c) analytical, phrasemic, phonemic and auditory
 - d) articulatory, acoustic, auditory and functional
3. The branch of the phonetics system in diachrony is called:
 - a) general phonetics
 - b) historical phonetics
 - c) descriptive phonetics
 - d) comparative phonetics
4. The branch of phonetics studying the correlation between the phonetic systems of two or more languages is called:
 - a) special phonetics
 - b) practical phonetics
 - c) theoretical phonetics
 - d) comparative phonetics
5. The branch of phonetics studying the norms or standards of the language in the matter of its sounds, word stress and intonation is called:
 - a) physiological phonetics
 - b) general phonetics
 - c) theoretical phonetics
 - d) special phonetics

Критерии оценки:

- «5» получают обучающиеся, выполнившие 90-100% заданий;
«4» ставится в том случае, если обучающийся выполнил 75-89 % заданий;
«3» получает обучающийся, выполнивший правильно 51-74% заданий;
«2» получает обучающийся, выполнивший правильно менее 50% заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Контрольные вопросы

Раздел 2.

по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

1. What is the classification of speech sounds?
2. How are vowels defined?
3. How are consonants defined?
4. What are sonorants?
5. Call active organs of speech.
6. What can you tell about passive organs of speech?
7. What is the classification of English consonants?
8. English vowels may be classified according to the following most general principles ...
9. What can you tell about differences between the articulatory bases of the English and Russian languages?

Критерии оценки устного ответа:

5 баллов ставится, в случае если выполнены все требования к устному ответу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к докладу или сообщению и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 балла – тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Тест №2

Раздел 2.

по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

1. General classification of speech sounds does not include the following criterion:

- a) the presence or absence of an articulatory obstruction
- b) the duration of articulation
- c) the concentrated or diffused character of muscular tension
- d) the force of exhalation

2. Consonants may be defined as sounds in the production of which:

- a) there is no articulatory obstruction to the air stream
- b) there is an obstruction, but not narrow enough to produce noise
- c) there is an articulatory obstruction to the air stream

3. Sonorants may be defined as sounds in the production of which:

- a) there is an articulatory obstruction to the air stream
- b) there is an obstruction, but not narrow enough to produce noise
- c) there is no articulatory obstruction to the air stream

4. The vibrator mechanism consists of:

- a) pharynx
- b) voicebox
- c) uvula
- d) soft palate

5. The resonator mechanism consists of:

- a) the pharynx, the larynx, the mouth cavity and the nasal cavity
- b) the tongue, the vocal cords, the pharynx and the larynx
- c) the lungs, the bronchi, the wind pipe and the glottis
- d) the lungs, the teeth, the soft palate and the uvula

6. The organ of speech which can not be characterized as active is:

- a) tongue
- b) lips
- c) teeth
- d) uvula

7. Work of the vocal cords, the force of exhalation, place of obstruction, type of obstruction and manner of noise production are the main criteria for the classification of:

- a) English vowels
- b) English consonants
- c) English sonorants
- d) English semi-vowels

8. According to the vertical movements of the tongue English vowels are subdivided into:

- a) high, mid, back
- b) front, middle, low
- c) front, central, low
- d) high, mid, low

Критерии оценки:

«5» получают обучающиеся, выполнившие 90-100% заданий;

«4» ставится в том случае, если обучающийся выполнил 75-89 % заданий;

«3» получает обучающийся, выполнивший правильно 51-74% заданий;

«2» получает обучающийся, выполнивший правильно менее 50% заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Контрольные вопросы

Раздел 3.

по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

1. What are differences between sounds and phonemes?
2. What functions does the phoneme perform in speech?
3. Give the definition of variants.
4. Give the definition of allophones.
5. Who was the founder of the Phoneme theory?
6. How did L.V. Shcherba characterize the phoneme?
7. What is the classification of phonological oppositions based on?
8. What can you tell about Schools in Phonology?
9. How do the representatives of the Moscow Phonological School investigate the phoneme?
10. Do the representatives of the Leningrad Phonological School analyze sounds as real speech units?

Критерии оценки устного ответа:

5 баллов ставится, в случае если выполнены все требования к устному ответу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к докладу или сообщению и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 балла – тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Тест №3

Раздел 3.

по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

1. In speech phoneme serves to perform three functions, they are:
 - a) auditory, functional and distinctive
 - b) communicative, structural and semantic
 - c) componential, distinctive and recognitive
 - d) constitutive, distinctive and recognitive
2. Allophones are speech sounds the quality of which depends:
 - a) either on the position in the word or on combination with other sounds
 - b) either on the region where the speaker lives or on the individual peculiarities of a speaker's speech apparatus
 - c) on the context
 - d) on the social standpoint of the speaker
3. The Phoneme theory originator was:
 - a) L.V. Shcherba
 - b) L.A. Baudouin de Courteney
 - c) N.S. Trubetzkoy
 - d) G.P. Torsuyev
4. Variants are subdivided into:
 - a) individual and regional
 - b) combinatory and positional
 - c) individual and positional
 - d) distributional and regional
5. The theory of phonological oppositions was put forward by:
 - a) L.V. Shcherba
 - b) L.A. Baudouin de Courteney
 - c) N.S. Trubetzkoy
 - d) G.P. Torsuyev
6. The most prominent members of The Moscow Phonological School are:
 - a) L.V. Shcherba, L.R. Zinder, O.I. Dickushina, V.A. Vassilyev
 - b) E. Sapir, Leonard Bloomfield
 - c) Dr. V. Mathesius, Prof. N.S. Trubetzkoy, Prof. R. Jakobson, Prof. B. Trinka
 - d) A.A. Reformatsky, R.S. Kusnetsov, R.I. Avanesov, M.V. Panov
7. ... was headed by D. Jones
 - a) the American Phonological School
 - b) the London School of Phonology
 - c) the Prague Phonological School
 - d) the Leningrad Phonological School

Критерии оценки:

- «5» получают студенты, выполнившие 90-100% заданий;
«4» ставится в том случае, если студент выполнил 75-89 % заданий;
«3» получает студент, выполнивший правильно 51-74% заданий;
«2» получает студент, выполнивший правильно менее 50% заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии
Контрольные вопросы

Раздел 4.

по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

1. Give the definition of accent.
2. What is the expiratory stress theory?
3. How does D. Jones describe stress?
4. What types of stress do you know?
5. What is called primary stress?
6. What is called secondary stress?
7. According to the recessive tendency stress falls on ...
8. According to the rhythmic tendency stress falls on ...
9. Give the definition of syllable.
10. What do you know about characteristics of a syllable?
11. What is meant by open syllables?
12. What is meant by closed syllables?
13. What is meant by covered syllables?
14. What is meant by uncovered syllables?
15. How many theories of syllable formation are there in English?
16. What can you tell about them?
17. What is syllable division?
18. Give the definition of intonation.
19. What definition of intonation was suggested by D. Jones?
20. How does L.V. Shcherba define intonation?
21. What types of intonation do you know?
22. According to the contour analysis the smallest unit is ...
23. According to the grammatical approach the main unit of intonation is ...
24. What are components of the English intonation pattern?
25. How do many phoneticians distinguish types of the English intonation?
26. What communicative types is the falling tune used in?
27. What communicative types is the rising tone used in?

Критерии оценки устного ответа:

5 баллов ставится, в случае если выполнены все требования к устному ответу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к докладу или сообщению и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 балла – тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Тест №4
Раздел 4.

по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

1. According to the expiratory stress theory the strongest syllable is made more prominent by means of:
 - a) a more concentrated character of muscular tension
 - b) a stronger current of air
 - c) a wider closure between vocal cords
 - d) a more energetic work of active organs of speech
2. In the languages with dynamic word stress the latter is achieved by:
 - a) a greater force of articulation
 - b) variations in pitch level
 - c) means of different tone patterns
 - d) a longer pronunciation act
3. The weak stress may be defined as:
 - a) primary stress
 - b) secondary stress
 - c) all the other degrees of stress
4. The recessive tendency of the English word stress confirms that:
 - a) stress falls on the second syllable from the end of the word
 - b) stress is totally free
 - c) stress falls on the first syllable or on the second syllable in words have a prefix of no special meaning
 - d) stress falls on the first and the third syllables in the word
5. English stress can be qualified as:
 - a) free and dynamic
 - b) fixed and dynamic
 - c) free and tonic
 - d) fixed and tonic
6. Articulatory characteristics of a syllable are connected with:
 - a) the number of vowels and consonants in it
 - b) the place of articulation
 - c) sound juncture and the theories of syllable formation and syllable division
 - d) the type of its structure
7. The word «map» according to the type of syllabic structure is:
 - a) fully closed (CVC type)
 - b) initially closed (CV type)
 - c) fully open (V type)
 - d) finally covered (VC type)
8. The sonority theory of syllabic division states that there are as many syllables in a word as:
 - a) there are sonorants in it
 - b) there are peaks of prominence in it
 - c) there are expiration pulses in it
 - d) there are vowels in it
9. The expiratory theory of syllabic division states that there are as many syllables in a word as:
 - a) there are sonorants in it
 - b) there are peaks of prominence in it
 - c) there are expiration pulses in it
 - d) there are vowels in it

10. The word «pity» is divided into syllables in the following way:
- a) pi-ti
 - b) pit-i
 - c) piti
 - d) pit-ti
11. Intonation is defined by ... as the variations of pitch, intensify duration of sounds and of voice timbre.
- a) D. Jones
 - b) G.P. Torsuyev
 - c) I. C. Ward
 - d) L.V. Shcherba
12. The structure of intonation Pattern of the English language is as follows:
- a) head, body, scale, tail
 - b) pre-head, head, fall, end
 - c) pre-head, head, nucleus, tail
 - d) rise, head, body, tail
13. The most important part of the intonation group is:
- a) nucleus
 - b) tail
 - c) body
 - d) pre-head
14. The majority of phoneticians distinguish such main types of intonation:
- a) falling and rising
 - b) high and low
 - c) energetic and non-energetic (weak)
 - d) emphatic and unemphatic
15. The rising tone is not used in:
- a) general questions
 - b) requests
 - c) special questions
 - d) answers to greetings
16. The falling tone is not used in:
- a) statements
 - b) general questions
 - c) special questions
 - d) commands

Критерии оценки:

- «5» получают обучающиеся, выполнившие 90-100% заданий;
«4» ставится в том случае, если обучающийся выполнил 75-89 % заданий;
«3» получает обучающийся, выполнивший правильно 51-74% заданий;
«2» получает обучающийся, выполнивший правильно менее 50% заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Тест №5

по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

Вариант 1

1. Allophones of the same phoneme in different phonetic environments are considered to be in:
A) free variation;
B) complementary distribution;
B) contrastive distribution.
2. The words —dictionary||, —ordinary||, —February||, —matrimony||, etc. have two stresses (primary and secondary) in:
A) the General American;
B) the Received Pronunciation;
B) the Cockney dialect.
3. Articulation of sonorants results in the production of:
A) voice;
B) both noise and voice;
B) noise.
4. The mistake that occurs when the sound [f] is substituted for the sound [θ] like in pairs 'fin-thin', 'fought-thought', etc. is called:
A) the phonological mistake;
B) the phonetic mistake.
5. The opposition of English voiced and voiceless consonant phonemes is:
A) non-phonemic;
B) phonemic.
6. Mistakes connected with the changes of the meaning of words, which prevent communication are called:
A) spelling mistakes;
B) phonological mistakes;
B) orthoepic mistakes;
Г) phonetic mistakes.
7. The statement «In Russian as well as in English there are checked and free vowels» is:
A) true;
B) false.
- A8. Dialects, which differ from each other only in pronunciation, are called:
A) functional dialects;
B) accents;
B) idiolects;
Г) phonostyles.
9. Short stressed vowels pronounced without any decrease in the force of articulation and immediately followed by consonants (e.g. [i] in the word —city||) are called:
A) checked;
B) unchecked.
10. In the words [ki:p], [krai], [tikl], [ku:l], etc. the sound [k] represents different realizations of the phoneme /k/; all of them are:
A) subsidiary allophones;
B) principal allophones.
11. In the words [di:n], [drai], [dwel], [bredθ], [ridl], etc. we deal with different realizations of the phoneme /d/; they are considered to be in:
A) complementary distribution;
B) contrastive distribution;
B) free variation.
12. The branch of Phonetics studying the phonetic system in diachrony is called:
A) general phonetics;
B) historical phonetics;
B) descriptive phonetics;
Г) comparative phonetics.
13. The method of phonetic investigation consisting in the discovery of minimal pairs by means of commutation test is called:
A) semantic;
B) distributional;
B) experimental.
14. Individual speech of members of the same language community is known as:
A) functional dialects;
B) accents;
B) idiolects;
Г) phonostyles.
15. The stops [t-d], [k-g], [p-b] are all:
A) plosive consonants;
B) medial sonorants;
B) fricative consonants;
Г) affricates.
16. The role of various language units in distinguishing one sequence of sounds (a word or a sequence of words) from another of different meaning is:
A) the perceptive function;
B) the semantic function;
B) the sense-distinctive function;
Г) the articulatory function .

17. Expressing a personal attitude of the speaker towards the information conveyed intonation performs:
- A) the stylistic function;
 - Б) the grammatical function;
 - В) the semantic function;
 - Г) the modal function.
18. The functional aspect of the system of phonemes and prosodemes is studied in:
- A) morphology;
 - Б) phonology;
 - В) morphophonetics;
 - Г) orthoepy.
19. The sentence «Couldn't you come sooner?» (pronounced with the falling tone) is:
- A) a reproach;
 - Б) a command;
 - В) a request;
 - Г) an order.
20. Words or morphemes which are differentiated by only one phoneme in the same position are called:
- A) syllables;
 - Б) minimal pairs;
 - В) subsidiary allophones;
 - Г) allophones.
21. Duration is a sense-distinctive characteristics of vowels:
- A) in English;
 - Б) in Russian.
22. The variant of a phoneme, which is considered free from the influence of the neighbouring sounds, is called:
- A) a subsidiary allophone;
 - Б) a speech sound;
 - В) a principal allophone;
 - Г) a syllable.
23. The phonemes [w], [j], [r] possess common property. They are all:
- A) cacuminal consonants;
 - Б) back consonants;
 - В) lingual consonants;
 - Г) sonorants.
24. The variant of a phoneme affected by the neighbouring sounds is called:
- A) a subsidiary allophone;
 - Б) a principal allophone;
 - В) a speech sound;
 - Г) a syllable.
25. The most important part of the intonation group is:
- A) nucleus;
 - Б) tail;
 - В) body.

Вариант 2

1. Phonetics studies:
- A) phonic medium;
 - Б) sound matter,
 - В) outer form of language;
 - Г) inner form of language;
 - Д) expression level.
2. Phonetics is the study of the way humans ... speech sounds.
- A) make;
 - Б) transmit;
 - В) receive;
 - Г) recognize;
 - Д) understand.
3. Speech chain includes the stages:
- A) physiological;
 - Б) psychological;
 - В) acoustic;
 - Г) cultural.
4. Sound phenomena have such aspects as:
- A) articulatory;
 - Б) perceptive;
 - В) physical;
 - Г) acoustic;
 - Д) functional;
 - Е) relevant.
5. Speech organs can be combined into the following mechanisms:
- A) power;
 - Б) functional;
 - В) linguistic;
 - Г) vibration;
 - Д) resonator;
 - Е) obstruction.
6. The functions of the power mechanism consist of:
- A) the supply of the energy in the form of the air pressure;
 - Б) regulating the force of the air stream;
 - В) control of the articulation;
 - Г) the analysis of the outgoing information;
7. The power mechanism includes
- A) diaphragm;
 - Б) lungs;
 - В) glottis;
 - Г) trachea;
 - Д) uvula.
8. The vibration mechanism consists of:
- A) larynx;
 - Б) voice box;
 - В) uvula;
 - Г) soft palate.
9. The principal resonators are:
- A) pharynx;

- Б) larynx;
 В) mouth cavity;
 Г) nasal cavity;
 Д) glottis.
10. The obstruction mechanism includes:
- А) tongue;
 Б) teeth;
 В) lips;
 Г) hard palate;
 Д) nose.
11. Simultaneous vibrations of each part of the vocal cords produce:
- А) harmonics;
 Б) overtones;
 В) partial tones.
12. Phonetics is divided into major components:
- А) segmental;
 Б) acoustic;
 В) articulatory;
 Г) Suprasegmental.
13. Correlation between the acoustic features and the perceptible categories:
- А) fundamental frequency;
 Б) formant frequency;
 В) intensity;
 Г) duration;
 Д) pitch;
 Е) quality;
 Ж) loudness;
 3) length.
14. Segmental units are:
- А) consonant;
 Б) vowel;
 В) allophone;
 Г) syllable;
 Д) phoneme.
15. Suprasegmental phonetics deals with:
- А) syllables;
 Б) accentual units;
 В) intonation groups;
 Г) utterances;
 Д) vowels;
 Е) consonants.
16. Prosodic phenomena are:
- А) pitch;
 Б) stress;
 В) tempo;
 Г) rhyme;
 Д) rhythm;
 Е) pauses.
17. The phonetic component has following manifestations:
- А) phonemes as isolated units;
 Б) distribution of the phonemes;
 В) phonemes as symbolic units;
 Г) methods of joining speech sounds;
- Д) methods of diachronic phonetic analysis.
18. The syllabic component has following manifestations:
- А) syllable formation;
 Б) syllable division;
 В) syllabification;
 Г) syllabus.
19. Branches of phonetics according to the aspects of sound matter:
- А) articulatory;
 Б) acoustic;
 В) auditory;
 Г) functional;
 Д) historical.
20. Objective method involves the use of following instrumental techniques:
- А) palatography;
 Б) laryngoscopy;
 В) photography;
 Г) X-ray photography;
 Д) phonography;
 Е) electromyography.
21. Acoustic phonetics uses such devices as:
- А) spectrograph;
 Б) intonograph;
 В) phonograph;
 Г) oscillograph;
 Д) articulograph.
22. The method consisting in finding minimal pairs is called:
- А) combination;
 Б) communication;
 В) correlation;
 Г) commutation.
23. In the words ten-den the distribution of the [t] and [d] phonemes is called:
- А) complementary;
 Б) contrastive;
 В) complimentary;
 Г) free variation.
24. In the words door, dry, deal, sudden, admit the distribution of the allophones of the [d] phoneme is:
- А) complementary;
 Б) complimentary;
 В) free variation;
 Г) contrastive.
25. Correlation between the stages of speech chain and the aspects of sound matter:
- А) psychological;
 Б) physiological;
 В) physical;
 Г) acoustic;
 Д) linguistic;
 Е) functional;
 Ж) articulatory.

Критерии оценки:

- «5» получают обучающиеся, выполнившие 90-100% заданий;
- «4» ставится в том случае, если обучающийся выполнил 75-89 % заданий;
- «3» получает обучающийся, выполнивший правильно 51-74% заданий;
- «2» получает обучающийся, выполнивший правильно менее 50% заданий

Впросы для зачета с оценкой

1. The subject-matter of phonetics.
2. Branches of phonetics.
3. Connection of phonetics with other sciences.
4. General classification of speech sounds.
5. Organs of speech.
6. Classification of English consonants.
7. Classification of English vowels.
8. Differences between the articulatory bases of the English and Russian languages.
9. Differences between sounds and phonemes.
10. Variants and allophones.
11. The Phoneme theory.
12. The Theory of phonological oppositions.
13. Schools in Phonology.
14. Definition of accent.
15. Types of stress.
16. Peculiarities of the English accent.
17. Definition of syllable.
18. Classification of syllables.
19. Theories of syllable formation and syllable division.
20. Definition of intonation.
21. Components of the English intonation pattern.
22. Types of the English intonation.
23. Regional Types of the British Pronunciation.
24. American English Pronunciation.
25. Phonetic Styles.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.