

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

/Е.В. Корноголуб/

« 20 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА

на 2023/2024 учебный год

Направление
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация
бакалавр

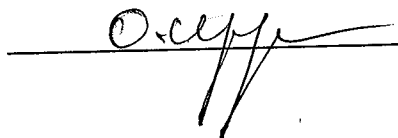
Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)»

Составитель рабочей программы:

Доцент

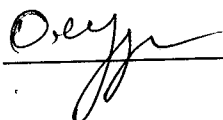


О.В. Щукина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 04 » 09 2023г. протокол № 1

Зав. кафедрой английской филологии

« 04 » 09 2023г.  к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка» является:

последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях.

Задачами освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка» являются:

- описание специфики фонетической системы современного английского языка в сравнении с фонетической системой русского языка и ознакомление студентов с современным состоянием исследований в области общей фонетики, с новейшими работами по психологии восприятия, психолингвистике, социоллингвистике, коммуникативной лингвистике и функциональной лингвистике;
- объяснение студентам явления фонетической интерференции, а также различий в фонетической базе английского и русского языков;
- всестороннее исследование речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявление тенденций развития нормы;
- развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.04.01 «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка» относится к вариативной части Блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИД-5 _{УК-1} Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-6 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование

	фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6	3/108	34	12	22		74	Зачет оценкой
Итого	3/108	34	12	22		74	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Phonetics as a science	34	4	6		24
2	Articulatory phonetics	18	2	6		10
3	Functional phonetics	16	2	4		10
4.	Stress Intonation	40	4	6		30
Итого:		108	12	22		74

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Phonetics as a science				
1.	1	2	The subject and tasks of phonetics. Linguistic foundations of the course of theoretical phonetics: the relation of phonetics to other branches of the science of language.	Charts, audio
2	1	2	Organs of speech: passive, active. The concepts of vowel and consonant sound.	Charts, audio
Итого по разделу часов		4		
2. Articulatory phonetics				
3	2	2	Articulation characteristics of English consonants Articulation characteristics of English vowels	Charts, audio
Итого по разделу часов		2		
3. Functional phonetics				
4	3	2	The main differential features of English consonant phonemes. Different interpretations of the concept of a phoneme by phonological schools. Abstract, material and semantic aspects of the phoneme. The problem of unstressed vocalism in English.	Charts, audio
Итого по разделу часов		2		
4. Stress Intonation				
5	4	2	The concept and types of verbal stress: verbal (dynamic), tonic (musical). Characteristics of English word stress in terms of its acoustic-physiological nature and perception.	Charts, audio
6	4	2	Intonation components: melody,	Charts, audio

			loudness, tempo, voice quality, pause. Structural essence of phrasal accentuation and rhythm. Interpretation of the concept of "intonation" in the works of domestic and foreign authors. Functions of prosody. Intonation functions.	
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО:		12		

**Практические занятия.
6 семестр**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Phonetics as a science				
1.	1	2	Phonetics and communicative linguistics. Sections of phonetics (physiological, acoustic, perceptual phonetics, phonology). Communication of phonetics with other linguistic sciences. Theoretical and applied phonetics. The concept of the sound structure of the language and its components. Phonetics and communication theory. Factors peculiar to English consonants and vowels.	Charts, audio
2	1	2	Principles of articulation characteristics of English consonants Principles of articulation characteristics of English vowels	Charts, audio
3	1	2	Acoustic phonetics, methods of studying sounding speech, ways of recording sounding speech, difficulties associated with the study of speech.	Charts, audio
Итого по разделу часов		6		
2. Articulatory phonetics				
4	2	2	Phonetic transcription Trends in the development of English vocalism and consonantism	Charts, audio
5	2	2	Controversial issues in the system of English vowels and consonants Various interpretations of English affricates.	Charts, audio
6	2	2	Positional-combinatorial changes in the phonemes of the English language.	Charts, audio
Итого по разделу		6		

часов				
3. Functional phonetics				
7	3	2	Phoneme and allophones. Functions of the phoneme. Major and minor variants of English phonemes. Concepts of assimilation and adaptation. The concept of phonological opposition. Relevant and irrelevant features in the system of English vowels and consonant phonemes. The system of phonemes and principles of classification of English vowels and consonants.	Charts, audio
8	3	2	The system of phonological oppositions of English vowels and consonant phonemes. Phonological status of English diphthongs and triphthongs	Charts, audio
Итого по разделу часов		4		
4. Stress Intonation				
9	4	2	English word stress in terms of place in words (free or fixed stress). Gradation of verbal stress by force in English and Russian. Place of word stress. The main trends that determine the place and different degrees of stress in English words. The main accent types of words in the English language.	Charts, audio
10	4	2	Functions of word stress. The evolution of the accent structure of words in modern English. intonation functions.	Charts, audio
11	4	2	Types of tones The concept of phrasal stress, its relationship with verbal stress - features of similarity and difference. Enclitic and proclitic	Charts, audio
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО:		22		

Самостоятельная работа обучающегося
6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1. Phonetics as a science			
Раздел 1	1	ДЗ The specifics of the structure of English pronunciation.	10
Раздел 1	2	ИДЛ Organs of speech. Acoustic phonetics Speech perception organs.	4
Раздел 1	3	СИТ Perceptual phonetics Phonetic interference. Phonetic base of the English language	10

		Итого по разделу часов:	24
2. Articulatory phonetics			
Раздел 2	4	ИДЛ English pronunciation options	10
		Итого по разделу часов:	10
3. Functional phonetics			
Раздел 3	5	ДЗ Universal phonetic classifications	10
		Итого по разделу часов:	10
4. Stress Intonation			
Раздел 4	6	ИДЛ Phonology. Phonemic composition of the English language	10
Раздел 4	7	ДЗ The structure of the syllable. Syllabification and syllable division in English	10
Раздел 4	8	СИТ Suprasegmental language means. Accent word structure intonation and prosody	10
		Итого по разделу часов:	30
		Итого:	74

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ- см. ФОС

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Текст лекций по теоретической фонетике английского языка: Интонация. Часть III.	Веренинова Ж.Б.	М., 1991.	-	+	https://ipi.sfu-kras.ru/files/teoreticheskaya_fonetika_angliyskogo_yazyka_2020.pdf
2	Теоретическая фонетика английского языка. Практикум.	Соколова М.А.	М., 1997	-	+	https://studizba.com/files/show/pdf/58390-1-teoreticheskaya-fonetika-angliyskogo.html
3	Социальная дифференциация английского произношения.	Шевченко Т.И.	М., 1990	-	+	https://www.booksite.ru/fulltext/hevchenko/text.pdf
4	Теоретическая фонетика английского языка.	Шевченко Т.И.	М. - Высшая школа,	-	+	https://search.rsl.ru/ru/record/01002989425

			2006			
5	A Theoretical Course of English Phonetics.	Leontyeva S.F.	M., 2002	-	+	https://www.studmed.ru/leontyeva-s-f-a-theoretical-course-of-english-phonetics_608c75aa760.html
6	English Phonetics. A Theoretical Course.	Sokolova M.A., Gintovt K.P.	M., 1996	-	+	https://dokumen.tips/documents/english-phonetics-a-theoretical-course-sokolova.html?page=6
	Дополнительная литература					
1	Ритмическая система английской речи.	Антипова А.М.	M., 1984	-	+	https://istina.msu.ru/media/publications/article/5e2/1e2/7389180/Izucheniye_ritmicheskoy_strukturyi_s.80-85.pdf
2	Основы культуры речи.	Головин Б.Н.	M., 1987	-	+	https://xn--elakbokk.com/rechi-kultura-stilistika/osnovyi-kulturyi-rechi-uchebdlya-vuzov-spets.html
3	Сопоставление артикуляционных баз английского и русского языков и фонетическая интерференция	Кулешов В.В., Мишин А.Б.	M., 1987	-	+	https://cyberleninka.ru/article/n/kontsept-artikulyatsionnaya-baza-kak-klyuch-k-ponimaniyu-spetsifikizvuchaschey-rechi
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ead.univ-angers.fr/~menan/cerel/english/phonetics/english_phonetics.htm
2. <http://www.linguistics.ucla.edu/people/ladefoge/>
3. <http://faculty.washington.edu/dillon/PhonResources/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка» проводятся в аудитории 208. Аудитория 208 рассчитана на 20 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом; есть беспроводной доступ в интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 4 разделов.

Основная цель программы состоит в описании основных положений теоретической фонетики английского языка. Программа нацелена на выработку навыков анализа фонетической системы английского языка.

Учебная дисциплина предполагает лекционные и практические занятия. Лекция проводится интерактивно с использованием приемов активизации речемыслительной деятельности учащихся.

Практические занятия предусматривают активную деятельность студентов по отбору, систематизации, предъявлению материала.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группа ФФ21ДР62ТЯ1, семестр 6

Преподаватели, ведущие практические занятия: Щукина О.В.

Кафедра английской филологии

Модульная система не введена