Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
_____ Е.В. Корноголуб
“ 26 ” 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО (ФРАНЦУЗСКОГО) ЯЗЫКА

на 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные годы

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины **«Практическая грамматика второго иностранного (французского) языка»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки).

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель _____ И.Л. Бузук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

«1» сентября 2022г. Протокол № 1

Зав. кафедры романо-германской филологии

«1» 09 2022г. _____ доцент, к.п.н. О.В. Еремеева

Зав. выпускающей кафедры английской филологии

«05» 09 2022г. _____ доцент, к.п.н. О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся основ лингвистической компетенции, грамматических знаний и навыков, необходимых и достаточных для корректного решения будущими специалистами коммуникативных задач в различных сферах и ситуациях бытового и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного (французского) языка» относится к базовой части блока Б1 и входит в раздел «Б1.Б.06.02» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)».

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в рамках дисциплины «Вводный курс второго иностранного (французского) языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (французском) языке», «Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (французского) языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1$_{ОПК-1}$ Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2$_{ОПК1-}$Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3$_{ОПК-1}$Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1$_{ОПК-3}$ Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2$_{ОПК-3}$ Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3$_{ОПК-3}$ Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями

		устного и /или письменного высказывания. ИД-4$_{ОПК-3}$ Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1$_{ОПК-4}$Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ИД-2$_{ОПК-4}$ Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-3$_{ОПК-4}$ Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИД-4$_{ОПК-4}$ Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2/72	46	-	46	-	26	-
5	2/72	62	-	62	-	10	-
6	5/180	62	-	62	-	118	зачет
7	4/144	54	-	54	-	54	экзамен +36
8	1/36	16	-	16л	-	20	зачет
Итого:	**14/504**	**240**	**-**	**240**	**-**	**228**	**36**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Le nom. L'article. L'adjectif	72			46	26
2	Le pronom	28			26	2
3	L'adverbe	18			16	2
4	Les temps du verbe. L'indicatif	26			20	6
5	Le conditionnel	42			12	30
6	Le subjonctif	52			20	32
7	Les formes non personnelles du verbe	42			14	28
8	La syntaxe de la proposition simple	44			16	28
9	La syntaxe de la phrase complexe	108			54	54
10	La morphologie et la syntaxe du français contemporain	36			16	20
Итого: ***504 (468 + 36 ч. экзамен)***		**468**			**240**	**228**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Le nom. L'article. L'adjectif				
1.	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Le nom. 2. Les espèces de noms. 3. Le féminin des noms 4. Le pluriel des noms. 5. Le pluriel des noms composés. 6. Le pluriel des noms étrangers 7. L'article. 8. Les formes de l'article. 9. Les valeurs de l'article 10. L'emploi de l'article. 11. L'article contracté	методическое пособие

		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	12. L' adjectif qualificatif. 13. Le féminin des adjectifs. Les adjectifs ayant deux forms au masculin 14. La place de l'adjectif. 15. L'accord de l'adjectif 16. Le pluriel des adjectifs 17. Les degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs 18. Les adjectifs possessifs. 19. Les adjectifs démonstratifs 20. Les adjectifs exclamatifs. 21. Les adjectifs interrogatifs. 22. Les adjectifs numéraux 23. Révision des themes	
Итого по разделу часов		**46**		
Итого:		**46**		

Лабораторные работы
5 семестр

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема лабораторного занятия**	Учебно-наглядные пособия
Le pronom				
1	2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Le pronom. Notions generals 2. Les pronoms personnels 3. Les pronoms personnels conjoints 4. Les pronoms personnels toniques 5. Le pronom *le* neutre. Le pronom réfléchi *soi* 6. *Y, en*-pronoms personnels 7. Pronom personnel y 8. Pronom personnel *en* 9. Les pronoms relatifs 10. Les pronoms démonstratifs 11. Les pronoms possessifs 12. Les pronoms indéfinis 13. Test	методическое пособие
Итого по разделу часов		**26**		
L'adverbe				

2	3	2 2 2 2 2 2 2 2	1. L'adverbe. Notions generals 2. Les adverbs terminés en –*ment.* Les adverbs terminés en –*amment, -emment* 3. Les adjectifs employés comme adverbes 4. Les degrés de comparaison des adverbes 5. Révision des thèmes 6. Synthèse des notions de grammaire 7. Test 8. Travail de contrôle	раздаточный материал
Итого по разделу часов		**16**		
Les temps du verbe. L'indicatif				
3	4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Forme passive. Verbes pronominaux 2. Mode indicatif. Présent. Futur simple 3. Mode indicatif. Futur dans le passé 4. Mode indicatif. Futur immédiat 5. Mode indicatif. Passé composé 6. Mode indicatif. Passé simple 7. Mode indicatif. Imparfait 8. Plus-que-parfait. Passé immédiat 9. Concordance des temps de l'indicatif 10. Test	карточки с заданиями
Итого по разделу часов		**20**		
Итого:		**62**		

Лабораторные работы

6 семестр

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема лабораторного занятия**	Учебно-наглядные пособия
Le conditionnel				
1	5	2 2 2 2 2 2	1. Le conditionnel dans la phrase hypothétique 2. Conditionnel présent 3. Conditionnel passé 4. La phrase conditionnelle avec *si* 5. Emplois et valeurs du conditionnel 6. Test	методическое пособие
Итого по разделу часов		**12**		
Le subjonctif				
2	6	2	1. Le présent du subjonctif. Le passé du subjonctif	раздаточный

		2 2 2 2 2 2 2 2 2	2. Le subjonctif dans la subordonnée completive 3. Le subjonctif dans les subordonnées relatives 4. Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles 5. L'imparfait du subjonctif 6. Le plus-que-parfait du subjonctif 7. L'emploi des temps dans la subordonnée au subjonctif 8. L'emploi des temps dans la dans la principale et dans la proposition indépendante 9. Concordance des temps au subjonctif 10. Test	материал
Итого по разделу часов		**20**		
Les formes non personnelles du verbe				
3	7	2 2 2 2 2 2 2	1. Participe présent. Participe passé compose 2. Adjectif verbal. Gérondif 3. Participe passé. Proposition participle 4. Proposition infinitive.Constructions causatives 5. Discours indirect. 6. Question indirect 7. Révision des thèmes	методическое пособие
Итого по разделу часов		**14**		
La syntaxe de la proposition simple				
4	8	2 2 2 2 2 2 2 2	1. La carctéristique de la proposition simple. 2. Le sujet. 3. Le prédicat 4. Le complément d'objet 5. Le complément de nom 6. Les compléments circonstanciels 7. Révision des thèmes 8. Test	методическое пособие
Итого по разделу часов		**16**		
Итого		**62**		

Лабораторные работы

7 семестр

№ п/п	**Номер раздела дисципли**	**Объем часов**	**Тема лабораторного занятия**	Учебно-наглядные

	ны			пособия
La syntaxe de la phrase complexe				
1	9	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Phrase complexe. 2. Types de phrases complexes 3. Phrase complexe à subordonnée complément d'objet 4. Phrase complexe à subordonnée sujet 5. Exercices en ligne 6. Phrase complexe à subordonnée attribut 7. Exercices en ligne 8. Phrase complexe à subordonnée relative 9. Exercices en ligne 10. Phrase complexe à subordonnée de temps 11. Exercices en ligne 12. Expression du rapport de but 13. Exercices en ligne 14. Expression du rapport de conséquence 15. Exercices en ligne 16. Expression du rapport de condition 17. Exercices en ligne 18. Expression du rapport de concession 19. Exercices en ligne 20. Expression du rapport d'opposition 21. Exercices en ligne 22. Expression du rapport de comparaison 23. Exercices en ligne 24. L'analyse de la phrase 25. Révision des thèmes 26. Test 27. Travail de contrôle	раздаточный материал
Итого по разделу часов		**54**		
Итого		**54**		

Лабораторные работы

8 семестр

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема лабораторного занятия**	Учебно-наглядные пособия
La morphologie et la syntaxe du français contemporain				
1	10	2 2 2 2 2	1. Le nom. L'article 2. L'adjectif qualificatif. Le pronom 3. Le verbe. Les modes du verbe 4. L'adverbe. Les prépositions 5. La conjonction	методическое пособие

		2 2 2	6. Syntaxe. Phrase simple. Termes de la phrase 7. Phrase complexe 8. Travail de contrôle	
Итого по разделу часов		**16**		
Итого		**16**		

Самостоятельная работа студента

4 семестр

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Вид СРС**	**Трудоемкость, часов**
Le nom. L'article. L'adjectif			
Раздел 1	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Выполнение упражнений по теме «Виды артиклей во французском языке». Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала: «Имя существительное» Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами: «Имя прилагательное». Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений: «Имя прилагательное» Составить предложения на перевод по правилу: «Степени сравнения прилагательных». Выполнения творческих заданий (описание пейзажа) с использование прилагательных. Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной речи. «Место прилагательных по отношению к существительному» Выполнение упражнений с использование Интернет-ресурсами. (Степени сравнения прилагательных) Защита группового проекта «Именная система французского языка».	2 2 2 2 2 2 2 2 4 6
Итого по разделу часов			**26**
Итого:			**26**

Самостоятельная работа студента

5 семестр

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Вид СРС**	**Трудоемкость, часов**
Le pronom			

Раздел 2	1	Выполнение упражнений по теме «Личные местоимения».	2
Итого по разделу часов			**2**
L'adverbe			
Раздел 3	1	Составить текст, требующий вставить необходимое наречие	2
Итого по разделу часов			**2**
Les temps du verbe. L'indicatif			
Раздел 4	1 2 3	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной речи (глагол) Составить рассказ, употребляя различные времена глагола Выполнение тестов по глаголу.	2 2 2
Итого по разделу часов			**6**
Итого:			**10**

Самостоятельная работа студента

6 семестр

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Вид СРС**	**Трудоемкость, часов**
Le conditionnel			
Раздел 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (le conditionnel). Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала. Создание ситуаций/диалогов с использованием глаголов в условном наклонении. Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами «*Si* conditionnel». Подготовить эссе «*Если бы я…..»* Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами Подготовка макета «Le conditionnel» Подготовка проекта «Значение условного наклонения» Подготовка презентации на тему «Условное наклонение во французском языке» Подготовка к контрольной работы.	2 6 2 4 4 4 2 2 2 2

Итого по разделу часов			**30**
Le subjonctif			
Раздел 6	1	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (le subjonctif).	4
	2	Составить текст, требующий вставить необходимые глаголы.	4
	3	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала. (le subjonctif)	6
	4	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (Le present du subjonctif)	6
	5	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (Le passe du subjonctif)	4
	6	Проработка теоретического материала. (Les temps du subjonctif)	4
	7	Подготовка презентации на тему «Les temps du subjonctif»	4
Итого по разделу часов			**32**
Les formes non personnelles du verbe			
Раздел 7	1	Проработка теоретического материала. *Formes non personnelles du verbe*	4
	2	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему «*Formes non personnelles du verbe*»	4
	3	Выполнение творческих заданий с использованием видео уроков. Adjectif verbal	4
	4	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала.	4
	5	Создание ситуаций/диалогов с использование *Gérondif*	4
	6	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (*Participe passé*)	4
	7	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (*Participe présent).*	4
Итого по разделу часов			**28**
La syntaxe de la proposition simple			
Раздел 8	1	Проработка теоретического материала. *Syntaxe de la proposition simple*	4
	2	Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами	4
	3	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (*Syntaxe de la proposition simple*)	4
		Защита группового проекта «*Syntaxe de la proposition*	2

	4	*simple*»	4
		Выполнение онлайн упражнений	
	5	Подготовка переводов по курсу	3
	6	Подготовка презентаций по курсу.	3
	7	Подготовка к контрольной работе	2
	8		2
Итого по разделу часов			**28**
Итого:			**118**

Самостоятельная работа студента

7 семестр

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Вид СРС**	**Трудоемкость, часов**
La syntaxe de la phrase complexe			
Раздел 9	1	Проработка теоретического материала. *Syntaxe de la phrase complexe*	4
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной речи (*Syntaxe de la phrase complexe).*	4
	3	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах письменной речи (*Syntaxe de la phrase complexe).*	4
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4
	5	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами « Syntaxe de la phrase complexe».	4
	6	Выполнение тестов *Syntaxe de la phrase complexe*	2
	7	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (Syntaxe de la phrase complexe)	2
	8	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему « Syntaxe de la phrase complexe».	2
	9	Защита группового проекта «*Syntaxe de la proposition complexe*»	2
	10	Выполнение упражнения на перевод предложений с придаточными предложениями.	2
	11	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала.	2
	12	Подготовка макета «*Syntaxe de la proposition complexe*»	2
	13	Создание ситуаций/диалогов с использование придаточных.	2
	14	Выполнение творческих заданий с использованием видео уроков	2
	15	Выполнение упражнение *Phrase complexe à subordonnée de temps*	2
	16	Выполнение упражнение *Expression du rapport de but*	2

	17	Выполнение упражнение *Expression du rapport de conséquence*	2
	18	Выполнение упражнение *Expression du rapport de condition*	2
	19	Выполнение упражнение *Expression du rapport de concession*	2
	20	Выполнение упражнение *Expression du rapport d'opposition*	2
	21	Выполнение упражнение *Expression du rapport de comparaison*	2
	22	Подготовка к экзамену	2
Итого по разделу часов			**54**
Итого:			**54**

Самостоятельная работа студента

8 семестр

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Вид СРС**	**Трудоемкость, часов**
La morphologie et la syntaxe du francais contemporain			
Раздел 10	1	Проработка теоретического материала. La morphologie et la syntaxe du francais contemporain.	2
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи: «Глагол»	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Местоимение	4
	4	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами: Артикль. Имя существительное. Глагол	4
	5	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений: Имя прилагательное.	2
	6	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему «La morphologie et la syntaxe du francais contemporain»	2
	7	Защита групповых проектов « La morphologie et la syntaxe du francais contemporain»	2
	8	Подготовка к контрольной работы.	2
Итого по разделу часов			**20**
Итого:			**20**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1	Практическая грамматика французского языка	Попова И.Н., Казакова Ж.А.	Нестор Академик Паблишерз, 2010.	-	+	https://www.twirpx.org/file/797645/
2	Grammaire progressive du français avec 400 exercices	Boularès Michèle, Frérot Jean-Louis	CLE International, 2013	-	+	https://archive.org/details/grammaireprogres0000boul
3	Grammaire en dialogues	Claire Miquel	CLE International, 2007	-	+	https://archive.org/details/grammaireendialogues
	Дополнительная литература					
1	Краткий справочник по грамматике французского языка	Ращупкина Е.А.	Высшая школа, 1990.	-	+	https://www.twirpx.com/file/672157/
2	Грамматика французского языка. Часть 1. Морфология и синтаксис частей речи	Штейнберг Н.М.	Просвещение, 1980.	-	+	https://search.rsl.ru/ru/record/01005717548
3	Grammaire Savoir, NiveauxA1/B2	Gauthier Julien, Parodi Lidia, Vallacco Marina	Cideb, 2013	-	+	https://barilelixirpdfbook.blogspot.com/2019/07/telecharger-grammaire-savoir-delf.html

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.http://www.studyfrench.ru/support/tutorial/
2.http://irgol.ru/?page_id=278
3.http://fr.prolingvo.info/grammatika-vvedenie.php
4.http://www.youtube.com/playlist?list=PLjtnESM7zJLskhmm2V2fgBNjAbLhW51hY
5.http://online-teacher.ru/blog/languages/french

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Обучение по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (французского) языка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Во время лабораторных занятий обучающиеся выполняют практические упражнения с использованием новых технологиям.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Прежде всего, самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям, а также к контрольным работам, зачету и экзамену. Обучающимся предлагается самостоятельное выполнение практических упражнений с использованием ТИК.

Базой для проведения лабораторных занятий по дисциплине служит учебник:

Попова И.Н., Казакова Ж.А. Практическая грамматика французского языка. М., «Высшая школа», 2010.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра французской культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- экран для презентаций;
- набор слайдов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

8.1 Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельная работа

Основными формами изучения практической грамматики второго иностранного (французского) языка являются лабораторные занятия и самостоятельная работа. На лабораторных занятиях, как правило, выполняются упражнения, а также осуществляется текущий и промежуточный контроль усвоения материала: опрос по изученным теоретическим вопросам, проверочные и контрольные работы. Но чтобы успешно овладеть данным курсом, необходима напряженная и систематическая самостоятельная работа. В организации самостоятельной работы над курсом могут помочь несколько советов общего характера.

а) Систематическая работа

В грамматике все взаимосвязано и любое новое понятие основано на предшествующих, ранее изученных. Поэтому одно неусвоенное понятие может привести к непониманию последующего материала. Чтобы этого не случилось, необходимо прорабатывать содержание каждого занятия. Овладение теоретическими положениями курса предполагает работу с записями, сделанными на уроках и учебной литературой. Изучив материал какой-либо темы, важно уяснить, как связаны между собой все ее понятия, а также установить взаимосвязь изученного материала с предшествующим ему.

б) Обязательное выполнение домашнего задания

Успешное овладение курсом невозможно без выполнения домашнего задания, так как оно:

- является эффективным средством усвоения понятий, правил, лексики;

-требует умений самостоятельно, активно и творчески мыслить;

-формирует умение применять теоретические знания к конкретным, практическим вопросам.

Особая роль в изучении курса отводится лабораторным занятиям. С их помощью организуется систематическая самостоятельная работа над курсом, проходящая в три этапа: подготовка к занятию, работа на занятии и выполнение упражнений после проведения занятия.

На первом этапе подготовки к лабораторному занятию обучающимся необходимо:

- изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и указанную литературу;

- осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, выполнить практические задания, данные для самостоятельного решения.

Второй этап – работа на занятии, как правило, включает:

- проверку подготовленности к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами.

- выполнение самостоятельной проверочной работы (15-20 мин.), с помощью которой осуществляется оценка уровня усвоения обучающимся изучаемого материала.

На третьем этапе, после проведенного лабораторного занятия, обучающимся самостоятельно выполняются различные упражнения. Их цель: закрепление и систематизация изученного материала, формирование профессиональных знаний и умений.

Подготовка к экзамену

Итоговый контроль за усвоением семестрового курса практической грамматики второго иностранного языка осуществляется на экзамене. Для успешной его сдачи необходима систематическая работа над курсом в течение всего учебного года: изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение проверочных и контрольных работ.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, 3, 4 группа ФФ21ДР62ТЯ1 семестр 4,5,6,7,8

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Бузук И.Л.

Кафедра романо-германской филологии

Кредитно-модульная система не введена.