

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Ени В.В.

Протокол № «1» от 01.09.2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.В.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление

7.45.03.02 «Лингвистика»

Профили

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработал: ст. преподаватель


Ени А.М.

01.09.2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<i>КАТЕГОРИЯ (ГРУППА) КОМПЕТЕНЦИЙ</i>	<i>КОД И НАИМЕНОВАНИЕ</i>	<i>КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ИНДИКАТОРА ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ		
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-8 СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	ИД-1УК-8 ОБЕСПЕЧИВАЕТ БЕЗОПАСНЫЕ И/ИЛИ КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ, В Т.Ч. С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ. ИД-2УК-8 ВЫЯВЛЯЕТ И УСТРАНЯЕТ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЯМИ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ. ИД-3УК-8 ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ДЕЙСТВИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ) НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ, В Т.Ч. С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ. ИД-4УК-8 ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ В СПАСАТЕЛЬНЫХ И НЕОТЛОЖНЫХ АВАРИЙНО- ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.	УК-8	Контрольная работа №1.
2	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	УК-8	Контрольная работа №2.
3	Раздел 3. Экстремальные ситуации.	УК-8	Контрольная работа №3.
4	Раздел 4. Экологические аспекты безопасности	УК-8	Контрольная работа №4.

	жизнедеятельности.		
5	Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	Контрольная работа №5.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК-8	Вопросы к промежуточному контролю

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.

1. Сформулируйте понятие «биосфера» и «техносфера».
2. Сформулируйте закон Ю. Н. Куражковского.
3. Какие виды взаимодействия человека со средой обитания вам известны?
4. Как классифицируют опасности?
5. Назовите критерии количественной оценки опасностей.
6. Какими методами обеспечивается безопасность?
7. Сформулируйте аксиомы безопасной жизнедеятельности.
8. Взаимодействие человека и среды обитания.
9. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.
10. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.

1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, классификация, основные понятия.
2. Природные чрезвычайные ситуации, характеристика, поражающие факторы.
3. Техногенные чрезвычайные ситуации, характеристика, поражающие факторы.
4. Чрезвычайные экологические ситуации, характеристика, поражающие факторы.
5. Биологические чрезвычайные ситуации, характеристика, поражающие факторы.
6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
7. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий. Аварийно-спасательные последствия.
8. Чрезвычайные ситуации военного времени.
9. Социальные чрезвычайные ситуации.
10. Аварии на автомобильном транспорте. Алгоритм действий при неизбежности автомобильной аварии.
11. Пожар в здании. Правила поведения во время и после пожара в здании.
12. Экстренная психологическая помощь при истерике и психомоторном возбуждении.
13. Прогнозирование и предотвращение чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
14. Принципы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Виды медицинской помощи.
15. Внезапное обрушение здания. Правила поведения в завале.
16. Технические средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи, классификация, характеристика, правила использования.
17. Технические средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, классификация, характеристика, правила использования.
18. Классификация вредных веществ. Порог вредного действия АХОВ. Понятие «предельно допустимой концентрации».
19. Радиационная авария. Действия во время и после радиационной аварии на загрязненной местности.

Раздел 3. Экстремальные ситуации.

1. Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия.
2. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека.
3. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
4. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
5. Службы безопасности города.
6. Основные меры безопасности при обращении с электробытовыми приборами.
7. Газ. Правила пользования газовыми приборами в быту. Отравления угарным газом.
8. Отравления пищевыми продуктами. Безопасность пищевых продуктов. Профилактика отравлений.
9. Аварии на коммунальных системах обеспечения. Нарушение жизнедеятельности людей при авариях и меры по предупреждению последствий данных ситуаций.
10. Аварии на транспорте. Алгоритм действий.

Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.

1. Основные понятия, законы и концепции экологии.
2. Стабильность и развитие экосистем.
3. Экологические факторы.
4. Антропогенное воздействие на природную среду.
5. Загрязнения, и защита атмосферы.
6. Загрязнения, и защита гидросферы.
7. Загрязнения, и защита литосферы.
8. Система мониторинга состояния окружающей среды.

Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Законы и нормативы.
3. Управление качеством окружающей среды
4. Нормирование качества окружающей среды
5. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
7. Международное сотрудничество в области БЖД.
8. Основные задачи гражданской обороны.
9. Сигналы оповещения ГО.
10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);

Оценка «хорошо» выставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- отсутствие связанных предложений.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

ВАРИАНТ № 1.

Задание 1. Перечислите и опишите РЯД характерных ситуаций взаимодействия в системе «человек — среда обитания»

Задание 2. Что относится к физическим опасным факторам?

ВАРИАНТ № 2

Задание 1. Дайте определение понятию «опасность». Перечислите какие бывают опасности по происхождению.

Задание 2. Что относится к биологическим опасным факторам?

ВАРИАНТ № 3.

Задание 1. Дайте определение понятию «Техносфера». Закон Ю.Н. Куражковского.

Задание 2. Характеристика радона и профилактика негативного влияния на человека.

Тема: ЧС природного характера и защита от их последствий. ЧС техногенного характера и защита от их последствий.

ВАРИАНТ № 1.

Задание 1. Действия населения при угрозе внезапного затопления.

Задание 2. Ситуационная задача: Вы встретили человека со второй степенью обморожения. Как ему помочь?

ВАРИАНТ № 2

Задание 1. Действия населения при угрозе химического заражения.

Задание 2. Ситуационная задача: В вашем регионе проживания произошёл выброс ядовитых веществ (аммиак). Ваши действия.

ВАРИАНТ № 3.

Задание 1. Действия населения при угрозе радиационного заражения.

Задание 2. Ситуационная задача: Вы оказались в завале. Ваши действия.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);
- отсутствие сложных предложений, только опорные слова, словосочетания, символы;
- самостоятельность при составлении.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке составления заданий и ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- в каждом задании много ошибок;
- отсутствие связанных предложений

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

Темы практических работ.

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Практическая работа: «Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой».
2. Практическая работа: «Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности».
3. Практическая работа: «Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого- социального характера (тероризм)».
4. Практическая работа: «Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие. Химическое оружие. Обычные средства поражения».
5. Практическая работа: «Социальные опасности. ЧС социального характера».
6. Практическая работа: «Антропогенные опасности (психология безопасности жизнедеятельности)».
7. Практическая работа: «Экстремальные и чрезвычайные ситуации».
8. Практическая работа: «Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля».
9. Практическая работа: «Техногенные опасности. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение».
10. Практическая работа: «Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты».
11. Практическая работа: «Ликвидация последствий экстремальных и ЧС».
12. Практическая работа: «Экологические опасности. Тяжелые металлы, пестициды, диоксины (диоксиды)».
13. Практическая работа: «Экологические опасности. Вода, как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания».
14. Практическая работа: «Экологический аспект биологических опасностей».
15. Практическая работа: «Природные факторы возникновения экологической опасности».
16. Практическая работа: «Организация системы предупреждения ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территорий при ЧС».
17. Практическая работа: «Организация медицинской помощи пораженному населению в ЧС природного и техногенного характера».
18. Практическая работа: «Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий ЧС».

Критерии оценки ответа в ходе практических работ:

- Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»,
50%-69% правильных ответов – «удовлетворительно»,
70%-89% правильных ответов – «хорошо»,
90%-100% правильных ответов – «отлично»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

**Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,
полемики, диспута, дебатов.**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Чрезвычайные ситуации природного характера
2. Чрезвычайные ситуации экологического характера
3. Чрезвычайные ситуации биологического характера
4. Чрезвычайные ситуации социального характера
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
6. Основные тенденции развития опасных природных явлений.
7. Землетрясения: характеристика, прогнозирование. Моретрясения, Цунами, извержения вулканов. Меры по уменьшению потерь.
8. Наводнения: классификация, защита, действия населения при угрозе наводнения.
9. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Действия населения при угрозе, спасательные работы при эвакуации.
10. Лесные и торфяные пожары: причины, профилактика, действия в очаге природного пожара.
11. Бури, ураганы, смерчи: происхождение, меры по обеспечению безопасности, действия населения при угрозе.
12. Охрана здоровья как фактор национальной безопасности.
13. Особо опасные инфекции.
14. ЧС криминального характера и защита от них. Кража, мошенничество. Правила поведения в случаях посягательства на жизнь и здоровье (нападение на улице, в автомобиле, приставание пьяного, изнасилование). Правовые аспекты самообороны.
15. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
16. Психологические аспекты ЧС. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
17. Репродуктивное здоровье как фактор национальной безопасности.
18. Человек как основное звено техносферы. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС и ликвидация последствий ЧС.
19. Транспортные аварии и катастрофы. Виды дорожно-транспортных происшествий. Аварии на железнодорожном, авиационном и водном транспорте. Особенности поведения в метро.
20. Явление радиоактивности. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Действия населения при авариях на АЭС. Лучевая болезнь.
21. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
22. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
23. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций.
24. Энергетические загрязнения сферы обитания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической

последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.

Оценка «хорошо» выставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно » выставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

Темы рефератов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний.
2. Влияние химических веществ на организм человека.
3. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
4. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
5. Влияние электромагнитного поля диапазона радиочастот на организм человека.
6. Влияние лазерного излучения на организм человека.
7. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
8. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
9. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
10. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
11. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
12. Влияние звуковых волн на организм человека.
13. Влияние вибрации на организм человека.
14. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
15. Пожароопасность как фактор производственной среды.
16. Электроопасность на производстве.
17. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
18. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
19. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
20. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
21. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
22. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
23. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
24. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
25. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
26. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
27. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
28. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
29. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
30. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
31. Правила поведения в условиях ЧС мирного и военного времени.
32. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
33. Порядок оповещения и действий населения в чрезвычайных ситуациях (эвакуация).
34. Самые масштабные эпидемии среди людей.
35. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)
36. История появления ядов и химического оружия.
37. Средства защиты дыхательных путей.
38. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
39. Массовые средства безопасности.
40. Опасность атомной и ядерной энергетики.
41. История появления ядерного оружия.
42. Последствия крупных аварий на АЭС.

43. Гражданская защита и ее задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время.
44. Гражданская защита - основа обеспечения жизнедеятельности населения в условиях войны.
45. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
46. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении
47. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и охраны труда на производстве
48. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена
49. Техника безопасности на производстве. Виды и содержание инструктажей по ТБ.
50. Средства индивидуальной защиты (классификация и характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные правила пользования средствами индивидуальной защиты).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на - дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

Примерная контрольная работа (тест)

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность – это:

- 1) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека;
- 2) идентификация опасностей техносферы;
- 3) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека и техносферы;
- 4) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.

2. К физическим загрязнениям техносферы относят:

- 1) вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения;
- 2) пониженную и повышенную температуру, подвижность воздуха;
- 3) недостаточное освещение и солнечную активность;
- 4) загазованность, запыленность и загрязнение воздуха.

3. При отморожении организма прежде всего необходимо:

- 1) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- 2) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- 3) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- 4) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

4. В результате антропогенного воздействия на гидросферу возможны следующие негативные последствия:

- 1) создается опасность УФ-облучения; загрязняются грунтовые воды, снижается биомасса планеты и, как следствие, воспроизводство кислорода;
- 2) чрезмерное насыщение токсичными веществами растений, что неизбежно приводит к загрязнению продуктов питания растительного и животного происхождения; отторжением пахотных земель или уменьшения их плодородия; нарушением биогеоценозов и др.;
- 3) изменяется состояние и развитие фауны и флоры водоемов; снижаются запасы питьевой воды и др.;
- 4) выпадение кислотных дождей, появление парникового эффекта, разрушение озонового слоя.

5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- 1) Укроетесь в подвале.
- 2) Подниметесь на верхние этажи.
- 3) Останетесь в своей квартире.

6. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п..
- 2) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам или ущербу здоровью людей.
- 3) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.
- 4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной.

7. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства:

- 1) за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде;

- 2) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды;
- 3) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- 4) создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

8. Гидродинамические аварии — это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 3) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

9. Эпидемия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости...

- 1) среди животных;
- 2) среди людей;
- 3) растений.

10. Из приведенных ответов выберите тот, который по вашему мнению отражает правильные действия населения при внезапном разрушении плотины:

- 1) занять ближайшее возвышенное место, подавать световые сигналы о помощи, ждать помощи спасателей;
- 2) закрыть окна и двери, позвонить по телефонам «101», «102», «103» и сообщить о своем местонахождении;
- 3) эвакуироваться из зоны возможного затопления самостоятельно, используя индивидуальные плавсредства.

Критерии оценки:

Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»,
50%-69% правильных ответов – «удовлетворительно»,
70%-89% правильных ответов – «хорошо»,
90%-100% правильных ответов – «отлично»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

**Перечень вопросов для проведения промежуточного контроля
(зачет с оценкой).**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Теоретические основы БЖД. Понятийный аппарат.
2. Вредные и опасные факторы. Их виды.
3. Закон Ю.Н. Куражковского.
4. Опасности и их источники. Классификация опасностей.
5. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения; по ведомственной принадлежности; по темпу развития.
6. Классификация ЧС природного характера.
7. Дать определения понятиям: землетрясение, ураган, вулкан, смерч, природный пожар.
8. Классификация ЧС техногенного характера.
9. Дать определение понятиям: радиационно-опасный объект, взрыв, авария, катастрофа.
10. Экологическая безопасность: основные понятия экологической безопасности, термины и определения. Экологические аспекты БЖД.
11. Организация защиты населения от последствий ЧС природного и техногенного характера.
12. Экстремальные ситуации и безопасность человека (понятие об экстремальной ситуации).
13. Зоны повышенной опасности в городе. Службы безопасности города.
14. Пожары. Меры пожарной безопасности в быту; как действовать при пожаре.
15. Поражающие факторы пожара. Огнетушители. Виды и особенности.
16. Правила тушения пожаров. Особенности тушения водой.
17. Безопасное обращение с бытовыми электроприборами. Как действовать, если Вы - свидетель поражения человека электрическим током.
18. Газ. Меры безопасности. Действия при отравлении угарным газом.
19. Отравления. Безопасность пищевых продуктов. Первая помощь при отравлении (уксусом, бытовой химией, грибами).
20. Дать определение понятиям эпидемия, карантин, обсервация, инкубационный период.
21. Действия населения при землетрясении, наводнении.
22. Действия населения при лесном пожаре, сели, урагане.
23. Правила безопасного поведения в городе: как действовать при нахождении на митинге (в толпе), нападение на человека, безопасность в лифте.
24. Классификация толпы.
25. Что такое паника? Ее виды, формы проявления, способы предотвращения.
26. Транспорт и его опасности. Как действовать при: аварии на железнодорожном транспорте, аварии на воздушном транспорте, аварии на водном транспорте, аварии на автомобильном транспорте. Безопасность в общественном транспорте. Мотоцикл и велосипед.
27. Правила личной безопасности для пешеходов.
28. Гражданская защита. Основные задачи.
29. Защитные сооружения ГЗ. ПРУ, простейшие укрытия.
30. Эвакуация населения. Правила поведения на зараженной местности.
31. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.

32. Аварийно химически опасные вещества и их краткая характеристика (хлор, аммиак, ртуть).
33. Ядерный взрыв (его виды и характеристики)
34. Химическое оружие (классификация).
35. Краткая характеристика особо опасных инфекций животных и человека (ботулизм, чума).
36. Краткая характеристика особо опасных инфекций животных и человека (холера, дизентерия, СПИД)
37. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших.
38. Производственный травматизм, виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.
39. Первая медицинская помощь при различных ЧС: при ожогах, при переломах, при утоплении.
40. Первая медицинская помощь при различных ЧС: при кровотечениях, вывихах, обморожении.
41. Первая мед. Помощь при радиоактивном облучении. Лучевая болезнь. Выведение радионуклидов из организма.
42. Реанимационные мероприятия.
43. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их способы.
44. Что такое стресс? Его стадии и классификация.
45. Способы реагирования на стресс. Стратегии преодоления стресса.
46. Законодательные основы охраны труда.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию заявленных компетенций.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией; знает методы и технологии социальной работы; понятия и категории, принципы, типологии технологий;

- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.