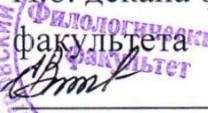


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана филологического
факультета

Корноголуб Е.В.
« 26 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан Е.Г.Ф. Филипенко С.И.
К.Ф.Н. ФАКУЛЬТЕТ
« 09 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022/2023 учебный год

Направление

7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и основной образовательной программы по профилю подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский и языки)

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель



А.М. Ени

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»
«01» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика:

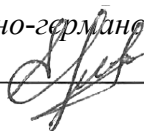


В.В. Ени

«01» сентября 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой «Романо-германской филологии»

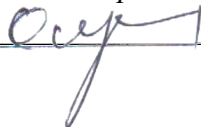
«04» сентября 2022 г.



О.В. Еремеева

Зав. выпускающей кафедрой «Английской филологии»

«09» сентября 2022 г.



О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины: формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами; формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.07).

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ОПОП бакалавриата: «История», «Математика», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
4 сем.	3/108	54	18	18	18	54	Зачет с оценкой

4.2. Примерное распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа уд. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	18	2	2	2	12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	24	8	4	4	8
3	Экстремальные ситуации.	20	4	4	6	6
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	18	2	6	2	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	28	2	2	4	20
Итого:		108	18	18	18	54
Всего:		108	18	18	18	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно- наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие
3	2	2	ЧС техногенного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие
4	2	2	ЧС природного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие
5	2	2	Природные ЧС биологического происхождения. Эпидемиологическая деятельность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		

Экстремальные ситуации				
6	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природных условиях.	Учебное пособие
7	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в городских условиях.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
8	4	2	Экологическая безопасность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
9	5	2	Гражданская защита (ГЗ) и ее задачи.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Социальные опасности. ЧС социального характера.	Методическое пособие, карточки с заданиями
3	2	2	Антропогенные опасности (психология безопасности жизнедеятельности).	Методическое пособие
Итого по разделу часов		4		
Экстремальные ситуации				
4	3	2	Экстремальные и чрезвычайные ситуации.	Учебное пособие
5	3	2	Ликвидация последствий экстремальных и ЧС	Методическое пособие
Итого по разделу часов		4		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
6	4	2	Экологические опасности. Вода, как путь передачи инфекционных	Учебное пособие

			заболеваний. Санитарная охрана почв. Продукты питания.	
7	4	2	Экологический аспект биологических опасностей.	Методическое пособие
8	4	2	Природные факторы возникновения экологической опасности.	Методическое пособие, карточки с заданиями
Итого по разделу часов		6		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
9	5	2	Организация системы предупреждения ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		18		

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм).	Учебное пособие
3	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие. Химическое оружие. Обычные средства поражения.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Экстремальные ситуации				
4	3	2	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	Учебное пособие
5	3	2	Техногенные опасности. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.	Учебное пособие
6	3	2	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.	Учебное пособие

			Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	
Итого по разделу часов		6		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
7	4	2	Экологические опасности. Тяжёлые металлы, пестициды, диоксины (диоксиды).	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
8	5	2	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Учебное пособие
9	5	2	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Итого		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	ИДЛ Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	2
	2.	ИДЛ Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	2
	3	ИДЛ Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование). Безопасность и профессиональная деятельность.	2
	4	ИДЛ Человек и общество. Формирование культуры безопасности. Ущерб как показатель опасности.	2
	5	ИДЛ Риски при принятии решений в условиях неопределенности. Восприятие и приемлемость риска.	2
	6	ИДЛ Роль информации в обеспечении безопасности.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	ИДЛ Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера).	2
	2	ИДЛ Аварийно спасательные и другие неотложные	2

		работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	
	3	ИДЛ Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	2
	4	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала). Социальные опасности.	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 3	1	ИДЛ Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	2	ИДЛ Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	2
	3	ИДЛ Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1	ИДЛ Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	2
	2	ИДЛ Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).	2
	3	ИДЛ Биологические опасности. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов. Экобиозащитная техника.	2
	4	ИДЛ Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Перспективы их использования. Влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера).	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 5	1	ИДЛ Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы). Государственная политика в области безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности.	10
		Подготовка к зачету	10
Итого по разделу часов			20
ИТОГО:			54

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности	Белов С. В	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины; http://www.kbzhd.ru/library/
2	Безопасность жизнедеятельности	Муравей Л.А	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А	2002	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
4	Безопасность жизнедеятельности	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	2008	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Дополнительная литература						
5	Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2002	20		http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
6	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Сластенин В.А. и др.	2002	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
7	Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2006	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
8	Введение в Безопасность жизнедеятельности	Э.А. Арустамов	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

Педагогическая литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:						
9	Экология и безопасность жизнедеятельности	Под ред. Л.А. Муравья	2000	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
10	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Под общ. ред. Г.Н. Кирилова	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
11	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов.	Мастрюков Б. С.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
12	Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций	М.: «РИПОЛ КЛАССИК»,	2001	15	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
13	Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2003	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
14	Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов.	Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Итого по дисциплине 100 % печатных; 100 % электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Videотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»./ Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2002 – 75с.
- 2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.». / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2006 – 81с.
- 3) Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 67с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомagnetофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципа дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям:

- Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий;
- Экстремальные ситуации;
- Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- Управление безопасностью жизнедеятельности.

Выделенные лекционные темы обеспечивают оснащение студентов основополагающими знаниями в области безопасности жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 Группа: ФФ21ДР62 ТН1, ФФ21ДР62ТФ1 Семестр 4.

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Ени А.М.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Ени А.М.

Кафедра Техносферной безопасности.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
4 сем.	3/108	54	18	18	18	54	Зачет с оценкой