

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

/И.о. декана филологического факультета

/Е.В. Корноголуб/

« 26 »

09

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

КОММУНИКАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

на 2022/2023 учебный год

Направление
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Квалификация
бакалавр

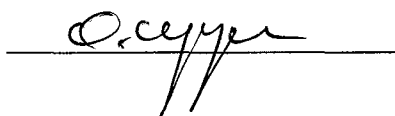
Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «**Коммуникативная лингвистика**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)»

Составитель рабочей программы:

Доцент

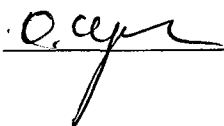


О.В. Щукина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 05 » 09 2022г. протокол № 1

Зав. кафедрой английской филологии

| « 05 » 09 2022г.  к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков лингвокогнитивного, дискурсивного, лингвострановедческого исследования текстов вербального и авербального кодов родной и неродной культур.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о смене лингвистических парадигм в современном языкознании;
- определить статус коммуникативной лингвистики в системе лингвистических дисциплин и место курса в подготовке филолога;
- познакомить с теоретическими основами коммуникативной лингвистики;
- сформировать у обучающихся навыки анализа речевого произведения с позиций коммуникативной грамматики;
- познакомить с основными тактиками и стратегиями говорящего (пишущего), способствующими достижению эффективности коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 относится к дисциплинам вариативной части ФГОС–3+ по направлению подготовки «7.45.03.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)» и соотносится с основами культуры речи, культурологией, психологией, риторикой, теорией текста, теорией дискурса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене

		информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития страны (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Проектирование и реализация контактных и дистанционных лингвистических и языковых образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, дополнительного образования.	ПК-2 владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ИД-1 _{ПК-2} Имеет представление о содержании, структуре системы обучения иностранным языкам, понятийно-терминологическом аппарате методики обучения иностранным языкам. ИД-2 _{ПК-2} Понимает особенности взаимодействия методики обучения иностранным языкам с базисными для нее науками.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	2 з.е./72 ч.	32	10		22	40	Зачёт
Итого	2 з.е./72 ч.	32	10		22	40	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая теория коммуникации	22	6	6		10
2	Теория речевого акта	12	4	2		6
3	Коммуникативный анализ	38		14		24
Итого:	Итого	72	10	22		40

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1. Общая теория коммуникации				
1.	1	2	Модели коммуникации и коммуникативного акта	Презентация
2.	1	2	Типология коммуникации	Презентация
3.	1	2	Структура речевой коммуникации. Групповая и массовая коммуникация	Презентация
Итого по разделу часов		6		
2. Теория речевого акта				
4	2	2	Понятие и структура речевого акта	Презентация
5	2	2	Классификации речевых актов	Презентация
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО:		10		

Практические занятия.

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Общая теория коммуникации				
1.	1	2	Модели коммуникации и коммуникативного акта	Таблицы, схемы, видеоматериалы
2.	1	2	Типология коммуникации	Таблицы, схемы,

				видеоматериалы
3.	1	2	Структура речевой коммуникации. Групповая и массовая коммуникация	Таблицы, схемы, видеоматериалы
Итого по разделу часов		6		
2. Теория речевого акта				
4	2	2	Понятие и структура речевого акта. Классификация речевых актов	Таблицы, схемы, видеоматериалы
Итого по разделу часов		2		
3. Коммуникативный анализ				
5	3	2	Первичный анализ коммуникативного акта	Таблицы, схемы, видеоматериалы
6	3	2	Типологический анализ коммуникативного акта	Таблицы, схемы, видеоматериалы
7	3	2	Функциональный анализ коммуникативного акта	Таблицы, схемы, видеоматериалы
8	3	2	Прагматический анализ коммуникативного акта	Таблицы, схемы, видеоматериалы
9	3	2	Личностный анализ коммуникативного акта	Таблицы, схемы, видеоматериалы
10	3	2	Принцип кооперации и его постулаты. Коммуникативная импликатура	Таблицы, схемы, видеоматериалы
11	3	2	Тест для рубежного контроля усвоенного материала	Таблицы, схемы, видеоматериалы
Итого по разделу часов		14		
ИТОГО:		22		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1. Общая теория коммуникации			
Раздел 1	1	ДЗ – перевод терминологии	4
	2	ДЗ – подготовить ответы на вопросы	2
	3	ИДЛ – Общая теория коммуникации	4
Итого по разделу часов:			10
2. Теория речевого акта			
Раздел 2	1	ДЗ – подготовить ответы на вопросы	2
	2	ИДЛ – Теория речевых актов	4
Итого по разделу часов:			6
3. Коммуникативный анализ			
Раздел 3	1	ДЗ – Первичный анализ коммуникативного акта	4
	2	ДЗ – Типологический анализ коммуникативного акта	4
	3	ДЗ – Функциональный анализ коммуникативного акта	4
	4	ДЗ – Прагматический анализ коммуникативного акта	4

5	ДЗ – Личностный анализ коммуникативного акта	4
6	ДЗ – Принцип кооперации и его постулаты. Коммуникативная импликатура	2
7	ДЗ – Тест для рубежного контроля усвоенного материала	2
	Итого по разделу часов:	24
	Итого:	40

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ- курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Основы прагмалингвистики Учеб пособие	Вахтель Н.М.	Изд-во ВГТУ, 2008	-	+	https://zzapomni.com/vgu-voronezh/vah-tel-osnovy-pragmalingvistik-2008-2661
2	Принципы и конвенции организации речевого взаимодействия. Методические рекомендации по Введению в теорию коммуникации.	Мельничук Н.В.	Изд-во Папирус, 2018	-	+	https://mediaeducation.ucoz.ru/_ld/1/167_-_-2000.pdf
	Дополнительная литература					
1	Проблема речевого воздействия: Отечественные и зарубежные подходы. Монография.	Васильев Л. Г.	Изд-во КГУ, 2016	-	+	https://kdu.mdu.ru/images/Files/sbornik-statey-29-2020-2.pdf
3	Введение в теорию коммуникации. Учеб. пособие	Кашкин В. Б.	Изд-во ВГТУ, 2000.	-	+	https://studfile.net/preview/2446753/
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://www.monographies.ru/ru/book/section?id=6797>

<https://hum.hse.ru/news/649104984.html>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Коммуникативная лингвистика» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия по дисциплине «Коммуникативная лингвистика» проводятся в аудитории 208. Аудитория 208 рассчитана на 20 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом; есть беспроводной доступ в интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 3 разделов.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на формирование знаний в области коммуникативной лингвистики. Рассматриваются различные аспекты коммуникации. Формируются навыки в области коммуникативного оформления высказывания и межкультурной коммуникации.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Коммуникативная лингвистика» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02_Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и немецкий языки), для обучающихся 2 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника - *бакалавр*.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа ФФ21ДР62ТЯ1, семестр 4

Преподаватели, ведущие практические занятия: Щукина О.В.

Кафедра английской филологии

Модульная система не введена