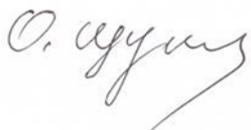


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

*Кафедра английской филологии*

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком



\_\_\_\_\_/доцент, О.В. Жукина

протокол № 1 «05» 09 2022 г.

**онд оценочных средств**  
по дисциплине

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ**  
**ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Направление  
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль  
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(Английский и немецкий языки)

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

ГОД НАБОРА 2021

преподаватель



Разработал:  
О.Н. Абахина  
«03» 09 2022 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

1. В результате изучения дисциплины «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Технологическая подготовка	<p>ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ИД-2ОПК-5Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ИД-3ОПК-5Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p>ИД-3ОПК-5 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p> <p>ИД-1ОПК-6 Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ОПК-6 Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3ОПК-6 Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<b>3 семестр</b>			
Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Emerging technologies, emerging minds	ОПК–5, ОПК–6	Контрольная работа
	Раздел 2. Innovations in adult TEFL		
2	Раздел 3. Mastering English for presentations		

<b>4 семестр</b>			
1	Раздел 1. Emerging technologies, emerging minds	ОПК–5, ОПК–6	Проект
	Раздел 2. Innovations in adult TEFL		
2	Раздел 3. Mastering English for presentations		
<b>Промежуточная аттестация</b>		ОПК–5, ОПК–6	Контрольная работа
<b>Итоговая аттестация</b>		ОПК–5, ОПК–6	Зачёт с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра английской филологии

3 семестр

**Контрольная работа**

по дисциплине «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков»

**Темы:** Digital innovations within primary sector, Integrating technology into secondary ELT, Technology and adult language learning, Technology-integrated ESP, Technology-integrated EAP

**Вариант 1**

1. What is Computer assisted language learning?
2. What does the term ICT stand for?
3. What is the age of secondary sector students?

**Вариант 2**

1. Describe the philosophy of CALL.
2. How does technology influence learning?
3. What other term for secondary education is used in post-Soviet countries?

**Вариант 3**

1. What is a digital divide?
2. What are the conditions for successful technology-mediated learning?
3. How are advanced learning schools specializing in foreign languages called in Russia?

**Вариант 4**

1. What are top 5 countries with most installed bandwidth?
2. For what specific language learning activities can ICT be used?
3. What do you think of the current level of ICT implementation in your school?

**Критерии оценки:**

Контрольная работа оценивается отметками: 2 – «неудовлетворительно», 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если при ответе демонстрируются прочные знания методики использования Интернет-ресурсов на уроке, присутствует полнота раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; практически отсутствуют грамматические и орфографические ошибки, мысль выражена логично и последовательно;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но при этом логика высказывания не всегда ясна, имеются 1–3 незначительные грамматические либо орфографические ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ, свидетельствующий о знаниях методики использования Интернет-ресурсов на уроке, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением аргументировать свои мысли и приводить примеры; часто допускаются грамматические и орфографические ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ демонстрирует незнание процессов истории английского языка, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов;

неумением логично и последовательно выражать свои мысли; грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»  
Филологический факультет  
Кафедра английской филологии

4 семестр

**Контрольная работа**

по дисциплине «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков»

**Темы:** Digital innovations within primary sector, Integrating technology into secondary ELT, Technology and adult language learning, Technology-integrated ESP, Technology-integrated EAP

**Вариант 1**

4. What are top 5 countries with most installed bandwidth?
5. For what specific language learning activities can ICT be used?
6. What do you think of the current level of ICT implementation in your school?

**Вариант 2**

1. Speaking of ELT, what is the difference between TEFL and TESL?
2. What are the main contents of a typical scenario within the primary sector?
3. There are some debates about personalized learning software. Present your opinion on this matter.

**Вариант 3**

1. How does the 'flipped classroom' methodology work?
2. Explain the debates about critical period hypothesis.
3. What is digital literacy? Compare proposed definitions (1997 by Gilster vs. 2006 by Jones-Kavalier and Flannigan).

**Вариант 4**

1. What are the qualifications requirements for EFL teachers in our country? How does it differ from other countries?
2. What is Web 2.0?
3. What are the key layers of the internet?

**Вариант 5**

1. Being an important part of Web 2.0, what does Social Web consist of?
2. Why does oral competency come first?
3. Enumerate technologies that are used to support oral skills.

**Критерии оценки:**

Контрольная работа оценивается отметками: 2 – «неудовлетворительно», 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если при ответе демонстрируются прочные знания методики использования Интернет-ресурсов на уроке, присутствует полнота раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; практически отсутствуют грамматические и орфографические ошибки, мысль выражена логично и последовательно;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но при этом логика высказывания не всегда ясна, имеются 1–3 незначительные грамматические либо орфографические ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ, свидетельствующий о знаниях методики использования Интернет-ресурсов на уроке, отличается недостаточной

- глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением аргументировать свои мысли и приводить примеры; часто допускаются грамматические и орфографические ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ демонстрирует незнание процессов истории английского языка, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением логично и последовательно выражать свои мысли; грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста.

## Проект

по дисциплине «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков»

**Темы:** Preparation and practice, What to write on the slides, What to say and do at each stage of the presentation, Visual Elements and fonts, Conclusions

### Задание:

Студенты делятся на группы (2-3 студента) и готовят презентации Power Point на темы:

1. Articles
2. General and Special questions
3. Present Simple
4. Past Simple
5. Future Simple
6. Wh- questions
7. Frequency Adverbs
8. Modal Verbs
9. Present Perfect
10. Present Continuous
11. Degrees of Comparison

Каждая презентация должна быть проработана поэтапно: составление текста, поясняющего выбранное грамматическое правило на английском языке (с учётом пройденных клише и изученных правил использования английского в презентациях); создание слайдов; подбор иллюстраций; графическое оформление слайдов. После завершения задания работа защищается перед группой в устной форме. После выступления другие студенты оценивают качество выполнения задания по нескольким критериям (лексика, грамматика, темп выступления, оформление слайдов, взаимодействие с аудиторией и присутствие/качество юмора). Срок выполнения задания – 2 недели.

### Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если презентация выполнена в срок с соблюдением всех необходимых требований: форматирование презентации выполнено верно, оформление не содержит грубых нарушений, смысловое содержание полностью соответствует заявленной теме, отсутствуют грамматические и орфографические ошибки, насыщенность содержания свидетельствует о хорошей подготовке и использовании сторонних образовательных и поисковых ресурсов сети Интернет; защита презентации проходит успешно, аудитория остаётся заинтересованной на протяжении всего выступления.
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если: работа выполнена не в срок, либо не выполнена вообще; форматирование презентации выполнено неверно, вследствие чего её защита невозможна; оформление слайдов содержит большое количество грамматических и орфографических ошибок, смысловое содержание не соответствует заявленной теме;

презентация составлялась без использования сторонних образовательных и поисковых ресурсов сети Интернет; присутствует неграмотная подача материала, аудитория не вовлечена в обсуждение данной работы.

### **Задание к зачету с оценкой**

по дисциплине «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков»

#### **Задание:**

Зачёт проводится в виде защиты проекта. Суть проекта состоит в написании эссе на тему по выбору и его дальнейшему оформлению в программе Microsoft Word с использованием вспомогательных сторонних Интернет-ресурсов. При завершении документ публикуется в формате PDF на оговорённом заранее Интернет-ресурсе (персональный сайт, блог, страница в социальной сети). Сроки выполнения проекта: 2–3 недели.

Эссе выполняется индивидуально. Этапы подготовки:

- выбор темы и её дальнейшее обсуждение с преподавателем;
- написание текста;
- обсуждение концепции оформления и возможных вспомогательных ресурсов для подбора иллюстраций и, в некоторых случаях, аудиовизуальных материалов;
- оформление текста;
- публикация эссе в сети Интернет.

Перечень тем для эссе:

1. Some people think that the government is wasting money on the arts and that this money could be better spent elsewhere. To what extent do you agree with this view?
2. Some people think that art is an essential subject for children at school while others think it is a waste of time. Discuss both sides and give your opinion.
3. In some countries, a few people earn extremely high salaries. Some people think that this is good for a country, while others believe that the government should control salaries and limit the amount people can earn. Discuss both sides and give your opinion.
4. Large businesses have big budgets for marketing and promotion and as a result, people gravitate towards buying their products. What problems does this cause?
5. Some people fail in school, but end up being successful in life. Why do you think that is the case? What is the most important thing to succeed in life?
6. With the development of online communication, people will never be alone and will always be able to make new friends. To what extent do you agree?
7. Some parents believe that their children should do educational activities during their free time. Others say that in this way children are under pressure. Discuss both views and give your opinion.
8. Some schools are very strict about their school uniforms and the appearance of their pupils, while other schools have a very relaxed dress code. What are the advantages and disadvantages of children of having a school uniform?
9. With a fast pace of modern life more and more people are turning towards fast food for their main meals. Do you think the advantages outweigh the disadvantages?
10. Many processed foods and ready-made meals contain preservatives and chemicals. What are the advantages of this? Do you think the advantages outweigh the disadvantages?
11. As computers translate quickly and accurately, learning foreign language is a waste of time? To what extent do you agree or disagree?
12. Scientists predict that all people will choose to talk the same global language in the future. Do you think this is a positive or negative development?

13. Some people think that sport teaches children how to compete, while others believe that children learn teamwork. Discuss both views and give your opinion.
14. Some people think that companies should provide employees with exercise time during the day. What is your opinion about this?
15. More and more children are accessing the internet unsupervised at a younger age. This can sometimes put them at risk. What problems do you think parents face when dealing with their children using the internet? How can this problem be solved?

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.