

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

/Е.В. Корноголуб/

«26» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

на 2022/2023 учебный год

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 "Лингвистика" и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и немецкий языки).

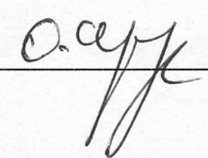
Составитель рабочей программы:

Преподаватель _____  О.Н. Абахина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 05 » 09 2022г. протокол № 1

Зав. кафедрой английской филологии

« 05 » 09 2022г.  к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков и умений работы с компьютером и сетью Интернет при подготовке к занятиям по иностранному языку. Так как обучающиеся являются будущими преподавателями иностранного языка, то данная дисциплина поможет им и в подготовке к урокам иностранного языка в школе, колледже, университете..

Задачи изучения дисциплины: дать полное представление о базовых услугах Интернета, а также о сфере мультимедиа, сформировать навыки применения средств электронной учебной коммуникации, информационно-образовательных и методических ресурсов Интернета в профессиональной деятельности, развить навыки использования электронными он-лайн/офф-лайн словарями и энциклопедическими изданиями, научить применять образовательные программные средства в профессиональной деятельности, а также пользоваться программными оболочками для создания учебных заданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков» Б1.В.ДВ.07.01 относится к вариативной части по направлению подготовки «7.45.03.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и немецкий языки) и читается в 3 и 4 семестре.

Изучение данной дисциплины способствует расширению и углублению общих лингвистических знаний обучающихся, а также дальнейшему повышению уровня лингвистической культуры бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологическая подготовка	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ИД-1 _{опк-5} Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ОПК-6. Способен понимать	ИД-2 _{опк-5} Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ИД-3 _{опк-5} Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. ИД-3 _{опк-5} Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-6} Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-6} Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3 /108	34	8	26		74	
4	2/72	24	8	16		48	Зачет с оценкой
Итого	5/180	58	16	42		122	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Emerging technologies, emerging minds	52	4		18	30
2	Innovations in adult TEFL	62	6		16	40
3	Mastering English for presentations	66	6		8	52
Итого:		180	16		42	122

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.
3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Emerging technologies, emerging minds				
1.	1	2	Digital innovations within the	Научная и учебная

			primary sector	литература, ПК
Итого по разделу часов		2		
2. Innovations in adult TEFL				
2	2	2	Integrating technology into secondary ELT	Научная и учебная литература, ПК
3	2	2	Technology and adult language learning	Научная и учебная литература, ПК
Итого по разделу часов		4		
3. Mastering English for presentations				
4	3	2	Technology-integrated ESP	Научная и учебная литература, ПК
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		8		

Лекции.

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Emerging technologies, emerging minds				
1.	1	2	Technology-integrated EAP	Научная и учебная литература, ПК
Итого по разделу часов		2		
2. Innovations in adult TEFL				
2	2	2	Preparation and practice	Научная и учебная литература, ПК
Итого по разделу часов		2		
3. Mastering English for presentations				
4	3	2	What to write on the slides	Научная и учебная литература, ПК
		2	What to say and do at each stage of the presentation	
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО:		8		

Лабораторные занятия.

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Emerging technologies, emerging minds				
1.	1	2	Digital innovations within the primary sector: discussion	Научная и учебная литература, ПК
2.	1	2	Planning lessons for the primary sector	Научная и учебная литература, ПК
3.	1	2	Media literacy. Exercise your personal media landscape.	Научная и учебная литература, ПК
4.	1	2	Fact-checking resources.	Научная и учебная

				литература, ПК
Итого по разделу часов		8		
2. Innovations in adult TEFL				
5	2	2	Integrating technology into secondary ELT: discussion	Научная и учебная литература, ПК
6	2	2	Professional growth resources.	Научная и учебная литература, ПК
7	2	2	Case study: Telecollaboration	Научная и учебная литература, ПК
8	2	2	Blended learning. Interactive lessons.	Научная и учебная литература, ПК
9	2	2	Planning lessons for the secondary sector	Научная и учебная литература, ПК
Итого по разделу часов		10		
3. Mastering English for presentations				
8	3	2	Free tools for creating engaging content.	Научная и учебная литература, ПК
9	3	2	Technology and adult language learning: discussion and practice	Научная и учебная литература
10	3	2	Technology-integrated ESP: discussion and practice	Научная и учебная литература, ПК
11	3	2	Canva platform for presentations: discussion and practice	Научная и учебная литература, ПК
Итого по разделу часов		8		
ИТОГО:		26		

**Лабораторные занятия.
4 семестр**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Emerging technologies, emerging minds				
1.	1	2	Project-based learning.	Научная и учебная литература, ПК
2.	1	2	Where to find debunked stories? Media literacy resources.	Научная и учебная литература, ПК
3.	1	2	Integrating technology into secondary ELT	Научная и учебная литература, ПК
4.	1	2	Design-thinking projects.	Научная и учебная литература, ПК
5.	1	2	Using AI in education.	Научная и учебная литература, ПК
Итого по разделу часов		10		
2. Innovations in adult TEFL				
5	2	2	Technology and adult language learning: practice	Научная и учебная литература, ПК
6	2	2	Technology-integrated ESP: practice	Научная и учебная литература, ПК
7	2	2	Interactive lessons for ELT.	Научная и учебная литература, ПК

			литература, ПК
Итого по разделу часов	6		
ИТОГО:	16		

**Самостоятельная работа обучающегося
3 семестр**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1. Emerging technologies, emerging minds			
Раздел 1	1	<i>ДЗ</i> – перевод терминологии	6
	2	<i>ДЗ</i> – подготовить ответы на вопросы, подготовка презентаций	6
	3	<i>ИДЛ</i> – Emerging technologies, emerging minds	8
		Итого по разделу часов:	20
2. Innovations in adult TEFL			
Раздел 2	1	<i>ДЗ</i> – перевод терминологии	10
	2	<i>ИДЛ</i> – Innovations in ELT	10
	3	<i>ДЗ</i> – подготовить ответы на вопросы, подготовка презентаций	10
		Итого по разделу часов:	30
3. Mastering English for presentations			
Раздел 3	1	<i>ДЗ</i> – перевод терминологии, подготовка презентаций	8
	2	<i>ИДЛ</i> – English for Presentations at International Conferences	8
	3	<i>ДЗ</i> – Подготовка презентаций	8
		Итого по разделу часов:	24
		Итого:	74

**Самостоятельная работа обучающегося
4 семестр**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1. Emerging technologies, emerging minds			
Раздел 1	1	<i>ДЗ</i> – перевод терминологии	4
	2	<i>ДЗ</i> – подготовить ответы на вопросы	2
	3	<i>ИДЛ</i> – Innovations in ELT	4
		Итого по разделу часов:	10
2. Innovations in adult TEFL			
Раздел 2	1	<i>ДЗ</i> – перевод терминологии	4
	2	<i>ДЗ</i> – подготовить ответы на вопросы	2
	3	<i>ИДЛ</i> – Innovations in adult TEFL	4
		Итого по разделу часов:	10
3. Mastering English for presentations			

Раздел 3	1	ДЗ – перевод терминологии	10
	2	ИДЛ – English for Presentations at International Conferences	10
	3	ДЗ – Подготовка презентаций	8
		Итого по разделу часов:	28
		Итого:	48

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ- курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Интернет на уроках иностранного языка	Владимирова Л. Н.	Журнал «Иностранные языки в школе», 2002	1	-	
2	Современные учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку» // Иностранные языки в школе.	Сысоев П. В. , Евстигнеев М. Н.	2008	1	-	
3	Innovations in Learning Technology for English Language Teaching.	Motteram G.	London: British Council, 2013	1	+	https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/C607%20Information%20and%20Communication_WEB%20ONLY_FINAL.pdf
4	Innovation in English Language Teaching	Pickering G.	London: British Council, 2015.	1	+	https://www.britishcouncil.in/sites/default/files/tec14_papers_final_online.pdf
	Дополнительная литература					
1	Интернет-уроки как вспомогательный материал	Коптюг Н. М.	Журнал «Иностранные языки в школе», 2002	1	-	

	для учителей английского языка.		нные языки в школе», 2000, № 4 с. 57–59.			
2	Интернет во внеклассной работе по иностранному языку.	Полат Е. С.	Журнал «Иностранные языки в школе», 2001, № 5.	1	-	
3	Интернет на уроках иностранного языка	Полат Е. С.	Журнал «Иностранные языки в школе», 2001, № 2.	1	-	
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 20 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) *Википедия – свободная энциклопедия*
Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
- 2) *Edmodo*
Режим доступа: <https://www.edmodo.com/home>
- 3) *Wikipedia – The Free Encyclopedia*
Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
- 4) *YouTube*
Режим доступа: <https://www.youtube.com/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
 - активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии. В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др.
- Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторные занятия по дисциплине «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков» проводятся в аудитории 208. Аудитория 208 рассчитана на 20 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом; есть беспроводной доступ в интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 3 разделов.

Для успешного овладения данной дисциплиной обучающимися, рекомендуется на каждом лабораторном занятии проводить наглядное ознакомление с материалом, а также подробно демонстрировать все ключевые этапы работы с компьютерными программами. После этого обучающимся предлагается повторить пройденные этапы. В качестве домашнего задания можно предложить выполнить те же шаги, но на другую тему.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 – Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)» для обучающихся 2 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *бакалавр*.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа ФФ21ДР62ТЯ1, семестр 3,4

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия: Абахина О.Н.

Кафедра английской филологии

Модульная система не введена