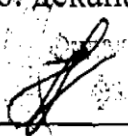


**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

*Кафедра английской филологии*

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана филологического факультета  
  
Корноголуб Е.В.  
« 26 » 09 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

**ОСНОВЫ ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕРВОГО  
ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА**

на 2022/2023 учебный год

Направление:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(Английский и немецкий языки)

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа **«Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка»** составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 07.08 2014г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель

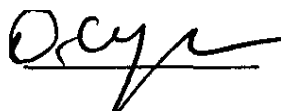


Е.В. Вахтерова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

«5» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры английской филологии



«6» сентября 2022 г.

к.п.н доцент О.В. Щукина

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Усвоение обучающимся базовых знаний по изучаемой дисциплине; развитие и совершенствование навыков и умений письменной иноязычной коммуникации; обучение применению полученных знаний в практико-ориентированной работе образовательных учреждений.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о процессах письменной коммуникации в английском языке;
- формирование научного мышления и мировоззрения;
- знакомство с наиболее общими типологическими особенностями письменной речи в английском языке для более глубокого и осознанного владения иностранным языком;
- овладение навыками профессиональной этики и речевой культуры;
- формирование навыков структурно-композиционной организации и коммуникативной целостности и связности письменного текста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.ДВ.04.01» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине «Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лингвистическая подготовка                                       | ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.<br><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.<br><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой |

|  |  |                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов           |             |        |              |                  |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|----------------------------|-------------|--------|--------------|------------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоемкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                  |                   |                                |
|         |                            | Аудиторных  |        |              |                  | Самост.<br>работы |                                |
|         |                            | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан. |                   |                                |
| 3       | 2/72                       | 34          | 4      | 30           |                  | 38                |                                |
| Итого   | 2/72                       | 34          | 4      | 30           |                  | 38                | Зачёт                          |

##### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов          | Количество часов |                   |    |    |                   |
|-----------|--------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
|           |                                | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа СР |
|           |                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                   |
| 1.        | Written communication          | 8                | 4                 |    |    | 4                 |
| 2.        | From essays to research papers | 64               |                   |    | 30 | 34                |
| Итого:    |                                | 72               | 4                 |    | 30 | 38                |

##### 4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции 3 семестр

| № п/п                           | Номер раздела дисциплины | Объём часов | Тема лекции                                               | Учебно-наглядные пособия   |
|---------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Written communication</b> |                          |             |                                                           |                            |
| 1.                              | 1                        | 2           | Written communication: properties, types, functions       | Мультимедийная презентация |
| 2.                              | 1                        | 2           | Types of written texts and requirements for their writing | Мультимедийная презентация |
| Итого по разделу часов          |                          | 4           |                                                           |                            |

###### Лабораторные занятия 3 семестр

| № п/п                                    | Номер раздела дисциплины | Объём часов | Тема лабораторного занятия              | Учебно-наглядные пособия |
|------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| <b>2. From essays to research papers</b> |                          |             |                                         |                          |
| 1.                                       | 2                        | 2           | Introduction. Organization of an essay. | учебник                  |

|                               |   |           |                                          |                             |
|-------------------------------|---|-----------|------------------------------------------|-----------------------------|
| 2.                            | 2 | 2         | Expository essay.                        | учебник                     |
| 3.                            | 2 | 2         | Classification essay.                    | учебник                     |
| 4.                            | 2 | 2         | Process essay.                           | учебник                     |
| 5.                            | 2 | 2         | Cause/effect essay.                      | учебник                     |
| 6.                            | 2 | 2         | Extended definition essay.               | учебник                     |
| 7.                            | 2 | 2         | Problem solution essay.                  | учебник                     |
| 8.                            | 2 | 2         | Summary/response essay.                  | учебник                     |
| 9.                            | 2 | 2         | Argumentative essay.                     | учебник                     |
| 10.                           | 2 | 2         | Research paper.                          | учебник, интернет – ресурсы |
| 11.                           | 2 | 2         | Analyzing the models.                    | учебник, интернет – ресурсы |
| 12.                           | 2 | 2         | Researching a topic in multiple sources. | учебник, интернет – ресурсы |
| 13.                           | 2 | 2         | Conducting research.                     | учебник, интернет – ресурсы |
| 14.                           | 2 | 2         | Documenting research.                    | учебник, интернет – ресурсы |
| 15.                           | 2 | 2         | Test.                                    |                             |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   | <b>30</b> |                                          |                             |

#### Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины             | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                        | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1.                     | 1.    | <b>СИТ</b> Academic writing                                                                           | <b>4</b>               |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                       | <b>4</b>               |
| Раздел 2.                     | 1.    | <b>ИДЛ</b> Requirements for various types of written communication                                    | <b>4</b>               |
|                               | 2.    | <b>СИТ</b> Recommendations from various sources for writing different types of written communication. | <b>4</b>               |
|                               | 3.    | <b>ДЗ</b> Writing and self-correction on all types of essay.                                          | <b>18</b>              |
|                               | 4.    | <b>ДЗ</b> Studying of the topic for writing the theoretical part of the research                      | <b>4</b>               |
|                               | 5.    | <b>ДЗ</b> Analysis of practical material for research                                                 | <b>4</b>               |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                       | <b>34</b>              |

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>Итого часов</b> | <b>38</b> |
|--------------------|-----------|

**Примечание:** ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

**Учебно-наглядные пособия:** плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена планом.**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| №<br>№<br>п\п                  | Наименование<br>учебника, учебного<br>пособия                                  | Автор       | Год<br>издания           | Кол-во<br>экземп<br>ляров | Электр<br>онная<br>версия | Место<br>размещ<br>ения<br>электро<br>нной<br>версии                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная<br/>литература</b> |                                                                                |             |                          |                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                              | Longman Academic Writing Series 5: Essays to Research Papers                   | Alan Meyers | Pearson Education - 2014 | -                         | +                         | <a href="https://24talk.ir/wp-content/uploads/2020/10/Longman-Academic-Writing-Series-5-Essays-to-Research-Papers-by-Alan-Meyers-z-lib.org_.pdf">https://24talk.ir/wp-content/uploads/2020/10/Longman-Academic-Writing-Series-5-Essays-to-Research-Papers-by-Alan-Meyers-z-lib.org_.pdf</a> |
| 2                              | Longman Academic Writing Series 5: Essays to Research Papers. Teacher's Manual | Alan Meyers | Pearson Education - 2014 | -                         | +                         | <a href="https://www.avayeshahir.com/uploads/classCategoryFiles/Longman%20Academic%20Writing%20Series%205%20(Teacher%20Manual.pdf">https://www.avayeshahir.com/uploads/classCategoryFiles/Longman%20Academic%20Writing%20Series%205%20(Teacher%</a>                                         |

|                                        |                                                                                                                                        |                                    |                               |   |   |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                        |                                    |                               |   |   | E2%80%99s%20Manual).pdf                                                                                                                                         |
| 3                                      | Курсовые и выпускные квалификационные работы бакалавров/магистров-лингвистов: методические рекомендации                                | Е. В. Вахтерова, И. И. Мирошникова | Тирасполь, 2021               | - | + | <a href="http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&amp;rid=16131&amp;filter=1">http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&amp;rid=16131&amp;filter=1</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>       |                                                                                                                                        |                                    |                               |   |   |                                                                                                                                                                 |
| 1                                      | Деловая корреспонденция : учебно-методическое пособие.                                                                                 | Падалко О.Н.                       | Издательский центр ЕАОИ, 2011 | - | + | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=93266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=93266</a>                   |
| 2                                      | Практикум по формированию основ иноязычного общения: учебное пособие                                                                   | Гуляшова Г.А.                      | Кемерово, 2011                | - | + | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232498">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232498</a>                                     |
| 3                                      | Сборник текстов и упражнений для чтения и реферирования для студентов неязыковых факультетов университета: учебно-методическое пособие | Карасёва Е.В.                      | ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010     | - | + | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272206&amp;razdel=151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272206&amp;razdel=151</a>       |
| Итого по дисциплине: 100 % электронных |                                                                                                                                        |                                    |                               |   |   |                                                                                                                                                                 |

## **6.2. Методические указания и материалы по видам занятий**

Освоение учебной дисциплины «Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы

---

обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации.

**Подготовка к текущему контролю успеваемости.** Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

**Подготовка к промежуточной аттестации.** При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуются использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.**

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лабораторные занятия по дисциплине «Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка» проводятся в аудиториях 305 и 316. Аудитория 305 оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Программа состоит из 2 разделов: Раздел 1; Раздел 2.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02\_Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и немецкий языки) для студентов 2 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника - *бакалавр*.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 2 семестр 3 группа **ФФ21ДР62ТЯ1**

Преподаватель, ведущий лекции и лабораторные занятия – ст. преп. Вахтерова Е.В.

Кафедра английской филологии

**Модульная система не предусмотрена.**