

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФФ

доцент

О.В.Еремеева

«_____» 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль:

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Немецкий и английский языки)**

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Французский и английский языки)**

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)**

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

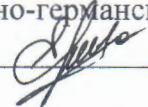
2021 ГОЛ НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (украинский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки), «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Французский и английский языки), «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и немецкий языки), «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки).

Составитель рабочей программы:
к.ф.н., доцент  Е.Л. Якимович

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии
« 31 » августа 2021г. протокол № 1

Зав. кафедрой украинской филологии
« 31 » августа 2021г.  : к.ф.н., доцент Е.Л. Якимович

Зав. выпускающей кафедры романо-германской филологии
« 01 » 09 2021 г.  к.п.н., доцент О.В. Еремеева

Зав. выпускающей кафедры английской филологии
« 06 » 09 2021 г.  к.п.н., доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачи:

-ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

-формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров;

-формирование у студентов компетенций коммуникативно и оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» относится к вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.ДВ.01.02» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки), «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Французский и английский языки), «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и немецкий языки), «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки).

Базой для усвоения дисциплины служат знания, умения навыки, полученные обучающимися в школьном курсе украинского (официального) языка. Поэтому обучающиеся должны иметь представление о системе украинского языка в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (ых) языке (ах).	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
		ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
		ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для

		сотруди́чества в академической коммуникации: - внимательно слуша́я и пыта́ясь понять су́ть идей других, даже если они противоре́чат собственным воззре́ниям; - уважа́я высказы́вания других, как в плане содержи́ания, так и в плане формы; - критику́я аргумен́тировано и конструктивно, не задева́я чувств других; адаптиру́я речь и язы́к жестов к ситуа́циям взаимоде́йствия. ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язы́к и обратно.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самос т. работ а	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	54	-	54	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е./ 108	54	-	54	-	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	20	-	-	2	18
2	Розділ ІІ «Орфографія»	34	-	-	16	18
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	54	-	-	36	18
Итого:		108	-	-	54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия - не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник, таблиця

			Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	
Итого по разделу часов:		2		
2	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник
3	II	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник
4	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник, картки з завданням
5	II	2	Чергування приголосних	Методичний посібник
6	II	4	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, схема
7	II	2	Правопис префіксів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Подвоєння приголосних	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		16		
9	III	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників	Методичний посібник
10	III	2	Іменники I відміни, їх відмінювання	Таблиця, методичний посібник
11	III	2	Іменники II відміни, їх відмінювання	Методичний посібник, стенд
12	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, схема
13	III	2	Відмінювання прізвищ, імен та по батькові. Творення імен по батькові.	Методичний посібник, роздатковий матеріал
14	III	2	Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників	Методичний посібник, таблиця
15	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник, схема
16	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, картки із завданням
17	III	2	Типи відмінювання числівників. Особливості сполучення з іменником.	Методичний посібник, таблиця
18	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник, картки із завданням
19	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник, таблиця
20	III	2	Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння.	Методичний посібник
21	III	2	Дієслово. Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник, схема

22	III	2	Дієслова минулого та майбутнього часу	Методичний посібник, картки з завданням
23	III	2	Умовний та наказовий спосіб дієслів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
24	III	2	Дієприкметник та дієприслівник	Методичний посібник, таблиця
25	III	4	Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук	Методичний посібник
Итого по разделу часов:		36		
Итого:		54		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ І. Фонетика. Графіка. Орфоепія	1	Вимова голосних та приголосних звуків	8
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи	10
Итого по разделу часов:			18
Розділ ІІ. Орфографія	3	Правопис буквсполучень йо,ьо. Виконання вправ	4
	4	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ	6
	5	Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-.	4
	6	Подвоєння в словах іншомовного походження	4
Итого по разделу часов:			18
Розділ ІІІ. Морфологія	7	Відмінювання іменників ІІ відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	6
	8	Відмінювання числівників	6
	9	Творення майбутнього часу дієслів	6
Итого по разделу часов:			18
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Практикум з української мови. Модульний курс.	Шевчук С.В	2008	1	-	

2	Сучасний український правопис. Комплексний довідник		2002	1	-	
	Дополнительная литература					
3	Українська мова. Навчально-методичний посібник.	Дубик А.О.	2005	5	-	
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100; % электронных - 0						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
- <http://www.mova.info/Default.aspx>
- <http://pravila-uk-mova.at.ua/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Официальный (украинский) язык» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-аудио-материалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на практических занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Занятия проводятся в компьютерном кабинете, в лингафонном кабинете аграрно-технологического факультета и в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Целью обучения официального (украинского) языка является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит по окончании изучения дисциплины «Официальный язык» достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией.

Схематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на официальном языке.

На практических занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (украинский язык)». К зачету допускаются обучающиеся, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, сдача устных тем; сдача выученных наизусть стихотворений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ФФ21ДР62ТЯ1, ФФ21ДР62ТЯ2 семестр 1

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Е.Л. Якимович

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.