

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ВТОРОМ
ИНОСТРАННОМ (НЕМЕЦКОМ) ЯЗЫКЕ»**

на 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные годы

**Направление
7.45.03.02 Лингвистика**

Профиль

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)**

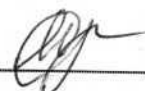
**Квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «**Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

Составитель рабочей программы:

ст. преп. кафедры романо-германской филологии  Радулова С.А.

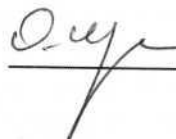
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

« 1 » сентября 2022г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 1 » 09 2022 г.  доцент, к.п.н. Еремеева О.В.

Зав. выпускающей кафедры английской филологии

« 5 » 09 2022 г.  доцент, к.п.н. Щукина О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке» - формирование у обучающихся навыков межкультурной коммуникации.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с основами культуры речевого общения на немецком языке, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в стране изучаемого языка;
- познакомить обучающихся с культурой немецкого устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и культурной компетенций;
- сформировать у обучающихся профессиональные навыки речевого общения на немецком языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке» относится к вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.06» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в результате изучения дисциплины: «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка».

Освоение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин обязательной части «Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 _{ОПК-4} Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ИД-2 _{ОПК-4} Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-3 _{ОПК-4} Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИД-4 _{ОПК-4} Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2/72	40	-	40		32	
5	3/108	36	-	36		36	экзамен + 36
6	2/72	68	-	68		4	зачет с оценкой
7	3/108	60	-	60		12	экзамен + 36
8	2/72	30	-	30		42	зачет
Итого:	12/432	234		234		126	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Essen und Trinken.	34			18	16
2	Einkaufen ist auch ernst.	38			22	16
3	Feste und Feiern.	36			18	18
4	Kommunikation und Kommunikationsformen.	36			18	18
5	Medizin. Gesunde Lebensweise. Sport.	36			34	2
6	Natur und Umwelt.	36			34	2
7	Schule. Ausbildung. Beruf.	24			20	4
8	Jugend von heute.	24			20	4
9	Vom Vorurteil zum Urteil	24			20	4
10	Die Kunst.	39			18	21
11	Mensch und Fortschritt.	33			12	21
Итого: 432 (360+36+36)		360			234	126

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объ ем час ов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Essen und Trinken				
1.	1	2	Essen und Trinken. Essgewohnheiten.	раздаточный материал, методическое пособие
2.		2	Die Mahlzeiten. Komplimente und Reklamationen bei Tisch.	методическое пособие, аудио, - видеоматериалы
3.		2	Vielfalt der Gerichte.	раздаточный материал, онлайн- ресурсы
4.		2	Im Restaurant. Bestellung im Restaurant. Bezahlen im Restaurant.	разработка по теме, аудио, видеоматериалы
5.		2	Wie essen die Deutschen. Essgewohnheiten der Deutschen. Alles in einem Topf.	методическое пособие, аудиоматериалы,
6.		2	Was bietet unsere Küche? Kaffee-Sitten und Kuriositäten anderer Länder.	дидактич. разработка, онлайн- ресурсы
7.		2	Deutsche Spezialitäten selbst gemacht. Projektauftrag zum Thema.	разд. материал, интернет- ресурсы
8.		2	Deutsche Spezialitäten selbst gemacht. Projekt- Ergebnisse präsentieren. Selbstreflexion.	анкеты, интернет-источники, ТСО
9.		2	Kontrolle zum Thema „Das Essen“.	раздаточный материал (текст контрольной работы)
Итого по разделу часов:		18		
Einkaufen ist auch ernst				
10.	2	2	Einkaufen ist auch ernst. Einkauf im Lebensmittelgeschäft. Einkaufsgewohnheiten.	методическое пособие, онлайн- ресурсы
11.		2	Selbstbedienung oder mit Verkäufern? Einkaufszettel.	раздаточный материал, карточки, методич. пособие
12.		2	Im Warenhaus. Dialoge, Rollenspiele.	методическое пособие,

13.		2	“Einkaufstour im Kaufhof“. Arbeit am Text. Hörtexte zum Thema (Wort der Woche: Saftladen).	раздаточный материал, аудиоматериалы
14.		2	Projekt: Auf dem Flohmarkt.	проектное задание, интернет-ресурсы
15.		2	Das Geldsystem. Wie möchten Sie bezahlen?	учебник, интернет-ресурсы
16.		2	Diskussionen rund um Taschengeld. Grafik beschreiben – Schreibfertigkeiten entwickeln.	раздаточный материал, дидактические разработки
17.		2	Typisch deutsch einkaufen – „Tante-Emma-Laden“. Texte zum Lese- und Hörverstehen.	раздаточный материал, аудиоматериалы
18.		2	Rund um die Werbung: deutsche Markenartikel.	раздаточный материал, видео, онлайн-ресурсы
19.		2	Geschenkproblem: Die Wahl ist Qual.	раздаточный материал, аудиоматериалы
20.		2	Kontrolle/Test zum Thema „Einkaufen“.	раздаточный материал, онлайн-тесты
Итого по разделу часов:		22		
Итого:		40 часов		

Лабораторные занятия 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Feste und Feiern				
1.	3	2	Feste und Feiern. Rund um die Feiertage. Geburtstag und Namenstag. Geburtstagsbräuche.	учебник, раздаточный материал
2.		2	Beginn der Schulzeit. Der erste Schultag. Gratulationen. Geschenke. Einladungen. Glückwunschkarten. Wortschatz.	методическое пособие, аудиоматериалы
3.		2	Die Heirat. Verlobung und Hochzeit.	учебник, аудиоматериалы, онлайн-ресурсы.
4.		2	Hochzeit - die schönste Zeit. Hochzeitstraditionen.	методическое пособие, раздаточный материал
5.		2	Weihnachten. Weihnachtsbräuche. Der Advent.	учебник, раздаточный материал
6.		2	Der heilige Nikolaus. Der Christbaum und der Weihnachtsmann.	раздаточный материал, карточки, интернет-источники
7.		2	Ostern. Osterbräuche.	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
8.		2	Feste und Bräuche rund ums Jahr.	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
9.		2	Mein Lieblingsfeiertag. Kontrolle zum Thema: “Feste, Feiertage“.	контрольные материалы
Итого по разделу часов:		18		
Kommunikation und Kommunikationsformen				
10.		2	Kommunikation und Kommunikationsformen. Arbeit am Wortschatz.	презентационные материалы, раздаточный материал, интернет-ресурсы
11.		2	Wie die Deutschen kommunizieren. Kommunikation gestern und heute.	методическое пособие, аудиоматериалы
12.		2	Persönliche Begegnung. Smalltalk – die Kunst der kleinen Worte. Emotionen und	учебник, интернет-ресурсы

	4		Einstellungen in Äußerungen. Zum Begriff: Körpersprache. Was kann man mit dem Körper sagen?	
13.		2	„Ist die Zeit des alten Briefes vorbei?“ – Diskussion zum Thema. Persönliche und sachliche Briefe schreiben. Kurz zur Geschäftskommunikation.	учебник, интернет-ресурсы, аудио.
14.		2	„Telefonieren ist eine Frauensache.“ Diskussion zum Thema: Telefon damals und heute.	учебник, раздаточный материал
15.		2	Handy als Kommunikationsmittel. Leben mit und ohne Handy. Rollenspiele. Kreative Aufgaben.	методическое пособие, аудиоматериалы
16.		2	Die Deutschen und ihre Smartphones. Statistik kennenlernen, Grafik beschreiben. Moderne Kommunikationsformen. Internet, Apps, soziale Netzwerke.	видеоматериалы, раздаточный материал, онлайн-задания
17.		2	Das Internet – Informationsrevolution. Neue Trends, mehrere Chancen?	аудио- видеоматериалы, раздаточный материал
18.		2	Projekt: Kommunikation heute. Projekte präsentieren. Reflexionen sammeln. Zusammenfassung und Kontrolle zum Thema.	раздаточный материал, тест
Итого по разделу часов:		18		
Итого:		36		

Лабораторные занятия 6 семестр

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Medizin. Gesunde Lebensweise. Sport</i>				
1	5	2	Die Medizin. Sorgen um die Gesundheit.	учебник, раздаточный материал
2		2	Das medizinische Personal. Arbeit am Wortschatz. Der menschliche Körper. Arbeit am Wortschatz.	дидактич. разработка, интернет-ресурсы
3		2	Krankheiten: Ursachen, Symptome, Heilmittel.	учебник, аудиоматериалы
4		2	Segen und Fluch der Arzneimittel.	раздаточный материал, аудиоматериалы
5		2	Beim Arzt. Ein Krankenbesuch.	раздаточный материал, аудиоматериалы
6		2	Unfälle und Missgeschicke.	аудио-видеоматериалы, учебник
7		2	Gesunde Lebensweise. Gute Ernährung. Diät-Tipps.	учебник, раздаточный материал
8		2	Täglich beweglich.	раздаточный материал, карточки
9		2	Glücklich und gesund durch Sport.	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
10		2	Sport – ein wichtiger Teil unseres Lebens	раздаточный материал, интернет-ресурсы
11		2	Warum treibe ich gern Sport?	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
12		2	Olympische Spiele	методическое пособие, дидактич. разработка
13		2	Die schlimmsten Feinde unserer Gesundheit: Alkohol, Nikotin, Drogen.	раздаточный материал, учебник, онлайн-задания
14		2	„Schon Goethe war dagegen“. Arbeit am Text.	раздаточный материал, дидактич. разработка

15		2	Gefährdung durch Sucht. Was sind die illegalen Drogen?	методическое пособие, дидактич. разработка
16		2	Die Säulen der Gesundheit. Zusammenfassung.	разработка с заданиями по теме, тесты
17		2	Kontrollarbeit zum Thema: „Medizin. Gesunde Lebensweise.“	текст контрольной работы
Итого по разделу часов:		34		
<i>Natur und Umwelt</i>				
18		2	Natur und Umwelt. Alle Jahreszeiten sind schön. Landschaftstypen und Klima.	методическое пособие, аудиоматериалы
19		2	Wie ist das Wetter in Ihrer Region? Wetterbericht. Kann man das Wetter voraussagen?	учебник, раздаточный материал
20		2	Natur und Umwelt in Gefahr. Unsere Umwelt braucht Schutz. Zum Terminus „Ökologie“.	карточки, раздаточный материал
21		2	Der Wald als Ökosystem. Zur Situation unserer Wälder.	дидактич. разработка, методич. пособие
22		2	Wasser: zu kostbar zum Verschmutzen.	учебник, раздаточный материал
23		2	Rettet die Luft – sonst bleibt sie uns weg!	разработка с заданиями по теме, видеоматериалы
24		2	Müll macht Probleme. Der grüne Punkt. Ein Konzept gegen den Müllberg.	методическое пособие, презентационные материалы
25		2	Klima und Naturkatastrophen.	разработка с заданиями по теме, видеоматериалы
26		2	Umweltschutz - eine politische Frage. Umweltschutzprobleme in unserer Region.	аудиоматериалы, раздаточный материал
27		2	Globale Umweltschutzprobleme: Auswege, Lösungen. Probleme einer Großstadt.	разработка с заданиями по теме
28		2	Umweltorganisationen weltweit. Recherchen und Beiträge.	раздаточный материал, презентационные материалы
29		2	Umweltorganisationen in unserer Region.	интернет-ресурсы
30		2	Jugendliche über Umweltschutz. Umfragen, Projekte, Präsentationen.	проектное задание, интернет-ресурсы
31		2	Jugendliche über Umweltschutz. Umfragen, Projekte, Präsentationen.	разработка с заданиями по теме
32		2	Alternativer Energie – Chance für die Zukunft?	дидактич. разработка, интернет-ресурсы
33		2	Kann man den Weltuntergang verhindern? Aufsatz zum Thema.	разработка с заданиями по теме
34		2	Kontrollarbeit zum Thema: “Umweltschutz“.	текст контрольной работы,
Итого по разделу часов:		34		
Итого:		68		

Лабораторные занятия 7 семестр

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Schule. Ausbildung. Beruf.</i>				
1	7	2	Rund um das Bildungswesen.	учебник, аудиоматериалы
2.		2	Das Schulsystem in Deutschland.	методическое пособие, аудио-видеоматериалы
3.		2	Das Schultypen und Schulzeugnisse.	учебник, текст

			Waldorfschule - Schule ohne Stress?	видеоматериалы,
4.		2	Hochbegabte Kinder / Schüler vor dem Abitur – Texte zum Hörverstehen und Bearbeiten.	учебник, раздаточные материалы
5.		2	Wunschberufe. Berufswahl. Zufriedenheit mit dem Beruf.	методическое пособие, интернет-ресурсы
6.		2	Beliebte Berufe. Umfrage / Diagramm.	учебник, аудиоматериалы
7.		2	Das duale System.	раздаточные материалы, интернет-ресурсы
8.		2	Studium in Deutschland.	дидактическая разработка
9.		2	Akademiker heute. Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck.	учебник, раздаточный материал
10.		2	Zusammenfassung und Kontrolle zum Thema.	тестовые задания
Итого по разделу часов:		20		
<i>Jugend von heute</i>				
11.		2	Jugend von heute: Wünsche, Perspektiven, Probleme.	учебник, раздаточный материал
12.		2	Die Teenagers: Pubertät als Lebensphase.	учебник, видеоматериалы
13.		2	Jugendszene in Deutschland.	методическое пособие, видеоматериалы
14.		2	Die Heranwachsenden – ein Schritt in „großes“ Leben. Jugendprobleme in der modernen Welt.	методические разработки по теме, аудиоматериалы
15.		2	Eltern und Kinder. Erziehung früher und heute. Generationskonflikte.	раздаточный материал, учебник, презентационные материалы
16.	8	2	Generationskonflikte. Kleine Kinder, kleine Sorgen, große Kinder, große Sorgen. Ratschläge für die Eltern.	Дидактич.разработкапрезентационные материалы, аудио
17.		2	Ich-Bilder . Von falschen und richtigen Freunden: Erlebniserzählung, Erfahrungen über Freundschaften.	раздаточный материал, онлайн-упражнения,
18.		2	Wortschatzarbeit zum Thema. Jugendsprache: Besonderheiten, Sprachvariationen, Neubildungen.	раздаточный материал, онлайн-упражнения, презентационные материалы
19.		2	Wörter /Wendungen der Jugendsprache kennenlernen und präsentieren.	дидактич.разработка, интернет-ресурсы
20.		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	тесты и задания для контроля, творческие задания
Итого по разделу часов:		20		
<i>Vom Vorurteil zum Urteil</i>				
21		2	Vorurteil, Stereotyp, Klischee, Images – Begriffe bestimmen, Situationen besprechen. Wie entsteht ein Vorurteil? Das Abbauen der Stereotype.	учебник, материал раздаточный, видео-материалы
22		2	Stereotype und Klischees in der modernen Welt. Autostereotype, Heterostereotype. Rollenklischees. Typisch Mann, typisch Frau.	учебник, презентации, аудиоматериалы,
23	9	2	Typisch Deutsch – Prinzip Heimat. „Was ist typisch Deutsch?“ Recherchen, Umfrage, Präsentationen.	методич. пособие, видео, аудио
24		2	Vorurteile gegen Ausländer. (Kurzfilm zum Thema: Schwarzfahrer).	видео-материалы, дидактич.разработка
25		2	Kurzfilm zum Thema: Schwarzfahrer. Teil 2. (Aufgaben zur Lexik, Vorberieten der	Видео-материалы, раздаточный материал

			Aufsätze)	
26		2	Arbeit am Wortschatz. Vorbereiten der Online-Übungen.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
27		2	Stereotype bei verschiedenen Völkern: Vorbereiten eines Debatten-Spiels.	презентационные материалы, интернет-ресурсы
28		2	Debatten-Spiel „Stereotype bei verschiedenen Völkern“.	раздаточный материал
29		2	Images als Stereotype im modernen Wirtschaftsleben.	презентационные материалы, учебник
30		2	Aufsatz zum Thema „Vom Vorurteil zum Urteil“. Zusammenfassen.	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		20		
Итого:		60		

Лабораторные занятия 8 семестр

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Die Kunst				
1	10	2	Die Kunst. Was ist eigentlich Kunst? Begegnung mit der Kunst. Verschiedene Kunstarten. Ist Straßenkunst eine Kunst?	раздаточный, материал видеоматериалы по теме
2		2	Bildende Kunst der Hochrenaissance in Deutschland. Die Hauptmeister der deutschen Renaissance. Albrecht Dürer. Lucas Cranach der Ältere u.a.	методич. пособие, раздаточные материалы
3		2	Malerei. Berühmte Maler und Graphiker. Graffiti. Ist das doch die Kunst? Bild beschreiben/präsentieren.	методическое пособие, аудиоматериалы
4		2	Musik in unserem Leben. Klassische Musik und Unterhaltungsmusik.	методич. пособие, аудиоматериалы
5		2	Über Musik und Musiker. Die berühmten deutschen Komponisten. Lieblingsmusik. Was junge Deutsche hören?	учебник, интернет-ресурсы
6		2	Filmkunst. Aus der Geschichte der Filmkunst. Rund um den Film: Wortschatz, Filme anschauen, Rezensionen schreiben	методич. пособие, раздаточные материалы
7		2	Lieblingssfilm. Lieblingsschauspieler. Die berühmten deutschen Schauspieler (Referate/Beiträge vorbereiten).	дидактические разработки, видеоматериалы
8		2	Architektur in Deutschland und weltweit. Baustile, architektonische Denkmäler.	интернет-ресурсы, презентации
9		2	Zum Begriff: Kulturerbe. (Vorträge, Präsentationen) Weltwunder aus aller Welt. Die 7 Weltwunder der neusten Zeit.	интернет-ресурсы, презентации
Итого по разделу часов:		18		
Mensch und Fortschritt				
10	11	2	Mensch und Fortschritt. Wissenschaft und Technik. Technische Innovationen, die unseren Alltag verändert haben. Arbeit am Wortschatz.	учебник, раздаточный материал, аудиоматериалы
11		2	Zu Begriffen: Erfindung und Entdeckung. Wie soll ein richtiger Wissenschaftler sein?	раздаточный материал
12		2	Berühmte Forscher, Erfinder, Wissenschaftler aus Deutschland. Die großen Entdeckungen und Erfindungen der Menschheit. Referate.	аудиоматериалы, интернет-ресурсы
13		2	Made in Germany. Exportschlager aus	дидактическая разработка,

			Deutschland.	интернет-ресурсы
14		2	Klonen. Kommt es zur künstlichen Schaffung des Menschen? Ein Diskussionsthema. Roboter - unsere Zukunft? Rund um den Nobelpreis.	методическое пособие
15		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	учебник, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		12		
Итого		30		

4.4 Самостоятельная работа студента в 4 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
<i>Essen und Trinken</i>			
Раздел 1.	1	СИТ. Работа с Интернет-ресурсами, с онлайн-словарями. составление списка терминов по теме. Составление таблиц, схем, диаграмм для визуализации устной и письменной информации.	4
	2	ИДЛ. Работа с учебной литературой, журналами на немецком языке, газетами. Подготовка к дискуссии по теме.	4
	3	Выполнение ДЗ. Подготовка к письменным проверочным работам. Изучение материала по теме «Essen und Trinken». Подготовка пересказа текста. Подготовка проектного задания по теме раздела. Выполнение творческих заданий на самостоятельную тренировку и закрепление нового лексического материала. Просмотр аутентичной видеопроодукции. Отработка моделей вежливого поликультурного поведения.	8
Итого по разделу			16
<i>Einkaufen ist auch ernst</i>			
Раздел 2.	1	СИТ. Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами.	4
	2	ИДЛ. Изучение материала по теме. Составление глоссария по теме. Поиск статистических данных для аргументирования своих суждений во время дискуссий и деловых игр. Работа с учебной литературой, журналами на немецком языке, газетами.	5
	3	Выполнение ДЗ. Анализ проблемных ситуаций. Выполнение творческих заданий по теме. Работа с аудиоматериалом по теме. Подготовка к проверочным работам. Подготовка пересказа текста. Выполнение лексических упражнений по теме. Подготовка проектного задания по теме раздела.	7
Итого по разделу			16
Итого			32

Самостоятельная работа студента 5 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
<i>Feste, Feiern</i>			

Раздел 3.	1	СИТ. Изучение материала по теме „ Feste, Feiern “. Работа с Интернет-ресурсами с онлайн-словарями. Составление лексического словаря по теме. ИДЛ. Работа с учебной литературой, журналами на немецком языке, газетами.	4
	2	Выполнение ДЗ. Подготовка проектного задания по теме раздела. Изучение материала по теме «Feste, Feiern». Выполнение творческих заданий по теме.	5
	3	Подготовка к письменной проверочной работе. Составление текстов по теме, пересказ. (сравнение праздничных обычаев в нашей стране и в Германии, традиционные блюда и др.) Изучение аутентичных аудио и видеоматериалов. Подготовка проектного задания по теме раздела.	9
Итого по разделу			18
Раздел 4.	1	СИТ. Работа с Интернет-ресурсами с онлайн-словарями. составление списка терминов по теме. Составление таблиц, схем, диаграмм для визуализации устной и письменной информации.	4
	2	ИДЛ. Изучение материала по теме „ Kommunikation und Kommunikationsformen “. Работа с учебной литературой, журналами на немецком языке, газетами. Подготовка к дискуссии по теме. Выполнение ДЗ. Выполнение творческих заданий по теме. Подготовка к проверочной работе. Подготовка к инсценировке диалогов по теме.	6
	3	Составление и пересказ топики по теме. Просмотр аутентичной видеопроодукции. Подготовка к деловой игре и дискуссии по теме.	8
Итого по разделу			18
Итого			36

Самостоятельная работа студента 6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
<i>Medizin. Gesunde Lebensweise. Sport</i>			
Раздел 5.	1	Выполнение ДЗ. Подготовка к письменной проверочной работе. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка пересказа текста. Выполнение творческих заданий по теме.	2
Итого по разделу			2
<i>Natur und Umwelt</i>			
Раздел 6.	1	Выполнение ДЗ. Изучение материала по теме. Подготовка к проверочной работе по теме „Natur und Umwelt“.	2
Итого по разделу			2
Итого			4

Самостоятельная работа студента 7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
<i>Schule. Ausbildung. Beruf</i>			
Раздел 7.	1	СИТ. Работа с Интернет-ресурсами с онлайн-словарями. составление списка терминов по теме.	1
	2	ИДЛ. Изучение материала по теме „ Schule. Ausbildung. Beruf “. Работа с учебной литературой, журналами на немецком языке, газетами. Составление таблиц, схем для визуализации информации. Подготовка к дискуссии по теме.	1
	3	Выполнение ДЗ. Выполнение творческих заданий по теме. Подготовка к инсценировке диалогов по теме. Составление и пересказ топики по теме. Просмотр аутентичной видеопроодукции.	2
Итого по разделу			4

<i>Jugend von heute</i>			
Раздел 8.	1	СИТ. Изучение материала по теме « <i>Jugend von heute</i> ».	1
	2	Выполнение ДЗ. Выполнение творческих заданий по теме. Подготовка к деловой игре и дискуссии по теме. Подготовка проектного задания по теме раздела.	3
Итого по разделу			4
<i>Vom Vorurteil zum Urteil</i>			
Раздел 9.	1	СИТ. Изучение материала по теме « <i>Vom Vorurteil zum Urteil</i> ». Работа с интернет-ресурсами.	1
	2	Выполнение ДЗ. Выполнение творческих заданий по теме. Подготовка к деловой игре и дискуссии по теме. Подготовка к проверочной работе.	3
Итого по разделу			4
Итого			12

Самостоятельная работа студента 8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
<i>Die Kunst</i>			
Раздел 10.	1	СИТ. Изучение материала по теме „ <i>Die Kunst</i> “. Работа с Интернет-ресурсами с онлайн-словарями. Составление лексического словаря по теме. Составление таблиц, схем для визуализации информации.	6
	2	ИДЛ. Работа с учебной литературой, журналами на немецком языке, газетами.	5
	3	Выполнение ДЗ. Подготовка проектного задания по теме раздела. Изучение лексического материала по теме. Выполнение творческих заданий по теме. Подготовка к письменной проверочной работе. Составление топики по теме, пересказ. Изучение аутентичных аудио и видеоматериалов. Подготовка к дискуссии по теме. Подготовка проектного задания по теме раздела.	10
Итого по разделу			21
<i>Mensch und Fortschritt</i>			
Раздел 11.	1	СИТ. Работа с Интернет-ресурсами с онлайн-словарями. составление списка терминов по теме.	5
	2	ИДЛ. Изучение материала по теме „ <i>Mensch und Fortschritt</i> “. Работа с учебной литературой, журналами на немецком языке, газетами. Составление таблиц, схем для визуализации информации. Подготовка к дискуссии по теме.	6
	3	Выполнение ДЗ. Выполнение творческих заданий по теме. Составление и пересказ топики по теме. Подготовка к письменной проверочной работе. Просмотр аутентичных видеоматериалов. Подготовка проектного задания по теме раздела.	10
Итого по разделу			21
Итого			42

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника,	Автор	Год изда	Кол-во экзempl	Электронна	Место размещения электронной версии
-------	------------------------	-------	----------	----------------	------------	-------------------------------------

	учебного пособия		ния	яров	я верси я	
	Основная литература					
1	Themen aktuell I	Aufderstraße H. u.a.	2003		+	https://drive.google.com/file/d/1XWXYCuYaM7JkocymLeizBBNjMIGZ9ieR/view?usp=sharing
2	Themen aktuell II	Aufderstraße H. u.a.	2003		+	https://drive.google.com/file/d/1Mxc2LjtkrOeIedgeMhmog6cdcrvNjNe/view?usp=sharing
3	Themen aktuell III	Aufderstraße H. u.a.	2003		+	https://drive.google.com/file/d/1xFURb0LN8v8NuOiK8W6OvvDtaQNi4B-W/view?usp=sharing
4	Spektrum A+	Anne Buscha S. Szita	2017		+	https://drive.google.com/file/d/1JwMKplEb_oAFX5aZiI0tSVqn8kMQxoS/view?usp=sharing
5	Spektrum A2+	Anne Buscha S. Szita	2017		+	https://drive.google.com/file/d/1q02J4huVhtEcGbToLKtqsLv0IRcFE10f/view?usp=sharing
6	Spektrum B1+	Anne Buscha S. Szita	2017		+	https://drive.google.com/file/d/151Uy01OlFnVmhS6KABFa9S6TlumfQYv0/view?usp=sharing
7	Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I	Aufderstraße H., Müller J., Storz T	2008		+	https://drive.google.com/file/d/1KZ7ryh9WpVNIIUpZI3_KEG10-bYwOfLK/view?usp=sharing
8	Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II	Aufderstraße H., Müller J., Storz T.	2008		+	https://drive.google.com/file/d/1qvAafuq9lWw4vOLLkki2lPndeZxrCCK_/view?usp=sharing
Дополнительная литература						
9	Begegnungen A1	Anne Buscha, Szilvia Szita	2006		+	https://drive.google.com/file/d/1GzFzljou3vrSynndDxopztvmWuhF3CD8/view?usp=sharing
10	Sprachlernzeitschrift für junge Deutschlerner „Vitamine DE“	Электронный ресурс			+	https://drive.google.com/file/d/1zezhqyooCGBVQ6Q-XgPe4wxfbOrfYU4d/view?usp=sharing
11	Tatsachen über Deutschland	Societäts Verlag,	1999	15		
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 9 %; % электронных 91%						

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>
2. Deutsche Welle: www.dw.de
3. <http://lesung.podspot.de/post/der-handschuh/>
4. http://gedichte.xbib.de/gedicht_Autoren.+Lose+Sammlung.htm
5. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73.3
6. <http://freebooks.net.ua>
7. www.forvo.com
8. <http://www.lernen-mit-spass.ch/index.php>
10. <http://medien.lernnetz.de/home/content/index.php>
11. <http://www.stufen.de/>
12. <http://gutenberg.spiegel.de/>
13. <http://www.goethe.de/lrn/prj/100/deindex.htm>
14. <https://www.hueber.de/einfach-digital/lehrwerke>
15. <https://quizlet.com/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

Основная задача лабораторных занятий заключается в получении практических навыков устной и письменной речи на немецком языке. Темы, изучаемые на лабораторных занятиях, представлены согласно возрастающей сложности: от базовых к более сложным. Тематика разделов отражает современную действительность и позволяет повысить мотивацию обучающихся к изучению немецкого языка. Каждый раздел содержит задания по формированию умений чтения, говорения, письма и аудирования. Обучающиеся должны уметь воспринимать иноязычную речь в непосредственном общении и звукозаписи оригинальной монологической речи с опорой на изученный материал.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги, разбор конкретных ситуаций, обучающие игры, работа в малых группах, мозговой штурм. Интерактивные образовательные технологии вовлекают в процесс познания практически всех обучающихся, которые имеют возможность понимать и высказываться по поводу того, что они знают и думают. На занятиях широко используется методика групповой работы, что позволяет усилить состязательный компонент обучения и добиться развития коммуникативных компетенций обучающихся, практикуется также и индивидуальный подход, позволяющий оказать помощь отстающим в группе.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя оснащенность аудитории персональным компьютером для обеспечения обучающихся наглядным материалом и осуществления контроля знаний. На занятиях используется медиапроектор, привлекаются аудио- и видеоматериалы. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает также наличие текстового раздаточного материала по тематике дисциплины. Основными наглядными пособиями служат учебники немецкого языка, раздаточные материалы. Отдельным условием работы в аудитории является расстановка рабочих мест обучающихся, имеющая акцент на формировании единого пространства для обсуждения изучаемого материала.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего, обучающиеся должны изучить рабочую программу учебной дисциплины. Обучающиеся должны иметь четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины,
- форму промежуточной аттестации;
- формах контактной работы и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего лингвиста, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- 1) подготовка к лабораторным занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям текущего контроля (выполнение домашних заданий, подготовка к написанию самостоятельных и контрольных работ);
- 3) подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа требует от обучающегося выполнения практических задач и умения непосредственно применять теоретические знания на практике.

При самостоятельном изучении отдельных тем обучающимся рекомендуется работа с дополнительной литературой по вопросам, предлагаемым преподавателем.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться словарями, учебниками, учебными пособиями, практикумами и пр., а также активно использовать электронные ресурсы. При самостоятельной работе над отдельными темами рекомендуется соблюдать следующие этапы:

- 1) Изучение данных тем в рамках обязательной литературы, рекомендованной преподавателем;
- 2) Изучение данных тем в рамках дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем;
- 3) Подготовка конспектов по данным темам и предъявление их по просьбе преподавателя;
- 4) Выполнение всех практических заданий, связанных с данной и предыдущими темами.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс **2, 3, 4** группа **ФФ21ДР62ТЯ1**, семестр **4, 5, 6, 7, 8**

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Радулова С.А.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.