

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

Корноголуб Е.В.

« 19 »

09

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.06 ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ (ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК)

на 2023/2024 учебный год

Направление

7.45.03.02 – «Лингвистика»

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Французский и английский языки)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Древние языки и культуры (Латинский язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Французский и английский языки).

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры иностранных языков Е.Г. Луговская Е.Г. Луговская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
«29» сентября 2023 г. протокол № 3

И.о. зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«29» 09 2023 г. А.А. Якубовская А.А. Якубовская

Зав. выпускающей кафедры романо-германской филологии

«29» 09 2023 г. О.В. Еремеева к.п.н., доцент Еремеева О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык и культура Древнего мира» является: формирование базовой лингвистической компетенции, которая выстраивается на основе развития системного подхода к освоению языка.

Задачи:

- представление об общих чертах и специфических особенностях античного мира и его роли в развитии европейской цивилизации;
- изучение отдельных подсистем латинского языка;
- овладение навыками чтения, перевода со словарём и грамматического анализа латинских текстов;
- формирование научного подхода к изучаемым современным иностранным языкам на основе информации из области сравнительно-исторического языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Древние языки и культуры (латинский язык)» относится к вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.01» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Французский и английский языки)».

Для освоения дисциплины «Древние языки и культуры (латинский язык)» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе (владение основами грамматической терминологии, элементарными навыками перевода и анализа текста, работы с современными информационными технологиями, работы со словарем, работа по сопоставительному анализу языковых фактов).

Освоение является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Основы языкознания», «Культурология», «История мировой литературы», «Русский язык и культура речи», «Лексикология первого иностранного (французского) языка», «Лингвострановедение на первом иностранном (французском) языке», «Лингвострановедение на втором иностранном (английском) языке».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая	ОПК-1 Способен применять систему	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование

подго- товка	лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК1} -Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
-----------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лек- ций	Лаб. раб.	Практич. за- нятия		
I	3 з.е./108	54	18		36	54	зачет
Итого:	3 з.е./108	54	18		36	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Закономерности становления и развития древних языков и культур индоевропейской семьи народов	22	2		8	12
2	Фонетика	22	4		8	10
3	Система латинского склонения	30	8		10	12
4	Система латинского глагола	34	4		10	20
Итого:		108	18		36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные по- собия
	1	2	Латинский язык. Предмет и задачи дисци- плины.	метод.пособие
Итого по разделу часов:				2
	2	2	Алфавит. Цифры. Пунктуация	метод.пособие
		2	Основные сведения по фонетике латинского языка. Системы чтения.	метод.пособие
Итого по разделу часов:				4
	3	2	Система частей речи латинского языка.	метод.пособие
		2	Склонение существительных и прилагатель- ных. Местоимение. Числительное	метод.пособие
		2	Служебные части речи.	метод.пособие
Итого по разделу часов:				8
	4	2	Система глагольных форм латинского языка	метод.пособие
			Особенности синтаксиса латинского языка	метод.пособие
Итого по разделу часов:				4
Всего				18

Практические занятия

№ п/п	№ разд. дисц.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядн. пособия
1.	1	2	История и культура Древнего Рима.	электр. библ.
2.		2	Зарождение и распространение индоевропейских языков и культур.	электр. библ.
3.		2	Древнеримские реалии и персоналии. Обзор.	электр. библ.
4.		2	Древнеримская мифология.	электр. библ.
Итого по разделу часов:				8
1.	2	2	Латинский алфавит. Правила постановки ударения.	метод.посо- бие
2.		2	Слогоделение и транскрибирование.	метод.посо- бие
3.		2	Правила чтения и транскрибирования	метод.посо- бие
4.		2	Буквенное обозначение цифр	метод.посо- бие
Итого по разделу часов:				8
5.	3	2	Существительное латинского языка.	метод.посо- бие

6.		2	Прилагательное латинского языка	метод.посо- бие
7.		2	Местоимение латинского языка	метод.посо- бие
8.		2	Числительное	метод.посо- бие
9.		2	Служебные части речи. Союз. Предлог.	метод.посо- бие
Итого по разделу часов:				10
10.	4	2	Словарная форма латинского глагола. Спряжение.	метод.посо- бие
11.		2	Отглагольные формы	метод.посо- бие
12.		2	Способы выражения сказуемого в латинском языке	метод.посо- бие
13.		2	Особенности синтаксических конструкций латинского языка. Перевод.	метод.посо- бие
14.		2	Латинизмы в современной речи – проблемы опознавания и перевода.	метод.посо- бие
Итого по разделу часов:				10
Всего				36

Лабораторные занятия не предусмотрены

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1	1.	СИТ Просмотр учебного фильма по истории Древнего Рима	4
	2.	СИТ Просмотр учебного фильма по истории письменности	4
	3.	СИТ Древнеримская мифология	4
Итого по разделу часов:			12
	4.	ДЗ Слоговое деление и транскрибирование	2
	5.	ДЗ Чтение	4
	6.	ИДЛ Выполнение упражнений по закреплению материала раздела.	4

Итого по разделу часов:			10
3	7.	ДЗ Проработка учебной литературы и подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4
	8.	ИДЛ Проведение грамматического анализа языковых единиц	4
	9.	ДЗ Словарная работа	4
Итого по разделу часов:			12
4	10.	ИДЛ Проведение грамматического анализа языковых единиц при переводе предложений.	4
	11.	ДЗ Выполнение упражнений по закреплению грамматического материала	4
	12.	ДЗ Работа со справочной литературой и словарями.	6
	13.	СИТ Латинизмы в современных европейских языках	2
	14.	ИДЛ Интерпретация латинских крылатых выражений. Ситуативное использование.	4
Итого по разделу часов:			20
Итого:			54

Примечание: **ДЗ** – домашнее задание; **СИТ** – самостоятельное изучение темы; **ИДЛ** – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: методическое пособие.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Латинский язык. Теоретический и практический курс» Учебно-метод. пособие (кафедральная разработка)	составитель Пауль М.О.	2015		http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=57777	образовательный портал ПГУ
2	Леушина Л.Т., Шатров Г.М., Чупина Г.А., Коптелов П.М. Латинский язык :	.	2016		http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=57776	образовательный портал ПГУ

	учебник. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 256 с.					
	Латинский язык. Работа над текстом (уч. пособие),	Тираспольский Г. И. -	2002		http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=57778	
Дополнительная литература						
	Грамматика латинского языка. Часть теоретическая: морфология и синтаксис	С.И.Соболевский	2003		http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=57779	образовательный портал ПГУ
3	«Латинский язык», учебник	под редакцией Ярхо В.Н., Лободы И.М.	2014	40		Библиотека ПГУ
4	«Латинский язык», учебник	Гончарова Н.А.	2011	5		Библиотека ПГУ
5	«Латинский язык», учебник	Кацман Н.Л., Покровская З.А.	2013	6		Библиотека ПГУ
6	«Латинско-русский словарь»	Дворецкий И.Н.	2002	5		Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 60 ; % электронных - 40						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Заболотный В.М. «Древние языки и культуры (Латинский язык)» УМК, М., 2007. –<https://studfiles.net/preview/2675326/>
2. www.lingualatina.ru – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения;
3. www.latinum.ru – «Все о латинском языке», сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к двадцати восьми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений;
4. <http://linguaeterna.com.ru> - портал Lingua Latina Aeterna;
5. <https://www.youtube.com/watch?v=ZxRZBtMktHc&list=RDLVg6VGpPFk1JU&index=2> Блеск и слава Древнего Рима - Все части - Документальный фильм - Сборник
6. <https://www.youtube.com/watch?v=LIp4pbh-B3Q> - «Рим» - документальный сериал;

7. <https://www.youtube.com/watch?v=Nu9nLSC6Pso> - фильм «История письменности. Революция алфавитов (Финикийский алфавит)»
8. <https://www.youtube.com/watch?v=LqB2pZXEfO4> - «Древний Рим за 20 минут»
9. <http://filmix.zogonka.org/video/34347-mify-drevney-grecii-online.html> - документальный графический сериал "Мифы Древней Греции" (2016) позволяет систематизировать знания; в качестве фонового сопровождения показывают шедевры мировой живописи, скульптуры, архитектуры.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Древние языки и культуры (Латинский язык)» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения.
- интерактивные беседы, участие в практических занятиях, обсуждения.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-, аудио-материалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на практических занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- оснащённость аудитории персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом;

- наличие текстового раздаточного материала по тематике дисциплины.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключён договор)
1	2	3	4
32	Б1.В.01 Древние языки и культуры (латинский язык)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

8.1 Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Подготовка обучающихся по дисциплине «Латинский язык» предполагает следующие формы занятий:

1) **Лекционный курс**, включающий круг культуроведческих, историко-лингвистических тем, опирается на принципы культурно-исторического подхода, критерий целостности при изучении любого этапа в развитии античной культуры. Историко-культурный аспект органично входит в лингвистические темы, связанные с развитием древних языков и их функционированием, конкретным анализом художественных, философских и др. произведений античных авторов. При освоении лекционного курса обучающиеся получают сведения и сферах направлениях взаимодействия языка и культуры, уделяя особое внимание коммулятивной функции языка, расширяя свой исследовательский кругозор в области этнолингвистики истории ментальностей, мифологии, античной и европейской литературы и др. Именно через факты языка обучающиеся познают содержание.

Кроме того, лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов грамматики и синтаксиса латинского языка, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося.

Для более эффективного освоения данной учебной дисциплины следует указать на учебно-методическое пособие, разработанное на кафедре и предлагаемое в качестве электронного ресурса.

2) Аудиторные практические занятия под руководством преподавателя, которые обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин; в противном случае он не может быть допущен к зачёту.

3) Обязательная самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя (работа выполняется во внеаудиторное время).

Рекомендации обучающимся по успешному изучению дисциплины базируются прежде всего на убедительном разъяснении того факта, что любой язык усваивается только тогда, когда он становится фактом повседневного быта. Кроме того, сложность предмета и незначительное количество часов на его изучение требуют специального объяснения обучающимся методов усвоения всякой новой темы.

Подготовка к практическому занятию представляет собой следующие этапы:

- работа с лексикой на основе сопоставлений с новыми европейскими языками;
- изучение некоторых теоретических вопросов по теме и выполнение упражнений по закреплению грамматического материала;
- работа с предложениями на латинском языке: перевод, грамматический и словообразовательный анализ форм;
- изучение исторических фактов, особенностей культуры, отраженных в тексте;

Кроме этого, представляется целесообразным также рекомендовать обучающемуся при самостоятельной подготовке к занятию составлять план своего ответа на поставленные вопросы, подготовит обоснованную мотивацию ответа, уточнить терминологию.

Все это в конечном итоге будет способствовать выработке навыков научного исследования и систематизации знаний.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, тестированием, самостоятельными, контрольной работой, собеседованием по тексту; рубежный контроль - задание по предлагаемому преподавателем тексту или предложениям.

8.2. Методические рекомендации преподавателю по организации курса «Древние языки и культуры (латинский язык)»

Любое практическое занятие направлено на углубление и детализацию знаний по латинскому языку.

Подготовку к лекционным и практическим занятиям, а также самостоятельную работу студентам рекомендуется осуществлять с опорой на материалы курса на платформе <http://moodle.spsu.ru/>

9. Технологическая карта дисциплины

Курс_I___ группа ФФ23ДР62ТЯ1; семестр II

Преподаватель, ведущий лекции, практические занятия – Луговская Елена Григорьевна, доцент

Кафедра иностранных языков