Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декан^фидодёгического факультета
_____ /Е.В. Корноголуб/
« М>Г09 _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1. 0.17.04 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА

на 2023/2024 учебный год

Направление
45.03.02 Лингвистика

Профили
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины **«Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и немецкий языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и французский языки)

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель Ю.П. Зинган

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии « *С0* 2023г. протокол №

Зав. кафедрой английской филологии

«^С» *<9$* 2023 г. *О* . к.п.н доцент О.В. Щукина

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: знакомство с основными проблемами фонетики как науки, изучение современного состояние звукового строя английского языка и знакомство с методами фонетического исследования.

Задача изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с основополагающими категориями и проблемами практической фонетики английского языка; раскрыть природу и функции звуковых средств английского языка в их системе и тесном взаимодействии; представить тенденции развития английского произношения и последними достижениями теоретической, экспериментальной и прикладной фонетики; ознакомить с фоностилистическими и территориальными вариантами английского произношения.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина Б1.О.17.04 «Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка» относится к обязательной части по направлению подготовки «45.03.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и немецкий языки) и «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки) и читается в 1 семестре.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук-9 **Знает** основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки. ИД-2 ук-9 **Умеет** в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью. ИД-3ук-9 **Владеет** навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	ИД-1 опк-1 **Знает** основные фонетические, лексические, грамматические,

	об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка. ИД-2 опк-i **Умеет** выявлять общее и различное в системах языков; анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности; ориентироваться в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания. ИД-3 опк-1 **Владеет** системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; навыками сопоставления систем языков; навыками анализа языковых явлений; навыками сопоставления и критического анализа научных концепций в области языкознания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	48		48		60	Зачет с оценкой
Итого	3/108	48		48		60	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ИЗ	ЛР	
1	English syllables	**18**			8	10
2	Vowel sounds	**16**			8	10
3	Consonant sounds	**16**			8	10

4.	Phonological processes	**18**			8	10
5.	Word stress	**18**			8	10
6	Intonation	**22**			8	10
Итого:		**108**			**48**	**60**

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия.
1 семестр

№ н/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. English syllables				
1.	**1**	**2**	The first type of a syllable	Научная и учебная литература
2.	**1**	**2**	The second type of a syllable	Научная и учебная литература
3.	**1**	**2**	The third type of a syllable	Научная и учебная литература
4.	**1**	**2**	The forth type of a syllable	Научная и учебная литература
Итого по разделу часов		**8**		
2. Vowel sounds				
5	**2**	**2**	English vowel sounds	Научная и учебная литература
6	**2**	**2**	Vowel monophthongs	Научная и учебная литература
7	**2**	**2**	Vowel diphthongs	Научная и учебная литература
8	**2**	**2**	Revision	
Итого по разделу часов		**8**		
3. Consonant sounds				
9	**3**	**2**	English consonants	Научная и учебная литература
10	**3**	**2**	Consonant sounds	Научная и учебная литература
11	**3**	**2**	Consonant combinations	Научная и учебная литература
12	**3**	**2**	Revision	Научная и учебная литература
Итого по разделу часов		**8**		
4. Phonological processes				
13	**4**	**2**	Assimilation	Научная и учебная литература
14	**4**	**2**	Elision	Научная и учебная литература
15	**4**	**2**	Reduction	Научная и учебная литература
16	**4**	**2**	Linking, Insertion	Научная и учебная литература
Итого по разделу		**8**		

часов				
5. Word stress				
17	**5**	**2**	Word stress. Basic concepts	Научная и учебная литература
18	**5**	**2**	Word stress in compound words	Научная и учебная литература
19	**5**	**2**	Words with 2 stresses	Научная и учебная литература
20	**5**	**2**	Words with 2 primary stresses	Научная и учебная литература
Итого по разделу часов		**8**		
6. Intonation				
21	**6**	**2**	Intonation. Basic concepts	Научная и учебная литература
22	**6**	**2**	Rising tones	Научная и учебная литература
23	**6**	**2**	Falling tones	Научная и учебная литература
24	**6**	**2**	Revision	
Итого по разделу часов		**8**		
ИТОГО:		**48**		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид самостоятельной работы обучающегося**	**Трудоемкость(в часах)**
1. English syllables			
Раздел 1	1	**ДЗ** Types of syllables	2
	2	**ИДЛ** Syllabic structure of English words	2
	3	**ДЗ** Practice in syllable division	4
		Итого по разделу часов:	8
2. Vowel sounds			
Раздел 2	1	**ДЗ** Monophthongs	2
	2	**ИДЛ** Long and short monophthongs	2
	3	**ДЗ** Diphthongs	2
		Итого по разделу часов:	6
3. Consonant sounds			
Раздел 3	1	**ИДЛ** Voiced and voiceless consonants	2
	2	**ИДЛ** Constrictive and occlusive consonants	4
	3	**СИТ** Oral and nasal consonants	4
		Итого по разделу часов:	10
4. Phonological processes			
Раздел 4	1	**СИТ** Reduction	4
	2	**ИДЛ** Assimilation	4
	3	**ДЗ** Elision	2
		Итого по разделу часов:	10
5. Word stress			
Раздел 5	1	**СИТ** Words with 2 stresses	4
	2	**ДЗ** Prefixes always stressed	4

		Итого по разделу часов:	10
6. Intonation			
Раздел 6	1	**ДЗ** English intonation	4
	2	**ИДЛ** Intonation group	4
	3	**СИТ** Types of intonation patterns	4
	4	**ДЗ** Nuclear tones	4
		Итого по разделу часов:	16
		Итого:	**60**

Примечание: ДЗ - домашнее задание; **СИТ -** самостоятельное изучение темы; **ИДЛ -** изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. ***Примерная тематика курсовых работ-*** курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

№ п/п	**Наименование учебника,учебного пособия**	**Автор**	**Год издания**	**Кол-во экземпляров**	**Электроиная версия**	**Место размещения электронной версии**
	Основная литература					
1	Теоретическая фонетика английского языка: учебник для вузов. - Изд. 2-е.	Соколова М.А., Г интовт К.П., Тихонова Р.М.	М: ВЛАДОС ,2004	1	+	http://www.phoenix.dubn /ph-books/b-soderz/s-teor-ph.pdf
2	Теоретическая фонетика английского языка: учебник для студентов вечер, и заоч. отд-ний педвузов / С.Ф. Леонтьева. - Изд. 2- е, испр. и доп.	Леонтьева С.Ф.	М. : Высш, к., 1988	1	+	https://litgu.ru/knigi/inostrannie_yaziki/28023-a-theoretical-course-of-english-teoreticheskaya-fonetika-sovremennogo-angliyskogo-yazyka.html
3	Фонетика и фонология английского языка: Курс теоретической фонетики английского языка для бакалавров / Т. И. Шевченко.	Шевченко Т. И.	Дубна., Феникс, 2011,- 256 с.	-	+	https://docplayer.com/4438-Fonetika-i-fonologiya-angliyskogo-yazyka.html
	Дополнительная литература					
1	Фонетика современного английского языка:	Бурая, Е.А.	М. : Академи	-	+	https://vk.com/wall-

	теоретический курс : учебник для вузов / Е.А. Бурая, И.Е. Галочкина, Т.И. Шевченко. Изд. 2-е, испр.		я, 2008			71630588_20277
2	Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для ит-тов и фак. иностр, яз. / Л.В. Борисова, А.А. Метлюк.	Борисова, Л.В.	Минск: Высш, шк., 1980	-	+	https://studfile.net/preview/10013727/
3	Социальная дифференциация английского произношения : Моногр. / Т.И. Шевченко. -	Шевченко, Т.И.	М. : Высш. шк., 1990	-	+	https ://www.booksite.ru/fulltext/hevchenko/text, pdf
4	Социальная дифференциация английского языка в США / А.Д. Швейцер.	Швейцер, А.Д.	М. : Высш, шк., 1983	-	+	https ://vk.com/wall-104314388 52355
Итого по дисциплине: 30 % печатных изданий; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Branches of Phonetics - http://www.youtube.com/watch?v=JvBujdH5DhA
Phonemes and allophones - http://www.youtube.com/watch?v=wA9—WJSPws
Phonetics vs Phonology - http://www.youtube.com/watch?v=De4iMKxSpgY
Suprasegmental features - http://www.youtube.com/watch?v=Kpdgi6 qeU4
Лингвистика - www.linguistic.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного (английского языка)» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторные занятия по дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка» проводятся в аудитории 208. Аудитория 208 рассчитана на 20 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом; есть беспроводной доступ в интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 6 разделов.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, а также на развитие навыков чтения и понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, студентам предлагаются задания на развитие навыков написания транскрипции.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и немецкий языки) и "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и французский языки) для обучающихся 1 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника - *бакалавр.*

9. Технологическая карта дисциплины

Курс **1,** группа ФФ23ДР62ТЯ1, семестр **1**

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия: Зинган Ю.П.

Кафедра английской филологии

Модульная система не введена