

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

 /Е.В. Корноголуб/
« 20 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.17.01 ВВОДНЫЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА

на 2023/2024 учебный год

Направление
45.03.02 Лингвистика

Профили

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

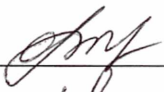
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины **«Вводный курс первого иностранного (английского) языка»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)».

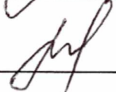
Составители рабочей программы:

К.п.н доцент



О.В. Балан

Ст. преподаватель



О.Я. Молчанская

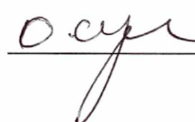
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии
« 04 » 08 2023г. протокол № 1

Зав. кафедрой английской филологии

« 04 »

08

2023г.



к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Вводный курс первого иностранного (английского) языка» являются:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у обучающихся произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке.

Задачами дисциплины «Вводный курс первого иностранного (английского) языка» являются:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- дать полное представление о грамматическом строе (морфологии и синтаксисе) изучаемого языка, его отличиях от русского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;
- формирование навыков употребления грамматических синонимов и умения прогнозировать грамматические трудности в процессе совершенствования собственных грамматических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.17.01 Дисциплина Б1.О.17.01 «Вводный курс первого иностранного (английского) языка» относится к обязательной части блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая	ОПК-1. Способен применять	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует

подготовка	систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} . Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 _{ОПК-4} Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ИД-2 _{ОПК-4} Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-3 _{ОПК-4} Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИД-4 _{ОПК-4} Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
---	--	---

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Изучение, критический анализ и проведение самостоятельных исследований в области лингвистики с применением современных методик и технологий научных исследований.	ПК-8. Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	ИД-1 _{ПК-8} Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. ИД-2 _{ПК-8} Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. ИД-3 _{ПК-8} Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самосто ятельная работа	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче ских Занятий (ПЗ)	Лаборато рных занятий (ЛЗ)		
1	8/ 288	76			76	176+36	экзамен
2	11/396	158			158	238	зачет с оценкой
Итого	19/ 684	234			234	414+ 36	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Eating in ... and out. Modern families.	84			26	58
2	Spending money. Changing lives.	84			26	58
3	Survive the drive. Men, women, and children.	84			24	60
	Экзамен	36				36
4	Bad manners? Yes, I can!	60			26	34
5	Sporting superstitions. #thewaywemet.	58			24	34
6	Behind the scenes. Every picture tells a story.	56			22	34
7	Live and learn. The hotel of Mum and Dad.	56			22	34
8	The right job for you. Have a nice day!	56			22	34
9	Lucky encounters. Digital detox.	54			20	34
10	Idols and icons. And the murderer is ...	56			22	34
	Зачет с оценкой					
Итого:		684			234	414+36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Eating in ... and out. Modern families				
1.	1	2	<u>Vocabulary</u> Classroom language. <u>Grammar</u> Introduction. What do you remember?	Учебник
2.	1	2	<u>Vocabulary</u> Food and cooking. <u>Pronunciation</u> Short and long vowel sounds.	Звукозапись, учебник
3.	1	2	<u>Listening and speaking</u> Your food profile.	Звукозапись, учебник
4.	1	2	<u>Reading</u> Eat and drink – but at the right time! <u>Listening</u> Marianna Leivaditaki.	Учебник, звукозапись
5.	1	2	<u>Grammar</u> Present simple and continuous. <u>Speaking</u> Do you agree?	Учебник
6.	1	2	<u>Vocabulary and Speaking</u> Family.	Учебник
7.	1	2	<u>Grammar</u> Future forms: present continuous, be going to, will/ won't.	Учебник
8.	1	2	<u>Pronunciation and Speaking</u> Sentence stress.	Звукозапись, учебник
9.	1	2	<u>Vocabulary</u> Adjectives of personality. <u>Pronunciation</u> Word stress.	Звукозапись, учебник

10.	1	2	<u>Reading</u> <i>How birth order influences your personality.</i>	Звукозапись, учебник
11.	1	2	<u>Listening and speaking</u> A time when you or your siblings behaved badly. <u>Writing</u> A description of a person.	Звукозапись, учебник
12.	1	2	<u>Watching and speaking</u> <i>Meeting the parents;</i> introducing yourself and other people; reacting to what people say.	Видеозапись, учебник
13.	1	2	Test 1.	Учебник
Итого по разделу часов:		26		
Spending money. Changing lives				
14.	2	2	<u>Vocabulary</u> Money.	Учебник
15.	2	2	<u>Pronunciation and Speaking</u> o and or.	Звукозапись, учебник
16.	2	2	<u>Reading</u> <i>One woman's 'no-spend year', and how she survived.</i>	Учебник
17.	2	2	<u>Grammar</u> Present perfect and past simple.	Учебник
18.	2	2	<u>Speaking</u> <i>Have you ever...?</i>	Учебник
19.	2	2	<u>Listening</u> A radio programme about scams.	Звукозапись, учебник
20.	2	2	<u>Listening</u> A programme about the charity <i>Adelante Africa.</i>	Звукозапись, учебник
21.	2	2	<u>Grammar</u> Present perfect + <i>for/ since</i> , present perfect continuous. <u>Pronunciation</u> Sentence stress.	Звукозапись, учебник
22.	2	2	<u>Speaking</u> <i>How long...?</i> <u>Writing</u> An informal email.	Учебник
23.	2	2	<u>Reading</u> <i>The polar challenge.</i>	Учебник
24.	2	2	<u>Vocabulary and Speaking</u> Strong adjectives.	Учебник
25.	2	2	<u>Watching</u> <i>The Great OUP Bake Sale.</i>	Видеозапись, учебник
26.	2	2	Test 2.	Учебник
Итого по разделу часов:		26		
Survive the drive. Men, women, and children				
27.	3	2	<u>Pronunciation</u> [ɒ], [ɑ] and [tɒ]. <u>Vocabulary and Speaking</u> Transport.	Звукозапись, учебник
28.	3	2	<u>Reading and listening</u> <i>TopGear challenge.</i>	Звукозапись, учебник
29.	3	2	<u>Grammar</u> Comparatives and superlatives.	Учебник
30.	3	2	<u>Listening and pronunciation</u> Linking.	Звукозапись, учебник
31.	3	2	<u>Speaking</u> Agreeing and disagreeing.	Учебник
32.	3	2	<u>Writing</u> An article for a website.	Учебник
33.	3	2	<u>Speaking and reading</u> <i>Common stereotypes about men and women – but are they really true?</i>	Учебник
34.	3	2	<u>Grammar</u> Articles. <u>Pronunciation</u> [ə], two pronunciations of <i>the</i> .	Звукозапись, учебник
35.	3	2	<u>Listening and speaking</u> <i>The Pink and Blue Project.</i>	Звукозапись, учебник
36.	3	2	<u>Vocabulary</u> Collocation. <u>Dependent</u> prepositions.	Учебник
37.	3	2	<u>Watching and speaking</u> <i>A difficult</i>	Видеозапись, учебник

			<i>celebrity.</i>	
38.	3	2	Test 3.	Учебник
Итого по разделу часов:		24		
Итого:		76		

Лабораторные занятия 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Bad manners? Yes, I can!				
1	4	2	<u>Vocabulary</u> Phone language.	учебник
2	4	2	<u>Grammar</u> Obligation and prohibition. Grammar exercises.	учебник
3	4	2	<u>Pronunciation</u> Silent Consonants.	Звукозапись, учебник
4	4	2	<u>Speaking</u> 13 annoying things people do with their phones.	учебник
5	4	2	Reading. <i>Debrett's Guide to Modern Dilemmas.</i>	учебник
6	4	2	<u>Speaking</u> Good manners? Bad manners? Not important?	учебник
7	4	2	<u>Grammar</u> Ability and possibility. Grammar exercises.	учебник
8	4	2	<u>Listening</u> Learn a new skill in 20 hours.	Звукозапись, учебник
9	4	2	<u>Vocabulary</u> -ed/-ing adjectives.	учебник
10	4	2	<u>Reading and speaking</u> Understanding tips and examples.	учебник
11	4	2	Video listening. A interview with Alex Rawlings.	Звукозапись, учебник
12	4	2	3 and 4 Revision and check.	учебник
13	4	2	Test 4	учебник
Итого по разделу часов:		26		
Sporting superstitions. #thewaywemet.				
14	5	2	<u>Vocabulary</u> Sport. <u>Speaking</u> Do you like sport?	учебник
15	5	2	<u>Reading</u> Do "lucky socks" really work?	учебник
16	5	2	<u>Listening</u> An interview with a football referee from Spain.	Звукозапись, учебник
17	5	2	<u>Grammar</u> Past Tenses. Grammar exercises.	учебник
18	5	2	<u>Speaking</u> Tell your partner about ...	учебник
19	5	2	<u>Reading and listening</u> The way we met.	учебник
20	5	2	<u>Grammar</u> Past and Present habits and states.	учебник
21	5	2	<u>Pronunciation and speaking</u> The letter s, used to.	учебник
22	5	2	<u>Vocabulary</u> Relationships.	учебник
23	5	2	<u>Listening</u> Surprising facts about friendship.	

4	2 5	5	2	<u>Watching and speaking</u> <i>Old friends.</i>	учебник
5	2 5	5	2	Test 5.	
Итого по разделу часов		24			
Behind the scenes. Every picture tells a story					
27	6	2	2	<u>Reading</u> The world of extras.	учебник
28	6	2	2	<u>Grammar</u> Passive (all tenses).	учебник
29	6	2	2	<u>Pronunciation</u> Regular and irregular past participles.	Звукозапись, учебник
30	6	2	2	<u>Vocabulary</u> Cinema.	учебник
31	6	2	2	<u>Listening</u> <i>Shindler's List.</i>	Звукозапись, учебник
32	6	2	2	<u>Writing</u> A film review.	учебник
33	6	2	2	<u>Grammar</u> Modals of deduction.	Звукозапись, учебник
34	6	2	2	<u>Vocabulary</u> The body.	Звукозапись, учебник
35	6	2	2	<u>Watching</u> A day with a personal stylist.	Видеозапись, учебник
36	6	2	2	Revise and check 5 & 6 (I). Revise and check 5 & 6 (II).	учебник
37	6	2	2	Test 6.	учебник
Итого по разделу часов		22			
Live and learn. The hotel of mum and dad					
38	7	2	2	<u>Vocabulary</u> Education. <u>Pronunciation:</u> The letter <i>u</i> .	Звукозапись, учебник
39	7	2	2	<u>Speaking</u> Your education.	учебник
40	7	2	2	<u>Listening</u> Chinese v British - which education system is better?	Звукозапись, учебник
41	7	2	2	<u>Grammar</u> First conditional and future time clauses + when, until, etc.	Звукозапись, учебник
42	7	2	2	<u>Reading and speaking</u> The UK student site. <u>Speaking</u> Organizing and presenting your opinions.	учебник
43	7	2	2	<u>Reading and speaking</u> Things you know if you still live with your parents.	учебник
44	7	2	2	<u>Grammar</u> Second conditional. Choosing between conditionals. <u>Pronunciation and speaking</u> Sentence stress.	учебник
45	7	2	2	<u>Vocabulary</u> Houses.	Звукозапись, учебник
46	7	2	2	<u>Speaking and writing</u> Describing a house or flat. <u>Communicative activity</u> If you had to choose.	учебник
47	7	2	2	<u>Watching</u> Boys' night out.	Видеозапись, учебник
48	7	2	2	Test 7.	
Итого по разделу часов		22			
The right job for you. Have a nice day!					
49	8	2	2	<u>Vocabulary</u> Work. <u>Pronunciation and speaking</u> Word stress.	Звукозапись, учебник
50	8	2	2	<u>Grammar</u> Choosing between gerunds and infinitives.	учебник

			<u>Writing</u> A covering email.	
51	8	2	<u>Reading</u> <i>In the Dragons' Den.</i> <u>Listening</u> An interview with Joe.	учебник
52	8	2	<u>Speaking</u> Presenting a product.	Звукозапись, учебник
53	8	2	<u>Communicative activity</u> I think ... <u>Game:</u> Work.	учебник
54	8	2	<u>Reading and speaking</u> When "happy to help" becomes a problem.	учебник
55	8	2	<u>Grammar:</u> Reported speech. <u>Vocabulary and speaking</u> Shopping.	Звукозапись, учебник
56	8	2	<u>Reading</u> <i>Going the extra mile.</i> <u>Pronunciation</u> The letters <i>ai</i> .	Звукозапись, учебник
57	8	2	<u>Listening</u> A story about bad customer service. <u>Vocabulary</u> Making nouns from verbs.	Звукозапись, учебник
58	8	2	<u>Watching</u> A short programme about how to complain. <u>Writing</u> An email of complaint. Revise and check 7 & 8.	Видеозапись, учебник
59	8	2	Test 8.	
Итого по разделу часов		22		
Lucky encounters. Digital detox				
60	9	2	<u>Listening and speaking</u> The ticket inspector. <u>Grammar</u> Third conditional.	Звукозапись, учебник
61	9	2	<u>Pronunciation</u> Sentence rhythm. Weak pronunciation of <i>have</i> .	Звукозапись, учебник
62	9	2	<u>Reading and speaking</u> How to improve your luck and win the lottery twice (possibly). <u>Vocabulary</u> Making adjectives and adverbs.	учебник
63	9	2	<u>Communicative activity</u> Sentence race. <u>Game</u> Word-building.	учебник
64	9	2	<u>Vocabulary and pronunciation</u> Electronic devices. Linking.	Звукозапись, учебник
65	9	2	<u>Listening and speaking</u> Less time online: millions of Britons take digital detox. <u>Grammar</u> Quantifiers. <u>Pronunciation</u> <i>ough</i> and <i>ugh</i> .	Звукозапись, учебник
66	9	2	<u>Reading and speaking</u> 11 ways to tidy up your digital life. <u>Writing</u> An article - advantages and disadvantages.	учебник
67	9	2	<u>Communicative activity</u> True or not?	учебник
68	9	2	<u>Watching</u> Unexpected events.	Видеозапись, учебник
69	9	2	Test 9.	
Итого по разделу часов		20		
Idols and icons. And the murderer is ...				
70	10	2	<u>Reading</u> The year our heroes died.	Учебник

			Grammar Relative clauses.	
71	10	2	Speaking What do you call ...? Writing A biography.	Учебник
72	10	2	Listening British design classics. Speaking People, things and places I admire.	Звукозапись, учебник
73	10	2	Vocabulary and pronunciation Compound nouns. Word stress.	Звукозапись, учебник
74	10	2	Vocabulary and reading Crime. Listening Interview with a retired police inspector.	Звукозапись, учебник
75	10	2	Grammar Question tags.	Звукозапись, учебник
76	10	2	Pronunciation and speaking Intonation in question tags.	Звукозапись, учебник
77	10	2	Reading and listening May and June by Ruth Rendell.	Звукозапись, учебник
78	10	2	Watching The documentary Queens of Crime. Communicative activity Four little mysteries.	Видеозапись, учебник
79	10	2	Revise and check 9 & 10.	Учебник
80	10	2	Test 10.	
Итого по разделу часов		22		
Итого:		158		
Итого за год:		234		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1 семестр			
Раздел 1	1	ДЗ Workbook. Раздел 1	30
	2	ИДЛ Language bank. Extra vocabulary	28
Итого по разделу часов			58
Раздел 2	1	ДЗ Workbook. Раздел 2	30
	2	ИДЛ Language bank. Extra reading and listening	28
Итого по разделу часов			58
Раздел 3	1	ДЗ Workbook. Раздел 3	30
	2	ИДЛ Language bank. Extra vocabulary	30
Итого по разделу часов			60
Итого часов			176
2 семестр			
Раздел 4	1	ДЗ Workbook. Раздел 4	20
	2	ИДЛ Extra reading and listening	14
Итого по разделу часов			34
Раздел 5	1	ДЗ Workbook. Раздел 5	20
	2	ИДЛ Language bank. Extra vocabulary	14

Итого по разделу часов			34
Раздел 6	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 6	20
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	14
Итого по разделу часов			34
Раздел 7	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 7	20
	2	<i>ИДЛ</i> Extra reading and listening	14
Итого по разделу часов			34
Раздел 8	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 8	20
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	14
Итого по разделу часов			34
Раздел 9	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 9	20
	2	<i>ИДЛ</i> Extra reading and listening	14
Итого по разделу часов			34
Раздел 10	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 10	20
	2	<i>СИТ</i> Revision	14
Итого по разделу часов			34
Итого часов			238
Итого часов за учебный год			414

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

5.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	English File Intermediate: Student's e-book	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
2	English File Intermediate: Workbook	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
3	English File Intermediate: Teacher's Guide	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
Дополнительная литература						
	Everyday English: учебное	Дроздова	СПб.:	-	+	https://vk.com/

1	пособие	Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др.	Антолог ия, 2016			doc147039035447527878?hash=8d0875c40abbd55728&dl=bc90c2007fb6e98448
2	English Grammar in Use	Raymond Murphy	Cambridg e Universit y Press, 2019	-	+	https://obuchalka.org/20190318107679/english-grammar-in-use-murphy-r-2019.html
3	English Through Reading: Комплексное учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С.	СПб.: Антолог ия, 2003	5	-	-
4	English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.	СПб.: Антолог ия, 2004.	-	+	https://vk.com/doc100551433570929425?hash=c30585662bab88fdd5&dl=37a3f7912376ab6fbb
Итого по дисциплине: 14 % печатных изданий 86 % электронных						

5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Звуковое приложение к учебнику Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File Intermediate: Student's Book. - Oxford University Press, UK, 2019.
2. <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/?cc=global&selLanguage=en>
3. <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/pronunciation/?cc=global&selLanguage=en>
4. <https://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/students/englishfile/int3/MiniPhrasebooktextint.pdf>
5. <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/download/?cc=global&selLanguage=en>
6. <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/?cc=global&selLanguage=en>
7. <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/phrasebank/?cc=global&selLanguage=en>

5.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Вводный курс первого иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.

- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании:

использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторные занятия по дисциплине «Вводный курс первого иностранного (английского) языка» проводятся в аудиториях 208 и 113.

Аудитория 208 рассчитана на 18 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, доской, мультимедийным проектором, экраном, персональными компьютерами; есть беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на компьютерах: Microsoft windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader и т.д.

Аудитория 113 рассчитана на 16 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, доской, мультимедийным проектором, экраном, персональными компьютерами; есть беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на компьютерах: Microsoft windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader и т.д.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 10 разделов: Раздел 1. Eating in ... and out. Modern families.; Раздел 2. Spending money. Changing lives.; Раздел 3. Survive the drive. Men, women, and children.; Раздел 4. Bad manners? Yes, I can! Раздел 5. Sporting superstitions. #thewaywemet; Раздел 6. Behind the scenes. Every picture tells a story.; Раздел 7. Live and learn. The hotel of Mum and Dad.; Раздел 8. The right job for you. Have a nice day! Раздел 9. Lucky encounters. Digital detox.; Раздел 10. Idols and icons. And the murderer is ...

Основной целью лабораторных занятий является формирование умений и навыков, обеспечивающих формирование или развитие компетенций, которые обучающийся должен освоить в процессе изучения данной дисциплины. На первом лабораторном занятии необходимо представить обучающимся информацию по организации изучения дисциплины. На занятиях рекомендуется предлагать обучающимся задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков чтения и понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, следует использовать задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

8. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1, 2, группа ФФ23ДР62ТЯ1

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия: Балан О.В., Молчанская О.Я.

Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не введена.