

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета

Е.В. Корноголуб

«22» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.ДВ.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

на 2023/2024 учебные год

Направление
45.03.02 Лингвистика

Профили

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык (английский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

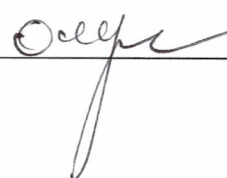
Составитель рабочей программы:

Доцент  Е. В. Вахтерова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 4 » сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой английской филологии

« 4 » сентября 2023 г.  к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у обучающихся произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части блока Б4 учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
		ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные

		особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1_{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2_{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3_{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4_{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1_{ОПК-4} Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ИД-2_{ОПК-4} Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-3_{ОПК-4} Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИД-4_{ОПК-4} Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3/108	72			72	36	-
2	3/108	44			44	28+36	экзамен
Итого	6/216	116				64+36	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Identity	24		14		8
2	Tales	20		16		4
3	Future	24		14		8
4	Jobs	24		14		8
5	Solutions	24		14		8
6	Emotion	20		12		8
7	Success	26		16		10
8	Communities	26		16		10
	Экзамен					36
Итого:		216		116		64 +36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Практические (семинарские) занятия I семестр.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Identity				
1.	1	2	Vocabulary: Language Reading: Bilinguals: Exotic birds or everyday people?	Учебник
2.	1	2	Vocabulary and speaking: Relationships	учебник
3.	1	2	Listening: Are men's and women's brains wired differently? Speaking: Are men and women really different?	Звукозапись, учебник
4.	1	2	Vocabulary: Collocations Speaking: What women really think?	Учебник
5.	1	2	Speaking: 5 tips to help you do well at interviews Vocabulary: Interview advice	Учебник

6.	1	2	Watching: The blind painter Speaking: Who are you?	Учебник, видео
7.	1	2	Test 1	
Итого по разделу часов		14		
Tales				
8.	2	2	Speaking: Hollywood versus history Vocabulary: Types of story	Учебник
9.	2	2	Listening: Radio programme about films Speaking: A film about my life	Звукозапись, учебник
10.	2	2	Vocabulary and speaking: Prepositions	Учебник
11.	2	2	Speaking: News reports Reading: The world's best known conspiracy theories	Учебник
12.	2	2	Vocabulary: The news Speaking: News story	Учебник
13.	2	2	Vocabulary and speaking: Say / tell	Звукозапись, учебник
14.	2	2	Watching: Hustle Speaking: A narrative	Учебник, видео
15.	2	2	Test 2	
Итого по разделу часов		16		
Future				
16.	3	2	Vocabulary: Organization Listening: Are you a planner or a procrastinator?	Учебник, звукозапись
17.	3	2	Speaking: Plans or arrangements	Звукозапись, учебник
18.	3	2	Reading: A better world? Vocabulary: Future time markers	учебник
19.	3	2	Speaking: Predict the future Vocabulary: Idioms	Учебник
20.	3	2	Vocabulary and speaking: Misunderstandings	учебник
21.	3	2	Watching: YouTube: the future of TV? Speaking: Creating your own video channel	Учебник, видео
22.	3	2	Test 3	
Итого по разделу часов		14		
Jobs				
23.	4	2	Vocabulary: Personal qualities Reading: You don't have to be rich to be a millionaire	Учебник
24.	4	2	Speaking: Have you got what it takes to be a millionaire? Vocabulary: Confusing verbs	Учебник
25.	4	2	Listening: Dream job Vocabulary: Extreme adjectives	Звукозапись, учебник
26.	4	2	Speaking: Childhood dreams	Учебник
27.	4	2	Vocabulary and speaking: Business	Учебник
28.	4	2	Watching: Gavin and Stacey Speaking: A day in the life	Видеозапись, учебник

29.	4	2	Test 4	
Итого по разделу часов		14		
Solutions				
30.	5	2	Reading: Low tech solutions Vocabulary: Technology	Учебник
31.	5	2	Speaking: Great inventions	учебник
32.	5	2	Speaking: Ask the expert Vocabulary: Information	Учебник
33.	5	2	Listening: Questions daddy can't answer Vocabulary: Word building: Adjectives	Учебник, звукозапись
34.	5	2	Vocabulary and speaking: Problems and solutions	учебник
35.	5	2	Watching: Man versus machine Speaking: Present a new machine	Учебник, видео
36.	5	2	Test 5	
Итого по разделу часов		14		
Итого:		72		

Практические (семинарские) занятия 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Emotion				
1.	6	2	Speaking: Feeling stressed? Vocabulary: - ing / - ed adjectives	учебник
2.	6	2	Listening: Radio programme about therapy Vocabulary: Multi-word verbs	Звукозапись, учебник
3.	6	2	Reading: The people watchers Vocabulary: Verb-noun collocations	учебник
4.	6	2	Vocabulary and speaking: Life events	учебник
5.	6	2	Watching: My worst week Speaking: Memorable moments	Видеозапись, учебник
6.	6	2	Test 6	
Итого по разделу часов		12		
Success				
7.	7	2	Speaking: Successful people Listening: What is the secret of success?	Звукозапись, учебник
8.	7	2	Vocabulary: Success Speaking: What things have you been successful at?	учебник
9.	7	2	Vocabulary and speaking: Verb phrases	учебник
10.	7	2	Vocabulary: Ability Reading: The human computer	учебник
11.	7	2	Speaking: Things you can do	учебник
12.	7	2	Vocabulary and speaking: Qualifications	учебник
13.	7	2	Watching: Andy Murray Speaking: An achievement	Учебник, видео

14.	7	2	Test 7	
Итого по разделу часов		16		
Communities				
15.	8	2	Vocabulary: Getting on Reading: Neighbours: the good, the bad and the bizarre	учебник
16.	8	2	Speaking: Think about your neighbourhood Vocabulary: Compound nouns	учебник
17.	8	2	Vocabulary: The internet Listening: Online communities	Звукозапись, учебник
18.	8	2	Speaking: Advantages and disadvantages of doing things online	учебник
19.	8	2	Vocabulary and speaking: Welcoming	учебник
20.	8	2	Watching: Tribe Speaking: Design a community	Видеозапись, учебник
21.	8	2	Test 8	
22.	8	2	Revision	
Итого по разделу часов		16		
Итого:		44		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	<i>ДЗ</i> Workbook.	6
	2	<i>ИДЛ</i> Extra vocabulary	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	1	<i>ДЗ</i> Workbook.	2
	2	<i>ИДЛ</i> Extra reading and listening	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 3	1	<i>ДЗ</i> Workbook.	6
	2	<i>ИДЛ</i> Extra vocabulary	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 4	1	<i>ДЗ</i> Workbook.	6
	2	<i>ИДЛ</i> Extra reading and listening	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 5		<i>ДЗ</i> Workbook.	6
		<i>ИДЛ</i> Extra vocabulary	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 6	1	<i>ДЗ</i> Workbook.	6
	2	<i>ИДЛ</i> Extra vocabulary	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 7	1	<i>ДЗ</i> Workbook.	6

	2	ИДЛ Extra reading and listening	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 8	1	ДЗ Workbook.	6
	2	ИДЛ Extra vocabulary	4
Итого по разделу часов			10
ИТОГО			64

Примечание: **ДЗ** - домашнее задание; **СИТ** - самостоятельное изучение темы; **ИДЛ** - изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	SpeakOut. Intermediate Students' Book	Clare A., Wilson JJ	Pearson Education Limited, 2015	-	+	https://www.academia.edu/45406576/Speak-Out-Intermediate-Students-Book-2ed-Clare-A-Wilson-JJ
2	SpeakOut. Intermediate Workbook	Clare A., Wilson JJ	Pearson Education Limited, 2015	-	+	https://fliphtml5.com/spbiy/nkst/basic
3	SpeakOut. Intermediate Teacher Book	Clare A., Wilson JJ	Pearson Education Limited, 2015	-	+	https://ru.scribd.com/document/458770588/Speakout-Intermediate-Teacher-Book
Дополнительная литература						
1	Everyday English: учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др.	СПб.: Антология, 2016	-	+	https://vk.com/doc147039035_447527878?hash=8d0875c40abbd55728&dl=bc90c2007fb6e98448
2	English Grammar in Use	Raymond Murphy	Cambridge University Press, 2019	-	+	https://obuchalka.org/20190318107679/english-grammar-in-use-

						murphy-r-2019.html
3	English Through Reading: Комплексное учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С.	СПб.: Антология, 2003	5	-	-
4	English Reference and Grammar: Practice: Учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.	СПб.: Антология, 2004.	-	+	https://vk.com/doc100551433_570929425?hash=c30585662bab88fdd5&dl=37a3f7912376ab6fbb
Итого по дисциплине: 14 % печатных изданий; 86 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Звуковое приложение к учебнику Clare A., Wilson JJ SpeakOut. Intermediate Students' Book - Pearson Education Limited, 2015.
2. Clare A., Wilson JJ SpeakOut. Intermediate Workbook - Pearson Education Limited, 2015.
3. Видеозаписи BBC Worldwide Ltd.
4. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'mAllEars!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.
- интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации; видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на практических занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводятся в аудиториях 206, 302.

Аудитория 206 рассчитана на 16 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, доской.

Аудитория 302 рассчитана на 18 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью и доской.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 8 разделов: Раздел 1. Identity; Раздел 2. Tales; Раздел 3. Future; Раздел 4. Jobs; Раздел 5. Solutions; Раздел 6. Emotion; Раздел 7. Success; Раздел 8. Communities.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков чтения и понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, обучающимся предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)» для обучающихся 1 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника - бакалавр.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1, 2, группа ФФ23ДР62ТЯ1

Преподаватель, ведущий практические занятия: Вахтерова Е. В.

Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не введена.