

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана филологического факультета

Корноголуб Е.В.

«29» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ УиСН

Е.М. Бобкова

«29» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.О.02 «Всеобщая история»

на 2023/2024 учебный год

Направление

45.03.01 Филология

45.03.02 Лингвистика

42.03.02 Журналистика

42.03.05 Медиакоммуникации

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Немецкий и английский языки)

Мультимедийная журналистика

Медиакоммуникации и мультимедийные технологии

Русская филология и иностранный язык

Специализация

Специальный перевод

Квалификация

бакалавр, лингвист-переводчик

Форма обучения

очная

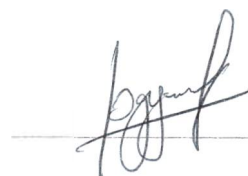
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Всёобщая история» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика», 42.03.02 «Журналистика», 42.03.03 «Издательское дело», 42.03.05 «Медиакоммуникации», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям «Мультимедийная журналистика», «Книгоиздательское дело», «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии», (Английский и немецкий язык)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский язык)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский язык)», «Русская филология и иностранный язык», по специализации «Специальный перевод».

Составитель рабочей программы

Преподаватель, доцент



С.Н. Разумов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой Истории, отвечающий за реализацию дисциплины

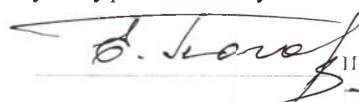
«27» 09 2023 г.



С. А. Фидельский.

Заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации

« 28 » 09 20 23 г.



профессор Е.А.

Погорелая

Зав. кафедрой романо-германской филологии

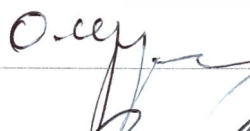
« 28 » 09 20 23 г.



О.В. Еремеева

Зав. кафедрой английской филологии

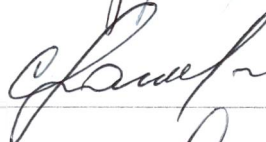
« 28 » 09 20 23 г.



О.В. Щукина

Зав. кафедрой журналистики

« 28 » 09 20 23 г.



С.И. Расноцова

Зав. кафедрой русской и зарубежной литературы

« 28 » 09 20 23 г.



С.М. Заян

Зав. кафедрой теории и практики перевода

« 28 » 09 20 23 г.



М.В. Фокина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины название «Всеобщая история» являются: сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного. В основу преподавания дисциплины положен проблемно-синхронный принцип изложения материала, дающий более адекватное соотношение проблемно-теоретических и страноведческих тем, что позволит студентам получить целостное представление об историческом процессе и его закономерностях и на этой основе - об особенностях их конкретных проявлений в истории регионов и отдельных стран.

Задачами освоения дисциплины «Всеобщая история» являются:

- **образовательные:** формирование целостного, системного представления об основных эпохах истории человечества; сформировать у студентов конкретно исторические знания об узловых проблемах всеобщей истории; познакомить студентов с документальными источниками и научными исследованиями по всеобщей истории, сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях всеобщей истории;

- **развивающие:** сформировать у студентов умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами; воспитательные: на основе изучаемого материала по истории содействовать формированию у студентов таких личностных качеств, как гражданская и правовая ответственность, уважение к традициям прошлого.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский языки)» «Мультимедийная журналистика», «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии», «Русская филология и иностранный язык», подготовки специалистов по специализации «Специальный перевод». Для освоения дисциплины «Всеобщая история» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика, 42.03.05 Медиакоммуникации, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), специалиста по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этническом, философском в контекстах. (для бакалавриата)	ИД-ук-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-ук-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-ук-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. (для бакалавриата)

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (для специалиста)	ИД-ук-5.1 Демонстрирует социальное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИД-ук-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другим информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-ук-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-ук-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. (для специалиста)
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. Зап. (ПЗ)	Лаб. Зап. (ЛЗ)		
I	2/72	36	18	18		36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18		36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение во всеобщую историю	3	2	-		1
2	Древний мир	8	2	2		4
3	Средневековье	8	2	2		4
4	Новое время	21	4	6		11
5	Новейшее время	32	8	8		16
Итого:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Всесообщая история как часть истории мировых цивилизаций				
1	1	2	Периодизация всеобщей истории: общая характеристика	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Древний мир				
2	2	2	История древневосточной и античной цивилизации: общая характеристика	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Средневековье				
3	3	2	Западноевропейская средневековая цивилизация (V - XVII вв.)	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Новое время				
4	4	2	История Европы в XVIII- начале XX вв.: общая характеристика	Карта, доска
5	4	2	Колониальная система европейских держав. Образование США.	Карта, доска
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Новейшее время				
6	5	2	Первая и Вторая мировые войны: предпосылки, причины, ход военных действий, итоги	Карта, доска
7	5	2	Развитие Западной Европы и США в годы «холодной войны». Интеграционные процессы	Карта, доска
8	5	2	Международные отношения в годы «холодной войны». Распад колониальной системы.	
9	5	2	Мировое развитие в конце XX – начале XXI вв.: общая характеристика	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Древний мир				
1	2	2	Античная Греция и античный Рим: общее и особенное	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Средневековье				
2	3	2	Революции XVI-XVII вв., причины, события, результаты	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		

Раздел 4. Новое время				
3	4	2	Развитие Западной Европы в XVIII в. Великая французская революция и ее последствия	Карта, доска
4	4	2	Развитие Западной Европы и США в XIX в.: формирование индустриальной цивилизации	Карта, доска
5	4	2	Первая мировая война: причины, ход, итоги	
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 5. Новейшее время				
6	5	2	Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Создание ООН	Карта, доска
7	5	2	Мировое развитие в годы «холодной войны»: сотрудничество и соперничество сверхдержав	Карта, доска
8	5	2	Крушение колониализма и развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	
9	5	2	Проблемы мирового развития в начале XXI в.	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение во всеобщую историю			
Раздел 1	1	Источники изучения и историография всеобщей истории. Вид СРС: 1	1
Итого по разделу часов			1
Древний мир			
Раздел 2	1	Роль природы в формировании характерных особенностей древних цивилизаций Востока и античности. Вид СРС: 1	1
	2	Политические системы Востока. Вид СРС: 4	1
	3	Складывание специфических систем взаимоотношений человек – общество – государство на Востоке и в античности. Вид СРС: 1	1
	4	Политическая система античных государств. Вид СРС: 5	1
Итого по разделу часов			4
Средневековье			
Раздел 3	1	Роль городов и городского сословия в становлении европейской цивилизации. Вид СРС: 2	2
	2	Особенности западноевропейской государственности. Вид СРС: 4	2
Итого по разделу часов			4
Новое время			
Раздел 4	1	Колониальная экспансия: взгляд европейца на отношения Запад – Восток в Новое время. Вид СРС: 1	1
	2	Права человека в XVI–XIX вв.: идеи, документы, историческая реальность. Вид СРС: 5	2
	3	Индивидуализм как направление общественной мысли Нового времени. Вид СРС: 1	2
	4	Формирование парламентской культуры в XVII–XIX вв. Вид СРС: 4	2

	5	Структуры гражданского общества в США: возникновение и эволюция. Вид СРС: 5	2
	6	Научный и технический прогресс европейской цивилизации: субъективное измерение. Вид СРС: 1	2
Итого по разделу часов			11
Новейшее время			
Раздел 5	1	Первая мировая война: цивилизационное измерение конфликта. Вид СРС: 1	2
	2	Политические лидеры Европы 1920–1930-х гг.: опыт сравнительной характеристики. Вид СРС: 4	2
	3	План Дж. Маршалла и его роль в экономическом возрождении Европы (1946–1952). Вид СРС: 5	2
	4	Мировая система социализма: этапы формирования и политические кризисы. Вид СРС: 1	2
	5	Восточные цивилизации во второй половине XX в: особенности и результаты развития. СРС: 1	2
	6	«Холодная война»: точка зрения политических лидеров. Вид СРС: 4	2
	7	Европейская интеграция: история и проблемы развития. Вид СРС: 5	2
	8	Терроризм XX века: истоки и эволюция. Вид СРС: 5	2
Итого по разделу часов			16
ИТОГО:			36

Виды самостоятельной работы:

- 1) чтение и конспектирование учебной и/или научной литературы
- 2) анализ исторических источников
- 3) работа с историческими картами и контурными картами
- 4) составление таблиц
- 5) подготовка презентаций
- 6) подготовка к зачету / зачету с оценкой/ экзамену

Вид занятия: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Всемирная история: Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 496 с.		1997 старая литература, не более 10 лет		+	https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Polak/index.php
2	История мировых цивилизаций.	Фортунов В.В.	2011		+	https://detectivebooks.net/book/21329944/
Дополнительная литература						
1	Всемирная история: В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян; Ин-т всеобщ. истории РАН. – М.		2011–2013		+	https://file.11klasov.net/6669-vsemirnaja-istorija-v-6-tomah-tom-s-1-

						po-5-chubarjan- ao.html
2	Всемирная история: В 10 т. / Отв. ред. В.М. Жуков. М.		1956		+	https://11klasov.net/6668-vsemirnaja-istorija-v-10-tomah.html
3	История Византии. В 3 т. / Отв. ред. С.Д. Сказкин. М.		1967		+	https://vk.com/wall-52136985_13228
4	История Востока. В 6 т. М.		1999		+	https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3341461
5	История Германии: учебное пособие: в 3 тт. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова, М.		2008		+	https://prussia.online/books/istoriya-germanii-3
6	История Древнего Востока: Учебник / под ред. В.И. Кузицина. 3-е изд., М.		2003		+	https://vk.com/wall-35831937_6921
7	История Древней Греции: Учебник / под ред. В.И. Кузицина. 3-е изд., М.		2005		+	http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_old_greece-kuz-a.htm
8	История Древнего Рима: Учебник / под ред. В.И. Кузицина. 2-е изд., М.		1982		+	https://studfile.net/preview/2379261/
9	История Европы. В 8 т. / Ред. З.В. Удалыцова. М.		1988		+	https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=5063347
10	История Нового времени: 1600-1799 годы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.		2007		+	https://vk.com/wall-76284785_9481
11	История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч.1. XVIII век: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. В.С. Бондарчука. М.		2011		+	https://vk.com/wall-128187476_201
12	Курс лекций по новой и новейшей истории / для отделений международных отношений и делопроизводства исторического факультета. Тюмень.	Бобров И.В.	1999		+	https://file.11klasov.net/6686-kurs-lekcii-po-novoj-i-novejshej-istorii-bobrov-iv.html
13	Новейшая история Европы и Америки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М.		2001		+	https://vk.com/wall-128187476_201
14	Новая история стран Европы и Америки. Первый период: Учеб. по спец. «История»/ В.Н. Виноградов, П.М. Гусева, А.М. Зверев и др.; Под ред. Е.Е. Юровской и И.М. Кривогуза. М.		1998		+	https://vk.com/wall-128187476_201

15	Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.). М.-Л.	Тарле Е.В.	1965		+	https://vk.com/wall-52136985_17360
16	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. Пособие для общеобразоват. учеб., заведений / Под ред. В. И. Уколовой. — 3-е изд., М.	Хачатурян В.М.	1999		+	https://file.11klasov.net/122-istoriya-mirovyh-civilizaciy-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xx-veka-1011-kl-.html
Итого по дисциплине:		-	% печатных изданий;	100 % электронных		

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова / <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. «Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство» - <http://worldhist.ru/links/315/>
3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) / <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
4. «Исторический портал Historic.Ru» - <http://historic.ru/>
3. «Исторический портал» - <http://history.perm.ru/>
4. «История в датах» - <http://historyevent.ru/>
5. «История миров» - <http://www.historyworlds.ru/>
6. «Хронос» - <http://www.hrono.ru/>
7. «Электронная библиотека исторической литературы» - <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий — в разработке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа в корпусах 1, 2, фил. факультета ИГУ (г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4; ул. 25 Октября 107) — укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, при необходимости презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук). Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ИГУ, электронная библиотека ИГУ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Всеобщая история». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 72 часа, из них: 18 часов — лекции, 18 часов — практические занятия, 36 часов отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчетности — зачет.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Всеобщая история» являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекции: В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, определения, точность дат (с учетом старого/нового стиля), правильность написания имен, фамилий, терминов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки относительно рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, кинофильмов по теме и других материалов.

Практические занятия: Практическое занятие — это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе

таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента по овладению навыками работы с источником, умению находить причинно-следственные связи, владеть приемами поиска и систематизации, анализировать информацию и делать выводы. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется и усваивается.

Внеаудиторная работа: Внеаудиторная работа представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: самостоятельное изучение разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, чтение специализированной литературы, составление сообщений по заданным темам; выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий

Подготовка к зачету: Зачёт имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, а также степень овладения заявленными программой компетенциями в объеме требований учебных программ. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

9. Технологическая карта дисциплины (балльно-рейтинговая и кредитно-модульная система не введены)

Курс I, группа: ФФ23/ДР62РА1, семестр I, очная форма обучения

Курс I, группа: ФФ23/ДР62ТЯ1, семестр I, очная форма обучения

Курс I, группа: ФФ23/ДР62ТН1, семестр I, очная форма обучения

Курс I, группа: ФФ23/ДР62ЖУ1, семестр I, очная форма обучения

Курс I, группа: ФФ23/ДР62МД1, семестр I, очная форма обучения

Курс I, группа: ФФ23/ДР62РИ1, семестр I, очная форма обучения

Курс I, группа: ФФ23/ДР65НЛ1, семестр I, очная форма обучения

семестр I, очная форма обучения.

Преподаватель, лектор - доцент Разумов Сергей Николаевич

Преподаватели, ведущие практические занятия – доцент Разумов Сергей Николаевич

Кафедра Истории