

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____/ доц. О.В. Еремеева

протокол № _____

« ____ » _____ 2023 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ВВОДНЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО

(НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА

Направление

45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(английский и немецкий языки)

квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: преп.

_____/ Н.В.Хотеева

« ____ » _____ 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ИД-3 <small>опк-1</small> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
	<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД-3 <small>опк-3</small> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИД-4 <small>опк-3</small> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>
	<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и</p>

		<p>представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ИД-3 опк-4 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>ИД-4 опк-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1-2	ОПК-1 ОПК-4	Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа
2.	Раздел 3-4	ОПК-3	Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа
3.	Раздел 5-6	ОПК-3 ОПК-4	Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа, тест
4	Раздел 7-8	ОПК-1 ОПК-4	Контрольная работа, тест
5.	Раздел 9-10	ОПК-3 ОПК-4	Контрольная работа. Тест
6.	Раздел 11-12	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
экзамен (1 семестр)		ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Разноуровневые задачи и задания
экзамен (3 семестр)			Тест Экзамен

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Разноуровневые задачи и задания

В данном оценочном средстве представлены задания на проверку знания обучающихся в области грамматики и лексики по соответствующим разделам.

Критерии оценивания контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%

Варианты задач:

Задача 1.

1. Kleiner Test zu Modalverben. Wählen Sie richtige Variante.

1. Du ___ diese Torte nicht essen, wenn du nicht willst.
a) darfst b) kannst c) musst d) sollst
2. Morgen ___ ich zu dir nicht kommen. Ich habe einen wichtigen Termin.
a) darf b) kann c) muss d) soll
3. _____ ich dich kurz sprechen? Es ist wichtig.
a) Kann b) Muss c) Möchte d) Soll
4. Du ___ gerne länger bleiben, wenn du willst.
a) kannst b) musst c) möchtest d) sollst
5. Alle _____, dass die Erde rund ist.
a) weiß b) kennen c) wissen d) können
6. Diese Prüfung ist sehr wichtig. Ich _____ den ganzen Tag dafür lernen.
a) darf b) kann c) könnte d) muss
7. Ist es dir möglich, eine so hohe Summe zu bezahlen? Ja, ich ___ dir das Geld heute noch geben.
a) darf b) kann c) muss d) soll
8. Hast du Pläne, nach Spanien zu fahren? Ja, ich ___ schon diesen Sommer in Barcelona verbringen.
a) darf b) muss c) soll d) will
9. Er hat die Chance, viel Geld zu verdienen. Er _____ viel Geld verdienen.
a) darf b) kann c) muss d) will
10. Es ist hier verboten zu rauchen. Man _____ hier nicht rauchen.
a) darf b) muss c) möchte d) will

2. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Mein Sohn darf im Schwimmbad schwimmen. 2. Kannst du kochen? – Ja, ich habe es von meiner Mutter gelernt.
3. Wenn du Zeit hast, kannst du einen Ausflug nach Schwerin machen. 4. Walter mag kein Fleisch, er ist eifriger Vegetarier. 5. Sie müssen mir jetzt Ihren Führerschein zeigen. 6. Holger muss nicht jeden Tag aufräumen. 7. Der Chef hat gesagt, dass du den Brief vorbereiten sollst. 8. Ich war beim Arzt, ich soll ab morgen Vitamine einnehmen und Sport treiben. 9. Kinder, ihr sollt jetzt sofort das Schwimmbad verlassen. 10. Mein Bruder kennt die Stadt Hamburg gut. Er hat ein Jahr dort gewohnt. Er weiß auch, wo die besten Restaurants sind.

3. Setzen Sie passendes Modalverb ein.

1. "Wenn du dauernd so starke Schmerzen hast, _____ du unbedingt zum Arzt."
2. "Du _____ aber nicht fahren. Du hast keinen Führerschein."
3. "_____ ich hinein?"
4. "Hopp! Wir _____ uns beeilen. Der Zug kommt in 2 Minuten."
5. „Ich _____ nicht, wie lang der Film ist, aber ich _____, dass es gut ist. Ich _____ viele andere Filme von dem Regisseur.“
6. „Thomas, _____ du heute abend ins Kino gehen? – „Nein, ich _____ es nicht, sagen meine Eltern. Ich _____ morgen um 6 Uhr aufstehen.“
7. „Warum _____ du denn schon gehen? - Ich _____ in zehn Minuten bei Professor Sedlmeyer sein.“
8. „_____ Maria Deutsch? - Nein, aber sie _____ es lernen.“
9. „_____ du die Werke von L. Tolstoj? – Nein, aber ich _____, dass er der berühmte russische Autor ist.“
10. „_____ du, wie alt Marta ist? – Nein, aber ich _____ ihren Bruder gut. Ich kann ihn fragen.“

4. Gestalten Sie einen kurzen Dialog zu dieser Situation. Gebrauchen Sie Modalverben!

- ❖ Monika und Stefan sind Freunde. Stefan lädt Monika ins Konzert ein, am Mittwoch, um 18.00 Uhr. Monika hat aber keine Möglichkeit, sie hat für diesen Abend viele Aufgaben im Haushalt.

5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Извините, пожалуйста! Здесь можно рыбачить? 2. Могу я Вас спросить? Как мне пройти к вокзалу? 3. Диван мы хотим поставить слева у стены. 4. Ребенок очень устал и не может больше идти сам. 5. Учитель сказал, я должна выучить эти слова. 6. Тебе не нужно повторять твою просьбу. Я ее и так выполню. 7. Мы хотим все уметь. 8. Я хочу пригласить тебя на вечеринку. 9. Вы знаете адрес Роберта? 10. Я хорошо знаю моих соседей. Они все очень милые.

Задача 2.

1. Sortieren Sie! Wie sind die Menschen?

- | | |
|---|---------------|
| 1. Der Mensch, der nicht sehen kann, | A. ist sauber |
| 2. Der Mensch, der nicht hören kann, | B. fleißig |
| 3. Der Mensch, der nicht sprechen kann, | C. hungrig |
| 4. Der Mensch, der nicht sprechen und hören kann, | D. durstig |
| 5. Der Mensch, der nicht gut gehen kann, | E. blond |
| 6. Der Mensch, der kein Geld hat, | F. blind |
| 7. Der Mensch, der viel Geld hat, | G. taub |
| 8. Ein Mensch, der nichts anhat, | H. taubstumm |
| 9. Ein Mensch, der keine Schuhe und Strumpfe hat, | I. arm |
| 10. Ein Mensch, der lacht, | J. reich |
| 11. Ein Mensch, der weint, | K. klug |
| 12. Ein Mensch, der nichts weiß und nichts kann, | L. gesund |
| 13. Ein Mensch, der viel weiß und viel kann, | M. lahm |
| 14. Ein Mensch, der nichts gegessen hat, | N. fröhlich |
| 15. Ein Mensch, der viel gegessen hat, | O. wütend |
| 16. Ein Mensch, der schimpft, | P. barfußig |
| 17. Ein Mensch, der sich wohlfühlt, | Q. dumm |
| 18. Ein Mensch, der sich nicht wohlfühlt, | R. satt |
| 19. Ein Mensch, der ganz allein lebt, | S. nackt |
| 20. Ein Mensch, der etwas trinken möchte, | T. traurig |
| 21. Ein Mensch, der helle Haare hat, | U. stumm |
| 22. Ein Mensch, der sich nicht gewaschen hat, | V. krank |
| 23. Ein Mensch, der sich gewaschen hat, | W. einsam |
| 24. Ein Mensch, der viel arbeitet, | Z. schmutzig |

2. Finden Sie den Oberbegriff! Wie heißen die Sammelnamen für diese Dinge?

- | | |
|--|-----------------|
| 1. die Hose, das Kleid, die Jacke, der Rock | A. Lebensmittel |
| 2. der Schrank, der Tisch, der Stuhl, die Bank | B. wilde Tiere |
| 3. der Apfel, die Birne, die Kirsche | C. Obst |

4. der Teller, die Tasse, die Kaffeekanne
5. Schokolade, Bonbons, Kekse
6. das Radio, der Fernseher, der Plattenspieler
7. die Puppe, das Lego, der Ball
8. das Auto, das Motorrad, das Fahrrad
9. der Koffer, die Tasche, der Gürtel
10. die Apfelsine, die Banane, die Zitrone
11. das Messer, die Gabel, der Löffel
12. der Hammer, die Zange, die Säge
13. Europa, Asien, Afrika, Amerika
14. das Haus, die Kirche, das Krankenhaus
15. der Saft, der Wein, die Milch, das Bier
16. die Gurke, die Tomate, der Kohl, die Bohne
17. das Fleisch, die Butter, das Eis, das Brot
18. der Pullover, der Schal, die Mütze
19. die Kuh, das Pferd, das Schaf
20. der Löwe, der Fuchs, der Tiger, der Wolf
21. der Weizen, der Roggen, der Hafer
22. das Brot, das Brötchen, der Kuchen
23. das Eisen, das Kupfer, das Messing
24. das Huhn, der Hahn, die Gans, die Ente

- D. Metalle
- E. Haustiere
- F. Wollwaren
- G. Erdteile/Kontinente
- H. Süßigkeiten
- I. Geflügel
- J. Geschirr
- K. Südfrüchte
- L. Gemüse
- M. Backwaren
- N. elektrische Geräte
- O. Fahrzeuge
- P. Werkzeuge
- Q. Spielzeuge
- R. Kleidung
- S. Gebäude
- T. Möbel
- U. Getränke
- V. Getreide
- W. Besteck
- Z. Lederwaren

3. Gruppieren Sie! Die Teile und das Ganze!

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Viele Blumen bilden ... | A. einen Chor |
| 2. Viele Bäume ... | B. ein Orchester |
| 3. Viele Personen ... | C. ein Publikum |
| 4. Viele Schafe, Ziegen und Kühe ... | D. eine Regierung |
| 5. Viele Vögel und Fische ... | E. eine Partei |
| 6. Viele Soldaten ... | F. eine Mannschaft |
| 7. Viele Minister ... | G. einen Zug |
| 8. Viele Schüler ... | H. eine Klasse |
| 9. Viele Sänger ... | I. eine Kette |
| 10. Viele Musiker ... | J. einen Schwarm |
| 11. Viele Zuhörer oder Zuschauer ... | K. eine Herde |
| 12. Viele Sportler ... | L. eine Menschenmenge |
| 13. Viele Buchstaben ... | M. eine Armee |
| 14. Viele Wörter ... | N. einen Wald |
| 15. Viele Bücher ... | O. eine Galerie |
| 16. Viele Bilder ... | P. einen Strauß |
| 17. Viele Waggon... | Q. ein Wort |
| 18. Viele Glieder ... | R. einen Satz |
| 19. Viele Personen mit dem gleichen politischen Ziel.. | S. eine Bibliothek |
| 20. Viele Menschen mit dem gleichen Glauben ... | T. eine religiöse Gemeinschaft |

4. Vollenden Sie die Sätze, benutzen Sie diese Wörter:

- | | | |
|---------------|---------------|--------------|
| a. arm | d. pünktlich | g. dick |
| b. bescheiden | e. sparsam | h. müde |
| c. traurig | f. gefährlich | i. glücklich |

1. Inge isst viele Bonbons und Kekse. Sie ist ...
2. Erich hat sehr wenig Geld. Er ist ...
3. Viele Leute haben Angst, wenn sie Punks sehen. Sie glauben, Punks sind ...
4. Herr Berg kommt nie zu früh und nie zu spät. Er ist immer ...
5. Kurt lacht sehr selten. Oft sieht er sehr ... aus.
6. Meine Oma schläft oft sehr schlecht. Deshalb ist sie morgens oft ...
7. Frau Weber hat sehr selten Wünsche. Sie ist ...
8. In die zehnte Klasse kam ein neuer Lehrer. Er ist ...

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Контрольная работа

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка.

В контрольной работе представлены задания на проверку знания обучающихся в области грамматики и лексики по соответствующим разделам. За каждое выполненное правильно задание начисляется 1 балл.

Критерии оценивания контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%

Пример контрольной работы для проведения текущего контроля.

Контрольная работа к разделу «Personen und Aktivitäten»

1. Ergänzen Sie die Verben.

a. kommen

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie/Sie

b. sein

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie/Sie

c. antworten

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie/Sie

Punkte (max. 18)

2. Ergänzen Sie die Fragen.

a. alt ist deine Schwester? b. kommen Sie? c. ist Ihr Hobby? d. lange bist du schon hier? e. sind Sie von Beruf? f. ist mein Surfbrett? g. macht ihr hier?

Punkte (max. 7)

3. Ergänzen Sie die Sätze.

a. Ist das euer Hund? – Ja, das ist Hund. b. Sind das eure Freunde? – Ja, das sind Freunde. c. Ist das deine Luftmatratze? – Nein, das ist nicht Luftmatratze. d. Sind das Schlafsäcke? – Ja, das sind unsere Schlafsäcke. e. Ist das Julias Jacke? – Nein, das ist nicht Jacke.

Punkte (max. 5)

4. Schreiben Sie die Sätze richtig.

a. sie lange kann tauchen

.....

b. fotografieren sehr gut wir können Blumen

.....

c. in zwei Minuten der Mann erkennen kann 18 Sorten Mineralwasser

.....

d. ich leider zeichnen kann nicht Kinder gut

.....

e. normalerweise ein Rad wechselt sie in drei Minuten

.....

Punkte (max. 5)

5. Was passt: trinken, wohnen, spielen, sein, zeichnen?

- a. Reporterin, Lehrer, Kind
- b. Luftballons, Blumen, Gesichter
- c. in Österreich, in Dresden, in Zürich
- d. Mineralwasser, Saft, Bier
- e. Tennis, Klavier, Ball

Punkte (max. 5)

6. Ergänzen Sie.

- a. Ich (wechseln) ein Rad. b. Daniela (zeichnen) eine Katze. c. Der Luftballon (platzen).
- d. (arbeiten) ihr in Düsseldorf? e. Wie (heißen) du?

Punkte (max. 5)

7. Was passt: schnell, fleißig, lange, blind, hoch, tief, gut, schön, gern, allein, wunderbar?

- a. arbeiten:
- b. warten:
- c. springen:
- d. singen:
- e. schwimmen:
- f. rechnen:
- g. tauchen:
- h. zeichnen:
- i. reiten:
- j. telefonieren:

Punkte (max. 10)

8. Was kostet das? Schreiben Sie den Preis (jeweils 2 Punkte)

Beispiel: 1,99 € ein Euro und neunundneunzig Cent

- a. 3,45 €
- b. 12,98 €
- c. 233,32 €
- d. 18,76 €
- e. 37,60 €

Punkte (max. 10)

9. Wie viel wiegt das?

- a. dreihundertneunundachtzig = Gramm
- b. zweiundzwanzig = Gramm
- c. siebenhundertsechundsiebzig = Gramm
- d. sechzehn = Gramm
- e. achthundertvier = Gramm

Punkte (max. 5)

10. Wie heißen die Jahreszahlen?

- a. siebzehnhundertachtundsechzig =
- b. neunzehnhunderteinundfünfzig =
- c. zweitausendsechs =
- d. achtzehnhundertdreiunddreißig =

Punkte (max. 4)

11. Was passt: in, aus, für, von, bei, mit ?

- a. Frau Haller kommt Stuttgart. b. Herr Thien zeichnet sechs Gesichter zwei Minuten. c. Ich trinke gerne Mineralwasser Kohlensäure. d. Lara ist Musikerin Beruf. e. Ismaning ist in Bayern und liegt München. f. Wir bestellen eine Pizza unsere Freunde.

Punkte (max. 6)

12. Schreiben Sie richtig.

- a. diestudentinfotografierteinenhund
- b. erisstkeinesahneundkeinensalat
- c. schreibtderautortexte ?
- d. möchtestdukaffeemitmilch

? Punkte (max. 10)

13. Welche Antwort passt?

a. Studieren Sie hier?	1. Oh ja. Hast du Brot?
b. Woher kommen Sie?	2. Nein, ich arbeite hier.
c. Möchten Sie etwas trinken?	3. Ja, mit Milch.
Bestellst du eine Pizza?	4. Danke, gut.
Trinkst du gern Tee?	5. Aus Frankreich.
Wie viel kostet ein Kilo Birnen?	6. Nein, aus Kanada.
Kommen Sie aus Frankreich?	7. Ja, gern. Haben Sie Saft?
Wie viel wiegt das?	8. 720 Gramm.
Wie geht es Ihnen?	9. € 1,79
Hast du Hunger?	10. Nein, ich habe keinen Hunger.

Punkte (max. 10)

14. Nennen Sie fünf Länder.

Deutschland,,,,,

Punkte (max. 5)

15. Was kann man essen? Schreiben Sie fünf Sachen (zwei Punkte für jedes korrekte Beispiel).

Beispiel: der Salat, die Salate

- a. d.
 b. e.
 c.

Punkte (max. 10)

16. Schreiben Sie die Sätze um.

a. Sie möchte in Hamburg Musik studieren.

In Hamburg

b. Sven kann normalerweise gut kochen.

Normalerweise

c. Maïke hat morgen Geburtstag.

.....

d. Sie fotografieren Touristen in Paris.

In Paris

e. Ihr könnt natürlich auch morgen kommen.

Natürlich

Punkte (max. 5)

17. Ergänzen Sie.

Deutschland		Deutsche	deutsch
Italien	Italiener		italienisch
	Franzose	Französin	französisch
Niederlande		Niederländerin	niederländisch
Türkei	Türke		türkisch
	Schweizer	Schweizerin	schweizerisch
China	Chinesen		chinesisch
Polen	Polen	Polin	
Griechenland		Griechin	griechisch
Tschechien	Tscheche	Tschechin	

Punkte (max. 10)

18. Ergänzen Sie.

a. Was kann man spielen?

Tischtennis,

- b. Was kann man schreiben? SMS,
- c. Was kann man hören? CDs,
- d. Was kann man im Urlaub machen? tauchen,
- e. Was macht man im Büro? telefonieren,
- Punkte (max. 5)

19. Ergänzen Sie

Name	
Vorname	
Alter	
Geschlecht	
Familienstand	
Geburtsort	
Staatsangehörigkeit	
Wohnort und Adresse	
Beruf	
Hobbys	

Punkte (max. 10)

Punkte gesamt (max. 140)

Тест № 2

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка
Themenkreis „Wohnen und Leben“

Was ist richtig? Kreuzen Sie an. ☒

1. ☐ Ich möchte telefonieren, aber
Telefonbuch ist weg.
◆ Moment, ich suche Telefonbuch.
 a. der ... den
 b. die ... den
 c. das ... das
2. ☐ Ich gehe jetzt.
◆ Das Wetter ist scheußlich. Du brauchst
..... Regenschirm.
 a. ein
 b. eine
 c. einen
3. ☐ Ich möchte am Automat Kaffee kaufen.
Aber man braucht Münzen.
◆ Tut mir leid. Ich habe auch
Münzen.
 a. eine ... keine
 b. - ... keine
 c. ein ... kein
4. ☐ Jochen, warum hast du kein Radio
und keinen Fernseher?
◆ Ich brauche
 a. keinen Platz
 b. keine Unterhaltung
 c. keinen Drucker
5. ☐ Ich suche eine Wohnung.
◆ Am Samstag sind in der Zeitung
immer viele
 a. Anzeigen
 b. Adressen
 c. Mieten
6. ☐ Wohnst du noch bei deinen Eltern?
◆ Ja, und das gut. Meine Eltern sind
 a. frei
 b. bequem
 c. nett
7. ☐ Der Stuhl ist fast neu. kostet nur 20 €.
◆ Das ist gut, dann kaufe ich
 a. Er ... ihn
 b. Es ... es
 c. Er ... er
8. ☐ Was sind Sie von Beruf?
◆ Ich habe zwei Ich bin Musikerin und
Sozialarbeiterin.
 a. Beruf
 b. Berufen
 c. Berufe
9. ☐ Wie findest du Teppich?
◆ ist zu teuer. kaufen wir nicht.
 a. den ... Der ... Den
 b. der ... Den ... Der
 c. das ... Das ... Das
10. ☐ Ich suche eine Vase. Aber die hier sind hässlich.
◆ Schau mal, da sind noch
 a. welche
 b. eine
 c. keine

Richtig oder Falsch ? Lesen Sie den Text.

11. Monika ist Physiklehrerin von Beruf. Richtig Falsch
12. Monika hat wenig Platz. Richtig Falsch
13. Monika findet Freiheit wichtig. Richtig Falsch
14. Monika ist immer zu Hause. Richtig Falsch
15. Die Eltern vermieten ein großes Zimmer. Richtig Falsch

Monika Mayer, 26, wohnt noch bei ihren Eltern. Sie studiert Physik. Ihr Hobby ist ihr Motorrad. Monika hat ein großes Zimmer. Trotzdem bezahlt sie bei ihren Eltern keine Miete. Sie sagt: „Ich brauche das Geld für das Motorrad und das Motorrad brauche ich unbedingt. Denn mein Motorrad bedeutet Freiheit.“ Monika ist selten zu Hause. „Deshalb habe ich keine Probleme mit meinen Eltern.“

5 |

Was ist richtig? Ergänzen Sie die richtigen Wörter in dem Fax.

16. a. Liebe 18. a. ist 20. a. einer
 b. Lieber b. hat b. eins
 c. Sehr geehrte c. gibt c. eine
17. a. bin 19. a. weg
 b. sind b. nass
 c. schaue c. frei

*** FAX ***

16. Sara,
ich 17. in Prag. Prag ist toll. Aber es 18.
ein Problem: Meine Kreditkarte ist 19. Zu Hause
habe ich noch 20. Kannst du sie schicken?

Viele Grüße
Bernd

5 |

Insgesamt

20 |

Bewertungsschlüssel

18 - 20 = 1
15 - 17 = 2
12 - 14 = 3
9 - 11 = 4
0 - 8 = nicht
bestanden

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 18-20
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 15-17
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 12-14
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 9-11

Тест №3

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка
Themenkreis „Wollen und sollen“

Was ist richtig? Kreuzen Sie an. ☒

1. ☐ Was machst du denn? Die Ampel ist rot.
◆ Ich weiß, ich nicht gehen.
 a. muss
 b. darf
 c. kann
2. ☐ Mama, ich spielen?
◆ Erst du die Hausaufgabe machen.
 a. dürfen ... müssen
 b. darf ... müsst
 c. darf ... musst
3. ☐ Ich aber jetzt spielen.
Immer ich erst die Hausaufgabe machen.
 a. will ... soll
 b. soll ... will
 c. muss ... soll
4. ☐ Hast du kein Geschenk für mich?
◆ Nein. Warum denn?
☐ Ach, immer du meinen Geburtstag!
 a. vergesst
 b. vergisst
 c. vergessen
5. ☐ Schau mal, der Porsche da. Das ist ein schönes Auto.
◆ Der ist sehr schnell. Er 200.
 a. fährt
 b. fährt
 c. fahre
6. ☐ Sag mal, hast du denn keine Schuhe?
◆ Im Sommer ich nie Schuhe.
 a. betrete
 b. trage
 c. bemale
7. ☐ Es ist warm hier.
Darf ich das Fenster?
◆ Ja, klar.
 a. aufmachen
 b. ausmachen
 c. zumachen
8. ☐ Was machst du morgen Abend?
◆ Ich
 a. fernsehe
 b. sehe fern
 c. fernsehen
9. ☐ Wann kommt Susanne zurück?
..... du das?
◆ Nein, aber Mama es vielleicht.
 a. Weißt ... weiß
 b. Wisst ... weißt
 c. Weiß ... wissen
10. ☐ Wollen wir mal wieder essen gehen?
◆ Ja,
 a. gute Idee
 b. da kann ich auch gut
 c. das passt Ihnen

Richtig oder Falsch ? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 11. In der Pause sind die Schüler im Klassenzimmer. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 12. Die Pause ist um 10 Uhr zu Ende. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 13. Petra sagt, sie möchte nicht viel lernen. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 14. Heidi findet, in der Schule ist zu viel verboten. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 15. Heidi sagt, man darf in der Schule mit dem Handy telefonieren. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |

Interview an einer Schule

- Journalist: Herr Weber, Sie sind hier an der Schule Lehrer. Jetzt ist gerade Pause und die Schüler sind draußen. Es ist sehr laut. Ist das immer so?
- Herr Weber: Nein natürlich nicht. Um 10 Uhr beginnt der Unterricht, dann ist es wieder leise.
- Journalist: Petra, du bist hier Schülerin. Gehst du gerne in die Schule?
- Petra: Ja eigentlich schon. Denn ich will viel lernen und hier kann man auch seine Freunde sehen.
- Journalist: Und du Heidi. Gehst du auch gern in die Schule?
- Heidi: Nein. In der Schule muss man immer Regeln beachten. Man darf im Unterricht nicht mit dem Nachbarn sprechen, man soll die Tische nicht bemalen, man darf kein Handy benutzen und man muss immer die Hausaufgaben machen.

5 |

Ergänzen Sie. die Verben in der richtigen Form.

☉ notieren ☉ müssen ☉ ~~zurückkommen~~ ☉ absagen ☉ abschließen ☉ fliegen ☉

Lieber Herr Schmitt,

ich 16. morgen dringend nach Berlin 17. und
komme am Dienstag zurück .

Können Sie bitte alle Termine 18. und die Anrufe
19.

Bitte nicht vergessen: Sie müssen das Büro 20.

Bis Dienstag

C. M.

5 |

Insgesamt

20 |

Bewertungsschlüssel

18 – 20 = 1
15 – 17 = 2
12 – 14 = 3
9 – 11 = 4
0 – 8 = nicht
bestanden

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 18-20
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 15-17
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 12-14
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 9-11

Тест №4

По дисциплине "Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка"
Themenkreis „Bewegung und Orientierung“

Was ist richtig? Kreuzen Sie an. ☒

1. Soll ich das Buch Schreibtisch legen?
 Nein, stell es bitte Regal.
 a. auf den ... ins
 b. auf dem ... im
 c. über den ... ans
2. Wo ist denn der Schlüssel wieder?
 Ich ihn doch immer auf den Tisch.
 Da er aber nicht.
 a. liege ... liegt
 b. lege ... liegt
 c. stelle ... steht
3. gehst du?
 Apotheke. Ich muss Pflaster kaufen.
 a. Woher ... Bei
 b. Wo ... Nach
 c. Wohin ... Zur
4. Was macht er denn jetzt?
 Er zum Wagen. Er holt einen Regenschirm.
 a. laufen
 b. läuft
 c. läuft
5. Kommt ihr zu meiner Geburtstagsparty?
 Oh ja, gern. Sollen wir etwas mitbringen?
 Ja, gern. doch einen Salat
 a. Bringt - ... mit
 b. Bringt ihr ... mit
 c. Mitbringt ihr ... -
6. Ich gehe jetzt in den Supermarkt.
 Ach gut, bitte das Salz nicht.
 a. vergiss -
 b. vergesst du
 c. vergesst -
7. Ist der Zug heute nicht pünktlich?
 Nein leider nicht. Er hat 20 Minuten
 a. Anschluss
 b. Ankunft
 c. Verspätung
8. Trainiert Jens immer so viel?
 Ja, er läuft zuerst den See und dann schwimmt er den See.
 a. in ... gegen
 b. um ... durch
 c. durch ... um
9. Entschuldigung, können Sie helfen?
 Ja, gern. Was suchen Sie denn?
 a. Ihnen
 b. mir
 c. ich
10. Ich suche ein Restaurant.
Können Sie mir eins?
 Ja, das Restaurant „Am Markt“ ist sehr gut.
 a. empfehlen
 b. erklären
 c. helfen

Richtig oder Falsch ? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 11. Ein Mann kommt. Sein Bein tut weh. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 12. Der Mann kommt aus dem Krankenhaus. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 13. Ein Junge hat sich beim Spielen schwer verletzt. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 14. Es gibt viele Anrufe in der Arztpraxis. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 15. Eine Frau hat um 11.00 Uhr einen Termin. Aber sie kommt nicht. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |

Ein Tag in der Arztpraxis

9.00 Uhr, die Sprechstunde beginnt. Ein Mann kommt. Er hat Schmerzen am Bein. Die Ärztin heißt Doktor Erna Groß. Sie untersucht den Mann. Er soll ins Krankenhaus gehen. Eine Frau mit einem Kind kommt. Der Junge weint. Er hat sich beim Spielen leicht verletzt. Sein Arm blutet. Die Ärztin untersucht den Jungen. Dann gibt sie dem Jungen ein Pflaster. Am Schreibtisch gleich neben dem Eingang sitzt Frau Dressler. Sie arbeitet jeden Tag von 9.00 Uhr bis 13.00 Uhr. Immer wieder klingelt das Telefon. Frau Dressler macht Termine. Sie sagt: „Wir haben hier immer viel Arbeit. Zeit für eine Pause haben wir fast nie.“ Dann ruft eine Frau an. Sie hat um 11.00 Uhr einen Termin. Sie sagt ihn ab. Vielleicht gibt es dann eine Pause.

5 |

Was ist richtig? Ergänzen Sie in dem Brief die passenden Wörter.

bis zu zum zu in an mit

Lieber Hannes,

ich möchte dich zu meinem Geburtstag am Samstag einladen. Diesmal feiern wir 16. einem Haus im Wald. Hier ist die Wegbeschreibung 17. Haus im Wald. Du fährst 18. dem Auto die Bundesstraße Richtung Bielefeld. 19. der Ampel musst du rechts abbiegen. Dann fährst du weiter bis zu ... einem Bauernhof. Rechts hinter dem Bauernhof ist ein Parkplatz. Da kannst du dein Auto abstellen. Zum Haus im Wald muss man 20. Fuß weitergehen. In ein paar Minuten bist du da.

Viele Grüße
Heike

5 |

Insgesamt

20 |

Bewertungsschlüssel

18 - 20 = 1
15 - 17 = 2
12 - 14 = 3
9 - 11 = 4
0 - 8 = nicht
bestanden

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 18-20
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 15-17
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 12-14
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильно выполненных заданий составляет 9-11

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Комплект разноуровневых задач и заданий

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

Экзамен

На экзамене проводится контроль уровня владения всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).

Аудирование.

1. Студенты прослушивают дважды 5-6 мини-диалогов, объявлений по радио о погоде, спорте, транспорте и т.д. и отмечают правильный вариант из трёх предложенных соответственно. (7 мин.)
2. Студенты прослушивают 1 раз 4-5 объявлений (например, «На вокзале», «В поезде», «В магазине») телефонных разговоров и выбирают правильный ответ из двух предложенных соответственно. (4 мин.)
3. Студенты прослушивают дважды 5 фрагментов разговора по телефону и отмечают правильный вариант из трёх предложенных соответственно. (5 мин.)

Аудиотексты находятся на следующих носителях: Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Band I. Audiokurs – Hueber Verlag, 2008; Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Band II. Audiokurs – Hueber Verlag, 2008;

Чтение.

1. Студенты читают короткие тексты (письма, факсы, e-мэйлы, записки) и выполняют 5 заданий к тексту, выбирая правильный ответ из двух предложенных, соответственно. (5 мин.)
2. Студенты читают объявления и выполняют 5 заданий. К каждому заданию по 2 объявления. (10 мин.)
3. Студенты читают 5 коротких сообщений (вывески, объявления) и выполняют 5 заданий к тексту, выбирая правильный ответ из двух предложенных, соответственно. (5 мин.)

Письмо.

1. Студенты заполняют отсутствующую в формуляре информацию (имена, даты, цифры и т.д.). (5 мин.)
2. Студенты должны написать письмо, открытку или e-мэйл другу/подруге, одногруппнику/одногруппнице, учителю/учительнице, коллеге (например: Sie können nicht zu einer Party gehen, denn eine Freundin hat Sie eingeladen.) В задании указаны 3 пункта, которые обязательно должны присутствовать в тексте. (15 мин.)

Говорение.

1. В группе по 2 человека студенты в течение 5 минут (по 80 секунд на каждого участника) представляются (5-6 предложений о себе с информацией об имени, возрасте, стране проживания, месте проживания, языках, на которых говорит или плохо говорит участник, профессии, работе, хобби). (5 мин.)
2. В группе по 2 человека студенты в течение 5 минут ведут беседу по двум заданным темам (например: еда и питание, работа, хобби, отпуск, семья, жильё, отдых, традиции и т.д.). (5 мин.)
3. Студенты получают карточки с изображением чего-либо. В группе по 2 человека студенты в течение 5 минут выражают вопрос/просьбу или отвечают на вопрос/просьбу.

Например, студент получил карточку с изображением книги. Возможные варианты вопросов и ответов:

Bitte/Frage	Antwort
Schließt du bitte ... ?	Ja, das mache ich gerne.
Kannst du bitte ... schließen?	Den/die/das schließe ich gerne.
Schließ doch bitte ...	Ich schließe ihn/sie/es gleich.
Darf ich mal ... haben?	Ja, gerne, hier bitte.
Kann ich mal ... bekommen?	Natürlich, hier ist ... , bitte.

Блок „Hören“

I. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: [a], [b] oder [c]. Sie hören jeden Text zweimal. (CD 3, Track 54)

Beispiel: 0. Was möchten die Gäste?

- a) Sofort Getränke bestellen.
- b) Die Getränke bezahlen.

c) Die Getränkekarte sehen.

1. Wo ist die Apotheke?
 - a) Unter die Brücke
 - b) Nach der Brücke rechts
 - c) Links neben der Brücke
2. Ab wann ist die Wohnung frei?
 - a) Ab dem ersten Februar.
 - b) Ab dem 15. Dezember.
 - c) Ab dem ersten Januar.
3. Von welchem Arzt kommt die Frau gerade?
 - a) Vom Zahnarzt.
 - b) Vom Hals-Nasen-Ohren-Arzt.
 - c) Vom Augenarzt.
4. Wo war der Kollege?
 - a) Im Urlaub zu Hause.
 - b) Auf einer Geschäftsreise.
 - c) Im Urlaub an einer Lagune.
5. Um wie viel Uhr wollen die Freundinnen zusammenlernen?
 - a) Um viertel nach zwei.
 - b) Um zwei Uhr.
 - c) Um halb drei.
6. Was soll die Tochter putzen?
 - a) Die Brille.
 - b) Die Zähne.
 - c) Die Schuhe.

II. Kreuzen Sie an richtig oder falsch. Sie hören jeden Text einmal. (CD 3, Track 55)

Beispiel:

Die Kunden können an der Information eine Karte ausfüllen.

Richtig ×

Falsch

7. Reisenden in Richtung Flughafen sollen den Zug auf Gleis 23 nehmen.
Richtig Falsch
8. Nach 21 Uhr dürfen keine Besucher mehr im Museum sein.
Richtig Falsch
9. Die Eltern sollen ihre Kinder nach zwei Stunden abholen.
Richtig Falsch
10. Der Fahrer soll sofort zur Schwimmbadkasse kommen.
Richtig Falsch

III- Was ist richtig? Kreuzen Sie an: [a], [b] oder [c]. Sie hören jeden Text zweimal. (CD 3, Track 56)

11. Veronika soll im Arbeitszimmer den Computer ...
 - a) zumachen
 - b) anschalten
 - c) ausschalten
12. Wo soll Klaus warten?
 - a) Vor dem Cafe.
 - b) Im Cafe.
 - c) Neben dem Cafe.
13. Wann ist die Praxis wieder geöffnet?
 - a) Am 17.8. vormittags.
 - b) Am 15. August.
 - c) Um 19 Uhr.
14. Herr Müller soll zur Bibliothek kommen und ...
 - a) ein Buch bezahlen.
 - b) ein Buch abholen.
 - c) ein Buch zurückbringen.
15. Warum kommt Claudia nicht zur Sprachschule?
 - a) Sie möchte heute mal frei haben.
 - b) Sie arbeitet heute vormittags.
 - c) Sie hat einen Termin.

Блок „Lesen“

I. Sind die Sätze 1-5 **Richtig** oder **Falsch**?

Liebe Frau Hauenschild,

heute schicke ich Ihnen diese Nachricht aus Kiel. Die Konferenz hier dauert einen Tag länger und am Donnerstag sind noch ein paar Besprechungen. So muss ich länger hier bleiben und kann leider erst Freitag in der Firma zurück sein. Bitte sagen Sie alle Termine ab, für Mittwoch und auch für Donnerstag und notieren Sie bitte alle Anrufe.

Am Freitagnachmittag gegen 13 Uhr bin ich dann wieder im Büro. Mein Zug ist um 12.20 am Hauptbahnhof Düsseldorf. Zum Schluss noch eine Bitte: Die Blumen in meinem Büro brauchen bestimmt Wasser. Können Sie die bitte gießen? Danke schön.

Viele Grüße aus Kiel. (Hier ist es kalt und sehr windig.)

Bis dann C. Meyer

Geschäftsführerin Schröder GmbH, Düsseldorf

PS: Sie können mich auf dem Handy erreichen

1. Frau Meyer muss noch zwei Tage länger in Kiel bleiben.
Richtig Falsch
2. Die Sekretärin soll nur zwei Termine absagen.
Richtig Falsch
3. Frau Meyer kommt um 12.20 mit dem Zug in Düsseldorf an.
Richtig Falsch
4. In Kiel ist es noch kalt, aber es gibt viel Wind.
Richtig Falsch
5. Frau Hauenschild kann Frau Meyer nicht anrufen.
Richtig Falsch

II. Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6-10.

Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an: **a** oder **b**.

Beispiel:

0. Herr Rheinländer möchte sein Auto verkaufen. Welche Anzeige hat er in die Zeitung gesetzt?

a)

Wer sucht VW-Lupo? Garagenwagen, Baujahr 2004, zu verkaufen VB 15 000 Euro

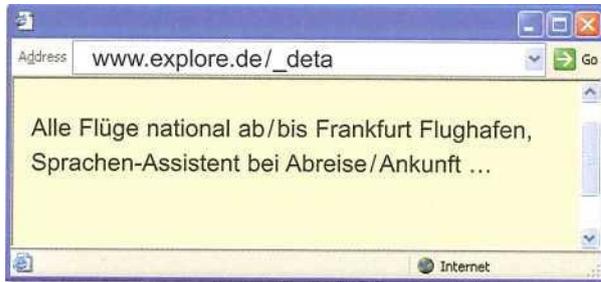
b)

VW-Lupo, gebraucht, max. 15.000 Euro gesucht. Tel. (ab 19.00): 243657
--

1. Student sucht Job für Juli oder August. Auf welche Anzeige antwortet er?
 - a) Student als Aushilfe gesucht, für 4 Wochen im August, mit PC-Kenntnissen und PKW-Führerschein. Z A C K-Zeitarbeit
 - b) Wir suchen für November bis Ende Febr. zwei Studenten für Schreibearbeiten Übersetzungsbüro Schnell Tel: 34 56 78
6. Ein Freund fliegt von London nach Frankfurt. Wann kommt er an? Wo finden Sie die Landezeit?
 - a)

Abflüge national/international von
Frankfurt
Airport. Alle aktuellen Start- und
Landezeiten

b)



7. Herr und Frau Fischer suchen ein Haus in der Stadtmitte. Welche Anzeige passt?

a) 4-Zimmer-Wohnungen und Häuser Umgebung
(bis 30 km) 5-Zimmer-Wohnung mit Garten, zum
2.1. frei. Chiffre DA 21386

b) Neu renoviert, zentrale Lage, 1-Fam.-Haus,
Abstand für Einbauküche 4500 €, sofort frei.
Zuschriften: DA 2237 86

8. Sie suchen einen 4-wöchigen Deutsch-Sprachkurs in Deutsch mit Prüfungsvorbereitung. Welche Sprachschule ist richtig?

a) Sprachenzentrum: Deutsch-Intensivkurse,
4 Wochen, Start monatlich. Neu: Wir bereiten
Sie auf Prüfungen vor (z.B. Start 1).

b) Das Atelier für asiatische Sprachen
In Vorbereitung: 2-Monatskurse in Deutsch
als Fremdsprache, Beginn (geplant): Januar

10. Sie möchten eine Reise mit dem Zug machen. Welches Angebot passt?

a) Günstig Reisen GmbH Gruppen- und
Individualreisen Ihr Spezialist für
Südeuropa und Afrika. Fordern Sie
unseren neuen Katalog an.

b) Bahnreisen günstig:
Saisonangebot 24 Stunden durch
Deutschland, für nur 48 Euro.
Reservierung nötig.

III. Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11-15. Kreuzen Sie an: Richtig oder Falsch

Beispiel: **Am schwarzen Brett**

Die Studenten können Samstag
oder Sonntag arbeiten.

Gartenarbeiten am Wochenende Falsch
übernehmen zwei Studenten
(Gartenbau, 4. Sem.) Tel: 13579

9. **An einer Laterne:** Die Familie sucht ihre Katze. Sie ist weg.

Telefon:	132568		
Geschlecht:	männlich	<input checked="" type="checkbox"/>	weiblich
Nationalität:	3		
Beginn der Ausleihe:	1.4.		
Medien:	<input type="checkbox"/> DVDs	<input type="checkbox"/> Videos	4
	<input type="checkbox"/> Spiele	<input type="checkbox"/> CDs	
Beruf:	5		
Datum:	30.3.		
Unterschrift:			

II. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihre Freunde:

- Danken Sie für die Einladung zum Essen.
- Sie können leider nicht kommen und entschuldigen sich dafür.
- Sie haben Zahnschmerzen und deshalb einen Arzttermin am Nachmittag.

Блок „Sprechen“

I. Die mündliche Prüfung hat 3 Teile. Sie sind in einer Gruppe mit maximal drei anderen Kandidaten und zwei Prüfern. Sie sprechen mit einer Prüferin/einem Prüfer und anderen Kandidaten. Für die mündliche Prüfung gibt es keine Vorbereitungszeit. Die Prüfungszeit pro Teilnehmer ist in Teil 1 ca. 80 Sekunden, in Teil 2 und 3 jeweils ca. 60 Sekunden.

Sich vorstellen: Name? Alter? Land? Wohnort? Sprachen? Beruf/Schule? Hobby?

Buchstabieren.

Nummern und Datumsangaben.

II. In Teil 2 sollen Sie über zwei Themen sprechen, zuerst über das Thema Essen und Trinken, dann über das Thema Arbeit. Sie bekommen zu jedem Thema eine Wortkarte. Zum Beispiel:

Thema Essen und Trinken:
 „Gemüse“
 Ihr Partner antwortet z. B.:
 • „Ja, Gemüse esse ich sehr gerne.“/„Nein, ich esse nicht so gern Gemüse.“
 • „Ich esse gerne Tomaten.“/„Tomaten mag ich gerne.“ ...

Fragen Sie Ihren Partner, z.B.:
 Thema Arbeit:
 „Beruf“
 Ihr Partner antwortet z. B.:
 • „Ich bin ... von Beruf.“

Thema: Essen und Trinken				
Gemüse	Fisch	Frühstück	Salat	Bananen
Thema: Essen und Trinken				
Lieblingsessen	Joghurt	Abendessen	Saft	Mittagessen
Thema: Arbeit				

Beruf	Chef	Pause	verdienen	Urlaub
Thema: Arbeit	Thema: Arbeit	Thema: Arbeit	Thema: Arbeit	Thema: Arbeit
Arbeitszeit	Computer	Firma	Arbeitsplatz	Weg zur Arbeit

II. In Teil III bekommt jeder 2 Kärtchen.

Die Aufgabe ist: Jemanden um etwas bitten oder auf eine Bitte antworten. Schauen Sie die Zeichnung genau an. Überlegen Sie zuerst eine Situation. Überlegen Sie dann, welches Verb passt bzw. welche Verben passen. Formulieren Sie dann die Bitte/Frage.

Hier ist eine Liste von Möglichkeiten:



Antwort

Schließt du bitte ... ?
Kannst du bitte ... schließen?

Schließ doch bitte ...

Darf ich mal ... haben?
Kann ich mal ... bekommen?

...

Bitte/Frage

Ja, das mache ich gerne.
Den/die/das schließe ich gerne.

Ich schließe ihn/sie/es gleich.

Ja, gerne hier bitte.
Natürlich, hier ist ... bitte.

...