

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

_____ Корноголуб Е.В.

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.18.01 ВВОДНЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
(НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА**

на 2023/2025 учебный год

Направление

45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский и немецкий языки)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

г. Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины **«Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (английский и немецкий языки).

Составитель рабочей программы:

доцент, к.п.н. _____ Еремеева О.В.
преподаватель _____ Хотеева Н.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«_____» _____ 2023 г. протокол № _____

Зав. кафедры-разработчика

«_____» _____ 2023г. _____ доцент, к.п.н. Еремеева О.В.

Зав. выпускающей кафедры романо-германской филологии

«_____» _____ 2023 г. _____ доцент, к.п.н. Щукина О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» являются: практическое формирование языковой компетенции, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей, а также формирование у обучающихся навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Иностранный язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Задачами освоения дисциплины «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» являются:

- обучить культуре иноязычного устного и письменного общения;
- формировать лингвистическую компетенцию, содержание которой составляют знания о явлениях и закономерностях изучаемого языка как системы;
- формировать лингвокультурную компетенцию, предполагающую знакомство с речевым этикетом, стереотипами речевого общения в немецкоязычной культуре;
- углубить социокультурный компонент кругозора обучающихся;
- развить прагматическую компетенцию, в частности умения в коммуникативной деятельности адаптироваться к предмету ситуации, типу адресата, условиям общения, планировать речевое поведение, выражать свое отношение к предмету обсуждения;
- формировать стратегическую компетенцию, включающую в себя речевую активность, устойчивую потребность в общении на немецком языке;
- формировать у обучаемых заинтересованность в самообразовательной деятельности для более глубокого и осмысленного усвоения программных положений учебной дисциплины;
- совершенствовать навыки работы с учебными и справочными пособиями, аудиовизуальными материалами, интернет-ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18.01 «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» относится к базовой части Блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки).

Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональной компетенции обучающихся. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра лингвистики. Дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы языкознания». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке», «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка», «Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (немецкого) языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 опк-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 опк-1 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 опк-1 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 опк-3 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 опк-3 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 опк-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 опк-3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
	ОПК-4. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	ИД-1 опк-4 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

	как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-2 ОПК-4 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-3 ОПК-4 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИД-4 ОПК-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
2	11/396	198	-	198		162	экзамен 36 ч.
3	2/72	36	-	36		36	-
4	2/72	36	-	36		-	экзамен 36 ч.
Итого	15/540	270	-	270		198	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Erste Bekanntschaft	46			26	20
2	Personen und Aktivitäten	42			24	18
3	Arbeit und Beruf	32			16	16
4	Alltag. Tagesablauf	40			20	20
5	Wohnen und Leben	52			28	24
6	Orientierung in der Stadt. Verkehr	48			28	20
7	Essen und Trinken	46			26	20
8	Aussehen und Geschmack	54			30	24
9	Natur und Wetter	26			12	14
10	Ich bin Student	46			24	22

11	Einkaufen ist auch ernst	16			16	-
12	Erholung und Reise	20			20	-
Итого: 540 (468 + 72 ч. экзамен)		468			270	198

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
<i>Themenkreis „Erste Bekanntschaft“</i>				
1	1	2	Bekanntschaft. Begrüßungsformeln. Zahlen. Definiter Artikel. Nomen im Plural und Singular.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио.
2		2	Begrüßungsgespräche. „Wie geht es Ihnen?“ „Wie geht es dir?“, „Wo bist du?“ „Wo sind Sie?“ Personalpronomen. Wortfolge.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
3		2	Text „Ein Brief“. Die Wortfolge im deutschen Satz. Aussagesatz. Fragesatz. Wortfrage. Satzfrage.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
4		2	Satzfragen. Indefinitartikel. Possessivartikel. "Ist das (m)ein...?"	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
5		2	Kurze Texte lesen. Aussagen über Personen. Zahlen. Schwache Verben im Präsens.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал
6		2	Schwache Verben üben. Dialoge hören, lesen und inszenieren.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал
7		2	Sich vorstellen. Das deutsche Alphabet. Namen buchstabieren.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
8		2	Familie und Verwandte. "Das ist meine Familie". "Wie alt sind die Personen?"	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
9		2	Wortschatz zum Thema "Familie" üben. Dialoge bilden "Wie groß ist deine Familie?". Possessivpronomen.	учебное пособие, раздаточный, интерактивные презентации, аудио
10		2	Stake Verben. Konjugation im Präsens. Sätze bilden. Text zum Lesen und Nacherzählen "Meine Familie und ich".	учебное пособие, раздаточный материал

11		2	Besonderheiten der Konjugation. Verben mit Stamm auf -d, -t, -dm, -gn, -ffn, -chn; -ß, -ss, -tz, -z, -x.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал
12		2	Projekt: "Meine Familie". Wiederholung. Szenen aus dem Alltag.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
13		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Erste Bekanntschaft“	лексико-грамматич. тест
Итого по разделу:		26		
<i>Themenkreis „Personen und Aktivitäten“</i>				
14		2	Über Personen lesen. Aktivitäten notieren. Konjugation der Verben auf -eln, -ern.	учебное пособие, раздаточный материал
15		2	Gespräche „Wartest du schon lange?“ „Wartet ihr schon lange?“, „Habt ihr Probleme?“. Dialoge gestalten und spielen.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
16		2	Personalpronomen. Possessivpronomen. Üben. Ordinalzahlen.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
17		2	„Woher kommen Sie?“ Ländernamen weltweit. Nationalitätsbezeichnungen. Formulare ausfüllen.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
18		2	Modalverben. Satzklammer bei Modalverben. Konjugation, Gebrauch.	учебное пособие, раздаточный материал
19	2	2	Modalverben <i>können, dürfen, müssen, sollen</i> üben.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал
20		2	Modalverben <i>wollen, mögen</i> . Wünsche aussprechen, Pläne formulieren.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал
21		2	Test: Modalverben.	лексико-грамматич. тест
22		2	Freizeitaktivitäten. Wortschatz rund um die Hobbys.	учебное пособие, раздаточный, интерактивные презентации, аудио
23		2	"Freizeit und Hobbys". Dialoge lesen, gestalten und inszenieren. Hörtexte zum Thema.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
24		2	"Was machen Sie am Wochenende?" Arbeit am Text, Dialoge.	учебное пособие, раздаточный материал, аудио

25		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Personen und Aktivitäten“.	лексико-грамматич. тест
Итого по разделу:		24		
Themenkreis "Arbeit und Beruf"				
26	3	2	Der Beruf. Wortschatz. Negation im Deutschen.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал
27		2	Texte zum Leseverstehen: Vielfalt der Berufe. Negation im Deutschen: nicht/ kein, doch/nein.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
28		2	Hörtexte zum Thema "Beruf". Diktat.	учебное пособие, раздаточный материал, аудио
29		2	Arbeit am Text “Wer soll denn die Arbeit machen?”.	учебное пособие, интерактивные презентации
30		2	Text zum Lesen und Nacherzählen "Mein Traumberuf". Possessivpronomen; Verben üben.	учебное пособие, раздаточный материал, аудио
31		2	Berufswahl. Umfrage. Diskussion	учебное пособие, раздаточный, интерактивные презентации, интернет-ресурсы
32		2	Mein zukünftiger Beruf. Aufsatz.	раздаточный материал, тестовые задания
33		2	Kontrolle zum Themenkreis "Arbeit und Beruf".	раздаточный материал, тестовые задания
Итого по разделу:		16		
	Themenkreis "Alltag. Tagesablauf"			
34	4	2	Tagesablauf. Datumsangaben und Uhrzeiten.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
35		2	Wortschatz rund um den Tag.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
36		2	Grammatik: Reflexive Verben. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
37		2	Arbeit am Text "Irinas Tag". Einen Tag beschreiben.	учебное пособие, раздаточный, интерактивные

				презентации, интернет-ресурсы
38		2	Aufgaben zum Hörverstehen: Mein Tag.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
39		2	Diktat. Terminkalender. Ein persönlicher Brief. Demonstrativpronomen <i>dieser, jener, solcher</i> .	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
40		2	Tagesablauf eines Studenten. Grammatik üben: Verben, Pronomen, Negativartikel.	учебное пособие, раздаточный, интерактивные презентации, интернет-ресурсы
41		2	Grammatik wiederholen: Reflexive Verben. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen, Demonstrativpronomen.	учебное пособие, раздаточный материал, тесты
42		2	Grammatischer Test: Reflexive Verben. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen, Demonstrativpronomen.	раздаточный материал, тесты
43		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis "Alltag. Tagesablauf".	раздаточный материал, тестовые задания
Итого по разделу:		20		
<i>Themenkreis „Wohnen und Leben“</i>				
44	5	2	Die Sachen, die im Leben wichtig sind. „Ein Krokodil und kein Telefon“. Texte zum Lesen. Aufgaben zu Texten.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал
45		2	Alltagsdinge. Die Sachen, die im Leben wichtig sind. Akkusativergänzung.	учебное пособие, раздаточный, интерактивные презентации, интернет-ресурсы
46		2	Haus und Wohnung. Wortschatz sammeln.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал
47		2	Wohnung und Zimmer beschreiben. Möbel. Akkusativ: Personalpronomen.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
48		2	Text zum Leseverstehen: "Mein Traumhaus". Deklination des Artikels.	раздаточный материал, методич.пособие
49		2	Hörtexte zum Thema: Wo wohnen die Deutschen? Deklination des Artikels. Präpositionen.	раздаточный материал, интернет-ресурсы, аудио-материалы
50		2	Wohnungsanzeige lesen und schreiben. Deklination des Artikels. Präpositionen.	раздаточный материал,

				интернет-ресурсы, аудио-материалы
51		2	Hörtexte. Wo ist meine Kreditkarte? Wechselpräpositionen.	раздаточный материал, интернет-ресурсы, аудио-материалы
52		2	Meine Wohnung. Diktat. Deklination des Artikels. Wechselpräpositionen üben.	раздаточный материал, интернет-ресурсы, аудио-материалы
53		2	Die Deutschen und ihre Wohngewohnheiten. Rechercheprojekt präsentieren.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
54		2	Aufsatz zum Thema "Mein Haus/meine Wohnung" schreiben.	раздаточный материал
55		2	Wiederholung: Grammatik: Personalpronomen, Possessivpronomen, Deklination des Artikels, Wechselpräpositionen.	раздаточный материал, методич.пособие
56		2	Test: Personalpronomen, Possessivpronomen, Deklination des Artikels, Wechselpräpositionen.	раздаточный материал, методич.пособие
57		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis "Wohnen und Leben".	лексико- грамматич. тест, аудио-материалы
Итого по разделу:		28		
<i>Themenkreis „In der Stadt: Bewegung und Orientierung“</i>				
58	6	2	In der Stadt. Wortschatz sammeln.	учебное пособие, раздаточный материал
59		2	Wie kann eine Stadt sein? Gebäude in der Stadt. Texte, Wortschatz zum Thema.	учебное пособие, раздаточный материал, аудио- материал
60		2	Orte in der Stadt. Lexik üben. Aufgaben zum Hören und Schreiben.	учебное пособие, раздаточный материал, аудио- материал
61		2	Projekt «Meine Stadt» (Mein Dorf)	учебное пособие, раздаточный материал, аудио- материал
62		2	Orientierung in einer Stadt. Verkehr. Wortschatz sammeln.	учебное пособие, интерактивный материал, интернет-ресурсы
63		2	Wechselpräpositionen. Positionsverben. Nomen im Dativ und im Akkusativ.	учебное пособие, раздаточный материал, аудио- материал
64		2	Präpositionen mit Dativ üben.	учебное пособие, раздаточный

				материал, аудио-материал
65		2	Eine Einladung. Schriftliche Wegbeschreibung. Dialog „Rechts, links, geradeaus“ inszenieren. Dialoge gestalten und spielen.	учебное пособие, интерактивный материал, интернет-ресурсы
66		2	Verkehrssituationen in der Stadt. Modalverben müssen und dürfen.	учебное пособие, интерактивный материал, интернет-ресурсы
67		2	Modalverben wollen und sollen. Gebote, Verbote, Erlaubnis.	учебное пособие, раздаточный материал, аудио-материал
68		2	Situationen in der Stadt. Arbeit am Text „Notarzwagen“. Präpositionen mit Akkusativ.	учебное пособие, интерактивный материал, интернет-ресурсы
69		2	Grammatik wiederholen und testen: Lokale Präpositionen. Modalverben.	учебное пособие, раздаточный материал, аудио-материал
70		2	Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Auf dem Dorf. In der Stadt.	учебное пособие, интерактивный материал, интернет-ресурсы
71		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „In der Stadt. Bewegung und Orientierung“.	лексико-грамматич. тест, аудио-материалы
Итого по разделу:		28		
<i>Themenkreis „Essen und Trinken“</i>				
72	7	2	Essen und Trinken. Wortschatz I sammeln (Gerichte, Produkte). Was essen die Deutschen.	методич. пособие, раздаточный материал, аудио-материалы
73		2	Texte zum Hörverstehen. "Mein Lieblingssessen ist ...". Dialog „Durst-Probleme“ inszenieren.	методич. пособие, раздаточный материал, аудио-материалы
74		2	Eine Einladung zum Essen. Imperativ. Person Plural. Im Restaurant. Dialoge lesen und inszenieren. „Haben Sie gewählt?“, „Ich möchte ein Bier“, „Die Rechnung, bitte!“.	методич. пособие, интерактивные презентации, интернет-ресурсы, аудио-материалы
75		2	Perfekt als Vergangenheitsform. Bildung und Gebrauch.	методич. пособие, раздаточный материал
76		2	Perfekt üben. Grundformen der starken Verben lernen.	методич. пособие, раздаточный материал
77		2	In einem Lebensmittelgeschäft. Produkte. Mengenangaben. Übungen zu Perfekt.	методич. пособие, раздаточный материал

78		2	Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Am Tisch. Grundformen der starken Verben üben und kontrollieren.	методич. пособие, раздаточный материал, аудио-материалы
79		2	Kontrolle: Grundformen. Perfekt.	методич. пособие, раздаточный материал
80		2	Rezepte lesen, hören. Wortschatz 2: Verben rund um das Essen.	методич. пособие, раздаточный материал
81		2	Rezepte schreiben und erzählen. Pronomen <i>man</i> üben, Imperativ wiederholen.	интерактивные презентации, интернет-ресурсы
82		2	Das Besteck. Texte zum Lesen und nacherzählen.	методич. пособие, раздаточный материал
83		2	„Wer ist der beste Koch?“ – Projekt vorbereiten	проектное задание, интернет-ресурсы
84		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Essen und Trinken“.	текст контр. работы
Итого по разделу:		26		
Themenkreis „Aussehen und Geschmack“				
85	8	2	Das Aussehen. Wortschatz 1.	методич. пособие, раздаточный материал
86		2	Arbeit am Text: Der längste Mann der Welt.	методич. пособие, раздаточный материал
87		2	Wortschatz 2: der menschliche Körper. Körperpflege.	методич. пособие, раздаточный материал, интернет-ресурсы
88		2	Wie sieht die Person aus? Personen beschreiben, über andere Leute sprechen.	методич. пособие, раздаточный материал, аудио
89		2	Wortschatz 3: Kleidung. Kleidung und Mode.	методич. пособие, раздаточный материал
90		2	Geschmäcke sind verschieden. Kleidung beschreiben, über Geschmäcke diskutieren. Präteritum der Modalverben.	методич. пособие, раздаточный материал, интернет-ресурсы
91		2	Substantive im Genitiv. Genitiv bei Eigennamen.	методич. пособие, раздаточный материал
92		2	Adjektive bei der Beschreibung. (als Prädikativ)	методич. пособие, раздаточный материал
93		2	Diskussion: Über den Geschmack lässt sich nicht streiten.	раздаточный материал
94	2	Kleidung wählen: Dialog „Im Kleidungsgeschäft“	методич. пособие, раздаточный	

				материал, интернет-ресурсы
95		2	Mein Freund/in. „Freunde sind wichtig“	методич. пособие, раздаточный материал
96		2	Arbeit am Text „Meine Freundin hat Geburtstag“.	методич. пособие, раздаточный материал
97		2	Mündlicher Ausdruck: Mein beste/r Freund/in. meinen Freund vor.	методич. пособие, раздаточный материал
98		2	Grammatik wiederholen und testen.	тестовые материалы
99		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Aussehen und Geschmack“	текст контрольной работы
Итого по разделу:		30		
Итого:		198		

Лабораторные работы 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
Themenkreis "Natur und Wetter"				
1	9	2	Natur und Wetter. Wortschatz sammeln.	учебное пособие, раздаточный материал
2		2	"Wie ist das Wetter heute?" Texte zum Lesen.	учебное пособие, раздаточный, презентационный материал, аудио
3		2	Jahreszeiten und Wetter in Deutschland. Rechercheaufgabe. Lexik zum Thema lernen: Adjektive, Farben.	учебное пособие, раздаточный, интерактивные презентации, интернет-ресурсы
4		2	Kleine Nachrichten. Lieblingsjahreszeiten und Freizeitaktivitäten. Mündlicher Ausdruck.	учебное пособие, раздаточный материал, аудио
5		2	Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. In der Natur.	учебное пособие, интерактивные презентации, аудио
6		2	Kontrolle zum Themenkreis "Natur und Wetter".	учебное пособие, раздаточный материал
Итого по разделу:		12		
Themenkreis "Ich bin Student"				
7	10	2	Text zum Einstieg "Zwei Studenten"	раздаточный материал, учебное пособие

8		2	Dialoge "Wie ist dein Studium?". Interviews machen.	раздаточный материал, презентационные материалы
9		2	Im Deutschunterricht. Fragesätze. Imperativsätze.	раздаточный материал, презентационные материалы
10		2	Grammatik üben: Der Imperativ. Bildung der Imperativformen.	раздаточный материал, презентационные материалы
11		2	Wo wohnen die Studenten? "Hotel Mama" /Wohngemeinschaft.	раздаточный материал, интерактивные презентации, интернет-ресурсы
12		2	Die Universität. Aufbau. Lexik rund um die Uni.	раздаточный материал, презентационные материалы
13		2	Mein Studium. Mündlicher Ausdruck.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
14		2	Deutsch lernen. Arbeit am Text. Arbeit am Wortschatz.	раздаточный материал, аудио-материалы
15		2	Warum/Wie lernt man am besten Deutsch? (Umfrage/Projekt).	раздаточный материал, интернет-ресурсы
16		2	Steckbrief eines Deutschlerner: mündlicher Ausdruck. Grammatik wiederholen: der Imperativ, Artikel, Fragesatz.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
17		2	Grammatischer Test.	раздаточный материал, тестовые задания
18		2	Kontrolle zum Themenkreis "Ich bin Student".	раздаточный материал, тестовые задания
Итого по разделу:		24		
Итого:		36		

Лабораторные работы 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Themenkreis „Einkaufen ist auch ernst“</i>				

1	11	2	Einkaufen ist auch ernst. Wortschatz sammeln.	учебное пособие, раздаточный материал
2		2	Einkauf im Lebensmittelgeschäft/Supermarkt. Texte, Dialoge, Audios.	методич. пособие, раздаточный матери
3		2	Im Kaufhaus. Dialoge. Rollenspiele.	методич. пособие, раздаточный материал, интернет-ресурсы
4		2	Produkte. Mengenangaben.	методич. пособие, раздаточный материал, аудио
5		2	„Einkaufstour im Kaufhof“. Arbeit am Text. Grammatik: Präteritum.	раздаточный материал, интернет-ресурсы, аудио
6		2	Das Geldsystem: Wie möchten Sie bezahlen?	методич. пособие, раздаточный материал
7		2	Typisch deutsch einkaufen – „Tante-Emma-Laden“. Im Supermarkt. Grammatik: Präteritum üben.	методич. пособие, раздаточный материал
8		2	Kontrollarbeit zum Thema „Einkaufen“	Текст контрольной работы
Итого по разделу:		16		
Themenkreis „Erholung und Reise“				
9	12	2	Freizeit und Hobby. Arbeit am Wortschatz.	методич. пособие, раздаточный, презентационный материал
10		2	Wie Jugendliche ihre Freizeit verbringen. Jugendherberge. Texte zum Lesen und Nacherzählen.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
11		2	Tourismus – eine der beliebtesten Erholungsarten? Texte zum Besprechen. Diskussion vorbereiten.	учебное пособие, раздаточный материал, интернет-ресурсы
12		2	Sport. Beliebte Sportarten. Vokabeln rund um Sport. Perfekt: sein oder haben. Perfekt im Alltagsgespräch.	методич. пособие, раздаточный материал, аудио/видео-материалы
13		2	Sportliche Wettkämpfe. Die berühmten Leute im Sport. Umfrage, Kurzvorträge.	методич. пособие, раздаточный материал, аудио-материалы
14		2	Urlaub – Ferien – Reise. Reiseziele. Rechercheaufgaben.	учебное пособие, раздаточный материал, интернет-ресурсы

15		2	Im Reisebüro. Auslandsreise. Dialoge hören, gestalten, spielen.	методич. пособие, раздаточный материал, аудио-материалы
16		2	Meine Traumreise. Aufsatz + Mündlicher Ausdruck.	методич. пособие, раздаточный материал, интернет-ресурсы
17		2	Kontrolle und Zusammenfassung zu Perfekt.	методич. пособие, раздаточный материал
18		2	Kontrolle zum Themenkreis: „Erholung und Reise“	тестовые материалы
Итого по разделу:		20		
Итого:		36		

Самостоятельная работа, 1 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	ДЗ - выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. ИДЛ - работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей. Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе. СИТ - выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. Подготовка к контрольной работе. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). Работа с интернет-ресурсами.	20
Раздел 2	2	ДЗ - выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. ИДЛ - работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей. Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе. СИТ - выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей. Работа с интернет-ресурсами.	18
Раздел 3	3	ДЗ - выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. ИДЛ - работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей.	16

		Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе. СИТ - выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей. Работа с интернет-ресурсами.	
Раздел 4	4	ДЗ - выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. ИДЛ - работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей. Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе. СИТ - выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей. Работа с интернет-ресурсами.	20
Раздел 5	5	ДЗ - выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. ИДЛ - работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей. Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе. СИТ - выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей. Работа с интернет-ресурсами.	24
Раздел 6	6	ДЗ - выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. ИДЛ - работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей. Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе. СИТ - выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей.	20
Раздел 7	7	ДЗ - выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. ИДЛ - работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей. Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе. СИТ - выполнение творческих домашних заданий,	20

		подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей.	
Раздел 8	8	ДЗ - выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. ИДЛ - работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей. Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе. СИТ - выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей.	24
Итого:			162

Самостоятельная работа, 2 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 9	1	ДЗ - выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. ИДЛ - работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). СИТ - Подготовка к контрольной работе. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). Подготовка сочинения.	14
Раздел 10	2	ДЗ - выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). ИДЛ - Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе. СИТ - подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса. Работа с интернет-ресурсами.	22
Итого:			36

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература					
1. Немецкий язык для гуманитарных вузов	Гандельман В.А, А.Г. Катаева	2005	10	+	https://www.twirpx.com/file/194360/
2. Практический курс немецкого языка	Ивлева Г.Г., Пророкова В.М	1997	10	+	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472940&razdel=151
3. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I	Aufderstraße H., Müller J., Storz T.	2007	-	+	https://ro.scribd.com/document/456123119/Hartmut-Aufderstra%C3%9Fe-Jutta-Muller-Lagune-1-Deutsch-als-Fremdsprache-Kursbuch-mit-Audio-CD-Hueber-Verlag-2007-pdf
4. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II	Aufderstraße H., Müller J., Storz T.	2007	-	+	https://ro.scribd.com/document/456123119/Hartmut-Aufderstra%C3%9Fe-Jutta-Muller-Lagune-2-Deutsch-als-Fremdsprache-Kursbuch-mit-Audio-CD-Hueber-Verlag-2007-pdf
5. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band III	Aufderstraße H., Müller J., Storz T.	2007	-	+	https://ro.scribd.com/document/456123119/Hartmut-Aufderstra%C3%9Fe-Jutta-Muller-Lagune-3-Deutsch-als-Fremdsprache-

					<u>Kursbuch-mit-Audio-CD-Hueber-Verlag-2007-pdf</u>
6. Deutsch. Aber Hallo! Grammatik A1	Hans Witzlinger	2011	-	+	www.deutschkurse-passau.de
7. Deutsch. Aber Hallo! Grammatik A2	Hans Witzlinger	2011	-	+	www.deutschkurse-passau.de
Дополнительная литература					
7. Sprechen. Hören. Sprechen – Übungen zur deutschen Aussprache	D.Middelmann	1995	-	+	https://shop.hueber.de/de/reihen-und-lehrwerke/sprechen-horen-sprechen/e-sprechen-h-ren-sprechen-3-cds-mp3.html
8. Duden - Deutsche Sprache in 12 Bänden, Reihe: Band 6	Duden Verlag	2015	1	-	-
Итого по дисциплине: % печатных изданий – 37.5 ; % электронных – 62.5					

6.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.goethe.de> (сайт Гёте-института)
2. <http://www.de-online.ru> (материалы для интересующихся немецким языком)
3. <http://ru.forvo.com> (база произношений)
4. www.grammade.ru (образовательный ресурс по грамматике)
5. www.deutsch-uni.com.ru (образовательный ресурс: грамматика, тесты, статьи, методика, топики)
6. www.focus.de (журнал на немецком языке)
7. www.weihnachtstadt.de (различные сведения о праздновании Рождества)
8. <http://www.multitran.ru> (онлайн-словарь)
9. <http://hueber.de> (сайт издательства Hueber Verlag)
10. Fremdwörterbuch Langenscheidt: <http://www.langenscheidt.aol.de>
11. <http://www.schubert-verlag.de/>
12. <https://deutsch.lingolia.com/de/>
13. www.dw-wordle.de
14. <http://www.canoo.net>
15. <http://www.linguistik-online.de>
16. <http://deutsch-lerner.blog.de>
17. <http://www.lernen-mit-spass.ch/index.php>
18. <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/>
19. <http://www.deutschunddeutlich.de>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий.

Освоение учебной дисциплины «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя оснащённость аудитории персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом, а также наличие диктофонов или других записывающих устройств. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает также наличие текстового раздаточного материала по тематике дисциплины.

Отдельным условием работы в аудитории является расстановка рабочих мест обучающихся, имеющая акцент на формировании единого пространства для обсуждения изучаемого материала.

Материально-технический фонд Филологического факультета располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- мультимедийная аппаратура (магнитофоны дисковые и с USB-входом, видеоманитон, DVD-магнитофон, мультимедийный проектор с экраном, компьютер(ы) или ноутбук(и), колонки);
- CD-диски к учебному пособию Ауфдерштрахе X. и др. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I – Hueber Verlag, 2008; Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II – Hueber Verlag, 2008 (6 дисков).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить

преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Филологического факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Филологического факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.

5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, 2 группа ФФ23ДР62ТЯ1 семестр 2, 3, 4

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия: О.В. Еремеева, Н.В. Хотеева
Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.