

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ОиГН

13.10.2023 г., протокол № 3

И.о. зав. кафедрой

(подпись)

Т.А.Кадина

ФОНД

оценочных средств

по учебной дисциплине

**Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной
деятельности (английский)»**

Направление подготовки:

08.04.01. «Строительство»

Профиль подготовки

**Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в
строительстве**

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения:

очная, заочная

Год набора 2023

Разработал:

ст. преподаватель

 Ю.Г.Годорова

Бендеры, 2023 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности
(английский)»**

1. В результате изучения дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)» должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и итоговый контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4.1 УК-4.2.	поисково-индивидуальное задание.
2	Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности	УК-4.3 УК-4.6 УК-4.7.	практические задания.
Итоговая аттестация в форме экзамена		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3.	Перечень экзаменационных вопросов

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Входной контроль
2	Поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольная работа.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Текущий контроль
3	Перечень экзаменационных вопросов	Опрос происходит по билету, включающему два вопроса.	Итоговая аттестация

I. Входной контроль

Тест

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии.

A1. balcony-

1)дверь 2)перекрытие 3)этаж 4)крыша 5)балкон

A2. gate-

1)ворота 2)стена 3)окно 4)пол 5)фундамент

A3. pillar-

1)маляр 2)крыша 3)колонна 4)потолок 5)панель

A4. staircase –

1)перекрытие 2)стена 3)лестница 4)лоджия 5)дверь

A5. refuse-

1)основание 2)мусоропровод 3)брусочек 4) балка 5) стела

A6. raft- ,

1) основание 2) обьём 3) величина 4) мастерская 5) форма

A7. partition- ,

1) перегородка 2) маляр 3) подвал 4) потолок 5) слесарь

A8. basement-

1) подвал 2) прибор 3) часть 4) испытание 5) порошок

A9. ceiling-

1) сантехник 2) балкон 3) мастер 4) потолок 5) крыша

A10. storey-

1) этаж 2) окно 3) стекло 4) огонь 5)среда

A11. concrete-

1) бетон 2) балка 3)смесь 4)цемент 5)пол

A12. mason-

1)мастер 2)механик 3)каменщик 4)плотник 5)плиточник

A13. plumber-

1) сантехник 2)сварщик 3)слесарь 4)маляр 5)верхолаз

A14. welder-

1)сварщик 2)прораб 3)столяр 4)плотник 5)лестница

A15. fitter-

1)замес 2)район 3)слесарь 4)колона 5)крановщик

A16. glazier-

1)стекольщик 2)механик 3)штукатур 4)изделие 5)столяр

A17. achievement –

1)достижение 2) помощь 3)брусочек 4)принимать 5)избежать

A18. altitude-

1)наличие 2)отмена 3)высота 4)удобства 5)изделие

A19. amount-

- 1) величина 2) количество 3) древний 4) блок 5) ванна

A20. application-

- 1) проём 2) применение 3) ценить 4) красота 5) ученик

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 40% тестовых заданий

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 10

II. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Формы проведения текущего контроля – поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольных работ, тесты.

Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров

2.1 Вопросы контроля остаточных знаний:

1. What do you know about the system of Education in different countries?
2. When was founded the first University in Moscow?
3. How to write a job application?
4. How to behave during an interview?
5. What are the modern cities in the world?
6. What were the houses in ancient Egypt built of?
7. What are the earliest types of human dwelling?
8. Why were the houses in town higher than in the country?
9. How did the light come into early English houses?
10. Where did primitive people look for protection?

2.2 Темы по грамматике:

1. Pronouns
2. Passive Voice.
3. Sequence of tenses.
4. Conditional sentences
5. Phrasal verbs.
6. Modals Verbs
7. Indefinite forms of the verbs.
8. Active Voice
9. Indicative Mood
10. Imperative Mood
11. Subjunctive Mood

2.3 Примерные вопросы к грамматическому тесту:

1. Difference between Present Perfect and Past Indefinite
2. Difference between Perfect and Perfect Continuous Tenses.
3. Difference between modal verbs can, may, must.
4. Forms of Passive Voice.

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 10

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 40% тестовых заданий

2.4 Задания для выполнения самостоятельных работ:

1. Работа над темами: Systems of education in different countries.

- изучение новой лексики; - чтение и перевод; - составление рассказа

2. Выполнение грамматических упражнений по темам: "Pronouns", "The Present Indefinite Tense"

3. Работа над темами: How to write a job application.

-изучение новой лексики;

-составление рассказа

-чтение и перевод;

- реферат на тему "Moscow city today"

4. Выполнение грамматических упражнений по темам: "Pronouns", "Degrees of comparison of adjective", "The Past and Future Indef. Tenses, "The Present Cont. Tense"

5. Работа по темам: How to write a job application.

-изучение новой лексики;

- составление вопросительных предложений к тексту;

-чтение и перевод текста;

-подготовить сообщение

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 10

2.5 Комплект заданий для контрольной работы №1

Контрольная работа №1 по темам:

- Active and Passive Voices.

- Modal verbs

- Infinitive

I. Complete the sentences. Use the verbs in brackets in the right tense.

1. He (to arrive) _____ at the hotel late yesterday.

2. She is very glad: she (to finish) _____ fantastic costumes.

3. They (to watch) _____ a new play in the theatre the whole day yesterday.

4. Look! She (to paint) _____ wonderful scenery.

5. The audience (to applaud) _____ for twenty minutes already.

6. I think, this circus (to give) _____ a new show every year.

II. Change Active into Passive

1. They grew this coffee in Brazil. _____

2. They built a new theatre in this town. _____

3. People often make tables of plastic. _____

4. They will consider your plan. _____

5. I will give you my opera glasses _____

6. They don't show such films on TV. _____

III. Active or Passive

1. Nobody (to see) _____ him yesterday.

2. The telegram (to receive) _____ tomorrow.

3. At the station they (to meet) _____ by a man.

4. This man (to grow) _____ vegetables every year.

5. She (to send) _____ flowers by a stranger last month.

6. I think all people (to enjoy) _____ entertainment.

IV. Put the verbs in brackets into the -ing form or the infinitive.

1. Tom helped his mother ----- (get) the dinner ready.

2. He looks so funny. When I see him, I can't help ----- (smile).

3. Mr. Thomas doesn't let anyone ----- (smoke) in his office.

4. Would you prefer ----- (have) dinner now or later?

5. The weather was fine and he suggested me ----- (go) for a walk

6. He pretended -----(not, see) me as he passed me in the street.

7. Tom refused ----- (lend) me any money.

8. The film was very sad. It made her ----- (cry).

9. I really miss -----(live) in the country.

10. Young children often ask ----- (take) them to the zoo.

V. Supply the correct form in these sentences. Infinitive forms are given in brackets.

Example: If you (go) to England by air, you'll soon be there..

If you go to England by air, you'll soon be there.

1. What would you do if you (meet) a lion ?
2. If he (leave) at two o'clock, he will be there before dark.
3. If you (leave) at two o'clock, you would be there before dark.
4. Would you say "Yes" if he (ask) you to go with him ?
5. If he (be) me, he would do the same.
6. What would you do if someone (give) you a lot of money?

2.6 Комплект заданий для контрольной работы №2

Контрольная работа №2 по темам:

- | | | |
|-------------------------|------------------|----------------------|
| -Indefinite pronouns. | - Modal verbs | - Present Continuous |
| - Degrees of comparison | - Present Simple | - Present Perfect |

Задание № 1. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните **неопределенные местоимения**.

1. There are not any modern conveniences in their house.
2. There is some clean water in the bottle.
3. No letters again! Nobody has written to me for a month.
4. The young engineer had no experience in such work.

Задание № 2. Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Sweden is the fifth (large, larger, largest) country in Europe.
2. In the past we needed (little, less, the least) mathematics than today.
3. You look much (good, better, the best) today.
4. Who is that boy in the (far, further, furthest) corner of the room?

Задание № 3. Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Her hair (is, are, were) long, black and beautiful.
2. We (are, were, will be) at the Zoo last Sunday.
3. They (is, are, were) busy now.
4. I think the audience (is, was, will be) good tomorrow.

Задание № 4. Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. ... a boring book.
2. ... a wonderful park in this city.
3. ... cold outside.
4. ... a lot of work to do for us.

Задание № 5. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. He has got a beard.
2. We had only an egg and a cup of tea for breakfast.
3. It will cost three pounds.

Задание № 6. Перепишите и письменно переведите текст.

The Houses of Parliament

Near Westminster Abbey on the riverside the Palace of Westminster, known as the Houses of Parliament stands. These buildings were first built in the twelfth century and rebuilt in 1840 – 1867 and partly again after the Second World War. Parliament consists of the House of Lords, where the lords sit, and the House of Commons, where the elected members of Parliament sit. The House of Lords is larger in membership – more than eight hundred, but the House of Commons has nearly all the power. The six hundred and thirty elected members of the House of Commons meet in session in Parliament. The members sit on two sides of the hall, one side for the governing party and the other for the opposition. The Speaker is the chairman at all the debates in the House of Commons. Lord Chancellor presides over the Lords. His seat is called Woolsack to show that wool made England rich and powerful. People who visit the Houses of Parliament may sit in the Public Gallery, looking down into the House of Commons, and listen to the debates. The central entrance hall is usually busy with people coming and going to see the buildings, and others wanting to see their

Members of Parliament (M.P.'s). Sessions of Parliament begin in November and last for about one hundred and sixty days. The sittings usually begin at 10 a.m. and end in the late afternoon, but if Parliament is discussing an important question, sittings may go on until late at 15 night. All the time Parliament is in session, a flag flies at the top of the Clock Tower, and when the House is still sitting after dark, there is a light over the face of Big Ben.

Задание № 7. Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. When were the buildings of the Houses of Parliament first built?
2. What Houses does the British Parliament consist of?
3. Is the Speaker or Lord Chancellor the chairman at all the debates in the House of Commons?
4. Why is the Lord Chancellor's seat called Woolsack?
5. What shows that the Parliament is in session?

Критерии оценки:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамматическое оформление ответа.

Ответ оценивается на отлично, если студент:

- 1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;

Ответ оценивается на хорошо, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Ответ оценивается на удовлетворительно, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа;

Ответ оценивается на неудовлетворительно, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Минимальное количество баллов- 10, максимальное количество баллов- 40

III .Итоговая аттестация

по дисциплине Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)»

проводится в форме экзамена.

Перечень экзаменационных вопросов

1. System of Education in different countries.
2. System of education in our country.
3. The role of education for a good engineer
4. How to write a job application
5. How to behave during an interview
6. Curriculum vitae. Resume
7. Business etiquette
8. Business correspondence
9. Applying for a job
10. Public relationships
11. Advertising.
12. Mass Media effects.
13. Media and Politics
14. Media Bias.
15. PR and Politics

Минимальное количество баллов- 10, максимальное количество баллов- 30

Критерии оценки:

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неправильно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов: Учебное пособие. Ростов-на Дону, 2006..

2. Куклина И.П. Energy is the source of life: Пособие по английскому языку. СПб., 2000 .

3. Кравцова Л.И Английский язык «Высшая школа» Москва 2006

4. Полякова Т.Ю. Синявская Е.В.»Английский язык для инженеров» Москва «Высшая школа» 1998

Дополнительная литература:

1. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка в 2-х ч. Часть 1,2. М., 2007

2. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи.- С-Пб.: Каро, 2008.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений.- С-Пб.: Каро, 2008.

4. Англо-русский Русско-английский словарь:53000 слов- К»Гана»,1995-640с.

5. Англо-русский Русско-английский словарь-Харьков:»Чив»,2008-576с.

6. Англо-русский Русско-английский словарь- Харьков,2005.-960с

Шкала соответствия между баллами, выставленными по балльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3
Неудовлетворительно	0-10	2