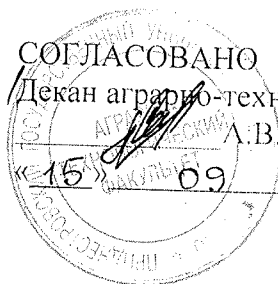


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра украинской филологии



Декан аграрно-технологического факультета  
А.В. Димогло  
«15» 09 2023 г.



И.о. декана филологического факультета  
Е.В. Корноголуб  
«13» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (украинский)**

на 2023/2024 учебный год

**Направление 35.03.04 АГРОНОМИЯ**

профиль «Защита растений»

профиль «Агробизнес»

**Направление 35.03.05 САДОВОДСТВО**

профиль «Плодоовощеводство и виноградарство»

**Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

**Направление 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ**

профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

**Направление 19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

профиль «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий»

**Направление 35.03.07 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

Профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

**Специальность 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

специализация «Патология и терапия болезней животных»

Квалификация  
бакалавр, специалитет

Форма обучения:  
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Защита растений» и по профилю подготовки «Агробизнес», по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство», по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Технические средства агропромышленного комплекса», по направлению подготовки **4.35.03.06 Агроинженерия** основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии», по направлению подготовки **19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий, по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», по специальности **36.05.01 Ветеринария** по специализации «Патология и терапия болезней животных»

Составитель рабочей программы:  
старший преподаватель

кафедры украинской филологии

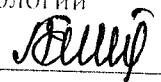


Н. В. Пазина

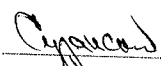
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой украинской филологии

«01» сентября 2023 г.  Е. Л. Якимович

Зав. выпускающей кафедрой

«01» сентября 2023 г.  А.А. Сузанский

«01» сентября 2023 г.  И.В. Кропивянская

«01» сентября 2023 г.  А.В. Димогло

«01» сентября 2023 г.  Т.В. Пазяева

«01» сентября 2023 г.  Г.В. Клинк

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:* владение студентом основными структурными особенностями украинского языка, позволяющее ему ориентироваться в чтении и переводе литературных научно-публицистических текстов.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

**Практическая цель** заключается в формировании у обучающихся способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственно устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

**Образовательная цель** предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

**Развивающая цель** предполагает овладение определенными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

**Воспитательный потенциал** предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности обучающихся.

**Конечная цель** – формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

*Задачей освоения дисциплины является:* формирование у студентов теоретической и практической подготовки, достаточной для формирования предметно-специализированных компетенций, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (украинский)» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.ДВ.01.02» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия** по профилю подготовки «Защита растений» и по профилю подготовки «Агробизнес», по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** по профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство», по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** по специализации «Технические средства агропромышленного комплекса», по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия** по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии», по направлению подготовки **19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания**, по профилю подготовки «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий», по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, по профилю подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», по специальности **36.05.01 «Ветеринария»** и специализации «Патология и терапия болезней животных»

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенций                               | Код и наименование                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Коммуникация                                                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов). использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |

### 4. Структура и содержание дисциплины

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся дневной формы обучения по семестрам:**

| Семестр | Трудоемк<br>ость,<br>з.е./часы | Количество часов |        |           |                     |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|--------------------------------|------------------|--------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------------------|
|         |                                | В том числе      |        |           |                     |                   |                                |
|         |                                | Аудиторных       |        |           |                     | Самост.<br>работа |                                |
|         |                                | Всего            | Лекций | Лаб. раб. | Практич.<br>занятия |                   |                                |
| 1       | 3/108                          | 50               |        |           | 50                  | 58                | зачет с<br>оценкой             |
| Итого:  | <b>3/108</b>                   | <b>50</b>        |        |           | <b>50</b>           | <b>58</b>         | <b>зачет с<br/>оценкой</b>     |

**Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по семестрам:**

| Количество часов |                            |             |        |           |                  |                |                          |
|------------------|----------------------------|-------------|--------|-----------|------------------|----------------|--------------------------|
| Семестр          | Трудоемкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |           |                  | Самост. работа | Форма контроля           |
|                  |                            | Аудиторных  |        |           |                  |                |                          |
|                  |                            | Всего       | Лекций | Лаб. раб. |                  |                |                          |
|                  |                            |             |        |           | Практич. занятия |                |                          |
| 1                | 3/108                      | 8           |        |           | 8                | 96             | зачет с оценкой (4 часа) |
| Итого:           | 3/108                      | 8           |        |           | 8                | 96             | зачет с оценкой (4 часа) |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для дневной формы обучения**

| № раздела     | Наименование разделов                                                                | Всего      | Аудиторная работа |           |          | СР        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|----------|-----------|
|               |                                                                                      |            | Л                 | ПЗ        | ЛЗ       |           |
| 1             | Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики | 38         | -                 | 44        | -        | 46        |
| 2             | Стили языка и речи                                                                   | 36         | -                 | 6         | -        | 12        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                      | <b>108</b> | <b>-</b>          | <b>50</b> | <b>-</b> | <b>58</b> |

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения**

| № раздела    | Наименование разделов                                                                | Всего      | Аудиторная работа |          |          | СР        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------|----------|-----------|
|              |                                                                                      |            | Л                 | ПЗ       | ЛЗ       |           |
| 1            | Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики | 84         | -                 | 6        | -        | 78        |
| 2            | Стили языка и речи                                                                   | 20         | -                 | 2        | -        | 18        |
|              | Контроль                                                                             | 4          | -                 | -        | -        | -         |
| <b>Итого</b> |                                                                                      | <b>108</b> | <b>-</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>96</b> |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

Лекции учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

**Практические занятия (дневное отделение)**

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                           | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|       |                          |             | Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики |                          |
| 1     | 1                        | 2           | Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт.                                     | Методичний посібник      |
| 2     | 1                        | 2           | Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови         | Методичний посібник      |
| 3     | 1                        | 2           | Вживання м'якого знака. Сполуки ЙО, БО                                               | Методичний посібник      |
| 4     | 1                        | 2           | Вживання апострофа                                                                   | Методичний посібник      |
| 5     | 1                        | 2           | Чергування голосних                                                                  | Методичний посібник      |
| 6     | 1                        | 2           | Чергування приголосних при словозміні та словотворенні                               | Методичний посібник      |
| 7     | 1                        | 2           | Подвоєння приголосних                                                                | Методичний посібник      |
| 8     | 1                        | 2           | Правонис префіксів                                                                   | Методичний посібник      |
| 9     | 1                        | 2           | Контрольна робота № 1.                                                               | Методичний посібник      |
| 10    | 1                        | 2           | Іменники I відміни, їх відмінювання                                                  | Методичний посібник      |
| 11    | 1                        | 2           | Іменники II відміни, їх відмінювання                                                 | Методичний посібник      |
| 12    | 1                        | 2           | Іменники III та IV відмін, їх відмінювання                                           | Методичний               |

|                    |   |           |                                                            |                     |
|--------------------|---|-----------|------------------------------------------------------------|---------------------|
|                    |   |           |                                                            | посібник            |
| 13                 | 1 | 2         | Прикметник. Розряди прикметників                           | Методичний посібник |
| 14                 | 1 | 2         | Відмінювання прикметників                                  | Методичний посібник |
| 15                 | 1 | 2         | Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням       | Методичний посібник |
| 16                 | 1 | 2         | Відмінювання числівників.                                  | Методичний посібник |
| 17                 | 1 | 2         | Займенник. Розряди займенників                             | Методичний посібник |
| 18                 | 1 | 2         | Відмінювання займенників                                   | Методичний посібник |
| 19                 | 1 | 2         | Дієслово як частина мови.                                  | Методичний посібник |
| 20                 | 1 | 2         | Дієвідмінювання дієслів. Творення майбутнього часу дієслів | Методичний посібник |
| 21                 | 1 | 2         | Прислівник. Службові частини мови                          | Методичний посібник |
| 22                 | 1 | 2         | Контрольна робота № 2.                                     | Методичний посібник |
| Итого по разделу:  |   | 44        |                                                            |                     |
| Стили языка и речи |   |           |                                                            |                     |
| 23                 | 2 | 2         | Основні стилі СУМ.                                         | Методичний посібник |
| 24                 | 2 | 2         | Культура спілкування. Мовний етикет                        | Методичний посібник |
| 25                 | 2 | 2         | Підсумкове заняття                                         | Методичний посібник |
| Итого по разделу:  |   | 6         |                                                            |                     |
| Итого:             |   | <b>50</b> |                                                            |                     |

#### Практические занятия (заочное отделение)

| № п/п                                                                                | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                             | Учебно-наглядные пособия |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики |                          |             |                                                        |                          |
| 1                                                                                    | 1                        | 2           | Алфавіт. Вживання м'якого знака, апострофа. Чергування | Методичний посібник      |
| 2                                                                                    | 1                        | 2           | Морфологія. Іменник. Прикметник. Числівник. Займенник  | Методичний посібник      |
| 3                                                                                    | 1                        | 2           | Дієслово. Службові частини мови                        | Методичний посібник      |
| Итого по разделу:                                                                    |                          | 6           |                                                        |                          |
| Стили языка и речи                                                                   |                          |             |                                                        |                          |
| 4                                                                                    | 2                        | 2           | Основні стилі СУМ.                                     | Методичний посібник      |
| Итого по разделу:                                                                    |                          | 4           |                                                        |                          |
| Итого:                                                                               |                          | <b>8</b>    |                                                        |                          |

**Самостоятельная работа обучающегося на дневном отделении:**

| Самостоятельная работа обучающегося на дневном отделении: |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел дисциплины                                         | № п/п                   | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость (в часах) |
| Раздел 1                                                  | 1.                      | Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови.<br>Самостоятельная работа № 1:<br>- выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)                                                                    | 6                      |
|                                                           | 2.                      | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 2:<br>- подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем                                                                                                                                       | 6                      |
|                                                           | 3.                      | Тема: Основи українського правопису.<br>Самостоятельная работа № 3:<br>- выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)                                                                                                                                 | 6                      |
|                                                           | 4.                      | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 4:<br>написание диалогов с использованием слов этикета «В столовой», «Знакомство»                                                                                                                                      | 6                      |
|                                                           | 5.                      | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 5:<br>- работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Киев – столица Украины», «Первая библиотека на Руси»)                                                                                                      | 6                      |
|                                                           | 6.                      | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 6:<br>- работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Украинское жилье», «Пасха»)                                                                                                                                | 6                      |
|                                                           | 7.                      | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 7:<br>- составление автобиографии; характеристики.                                                                                                                                                                     | 6                      |
|                                                           | 8.                      | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 8:<br>- составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию ...?»; «Моё хобби»)                                                                                                                  | 4                      |
|                                                           | Итого по разделу часов: |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| Раздел 2                                                  | 9.                      | Тема: Морфологія.<br>Самостоятельная работа № 9:<br>- стихотворения наизусть Т.Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий...», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero...»Выполнение практических заданий | 6                      |
|                                                           | 10.                     | Тема: Морфологія.<br>Самостоятельная работа № 10: Составление диалога<br>Составление плана текста.                                                                                                                                                                                    | 6                      |
|                                                           | Итого по разделу часов: |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| ИТОГО:                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 58                     |

**Самостоятельная работа обучающегося на заочном отделении:**

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1.    | Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1:<br>- выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)                                                                    | 10                     |
|                   | 2.    | Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2:<br>- подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем                                                                                                                                       | 10                     |
|                   | 3.    | Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3:<br>- выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)                                                                                                                                 | 10                     |
|                   | 4.    | Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4:<br>написание диалогов с использованием слов этикета «В столовой», «Знакомство»                                                                                                                                      | 10                     |
|                   | 5.    | Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5:<br>- работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Киев – столица Украины», «Первая библиотека»)                                                                                                              | 10                     |
|                   | 6.    | Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 6:<br>- работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Украинское жилье», «Пасха»)                                                                                                                                | 10                     |
|                   | 7.    | Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 7:<br>- составление автобиографии; характеристики.                                                                                                                                                                     | 8                      |
|                   | 8.    | Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 8:<br>- составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию ...?»; «Моё хобби»<br>Итого по разделу часов:                                                                                        | 10<br>78               |
| Раздел 2          | 9.    | Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 9:<br>- стихотворения наизусть Т.Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий...», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero...»Выполнение практических заданий | 8                      |
|                   | 10.   | Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 10: Составление диалога<br>Составление плана текста.                                                                                                                                                                                    | 10                     |
|                   |       | Итого по разделу часов:                                                                                                                                                                                                                                                            | 18                     |
|                   |       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>96</b>              |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Курсовые проекты (работы) по дисциплине «Официальный язык (украинский)» учебным планом не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                                                              | Наименование учебника, учебного пособия                                                                 | Автор                                     | Год издания | Кол-во экз | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1.                                                                 | <b>Основная литература:</b><br>Українська мова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ | В.И.Щербина<br>Н. В. Пазина               | 2015        |            | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| 2.                                                                 | Українська мова: Навчально-методичний посібник                                                          | Дубик А.О.                                | 2015        | 100        | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| 1.                                                                 | <b>Дополнительная литература</b><br>Практикум з українського правопису: навчальний посібник.            | Дружинець М.Л.,<br>Антонюк О.В. [та ін.]. | 2018        |            |                    | moodle.spsu.ru                      |
| <b>Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных</b> |                                                                                                         |                                           |             |            |                    |                                     |

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) – Универсальная энциклопедия «Википедия»

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - Электронные словари

[www.spsu.ru](http://www.spsu.ru) – официальный сайт ПГУ

<http://dex.md> – электронный словарь

[www.languages-study.com/](http://www.languages-study.com/)

### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Официальный язык» (украинский) осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-аудио-материалы.

**Подготовка к текущему контролю успеваемости.** Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на практических занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

**Подготовка к промежуточной аттестации.** При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися** отражены в ФОС по данной дисциплине.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Освоение дисциплины «Официальный язык» (украинский) предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитории, в которых проходят лабораторные занятия по данной дисциплине, должны быть оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой, тестовыми заданиями по дисциплине, мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Целью обучения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является развитие у обучающихся умений и навыков различных видах речевой деятельности, что позволит принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией. Обучение базируется на личностно-деятельностном подходе к профессионально ориентированному и коммуникативно-направленному обучению; на взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности; развивающем, проблемном обучении, стимулирующем интеллектуальное и эмоциональное развитие личности; учет сфер и ситуаций, определяющих основные направления применения устной и письменной речи.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Эти занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм. Большое место на занятиях отводится ролевым и деловым играм, общению на официальном языке.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучающимся возможность по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения материала изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого лабораторного занятия с помощью тестовых заданий или устного опроса. Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков осуществляется на зачете, к которому допускаются обучающиеся, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс I группы АТ23ДР65НТ, АТ23ДР62ЭАЖ1, АТ23ДР62АГ, АТ23ДР62, АТ23ДР62ПВ, АТ23ДР62ТП1, АТ23ДР65ВЕ, семестр I

АТ23ВР65ТС, АТ23ВР62ЭЭ, АТ23ВР62ТП, АТ23ВР66ОП, АТ23ВР65ВЕ,

Преподаватель, ведущий практические занятия: Н.В. Пазина

Кафедра украинской филологии

Балльно-рейтинговая система не используется