

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Лозан Т.А.

протокол № 2 от «22» сентября 2023 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине «История России»

Направления подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование», 44.03.01 «Педагогическое образование»,
09.03.04 «Программная инженерия», 09.03.03 «Прикладная информатика»,
54.03.01 «Дизайн», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,
38.03.02 «Менеджмент»

Профили подготовки:

«Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий),
«Информатика и информационные технологии в образовании», «Изобразительное искусство», «Разработка программно-информационных систем», «Прикладная информатика в экономике», «Дизайн», «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Менеджмент организации»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА: 2023

Разработал: ст. преподаватель



Никитина Т.И.

«22» сентября 2023 г.

Рыбница, 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История России»

1. В результате изучения дисциплины «История России» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

для профиля подготовки
«Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»
«Информатика и информационные технологии в образовании»
«Разработка программно-информационных систем»
«Изобразительное искусство»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	<p>ИД_{УК-5.1} Знает: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>ИД_{УК-5.2} Умеет: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>ИД_{УК-5.3} Владеет: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>

для профиля подготовки «Дизайн»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	ИД _{УК-5.1} - Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>ИД УК-5.2 - Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>ИД УК-5.3 - Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации</p>
--	--	---

для профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ИД УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

для профиля подготовки «Менеджмент организации»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	ИД _{УК-5.1} . Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.

	в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД _{УК-5.2} . Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД _{УК-5.3} . Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
--	---	--

для профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1} Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. ИД _{УК-5.2} Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ИД _{УК-5.3} Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

для профилей подготовки: «Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)», «Информатика и информационные технологии в образовании», «Разработка программно-информационных систем», «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»,

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД УК-5.1	Ответ, на семинарском занятии реферат
		ИД УК-5.2.	Ответ, на семинарском занятии тест №1, №2,
		ИД УК-5.3	Ответ, на семинарском занятии реферат контрольная работа,
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3	Беседа (по вопросам к Экзамену)

4. Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с программой дисциплины «История России»

Вариант 1

1. Термин «история» в переводе с древнегреческого означает:

- А) факт
- Б) расследование
- В) событие
- Г) пересказ

2. Метод, позволяющий изучить исторический процесс от современности к прошлому с целью установления причинно-следственных связей и закономерностей развития исторического события, называется:

- А) типологический
- Б) системный
- В) ретроспективный
- Г) периодизации

3. Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен:

- А) М.В. Ломоносовым

- Б) В.Н. Татищев
- В) летописцем Нестором
- Г) Геродотом

4. Создателем формационного подхода изучения истории принято считать:

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) П. Сорокин
- Г) Г. Байер

5. Поход князя Олега, результатом которого стало объединение Киева и Новгорода, датируется:

- А) 862 г.
- Б) 912 г.
- В) 882 г.
- Г) 879 г.

6. Русь крестил(а):

- А) Владимир I
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Ольга
- Г) Олег

7. Дата крещения Руси:

- А) 1015 г.
- Б) 980 г.
- В) 988 г.
- Г) 862 г.

8. Автором «Повести временных лет» принято считать:

- А) Рюрика
- Б) Сильвестра
- В) Мефодия
- Г) Нестора

9. Русские относятся к:

- А) западнославянской группе
- Б) южнославянской группе
- В) восточнославянской группе
- Д) севернославянской группе

10. Первые святые, канонизированные церковью:

- А) Аскольд и Дир
- Б) Борис и Глеб
- В) Кирилл и Мефодий
- Г) Ольга и Владимир

11. Бортничество - это:

- А) сбор меда диких пчел
- Б) торговля мехом
- В) сбор налогов
- Г) рыболовство

12. С какого г. Владимир Мономах становится киевским князем:

- А) 1125 г.

- Б) 1097 г.
- В) 1113 г.
- Г) 980 г.

13. Первая встреча русских и монголов произошла в:

- А) 1240 г.
- Б) 1237 г.
- В) 1097 г.
- Г) 1223 г.

14. Ярлык – это:

- А) грамота, выдаваемая монголами
- Б) основной закон монголов
- В) договор
- Г) грамота, выдаваемая киевским князем

15. В каких землях феодальной Руси была установлена республиканская форма правления:

- А) Владимиро-Суздальская
- Б) Галицко-Волынская
- В) Новгородская и Псковская
- Г) Черниговская

16. Родоначальником московской династии принято считать:

- А) Александра Невского
- Б) Ивана Калиту
- В) Даниила Александровича
- Г) Юрия Даниловича

17. Белокаменный московский кремль был построен при:

- А) Дмитрии Донском
- Б) Василии I
- В) Данииле Александровиче
- Г) Иване Калите

18. Какое событие принято считать освобождением от монгольской зависимости:

- А) Куликовская битва
- Б) Невская битва
- Г) битва на р. Воже
- Д) стояние на р. Угре

19. Первым законом, регламентирующим начавшееся закрепощение крестьян, был(а):

- А) Судебник Ивана III
- Б) Судебник Ивана IV
- В) Стоглав
- Г) Псковская судная грамота

20. Соотнесите годы правления с имена московских князей:

- А) Дмитрий Донской А) 1340-1353 гг.
- Б) Иван Красный Б) 1325-1340 гг.
- В) Иван Калита В) 1353-1359 гг.
- Г) Семеон Гордый Г) 1359-1389 гг.

21. Годы правления Ивана III:

- А) 1462-1505
- Б) 1389-1425
- В) 1425-1462
- Г) 1505-1533

22. Иван Калита помог подавить восстание против монгольских баскаков в городе:

- А) Рязань
- Б) Москва
- В) Новгород
- Г) Тверь

23. Кто официально утвердил за собой титул «Государь Всея Руси»:

- А) Дмитрий Донской
- Б) Василий III
- В) Иван III
- Г) Василий II

24. Годы опричнины:

- А) 1558-1583
- Б) 1533-1584
- В) 1533-1547
- Г) 1565-1572

25. Целью похода Ермака был захват:

- А) Сибирского ханства
- Б) Астраханского ханства
- В) Крымского ханства
- Г) Казанского ханства

26. Одна из задач Петра I в Великом посольстве было заключение договора против:

- А) Швеции
- Б) Турции
- В) Польши
- Г) Дании

27. Восстание под предводительством К. Булавина вспыхнуло на:

- А) Волге
- Б) Урале
- В) Дону
- Г) Каме

28. Россия стала империей с:

- А) 1714 г.
- Б) 1721 г.
- В) 1722 г.
- Г) 1725 г.

29. Первой победой русского флота в Северной войне стала:

- А) Гренгамская битва
- Б) Гангутская битва
- В) Полтавская битва

Г) Нарвская битва

30. Высшим совещательным органом управления, созданным при Екатерине I был:

- А) Святейший Синод
- Б) Правительствующий сенат
- В) Кабинет трех министров
- Г) Верховный тайный совет

31. Годы правления Николая II:

- А) 1894-1917 гг.
- Б) 1881-1894 гг.
- В) 1825-1855 гг.
- Г) 1855-1881 гг.

32. Результатами русской революции 1905-1907 гг. стали (ответ предполагает несколько вариантов):

- А) отмена крестьянских выкупных платежей
- Б) установление республиканского строя
- В) появление первого парламента
- Г) свержение монархии

33. В начале XX века Россия входила в состав военного блока под названием:

- А) Тройственный союз
- Б) Четверной союз
- В) Союз трех императоров
- Г) Антанта

34. Одно из условий Портсмутского мира 1905 г. гласило о:

- А) сохранении за Россией Порт-Артура
- Б) передаче Южного Сахалина Японии
- В) денежной контрибуции в пользу Японии
- Г) признании Кореи сферой российского влияния

35. Кризис НЭПа в 1927 г. был связан с:

- А) кризисом хлебозаготовок
- Б) товарным голодом
- В) кризисом сбыта промышленных товаров
- Г) усилившейся партийной борьбой

36. Процесс раскулачивания относится к политике:

- А) коллективизации
- Б) НЭПа
- В) индустриализации
- Г) военного коммунизма

37. 17 июля 1942 г. является датой начала:

- А) Курской битвы
- Б) битвы за Москву
- В) прорыва блокады Ленинграда
- Г) Сталинградской битвы

38. Карибский кризис был связан с:

- А) размещением Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в 1962 г.

- Б) речью Черчилля в Фултоне в 1945 г
- В) событиями в Суэцком канале в 1956-1957 гг.
- Г) с волной протестов в Польше в 1956 г.

39. Термин «застой» по отношению к предыдущей эпохе Л.И. Брежнева впервые употребил:

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) А.И. Лукьянов
- В) Н.И. Рыжков
- Г) М.С. Горбачев

40. Первой союзной республикой, провозгласившей свой суверенитет, была:

- А) Латвия
- Б) Грузия
- В) Украина
- Г) Эстония

A2. Комплект тестовых заданий №2 Вариант 2

1. Отцом исторической науки принято считать:

- А) Геродота
- Б) Фукидида
- В) Плутарха
- Г) Тита Ливия

2. Познавательная функция исторического познания заключается в:

- А) выявлении закономерностей исторического развития
- Б) формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств
- В) выработке научно обоснованного политического курса
- Г) формировании социального самосознания

3. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

- А) В.О. Ключевскому
- Б) М.В. Ломоносову
- В) В.В. Татищеву
- Г) Н.М. Карамзину

4. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется:

- А) субъективизмом
- Б) историографией
- В) рационализмом
- Г) методологией

5. Полюдье – это:

- А) сбор дани с соседних племен
- Б) народное собрание
- В) система обработки земли
- Г) одно из восточнославянских племен

6. Расположите годы правления киевских князей в правильном

хронологическом порядке:

- А) Олег А) 912-945
- Б) Владимир I Б) 879-912
- В) Святослав В) 962-972
- Д) Игорь Г) 980-1015

7. Первая каменная церковь Киевской Руси:

- А) Десятинная церковь
- Б) Софийский собор
- В) Успенский собор
- Г) храм Покрова на Нерли

8. Вече – это:

- А) сбор налогов
- Б) народное собрание
- В) договор с Византией
- Г) соседнее восточным славянам племя

9. Дата призвания Рюрика:

- А) 962 г.
- Б) 988 г.
- В) 862 г.
- Г) 879 г.

10. Первое восстание, упоминаемое в летописи, произошло в землях:

- А) полян
- Б) древлян
- В) ильменских словен
- Г) тиверцев

11. Какой торговый путь пролегал через р. Волгу и Каспийское море:

- А) путь из варяг в греки
- Б) путь из варяг в персы
- В) великий шелковый путь
- Г) янтарный путь

12. Лествичный принцип наследования предполагал переход Киева к:

- А) старшему в семье
- Б) старшему в роду
- В) по завещанию
- Г) младшему в роду

13. Одними из основных причин начала феодальной раздробленности на Руси являются (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):

- А) преобладание натурального хозяйства
- Б) потеря Киевом статуса столичного города
- В) вторжение немецко-шведских феодалов
- Г) укрепление товарно-денежных отношений между городами

14. Техника эмали была характерна для:

- А) гончарного ремесла
- Б) ткацкого ремесла
- В) кузнечного ремесла
- Г) ювелирного ремесла

15. В каких землях феодальной Руси была установлена республиканская форма правления:

- А) Владимиро-Суздальская
- Б) Галицко-Волынская
- В) Новгородская и Псковская
- Г) Черниговская

16. Годы правления Ивана Калиты:

- А) 1382-1425
- Б) 1340-1353
- В) 1353-1359
- Г) 1325-1340

17. Судебник Ивана III был издан в:

- А) 1550 г.
- Б) 1497 г.
- В) 1380 г.
- Г) 1480 г.

18. Последним удельным княжеством на Руси оставалось княжество:

- А) Рязанское
- Б) Черниговское
- В) Угличское
- Г) Переяславское

19. Феодальная война за восстановление родовых наследственных прав велась при:

- А) Василии I
- Б) Василии II
- В) Дмитрии Донском
- Г) Иване III

20. В начале XIV века основным соперником Москвы за ярлык на великое княжение был(а):

- А) Новгород
- Б) Рязань
- В) Смоленск
- Г) Тверь

21. Как назывался налог, который уплачивал крестьянин при уходе от своего владельца в Юрьев день:

- А) полюдье
- Б) пожилое
- В) оброк
- Г) барщина

22. Окончательное присоединение Новгорода при Иване III произошло в:

- А) 1480 г.
- Б) 1471 г.
- В) 1478 г.
- Г) 1497 г.

23. Иван IV венчался на царство в:

- А) 1530 г.

- Б) 1547 г.
- В) 1533 г.
- Г) 1584 г.

24. По окончании Ливонской войны с Польшей был(о) заключен(о):

- А) Плюсское перемирие
- Б) Столбовский мир
- В) Тявзинский мир
- Г) Ям-Запольский мир

25. К последствиям опричнины относят (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):

- А) запустение северных земель
- Б) ослабление боевой мощи русской армии
- В) ослабление идеологической поддержки царской власти
- Г) усиление позиций бояр

26. Орган управления, создаваемый первоначально на время отсутствия Петра I:

- А) Святейший Синод
- Б) Тайная канцелярия
- В) Ратуша
- Г) Правительствующий сенат

27. По окончании Северной войны Россия получила выход к:

- А) Балтийскому морю
- Б) Азовскому морю
- В) Черному морю
- Г) Каспийскому морю

28. Прутский поход был направлен против:

- А) Швеции
- Б) Дании
- В) Польши
- Г) Турции

29. переворот 1725 г. привел к власти:

- А) Петра II
- Б) Анну Ивановну
- В) Екатерину II
- Г) Екатерину I

30. Одно из крупнейших сухопутных сражений русско-японской войны:

- А) Цусимское сражение
- Б) Мукденское сражение
- В) сражение при Ляояне
- Г) сражение у Чемульпо

31. Денежная реформа С.Ю. Витте установила в России стандарт рубля:

- А) золотом
- Б) медью
- В) серебром
- Г) платиной

32. В Государственной думе первого созыва преобладали представители партии:

- А) большевиков**
- Б) эсеров**
- В) кадетов**
- Г) меньшевиков**

33. Столыпинская аграрная реформа была направлена на:

- А) создание индивидуальных крестьянских хозяйств**
- Б) восстановление прав помещиков над крестьянами**
- В) укрепление позиций помещичьего землевладения**
- Г) уничтожение сельской общины**

34. Сталинская индустриализация была направлена на развитие:

- А) сельского хозяйства**
- Б) тяжелой промышленности**
- В) легкой промышленности**
- Г) сферы услуг**

35. План ведения войны против СССР гитлеровской Германией носил название:

- А) Тайфун**
- Б) Барбаросса**
- В) Цитадель**
- Г) Шлиффена**

36. Второй фронт был открыт в:

- А) 1941 г.**
- Б) 1942 г.**
- В) 1943 г.**
- Г) 1944 г.**

37. Полет Ю.А. Гагарина состоялся в:

- А) 1953 г.**
- Б) 1956 г.**
- В) 1962 г.**
- Г) 1961 г.**

38. В 1987 г. СССР вывел войска из:

- А) Афганистана**
- Б) ГДР**
- В) Монголии**
- Г) Эстонии**

39. С 1989 по 1991 гг. образовались следующие партии (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):

- А) Коммунистическая партия РСФСР**
- Б) Яблоко**
- В) Либерально-демократическая партия России**
- Г) Наш дом - Россия**

40. В 1990 г. Б.Н. Ельцин был избран:

- А) Президентом СССР**
- Б) Президентом РСФСР**

- В) Председателем Верховного Совета РСФСР
- Г) Председателем Верховного Совета СССР

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 60–89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 30–59%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 0–29%.

Блок Б

Б.1 Комплект вопросов для семинарских ответов

Тема. Происхождение славян.

1. Предшественники древних славян.
2. Мифологическая версия происхождения славян.
3. Дунайская версия”
4. Версия академика Б. А. Рыбакова

Тема. Русские земли в середине XIII – XV вв.

1. Причины распада Киевской Руси.
2. Феодалная раздробленность – неизбежная ступень эволюции феодального общества.
3. Основные княжеские земли.
4. Борьба с иноземными завоевателями.
5. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

Тема. Средневековая русская культура.

1. Основные этапы развития средневековой культуры.
2. Культура домонгольской Руси.
3. Культура и религия в XIV – XV вв..

Тема. “Золотой век” Екатерины II.

1. Проблема государства и проблема крепостного права в общественной мысли России XVIII в.
2. Политика просвещенного абсолютизма.
3. Работа Уложенной комиссии. Наказ Екатерины II.
4. Взгляды русских просветителей: Н. И. Новикова, Д. И. Фонвизина, С. И. Десницкого, А. Н. Радищев

Тема. Россия между двумя революциями 1907 – 1917 гг.

1. Третьеиюньская монархия.
2. П. А. Столыпин. Столыпинские реформы: замысел и результаты.
3. Начало нового революционного подъема.
4. Международная обстановка накануне I мировой войны.
5. Россия и мир в годы первой мировой войны.

Тема. Борьба классов и партий за различные пути развития России.

1. Октябрь 1917 г. – новый этап в развитии революции.
2. Деятельность Временного правительства и Советов по разрешению экономического, политического и социального кризисов.
3. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 г.
4. Подготовка и осуществление вооруженного восстания в Петрограде.
5. Становление советской власти. Гражданская война и военная интервенция.

Тема. Гражданская война и военная интервенция.

1. Начало Гражданской войны и интервенции
2. Этапы боевых действий
3. Советский тыл
4. Политика белых правительств. Победа большевиков.

Тема. Социально-экономическая и политическая жизнь страны в 20-30-е гг

1. Социально-экономическое развитие страны
2. Общественно-политическая жизнь
3. Национально-государственное строительство
4. Внешняя политика

Тема. Советская культура 1917-1940 гг.

1. Культура в 20-х гг.
2. Культура в 30-х гг.
3. Культура в 40-х гг.

Тема. Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа

1. Начало Второй мировой войны и советская внешняя политика.
2. Великая отечественная война
Боевые действия на фронтах
Борьба за линией фронта
Советский тыл в годы войны
СССР и союзники

Тема. Послевоенный мир. 1945–1964 гг.

1. Военно-политическое противостояние после войны.
2. Начало “холодной войны”.
3. Сталинский тоталитаризм 1945–1953 гг. “Звездный час” Н. С. Хрущева.
4. Общественно-политические противоречия. “Закат” Хрущева.

Тема. СССР во второй половине 60-х – пер. пол. 80-х гг.

1. Экономическая реформа сер. 60-х гг.
2. Причины кризисных явлений в экономике в 70-е гг.
3. Политические трудности, вызванные состоянием экономики. Внешняя политика.

Тема. Россия в период рыночной реформы. 1991-2000 гг.

1. Экономические реформы и их последствия.
2. Межнациональные отношения.
3. Октябрьские события 1993 г.
4. Политическая жизнь.
5. Россия во внешнем мире.

Тема. Начало кардинальных перемен в стране

1. Экономическая реформа.
2. Становление президентской республики

3. Сохранение территориальной целостности России.
4. Изменения в сфере культуры.

Тема. Россия на рубеже веков

1. Социально экономическая и политическая ситуация в конце 20 века
2. Россия сегодня

Тема. Россия в современном мире

1. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.
2. Россия и страны ближнего зарубежья

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если студент показал глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрирует знания в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; воспроизводит учебный материал с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится, если студент допускает несущественные ошибки, уверенно исправляет ответ после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует знания в объеме пройденной программы; четко излагает учебный материал.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если студент допускает несущественные ошибки, но не может исправить ответ после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует не достаточно полные знания по пройденной программе.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится, если студент не знает материал темы или раздел; при ответе возникают серьезные ошибки.

Блок В

В 1. Комплект тем для рефератов

1. Исторические исследования в работах В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, С.М. Соловьёва, В.О. Ключевского
2. Советская историография.
3. Историческая наука сегодня.
4. Устное народное творчество в 13-15 веке.
5. Общественно-политическая мысль в 16 веке.
6. Внешняя политика России XVI – XVII вв.
7. Взгляды декабристов - «Конституция» Н.М.Муравьёва, «Русская правда» П.И. Пестеля.
8. Крымская война 1853-1856 гг.
9. Кирилло-Мефодиевское общество.
10. Русская культура в первой половине 19 века.
11. Судьба народничества.
12. Судьба русского либерализма.
13. Русская культура конца 19- начала 20 вв.
14. Борьба в тылу врага в годы ВОВ.
15. Внешняя политика СССР в годы войны.
16. Национальный вопрос в годы «перестройки».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (9-10 баллов) – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) – по своим характеристикам доклад студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует

исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (3-4 баллы) – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Блок Г

Г 1. Вопросы к экзамену

1. История как наука. Функции исторического познания. Методология и метод исторической науки. Особенности цивилизованного и формационного подходов к изучению истории.
2. Цивилизация Древней Руси от возникновения до IX века н.э.
3. Киевская Русь в IX- XII вв.
4. Культура Руси X – XV вв.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
6. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.
8. XVII век в истории России.
9. Преобразования в России при Петре I.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века.
11. Культура, духовная жизнь и религия в VVI-XVIII веках.
12. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX века.
13. Отечественная война 1812 года и ее влияние на самосознание Российского общества.
14. Россия эпохи Николая I.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Либеральные реформы 60-70 –х годов XIX века.
17. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие пореформенной России.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
19. Культура в XIX веке.
20. Россия на рубеже XIX-XX века.
21. Революция 1905-1907 гг.
22. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями 1907-1917 гг. социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.
23. Россия и I мировая война.
24. Культура России в 1900-1917 гг.
25. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
26. Октябрьская революция и первые шаги Советской власти.
27. Гражданская война и интервенция.
28. Политика «военного коммунизма».
29. Россия в годы НЭПа.
30. «Великий перелом»: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
31. Внешняя политика СССР в 20-30 –е годы.

32. Великая Отечественная война Советского Союза.
33. СССР в первом послевоенном десятилетии.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е годы.
35. Общественно-политическая и культурная жизнь в 50-е нач. 60-х гг.
36. Внешняя политика СССР в 50-е-нач. 60-х гг.
37. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х- нач. 80-х гг.
38. Внешняя политика СССР в 1965 –84 гг.
39. Перестройка.
40. Распад СССР.
41. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX века.
42. Внешняя политика СССР, России в конце 80-х-90-х гг.

5. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Критерии оценки самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видеоизмененные вопросы. Студент усваивает весь объем программного материала, материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя. Студент умеет применять полученные знания на практике. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Технологическая карта бально-рейтинговой системы

Курс **I**

группы: *РФ23ДР62ИА, РФ23ДР62ДИ, РФ23ДР62ИиИТО, РФ23ДР62ПИ, РФ23ДР62ПЭ, РФ23ДР62ФМ, РФ23ДР62СКД, РФ23ДР62АТП*

Семестр **I, II**

Преподаватель - лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие семинарские занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра Социально-культурной деятельности

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ
<i>История России</i>	<i>бакалавриат</i>	<i>Б</i>	<i>2</i>
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:			

<i>История ПМР</i>				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
<i>Семинар №1</i>	<i>C1</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<i>Семинар №2</i>	<i>C2</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<i>Семинар №3</i>	<i>C3</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<i>Семинар №4</i>	<i>C4</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<i>Семинар №5</i>	<i>C5</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<i>Семинар №6</i>	<i>C6</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<i>Семинар №7</i>	<i>C7</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<i>Семинар №8</i>	<i>C8</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<i>Семинар №9</i>	<i>C9</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
Реферат	Р	<i>внеаудиторная</i>	10	12
Итоговый тест контроль	ИТК	<i>Аудиторная</i>	10	15
Итого			65	90
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2 2	