Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____Павлинов И.А.
“19” 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Информатика»

Направление подготовки:
2.09.03.03 «Прикладная информатика»
5.38.03.02 «Менеджмент»
2.09.03.04 «Программная инженерия»
8.54.03.01 «Дизайн»
6.44.03.05 «Педагогическое образование»
6.44.03.01 «Педагогическое образование»
8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки:

«Прикладная информатика в экономике»
«Менеджмент организации»
«Разработка программно-информационных систем»
«Дизайн»
«Иностранный язык (английский/немецкий)»
дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)
«Изобразительное искусство»
«Информатика и информационные технологии в образовании»
«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора: 2023

Разработал:
ст. преподаватель _____Сычева И.И.
“01” 09 2023 г.

Рыбница, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика»

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Для профилей «Иностранный язык (английский/ немецкий)», дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/ английский)», «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Прикладная информатика в экономике», «Менеджмент организации»** **ИДук-1.1** Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. **ИДук-1.2** Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. **ИДук-1.3** Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
		Для профилей «Разработка программно-информационных систем», «Информатика и информационные технологии в образовании» **ИД ук-1.1.** Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. **ИД ук-1.2.** Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **ИД ук-1.3.** Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Информация и информационные процессы.	УК-1	Тестирование Контрольная работа
№2	Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.	УК-1	Тестирование Контрольная работа
№3	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	УК-1	Тестирование Контрольная работа
№4	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии	УК-1	Тестирование Контрольная работа
Промежуточная аттестация			
I семестр		УК-1	Зачет

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – предоставить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия.

Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам выполнения лабораторных работ, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждой лабораторной работы студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (I семестр – зачет).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по графику учебного процесса.

Зачетное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачете. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при сдаче зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

– «зачтено» 50-100% баллов: результат: от неполного правильного ответа с неточностями до полного правильного, полностью соответствующего требованиям критерия (минимум: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения и понятия даны не чётко, допущены ошибки в выводах, неумение использовать знания, полученные ранее; максимум: полно раскрыто содержание материала в объеме программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание, проведен сравнительный анализ, ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее (межпредметные связи);

– «не зачтено» менее 50% баллов: результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия (основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определениях).

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю может быть снижен на 10% за каждое пропущенное занятий без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10%.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор _____ И.А. Павлинов
«19» 09 2023 г.

Тестовые задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Информатика»
для студентов I курса
направлений подготовки:
2.09.03.03 «Прикладная информатика»
5.38.03.02 «Менеджмент»
2.09.03.04 «Программная инженерия»
8.54.03.01 «Дизайн»
6.44.03.05 «Педагогическое образование»
6.44.03.01 «Педагогическое образование»
8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»
I семестр, бакалавр

1. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний – это:

а) информационная технология;
б) информация;
в) информационный ресурс;
г) база данных.

2. Что не является одним из основных компонентов ИТ?

а) комплекс технических средств;
б) системы организационно-методического обеспечения;
в) системы программных средств;
г) системы кодирования.

3. Совокупность действий, производимых над информацией, для преобразования или сохранения ее формы и (или) содержания в соответствии с поставленными целями называют:

а) производственный процесс;
б) информационный процесс;
в) технологический процесс;
г) бизнес-процесс.

4. Информационная технология – это:

а) система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и программных средств в соответствии с требованиями, предъявляемыми пользователями;

б) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;

в) содержание сигнала, сообщения, полученного кибернетической системой из внешнего мира;

г) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

5. Какой ИТ для работы с текстом основным назначением является создание и редактирование текста без поддержки форматирования?

а) текстовый процессор;

б) текстовый редактор.

6. Оформление документа, т.е. определение размеров листа, выделение заголовков, выравнивание текста, настройка красной строки в абзацах, вставка рисунков, объектов и другого графического материала в текст – это:

а) форматирование;

б) редактирование;

в) модификация;

г) печать.

7. Укажите разновидности гиперссылок:

а) локальные и глобальные;

б) локальные и региональные;

в) региональные и глобальные;

г) региональные и пространственные.

8. Процесс перемещения пользователя по информационным фрагментам гипертекста – это:

а) форматирование;

б) настройка;

в) навигация;

г) модификация.

9. Информационные технологии, использующие универсальные методы работы с информацией, применимые в различных сферах деятельности, являются:

а) базовыми;

б) прикладными;

в) специальными;

г) предметными.

10. Технологии баз данных, гипертекстовые технологии, мультимедийные технологии, технологии программирования, телекоммуникационные технологии, геоинформационные технологии, технологии искусственного интеллекта и технологии защиты информации относятся к _____ информационным технологиям.

а) предметными;

б) специальными;

в) прикладными;

г) базовыми.

11. Базовые информационные технологии, обеспечивающие защиту информационных продуктов от несанкционированного использования, искажения или уничтожения, называются:

а) технологии искусственного интеллекта;

б) гипертекстовые технологии;

в) технологии защиты информации;

г) телекоммуникационные технологии.

12. Носитель информации – это:

а) это процесс передачи информации во времени, связанный с обеспечением неизменности состояний материального носителя;

б) извлечение из текста наиболее информативных фрагментов;

в) материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для ее передачи во времени, т. е. хранения;

г) процесс обеспечения долговременного и эффективного хранения документов или данных.

13. Процесс обеспечения долговременного и эффективного хранения документов или данных называется:

а) архивированием;

б) свертыванием;

в) кодирование;

г) регистрацией.

14. Служба, управляющая передачей документов в гипертекстовом формате это:

а) служба IRC (чат)

б) служба ICQ

в) службаWWW

г) электронная почта

15. Сети, действующие на ограниченной территории и охватывающие компьютеры одной организации или предприятия, называются:

а) локальными;

б) глобальными.

16. Набор совместимых аппаратных и программных средств, применяемых для передачи данных между удаленными пользователями, называют:

а) корпоративной системой;

б) вычислительной сетью;

в) информационной системой;

г) телекоммуникационной сетью.

17. К беспроводным технологиям передачи данных НЕ относится:

а) WI-FI;

б) GPRS:

в) «витая» пара;

г) Bleutooth.

18. Что НЕ относится к проводным технологиям передачи данных:

а) спутниковая связь;

б) «витая» пара;

в) оптической волокно;

г) коаксиальный кабель.

19. Дискретный сигнал, способный принимать два возможных состояния, называется:

а) цифровым;

б) аналоговым.

20. Протокол обмена гипертекстовой информацией – это:
а) TCP/IP; б) FTP; в) POP; г) HTTP.

21. Транспортный протокол управления потоками данных – это:
а) TCP/IP; б) FTP; в) POP; г) HTTP.

22. Числовой идентификатор компьютера в сети – это:
а) IP; б) домен; в) URL; г) WWW.

23. Символьный идентификатор ресурса/сервера в сети – это:
а) IP; б) домен; в) URL; г) WWW.

24. Технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста (тезисов, информационных единиц, узлов) с явно указанными ассоциативными отношениями (дугами, ссылками, гиперсвязями) между ними называются:
а) гипертекстовые технологии;
б) CASE-технологии;
в) технологии баз данных;
г) мультимедийные технологии.

25. Компьютерные технологии, обеспечивающие возможность создания, хранения и использования различной по характеру информации (текст, звук, графика, фото, видео, анимация, запахи) в однородном цифровом представлении, называются:
а) гипертекстовые технологии;
б) CASE-технологии;
в) технологии искусственного интеллекта;
г) мультимедийные технологии.

26. Информационные технологии, обеспечивающие работу с данными о пространственно распределенных объектах, процессах, явлениях и событиях – это:
а) мультимедийные технологии;
б) CASE-технологии;
в) геоинформационные технологии;
г) технологии программирования.

Система оценивания:
- < 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 50% - 67% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 68% - 82% правильных ответов – «хорошо»
- >83% – «отлично».

Время тестирования – 2 академических часа.

ст. преподаватель _____ И.И. Сычева

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор _____ И.А. Павлинов
«19» 09 2023 г.

Задания для контрольной работы
по дисциплине «Информатика»
для студентов I курса
направлений подготовки:
2.09.03.03 «Прикладная информатика», 5.38.03.02 «Менеджмент»,
2.09.03.04 «Программная инженерия», 8.54.03.01 «Дизайн»,
6.44.03.05 «Педагогическое образование», 6.44.03.01 «Педагогическое образование»,
8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»
I семестр, бакалавр

1. Информатизация общества.
2. Информационная культура. Информационная грамотность.
3. Прикладные информационные технологии.
4. Новые информационные технологии.
5. Облачные технологии.
6. Сервисы Internet в образовательной деятельности.
7. Сервисы Google в образовательном процессе.
8. Технология Wiki.
9. Компьютерные средства контроля знаний.
10. Образовательные порталы.
11. Программные комплексы дистанционного обучения.
12. Дистанционное обучение: достоинства и недостатки.
13. Учебные телеконференции.
14. Мультимедиа в образовательном процессе.
15. Учебно-методический комплекс на базе средств информационных технологий.
16. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
17. Компьютерные технологии обучения.
18. Информационно-поисковые системы.
19. Электронные библиотеки.
20. Открытые образовательные ресурсы.

Критерии оценки:

– «отлично»: результат содержит полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия;

– «хорошо»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия;

– «удовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия;

– «неудовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, выполнен не соответствующий вариант задания.

ст. преподаватель _____ И.И. Сычева

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор _____ И.А. Павлинов
«19» 09 2023 г.

Вопросы к зачету
по дисциплине «Информатика»
для студентов I курса
направлений подготовки:
2.09.03.03 «Прикладная информатика», 5.38.03.02 «Менеджмент»,
2.09.03.04 «Программная инженерия», 8.54.03.01 «Дизайн»,
6.44.03.05 «Педагогическое образование», 6.44.03.01 «Педагогическое образование»,
8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»
I семестр, бакалавр, з/о

1. Понятие информации.
2. Информация, данные, знания.
3. Структура информационного процесса.
4. Источники и потребители информации.
5. Формирование данных в структуре информационного процесса.
6. Сбор информации в структуре информационного процесса.
7. Восприятие информации в структуре информационного процесса.
8. Обмен данными в структуре информационного процесса.
9. Обработка данных в структуре информационного процесса.
10. Хранение данных в структуре информационного процесса.
11. Понятие информационных технологий.
12. Этапы развития информационных технологий.
13. Классификация информационных технологий по назначению и типу пользовательского интерфейса.
14. Классификация информационных технологий по принципу построения и по характеру участия технических средств.
15. Классификация информационных технологий по степени охвата задач управления и по способу управления.
16. Свойства информационных технологий.
17. Офисные информационные технологии.
18. Гипертехнологии. Технологии гипертекста.
19. Мультимедиа и гипермедиа информационные технологии.
20. Геоинформационные технологии.
21. Автоматизированные рабочие места.
22. Понятие и цели разработки информационных систем.
23. Этапы развития информационных систем.
24. Структура информационных систем.
25. Техническое и информационное обеспечение информационных систем.
26. Математическое и программное обеспечение информационных систем.
27. Организационное и правовое обеспечение информационных систем.
28. Архитектура информационных систем.
29. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач и по степени автоматизации.
30. Классификация информационных систем по назначению и по характеру обрабатываемой информации.

31. Классификация информационных систем по уровням управления и целевым функциям.

32. Экспертные информационные системы. Отличия экспертных систем от других ИС.

33. Сетевые информационные технологии.

34. Телекоммуникационные технологии.

35. Дистанционное обучение: достоинства и недостатки.

36. Программные комплексы дистанционного обучения.

ст. преподаватель _____ И.И. Сычева