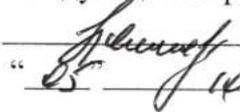


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Павлинов И.А.
« 05 » 10 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая теория и процессы цифровой экономики»

Направление подготовки:

2.09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки:

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора: 2023

Разработал:

ст. преподаватель  Сычева И.И.

« 01 » 09 2023 г.

Рыбница, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Экономическая теория и процессы цифровой экономики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИД УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИД УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1 Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-9.2 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации ИД УК-9.3 Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих в целом в экономике Приднестровья
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД оПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИД оПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
		ИД опк-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Общие основы экономической теории.	УК-3, УК-9, ОПК-3	Дискуссия
№2	Микроэкономика. Экономическое поведение.	УК-3, УК-9, ОПК-3	Тестирование Контрольная работа
№3	Макроэкономика и её проблемы.	УК-3, УК-9, ОПК-3	Тестирование Контрольная работа
№4	Мегаэкономика.	УК-3, УК-9, ОПК-3	Реферат
Промежуточная аттестация			
1 семестр		УК-3, УК-9, ОПК-3	Экзамен

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам проведения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, выставляется оценка. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов.

Б. Промежуточная аттестация (I семестр – Экзамен).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в первом семестре по графику учебного процесса.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на экзамене. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении экзамена). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия – «отлично»;

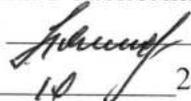
– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия – «неудовлетворительно».

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю может быть снижен на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10%.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов

« 05 » _____ 10 / 2023 г.

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Экономическая теория и процессы цифровой экономики»
для студентов I курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»,
1 семестр, бакалавр**

Микроэкономика

1. *Предметом экономической теории являются:*

- а) общие законы развития общества в условиях ограниченности ресурсов;
- б) производство и распределение материальных благ и услуг в условиях ограниченности ресурсов;
- в) отношения между людьми в процессах производства, распределения, обмена и потребления в условиях ограниченности ресурсов;
- г) производство материальных благ и услуг в условиях ограниченности ресурсов.

2. *Позитивный подход в микроэкономике демонстрирует следующее суждение:*

- а) фирма работает с рентабельностью 5%;
- б) фирма могла бы получать ежемесячно 300 тыс. руб. прибыли;
- в) если фирма сократит издержки на 2%, это может повысить рентабельность на 3%;
- г) для обеспечения конкурентоспособности фирма должна быть рентабельной.

3. *Нормативная экономика занимается:*

- а) анализом реальных фактов;
- б) констатацией реальных фактов;
- в) изучением влияния различных факторов на экономические явления;
- г) разработкой экономических законов.

4. *Критерием деления экономической теории на микроэкономiku и макроэкономiku является:*

- а) отсутствие или наличие оценочных суждений;
- б) степень связи с экономической политикой;
- в) особенности применяемых ограниченных ресурсов;
- г) масштаб изучаемого объекта.

5. *Функцией экономической теории является:*

- а) анализ, результатов экономической действительности;
- б) координация развития других экономических наук;
- в) разработка программ эффективного использования ограниченных ресурсов;
- г) выбор системы справедливого распределения доходов.

6. *Какая из нижеперечисленных групп включает в себя три фактора производства: землю (природные ресурсы), капитал, рабочую силу:*

- а) воздух, ученые, автомобили;
- б) предприниматели, деньги, рента;
- в) рабочие, станки, здания;
- г) газопровод, нефть, строители.

7. *Решение экономического субъекта рационально, если:*

- а) предельные издержки равны предельной выгоде;
- б) предельные издержки больше предельной выгоды;

- в) предельные издержки меньше предельной выгоды;
- г) предельные издержки минимальны, а предельная выгода максимальна.

8. Проблема редкости может быть решена, если:

- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
- г) все сказанное неверно.

9. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) максимальные затраты, которые несет страна, производя только два товара из имеющихся ресурсов;
- б) минимальные цены, по которым реализуются два произведенных товара;
- в) максимальные доходы, которые получают производители, производя только два товара из имеющихся ресурсов;
- г) максимальное количество двух товаров, которое может произвести страна из имеющихся ресурсов.

10. В 90-е гг. XX в. многие предприятия перешли на укороченный рабочий день. Как это отразилось на графике производственных возможностей фирмы:

- а) точка сместилась по кривой вниз;
- б) точка сместилась внутрь кривой;
- в) точка расположилась выше кривой;
- г) точка не изменила своего положения.

11. Альтернативные издержки - это:

- а) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- б) это количество благ, от которых пришлось отказаться, чтобы увеличить производство других благ;
- в) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса;
- г) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу.

12. Фермер может выращивать картофель и пшеницу. Если засеет все поле картофелем, то соберет 400 т, а если пшеницей - то 100 т. Какова альтернативная стоимость 1 т пшеницы?

- а) альтернативную стоимость рассчитать нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько картофеля;
- б) 4 т картофеля;
- в) альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены;
- г) 0,25 т картофеля.

13. Альтернативные издержки получения образования не включают:

- а) заработную плату, которую вы получали бы, если не учились;
- б) затраты на покупку учебников;
- в) затраты на покупку еды;
- г) плату за обучение.

14. То, что величина альтернативных затрат при увеличении выпуска каждого из товаров на единицу возрастает, объясняется тем, что:

- а) кривая производственных возможностей имеет выпуклую форму;
- б) не все ресурсы, используемые для производства одного товара, можно с лёгкостью переключить на производство другого;
- в) ресурсы, используемые при производстве двух товаров, обладают полной взаимозаменяемостью;
- г) ресурсы используются не полностью.

15. Графической иллюстрацией какого из главных вопросов экономики является кривая производственных возможностей?

- а) как обменивать;

- б) что производить;
- в) как производить;
- г) для кого производить.

Макроэкономика

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
 - а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
 - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
 - в) сумма всех готовых товаров и услуг;
 - г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.
2. Валовой внутренний продукт измеряется:
 - а) в основных ценах;
 - б) в ценах производителя;
 - в) в рыночных ценах;
 - г) в экспортных ценах.
3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
 - а) в текущих ценах;
 - б) в реальных ценах;
 - в) в ценах базисного периода;
 - г) в ценах предшествующего периода.
4. Дефлятор ВВП:
 - а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
 - б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
 - в) уменьшается при ускорении инфляции;
5. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?
 - а) арендная плата за сдачу квартиры;
 - б) покупка облигаций автомобильной компании;
 - в) рост запасов компании;
 - г) заработная плата прислуги.
6. Располагаемый доход - это:
 - а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
 - б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
 - в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
7. Для определения величины национального дохода надо:
 - а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
 - б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
 - в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
 - г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.
8. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:
 - а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
 - б) в ВВП России и ВВП США;
 - в) в ВВП России и ВВП США;
 - г) в ВВП США и ВВП США.
9. Источником личных доходов являются:
 - а) доходы от собственности;

- б) доходы от сданного в аренду жилья;
 - в) трансфертные платежи;
 - г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
10. ВВП не включает:
- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
 - б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
 - в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
 - г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.
11. Величина ВВП зависит от:
- а) количества произведенных благ;
 - б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
 - в) количества произведенных благ и их цен;
 - г) динамики цен.
12. Из перечисленного включается в состав ВВП:
- а) покупка новых ценных бумаг;
 - б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
 - в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;
13. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:
- а) не изменится;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) не может быть рассчитана на основе этих данных.
14. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:
- а) 820 млрд. руб.
 - б) 1800 млрд. руб.
 - в) 900 млрд. руб.
 - г) определить на основе данной информации невозможно.
15. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:
- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
 - б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
 - в) добавить к ВНП величину амортизации;
 - г) вычесть износ основных фондов.
16. Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:
- а) текущих ценах;
 - б) реальных ценах;
 - в) ценах базисного периода;
 - г) ценах предшествующего периода.
17. Из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВНП данного года:
- а) арендная плата за сдачу квартиры;
 - б) покупка облигаций автомобильной компании;
 - в) рост запасов компании;
 - г) заработная плата прислуги.
18. Из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВНП данного года?
- а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
 - б) работа маляра по окраске дома;
 - в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
 - г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.
19. Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) ВВП минус амортизация.

20. Потенциальный ВВП измеряется:

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
- б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

21. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем покупок материалов у других фирм.

22. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился;
- в) номинальный ВВП не изменился;
- г) цены упали на 3%.

23. В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:

- а) инвестиции;
- б) чистый экспорт;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) зарплата.

24. Добавленная стоимость определяется как:

- а) сумма заработной платы и процента за кредит;
- б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
- в) сумма заработной платы и амортизации;
- г) сумма прибыли и заработной платы.

25. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

26. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100;
- б) 100 и 90;
- в) 100 и 110;
- г) 120 и 110.

27. ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов соотносятся следующим образом:

- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
- б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;

- в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период;
- г) все ответы верны.
28. Точность макроэкономической модели увеличивается:
- а) при приближении ее к реальному объекту;
- б) при усложнении модели;
- в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель;
- г) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс (явление)
29. Модель кругового потока иллюстрирует:
- а) процесс формирования рыночных цен;
- б) взаимодействие между Центральным банком, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит;
- в) взаимосвязи основных экономических субъектов;
- г) взаимодействие факторов экономического роста.
30. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях...:
- а) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится;
- б) номинальный ВВП уменьшится;
- в) номинальный ВВП увеличится;
- г) реальный уровень жизни в стране повысится.
31. Из предложенных ниже определений понятия «валовой внутренний продукт» выберите наилучшее. Валовой внутренний продукт - это:
- а) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;
- б) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение календарного года;
- г) рыночная стоимость страны в течение календарного года.
32. Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:
- а) увеличит ВВП Великобритании;
- б) увеличит ВВП Великобритании;
- в) увеличит и то, и другое;
- г) не увеличит ни того, ни другого.
33. Доходы, полученные владельцами факторов производства, в сумме составляют...
- а) валовый национальный продукт;
- б) валовый внутренний продукт;
- в) располагаемый доход;
- г) национальный доход.
34. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляцию ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?
- а) да;
- б) нет.
35. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

Система оценивания:

- < 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 50% - 67% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 68% - 82% правильных ответов – «хорошо»
- >83% – «отлично»

Ст. преподаватель _____



И. И. Сычева

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор *И.А. Павлинов*
« 05 » *10* 2023 г.

Контрольная работа № 1
по дисциплине «Экономическая теория и процессы цифровой экономики»
для студентов I курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
I семестр, бакалавр

Основные термины и понятия

Каждому из приведенных ниже определений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:

- а) редкость
- б) предмет теоретической экономики
- в) нормативная экономика
- г) позитивная экономика
- д) микроэкономика
- е) макроэкономика
- ж) эффективность
- з) производственные ресурсы
- и) труд
- к) капитал
- л) земля
- м) предпринимательский талант
- н) средства производства
- о) кривая производственных возможностей
- п) альтернативные издержки

1. Ограниченность ресурсов, необходимых для удовлетворения безграничных материальных потребностей общества.

2. Изучение эффективного использования ограниченных производственных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей общества.

3. Обобщения, характеризующие мотивы и практику поведения индивидов и институтов.

4. Часть теоретической экономики, которая исследует экономику как целостную систему, формирует цели экономической политики и определяет инструменты, необходимые для ее реализации.

5. Направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика, каковы цели экономического развития и экономическая политика.

6. Принятие рациональных решений на основе сопоставления издержек и выгод.

7. Часть теоретической экономики, которая исследует обособленные экономические единицы (фирмы, отрасли, семейные хозяйства) или отдельные рынки, конкретные цены.
8. Естественные ресурсы (пахотные земли, полезные ископаемые, водные ресурсы).
9. Кривая, показывающая различные комбинации двух продуктов (групп продуктов) в условиях полной занятости и полного использования других факторов производства в экономике, при условии, что технологическая основа и запас ресурсов постоянны.
10. Оборудование, орудия труда, машины, сырье, с помощью которых производятся товары и услуги.
11. Способность человека рационально использовать производственные ресурсы, принимать рациональные решения, активно участвовать в инновационных процессах, уметь рисковать и выигрывать
12. Издержки (убытки), связанные с выбором варианта использования производственных ресурсов. Эти издержки измеряются потерями вследствие отказа от альтернативных вариантов применения упомянутых ресурсов.
13. Факторы производства, которые используются в процессе производства товаров и услуг.
14. Физические и умственные способности человека, которые затрачиваются при производстве товаров и услуг.
15. Созданные человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг.

Упражнения

1. Какие из нижеперечисленных утверждений относятся к микроэкономике, а какие - к макроэкономике:
 - а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
 - б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
 - в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
 - г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
 - д) размеры социальных пособий зависят от среднедушевого дохода семьи.
2. Проанализируйте нижеприведенные утверждения и определите, какие из них относятся к позитивным, а какие – к нормативным утверждениям?
 - а) «для снижения степени неравенства в доходах населения, необходимо совершенствование налоговой системы»;
 - б) «из всего объема международных операций на бартер приходится всего 4% сделок»;
 - в) «данные статистики позволяют сделать вывод о неэффективной структуре российского экспорта»;
 - г) «если экономическая система сталкивается с проблемой ограниченности ресурсов, то перед ее субъектами встает проблема выбора способа их наиболее эффективного использования».
3. Кому из ученых (Д. С. Миль, А. Смит, К. Маркс, Дж. М. Кейнс, А. Маршалл) принадлежит авторство работ, приведенных в табл. 1.?

Таблица 1

<i>Название работы</i>	<i>Автор</i>
1. «Принципы экономикс»	

2. «Капитал»	
3. «Основы политической экономии»	
4. «Исследования о природе и причинах богатства народов»	
5. «Общая теория занятости, процента и денег»	

4. Заполните табл. 2, вписав имя известного экономиста – представителя данного направления.

Таблица 2

<i>Этапы развития экономической теории</i>	<i>Содержание этапа</i>	<i>Представители</i>
Экономия	а) учение о справедливости: экономика и хрематистика б) схоластика: первый опыт систематизации категорий	а) б)
Политическая экономия	а) меркантилизм б) классическая политическая экономия в) марксистская политическая экономия г) маржинализм	а) б) в) г)
Экономикс	а) неоклассическое направление б) кейнсианство и его эволюция в) монетаризм, экономика предложения, теория рациональных ожиданий г) новая политическая экономия - теория общественного выбора д) критика экономикс – институционализм и неинституционализм	а) б) в) г) д)

5. Сопоставьте термины в левой колонке табл. 3 с определениями в правой колонке, сгруппировав в правильные пары.

Таблица 3

<i>Категория</i>	<i>Определение</i>
1. Абстракция	А. Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
2. Анализ	Б. Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей
3. Гипотеза	В. Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
4. Дедукция	Г. Абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности
5. Закон	Д. Пробное утверждение о наличии или отсутствии причинно-следственных связей между отдельными процессами или явлениями
6. Индукция	Е. Мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлении
7. Нормативная экономика	Ж. Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений
8. Синтез	З. Экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика

9. Модель	И. Объективно существующие причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни
-----------	--

6. Верно ли в табл. 4 проведено деление благ на экономические и неэкономические? Если нет, то устраните ошибки.

Объясните, по какому принципу вами была произведена классификация.

Таблица 4

<i>Экономические блага</i>	<i>Неэкономические блага</i>
а) картофель, выращенный на собственном участке	б) энергия ветра
в) учебник по экономической теории	г) деньги
д) нефть	е) городской парк
ж) река Везелка	з) искусственный пруд
и) образование	к) техника
л) солнечный свет	м) кедровые орехи

7. По данным, приведенным в табл. 5, постройте КПВ.

Рассчитайте: а) величину альтернативных затрат производства товара *A* для каждого выпуска; б) рассчитайте величину альтернативных затрат производства товара *B* для каждого выпуска; в) проанализируйте, как изменяются альтернативные затраты при увеличении выпуска каждого из товаров.

Таблица 5

<i>Товар А</i>	0	1	2	3	4	5
<i>Товар В</i>	50	46	39	27	14	0

8. Заполните табл. 6, указав, какие из ниже приведенных потребностей относятся к материальным, а какие - к нематериальным (духовным и социальным).

Таблица 6

<i>Материальные</i>	<i>Нематериальные</i>	
	<i>Духовные</i>	<i>Социальные</i>
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Покупка обуви, пошив одежды, консультация у врача, волонтерское движение, ремонт компьютера, участие в студенческом драмкружке, участие в общевузовском субботнике, покупка квартиры, потребность администрации города в автотранспорте, лечение зубов, посещение театра.

9. Экономика производит два продукта: товар *X* и товар *Y*. Ее КПВ представлена на рис.

1. Используя график, восполните недостающие данные в ниже приведенном тексте.

Максимальное количество товара *X* составляет __ шт. При производстве 60 шт. товара *Y* не может быть выпущено более __ шт. товара *X*. Альтернативной стоимостью увеличения производства товара *X* с 20 шт. до 30 шт. будет уменьшение производства товара *Y* на __ шт. При производстве 30 шт. товара *Y* и 30 шт. товара *X* выпуск товара *Y* может быть увеличен до __ шт. Максимальная альтернативная стоимость производства одной единицы товара *X* равна __ шт. товара *Y*, а минимальная – не более __ шт. товара *Y*.

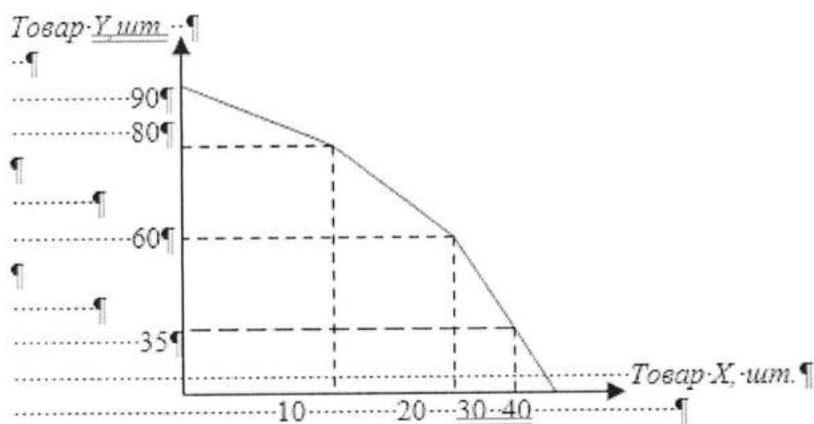


Рис. 1. Кривая производственных возможностей

Критерии оценки:

–«отлично»: результат содержит полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия;

–«хорошо»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия;

–«удовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия;

–«неудовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, выполнен не соответствующий вариант задания.

Ст. преподаватель _____

И. И. Сычева

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор *И.А. Павлинов*
« 05 » *10* 2023г.

Контрольная работа № 2
по дисциплине «Экономическая теория и процессы цифровой экономики»
для студентов I курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»,
1 семестр, бакалавр

Основные термины и понятия

Каждому из приведенных ниже определений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.

- а) конкуренция
- б) совершенная конкуренция
- в) ценовая конкуренция
- г) неценовая конкуренция
- д) совершенно конкурентная фирма
- е) ценовая дискриминация
- ж) барьеры вступления в отрасль
- з) объем безубыточности
- и) оптимальный объем
- к) кривая предложения в краткосрочном периоде

1. Объем, при котором прибыль максимальная, а издержки минимальные.
2. Сложный механизм соперничества между участниками рынка за выгодные для себя условия производства, купли, продажи.
3. Способ соперничества на основе продажи товаров по более низким ценам, чему у конкурентов.
4. Часть восходящего отрезка кривой предельных издержек, находящаяся выше точки пересечения с кривой средних переменных издержек.
5. Способ соперничества на основе продажи продукции более высокого качества, разнообразия обслуживания, предоставления кредитов, широкой рекламы и т.д.
6. Совокупность ограничений, препятствующих фирме производить определенный вид продукции.
7. Фирма, не проводящая собственную ценовую политику, а лишь приспособливающаяся к рыночным ценам.
8. Продажа одной и той же продукции разным покупателям по разным ценам.
9. Тип рыночной структуры, при котором множество мелких фирм производят стандартизированную продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль, имеется широкий доступ к экономической информации и ни одна из фирм не в состоянии влиять на рыночную цену.
10. Объем, при котором фирма получает нулевую экономическую прибыль, т.е. объем, при котором общий доход равен общим издержкам.

Упражнения

1. Функция общих издержек конкурентной фирмы в краткосрочном периоде представлена в табл. 1.

Таблица 1

Q	0	1	2	3	4	5
TC	10	12	16	22	32	44

Определите, какой объем выпуска продукции выберет фирма, какую прибыль она получит, если рыночная цена товара составит:

- 8 руб.;
- 11 руб.

2. В табл. 2 содержатся данные об издержках и доходах фирмы - совершенного конкурента. Рассчитайте недостающие показатели и заполните таблицу, если цена товара равна 5 руб.

Таблица 2

Q , шт.	TC , руб.	AVC , руб.	VC , руб.	MC , руб.	TR , руб.	MR , руб.	Прибыль, руб.
0	4						
1	7						
2	11						
3	16						
4	24						
5	34						

Ответьте на вопросы: а) какой объем производства является оптимальным; б) ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма прекратила производство.

3. На рис. 1 изображены кривые общих издержек и общего дохода.

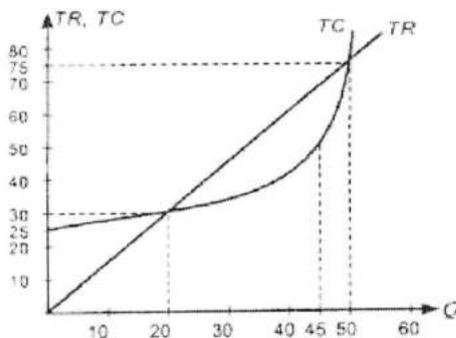


Рис. 1. Кривые общего дохода и общих издержек

Проанализируйте графики и ответьте на следующие вопросы:

- какой временной период отражает график - краткосрочный или долгосрочный?
- какова цена товара фирмы?
- какова величина постоянных издержек продукции фирмы?
- при каких объемах выпуска фирма получает нулевую экономическую прибыль?
- при каких объемах выпуска фирма получает положительную прибыль?
- при каком объеме выпуска фирма получает максимальную прибыль?

4. На рис. 2 показаны кривые издержек и предельного дохода фирмы, действующей в конкурентной отрасли.

Внимательно изучите график (рис. 2) и ответьте на вопросы:

- в каком периоде действует фирма? Почему?
- что у фирмы, прибыль или убытки (отметьте на графике площадь прибыли или убытков)?
- если убытки, то следует ли уходить из отрасли? Почему?

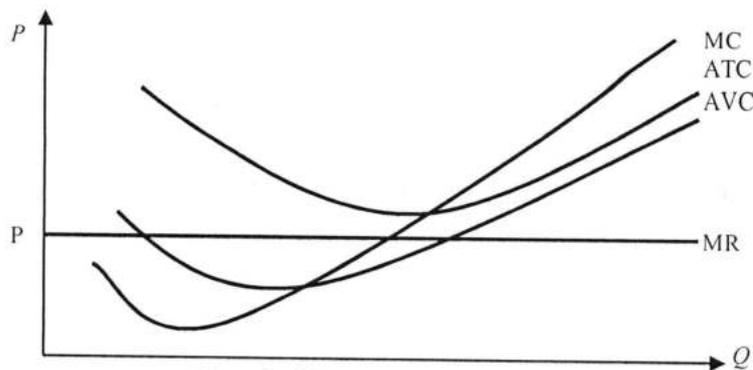


Рис. 2. Кривые издержек

5. Заполните по имеющимся данным табл. 3 и, опираясь на данные, определите объем, при котором прибыль фирмы максимальна. Ответ следует обосновать.

Таблица 3

Q, шт.	0	1	2	3	4	5
ТС, руб.	100	140	200	300	440	600
МС, руб.						
MR, руб.	110	110	110	110	110	110

6. Рыночная цена продукции 70 руб. Величина средних общих издержек при оптимальном выпуске продукции, равном 12 шт., равна 80 руб. Величина средних переменных издержек, при том же объеме выпуска, составляет 50 руб. Какое, по вашему мнению, решение в краткосрочном периоде должна принять фирма – совершенный конкурент в данных экономических условиях: уйти с рынка или остаться? Почему?

7. Найдите максимально возможную прибыль фирмы, изучив динамику издержек совершенно конкурентной фирмы, представленную на рис. 3.

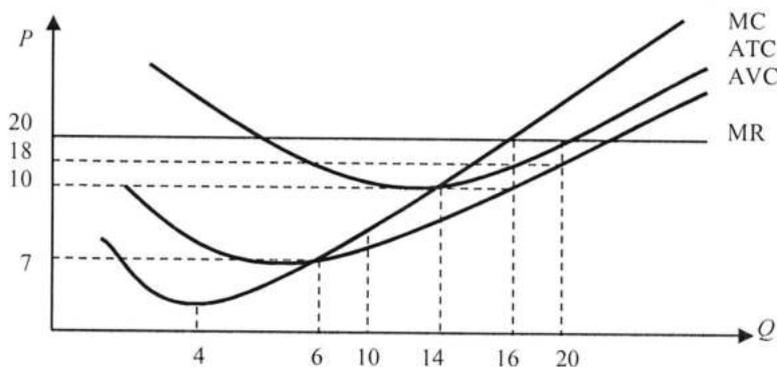


Рис. 3. Динамика издержек совершенно конкурентной фирмы

8. В левом столбце табл. 4 указаны варианты соотношения между ценой, средними общими и средними переменными издержками. В правой колонке кратко опишите ситуацию, в которой находится фирма, и определите целесообразность дальнейшего выпуска продукции.

Таблица 4

Варианты соотношения	Целесообразность выпуска продукции
1. $P > ATC > AVC$	
2. $P = ATC > AVC$	
3. $ATC > P > AVC$	
4. $ATC > AVC > P$	

9. Опираясь на упр. 8 и рис.4, на котором представлена кривая предложения в краткосрочном периоде, определите:

а) объем, при котором фирма вынуждена закрыться;

- б) объем, при котором фирме безразлично, работать или уходить с рынка;
- в) объем, при котором у фирмы убытки, но ей целесообразно работать;
- г) объем безубыточности;
- д) объем, при котором фирма получает положительную экономическую прибыль.

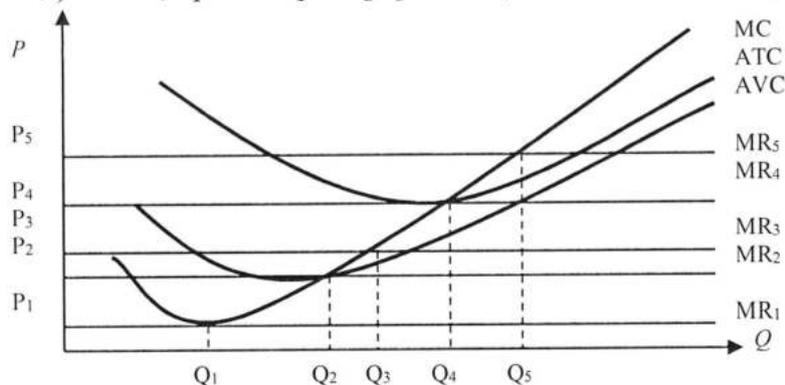


Рис. 4. Кривая предложения в краткосрочном периоде

10. Проанализировав данные о деятельности пяти фирм, изобразите ситуацию графически и ответьте на следующие вопросы:

- а) является ли объем оптимальным? Если нет, то следует ли его увеличить или сократить;
- б) в каком периоде действует фирма? Почему?
- б) прибыль у фирмы или убытки (сколько)? Если убытки, то стоит ли продолжать дальнейшую деятельность или нет? Почему?

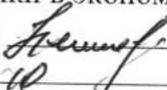
1. $TR=250, VC=150, AVC=15, FC=30, MC=15$.
2. $TR=1000, VC=800, FC=300, ATC=11, MC=12$.
3. $TR=800, P=40, ATC=MC=30, AVC=20$.
4. $TR=2100, ATC=MC=35, Q=60$.
5. $MC=40, P=40, VC=1500, AFC=15, ATC=65$.

Критерии оценки:

- «отлично»: результат содержит полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия;
- «хорошо»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия;
- «удовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия;
- «неудовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, выполнен не соответствующий вариант задания.

Ст. преподаватель _____

И. И. Сычева

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 05 » _____ 2023 г.

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Экономическая теория и процессы цифровой экономики»
для студентов I курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»,
I семестр, бакалавр**

Микроэкономика

1. Сущность рынка: эволюция взглядов, функции и роль в общественном производстве.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Общая характеристика рыночного механизма.
4. Конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства.
5. Субъекты современного рыночного хозяйства.
6. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
7. Деньги как развитая форма товарных отношений.
8. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.
9. Поведение фирм в условиях монополии.
10. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции.
11. Поведение фирм в условиях олигополии.
12. Движение ресурсов предприятия: кругооборот капитала.
13. Эволюция концепций факторов производства.
14. Труд и заработная плата.
15. Ценообразование на рынке труда
16. Особенности ценообразования на рынке капитала.
17. Особенности ценообразования на рынке земли.
18. Собственность как экономический институт.
19. Частная собственность и ее роль в рыночной экономике.
20. Основные экономические агенты рыночного хозяйства и их экономические функции.
21. Рынок как способ координации экономической деятельности.
22. Преимущества и провалы рынка.
23. Экономическая роль государства.
24. Низкокачественные и нормальные товары, предметы роскоши.
25. Государственное регулирование естественной монополии.
26. Дифференциация ставок заработной платы.
27. Монопсония на рынке труда.
28. Дисконтирование и инвестиционные решения.
29. Экономика невозобновляемых ресурсов.
30. Спекуляция и ее роль в экономике.
31. Экономика аукционов.
32. Предпринимательство и рыночный процесс
33. Экономика бюрократии.
34. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
35. Электронная торговля и Интернет-бизнес
36. Теория и практика антимонопольного регулирования
37. Слияния и поглощения: теория и практика
38. 5Аутсорсинг и его роль в современной экономике

39. Бренды как фактор минимизации транзакционных издержек
40. Новые формы конкуренции в современной экономике
41. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие
42. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современной экономике
43. Роль контрактов в современной экономике, их связь с правами собственности

Макроэкономика

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
25. Спрос на деньги: монетаристская модель.
26. Кейнсианская модель спроса на деньги.
27. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
28. Банки и их роль в экономике.
29. Фондовый рынок и биржи.
30. Основные концепции денежно-кредитной политики.
31. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
32. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
33. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
34. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
35. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
36. Материальная основа циклов.
37. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
38. Современная теория циклов.
39. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.

40. Стабилизационные программы рыночной экономики.

41. Цели и задачи антиинфляционной политики.

Критерии оценки:

–«отлично»: результат содержит полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия;

–«хорошо»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия;

–«удовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия;

–«неудовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, выполнен не соответствующий вариант задания.

Ст. преподаватель



И. И. Сычева

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор *И.А. Павлинов*
« 05 » *10* 2023 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола (семинара)
по дисциплине «Экономическая теория и процессы цифровой экономики»
для студентов I курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
I семестр, бакалавр**

1. Экономическая мысль Древней Греции. Аристотель. Древнего Востока (Вавилония). Экономическая мысль средневековья. Воззрения Августина и Ф. Аквинского.
2. Меркантилизм. Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм.
3. Общая характеристика классической политической экономии. Теоретические положения У. Петти о богатстве, деньгах и торговом капитале, о стоимости и доходах рабочих и собственников денежного капитала и земли.
4. Экономическое учение физиократов. Ф. Кенэ о «чистом продукте», о производительном труде и капитале. Экономическая таблица Ф. Кенэ и ее значение.
5. Предмет и метод изучения А. Смита. Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах, о производительном труде, капитале и воспроизводстве.
6. Теоретические положения Д. Рикардо о стоимости, заработной плате и Прибыли, о ренте, деньгах и воспроизводстве
7. Теоретические положения Т. Мальтуса о стоимости, «третьих лицах» и воспроизводстве. Теория народонаселения Т. Мальтуса. «Железный закон заработной платы» Т. Мальтуса.
8. Дж.С. Милль о законах производства и распределения, «нейтральности» денег, стоимости, «рабочем фонде». Доктрины Дж.С. Милля о сферах «бессилия рынка» и социальных реформах.
9. Предмет и метод изучения К. Маркса. Теоретические положения К. Маркса о стоимости, цене производства и прибавочной стоимости. Теоретические положения К. Маркса о производительном труде, капитале и воспроизводстве. Теоретические положения К. Маркса о деньгах, заработной плате, прибыли, ренте.
10. Экономические воззрения Н.С. Мордвинова. Экономические воззрения А.К. Шторха. Экономические воззрения С. Сисмонди. Концепция реформ С. Сисмонди. Экономические воззрения П. Прудона. Концепция реформ П. Прудона.
11. Экономические воззрения социалистов-утопистов начала XIX в. Предшественники исторической школы Германии. Методологические особенности исторической школы Германии.
12. Экономические воззрения А.И. Бутовского. Экономические воззрения И.В. Вернадского. Сущность и этапы «маржинальной революции». Предшественники маржинализма. «Законы Госсена».
13. К. Менгер о «хозяйстве Робинзона», экономических благах и их стоимости. Концепция К. Менгера об обмене благ и его роли в экономической жизни.
14. «Теория ожидания» О. Бём-Баверка. Принцип убывающей полезности в примере О. Бём-Баверка о хозяйстве одинокого поселенца. Особенности способов определения суммарной полезности в трудах Ф. Визера и О. Бём-Баверка.
15. Маржинальные концепции Л. Вальраса. Теоретические положения А. Маршалла о предмете и методе «экономикс», стоимости (рыночной цене) и эластичности спроса.

Теоретические положения А. Маршалла о предельных издержках производства, влиянии уровня процентной ставки на склонность к накоплению (сбережению).

16. Концепция Дж.Б. Кларка о статике и динамике. «Закон предельной производительности» Дж.Б. Кларка. Концепция общего экономического равновесия В. Парето. «Оптимум Парето».

17. Экономические воззрения М.И. Туган-Барановского. Экономические воззрения П.Б. Струве. Экономические воззрения В.К. Дмитриева.

18. Общая характеристика институционализма. Концепция реформ Т. Веблена. Концепция реформ Дж. Коммонса. Концепция стоимости в трудах Т. Веблена («эффект Веблена») и Дж. Коммонса. Концепция «измерения без теории» У. Митчелла.

19. «Дифференциация продукта» и неценовые факторы конкуренции в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Феномен избытка мощности в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.

20. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Предмет и метод изучения Дж.М. Кейнса. Меры государственного регулирования экономики в учении Дж.М. Кейнса.

21. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.

22. Чикагская школа неолиберализма. Монетарная концепция М. Фридмена.

23. Концепция социального рыночного хозяйства. Ордолиберализм.

24. Предыстория и история экономической науки в «Экономикс» П. Самуэльсона. Неоклассический синтез П. Самуэльсона

Критерии оценки:

–«отлично»: выполненная работа соответствует всем требованиям критерия, функциональная подсистема работоспособна и бизнес-процессы отражены в соответствии с реальными потребностями, работа сдана в срок, ответ полный и понятный;

–«хорошо»: работа соответствует большинству критериям, функциональная подсистема с небольшими недочетами, ответ с небольшими неточностями;

–«удовлетворительно»: работа доведена до логического конца, основные бизнес-процессы отражены с неточностью, функциональная подсистема с недочетами и требует доработки, ответ неполный и затруднительный;

–«неудовлетворительно»: работы выполнены с большими ошибками, функциональная подсистема не работоспособна или функциональность не соответствует реальным требованиям бизнес-процесса, или работа не выполнена.

Ст. преподаватель _____



И. И. Сычева

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор *И.А. Павлинов*
« 08 » _____ 2023 г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Экономическая теория и процессы цифровой экономики»
для студентов I курса
направления «Прикладная информатика»
профиля подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
I семестр, бакалавр

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Спрос, величина спроса, факторы спроса.
3. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса.
4. Предложение и величина предложения. Закон предложения.
5. Кривая и функция предложения.
6. Условия равновесия на рынке. Концепция по Л. Вальрасу. А. Маршаллу.
7. Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности.
8. Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведения потребителя.
9. Кривые безразличия: сущность, свойства, особенности для различных типов предпочтений. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении.
10. Бюджетные ограничения по доходу: свойства, значение и изменения. Равновесие потребителя. Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление».
11. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа.
12. Общий, средний и предельный продукты факторов производства.
13. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
14. Изокванты. Предельная норма технологического замещения (MRTS).
15. Равновесие производителя. Изокосты и изокванты.
16. Экономическая природа конкуренции. Виды, формы, методы конкуренции.
17. Монополия как структура рынка. Общий и предельный доход фирмы монополиста. Равновесие монополиста.
18. Антимонопольное законодательство. Регулирование монополистической деятельности.
19. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Взаимозависимость.
20. Рынок труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда.
21. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
22. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
23. Чистый национальный продукт и национальный доход.
24. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП
25. Совокупный спрос и его факторы (модель AD - AS).
26. Совокупное предложение и его факторы (модель AD - AS).
27. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Изменения в равновесии.
28. Безработица и ее формы. Измерение безработицы.
29. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.

30. Сущность и функции денег. Денежное обращение.
31. Денежная система. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
32. Инфляция и ее измерение. Темп инфляции.
33. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
34. Доходы населения. Принципы и источники формирования доходов в рыночной экономике.
35. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
36. Понятие цикличности экономического развития. Фазы экономического цикла.
37. Типы экономических циклов. Длинные волны и технологические уклады.
38. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики
39. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
40. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения, кривая Лаффера.
41. Государственный бюджет, его доходная и расходная части. Дефицит государственного бюджета, государственный долг
42. Кредит и его виды, и функции. Формы и методы кредита.
43. Банки и их функции, современная банковская система
44. Сущность и структура мировой системы хозяйства
45. Международная торговля и внешнеторговая политика
46. Современная валютная система, валютный курс

Ст. преподаватель _____



И. И. Сычева

