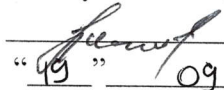


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Павлинов И.А.
“ 19 ” 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки:

2.09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки:

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

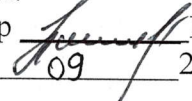
Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора: 2023

Разработал:

Профессор  Павлинов И.А.
“ 01 ” 09 2023 г.

Рыбница, 2023

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»**

1. В результате изучения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИД УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. ИД УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; экономические явления и процессы профессиональной деятельности и общественной жизни. ИД УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять теоретические знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и личной финансовой безопасности ИД УК-2.3 Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; полученными теоретическими и практическими знаниями для определения экономически рационального поведения.
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИД УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИД УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИД УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИД УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере прикладной информатики	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	эссе
2	Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего профессионального образования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	реферат
3	Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе непрерывного образования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	семинар
4	Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	тест
5	Проектирование информационных систем	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	эссе
6	Информационно-социальные технологии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	эссе
7	Информационная безопасность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	реферат
8	Мобильные информационные технологии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	семинар
Промежуточная аттестация			
I семестр		УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	зачёт

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

– в конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам выполнения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (1 семестр – зачет).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом семестре по графику учебного процесса.

Зачетное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачете. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

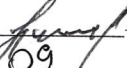
– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

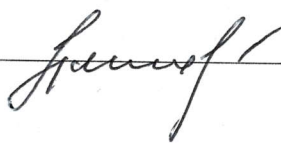
Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«19» 09 2023 г.

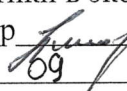
**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»
для студентов I курса направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»,
I семестр**

1. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.
2. Перечень необходимых для профессиональной подготовки общепрофессиональных дисциплин. Раскрытие наиболее значимых дисциплин для будущей специальности.
3. Понятие компьютерных сетей. История развития сетей. Формирование мировых информационных ресурсов. Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет.
4. Инструментальное программное обеспечение поддержки и обработки данных в сети. Инструментальные средства накопления, обработки данных. Программные комплексы управления базами данных.
5. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования информационных систем. Особенности моделирования в проектировании информационных систем. Интерфейс. Навигация.
6. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе.
7. Понятие администрирования в компьютерных сетях. Системное администрирование. Задачи системного и сетевого администрирования. Роль администрирования в информационных системах и сетях.
8. Карманные компьютеры (PDA). Мобильность в сфере информационных технологий и перспективы развития единого информационного пространства. Отношение к информационно-социальным технологиям. Домашний компьютер.

профессор _____



И.А. Павлинов

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 19 » 09 2023 г.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»
для студентов I курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
I семестр**

1. Программное обеспечение. Классификация и области применения ПО.
2. Текстовые редакторы и процессоры, их отличие. Работа с Microsoft Word. Идеальная модель текстового процессора.
3. Электронные таблицы. Общие сведения, класс решаемых задач и возможности использования.
4. Операционные системы. Система Windows. Этапы развития, совершенствования и возможности.
5. Базы данных и системы управления базами данных. Модели БД. Сравнительные характеристики и особенности. Реляционные модели БД.
6. Языки программирования. Эволюция, отличительные особенности. Современные языки программирования, их характеристика. Перспективные направления развития языков программирования.
7. Искусственный интеллект. Области применения и использования. Основные достижения. Особенности компьютерных систем искусственного интеллекта. Перспективные направления развития.
8. Автоматизированное обучение. Основные характеристики и особенности. Существующие современные средства и системы. Использование в различных образовательных системах.
9. Базы знаний и экспертные системы. Особенности построения и использования. Принципиальные отличия от баз данных и области применения.
10. Графика и графические пакеты. Виды графики и графических пакетов. Использование графики в различных предметных областях, в обучении. Наиболее известные графические пакеты. Их возможности. Перспективы развития компьютерной графики.
11. Гипертекст и мультимедиа. Основы организации. Мультимедийные системы и средства представления информации. Наиболее известные мультимедийные системы. Перспективы развития и использования.
12. Современный компьютер. Аппаратные и программные средства поддержки деятельности пользователя.
13. Автоматизированное рабочее место профессионала. Основные используемые аппаратные и программные средства. Перспективы развития.

32. Алгоритм, методы записи алгоритма. Способы реализации и описания алгоритмов. Примеры реальных алгоритмов. Реализация в виде блок-схем и программных кодов.
33. Компьютерные технологии в финансово-кредитной сфере.
34. Компьютерные технологии в страховании.
35. Компьютеризация биржевой деятельности.
36. Компьютеризация деятельности финансовых отделов бюджетных организаций
37. Компьютеризация бизнес-процессов организаций, занимающихся контрольно-ревизионной и аудиторской деятельностью.
38. Использование офисных средств для поддержки бухгалтерской отчетности.
39. Офис, его программное и техническое обеспечение. Организация офисной деятельности.
40. История развития вычислительной техники. ПЭВМ, основные блоки, конкурирующие направления, сравнительный анализ, современные ПЭВМ и перспективы развития.
41. Операционные системы. Система UNIX и LINUX. Этапы развития, совершенствования и возможности.
42. Антивирусные программы. Сравнительный анализ. Оптимальный набор и рекомендации по использованию.
43. Офисные средства. Интеграция и использования. Организация автоматизированного рабочего места специалиста.
44. Операционная система Windows. История ее развития и совершенствования. Функциональные возможности и методы использования оперативной памяти.
45. Базы данных. Объектные и объектно-ориентированные базы данных. Основные характеристики и особенности. Области применения и преимущества их использования. Перспективы развития.
46. Методы и форматы представления компьютерной графической информации. Технические обеспечивающие устройства. Основные их характеристики и свойства.
47. Электронные тексты. Способы и развитие представления информации. Представление информации в мультимедийных системах. Технические средства хранения информации их сравнительные характеристики.
48. Стандарты на разработку программного обеспечения. Общая идея стандартизации. Требования и основные особенности стандартов качества в области разработки программного обеспечения.

профессор _____



И.А. Павлинов

14. Моя профессия. Почему я выбрал себе эту специальность. Роль программирования в моей специальности. Основные программы и предполагаемые виды деятельности. Предполагаемая деятельность после окончания ВУЗа.

15. Моя профессия. Почему я выбрал себе эту специальность. Что является главным в данной специальности. Перспективы и направления ее развития. Возможные методы совершенствования уровня подготовки.

16. Понятие компьютерной сети. Глобальные и локальные сети. Интернет и Интранет. Возможности использования Интернет и Интранет в обучении и Вашей деятельности.

17. Моделирование. Виды моделирования. Инструментальные системы и средства разработки моделей. Роль моделирования в научных исследованиях. Моделирование в вашей профессиональной деятельности.

18. Программирование. Основные этапы развития и становления. Современные языки программирования. Что понимают под объектно-ориентированным программированием. Перспективы развития программирования.

19. Интернет. Основные сервисы интернет. Электронная почта, возможности, параметры. Основные почтовые пакеты. Их сравнительные характеристики

20. Вирусы, классификация. Средства и методы борьбы с вирусами. Дальнейшие перспективы. Сравнительный анализ основных антивирусных программ.

21. Понятие информационной безопасности. Угрозы сохранности информации. Каналы утечки информации. Роль защиты информации в Вашей профессиональной деятельности.

22. Электронный маркетинг. Что это? Основные направления деятельности. Как осуществляется ЭМ. Основное поддерживающее обеспечение. Перспективы.

23. Электронная коммерция. Цель и основные формы деятельности. Основные и поддерживающие средства.

24. Криптография. Основные используемые системы и методы. Перспектива использования в Вашей профессиональной деятельности.

25. Что такое WWW. Различия между Internet и WWW. Способы организации информации в WWW. Перспективы развития и использования WWW в профессиональной деятельности.

26. Автоматизированные системы управления (АСУ). Структура АСУ. Назначение и основные решаемые задачи.

27. Системы автоматизации проектирования САПР. Основные компоненты и структура. Использование и развитие САПР.

28. Что такое CASE системы. Их назначения, решаемые задачи, структура, область применения. Примеры и сравнительный анализ CASE систем.

29. Технологии, информационная технология, компьютерная информационная технология. Классификация компьютерных информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии.

30. Понятие системы. Информационные системы. Основные компоненты информационной системы. В чем различия информационных систем и информационных технологий.

31. Электронная почта. Структура, назначение, использование. Примеры почтовых программ и их сравнительные характеристики.