

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
профессор

«Иван Павлов» И.А. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Введение в профессиональную деятельность»

на 2023 / 2024 учебный год

Направление подготовки:

2.09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки:

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

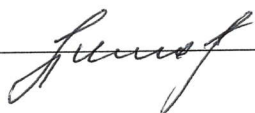
Год набора: 2023

Рыбница, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Введение в профессиональную деятельность разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Составители рабочей программы

Профессор



Павлинов И.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры прикладной информатики в экономике «19» 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«19» 09 2023 г.



Павлинов И.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«19» 09 2023 г.



Павлинов И.А.



1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студенту-первокурснику достаточно полное и конкретное представление о выбранной им специальности, о рациональном пути и методах ее получения, перспективах деятельности будущего молодого специалиста в народном хозяйстве.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать целостное представление об информатике и ее роли в экономике;
- рассказать студентам, используя простую терминологию, о ключевых аппаратных, программных и технологических решениях в области компьютерных и информационных технологий;
- раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики;
- научить базовым технологиям решения экономических задач с применением информационных систем и технологий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Б1.О.08 – обязательная часть блока дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИД УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИД УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. ИД УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. ИД УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	имеющихся ресурсов и ограничений	проекта, а также потребности в ресурсах.
	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИД УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИД УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИД УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИД УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоёмко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	2/72	36	18	—	18	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	—	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере прикладной информатики	12	4	4	–	4
2.	Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего профессионального образования	10	2	2	–	6
3.	Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе непрерывного образования	10	2	2	–	6
4.	Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных	8	2	2	–	4
5.	Проектирование информационных систем	8	2	2	–	4
6.	Информационно-социальные технологии	8	2	2	–	4
7.	Информационная безопасность	8	2	2	–	4
8.	Мобильные информационные технологии.	8	2	2	–	4
	<i>Итого:</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>–</i>	<i>36</i>
	<i>Всего:</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>–</i>	<i>36</i>

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	№1	4	Основные требования Государственного образовательного стандарта направления 09.03.03 Прикладная информатика. Понятие «Прикладная информатика» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов.	Презентации, раздаточный материал
2.	№2	2	Общекультурные профессиональные компетенции и дисциплины в подготовке бакалавра. Понятие метакомпетенции.	Презентации, раздаточный материал
3.	№3	2	Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы.	Презентации, раздаточный материал
4.	№4	2	Особенности построения баз данных в сети. Базы данных. Базы знаний. Банки данных. Принципы формирования и построение данных. Базы данных в компьютерных сетях.	Презентации, раздаточный материал
5.	№5	2	Особенности построения информационных систем	Презентации, раздаточный материал
6.	№6	2	Информационные технологии в образовании	Презентации, раздаточный материал

7.	№7	2	Системное и сетевое администрирование	Презентации, раздаточный материал
8.	№8	2	Виды современных мобильных систем и направления их развития	Презентации, раздаточный материал
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	№1	4	Системный подход к подготовке специалистов в сфере прикладной информатики	Методические указания, раздаточный материал
2.	№2	2	Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности. Перечень компетенций и дисциплин.	Методические указания, раздаточный материал
3.	№3	2	Особенности обслуживания компьютерных сетей Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей. Методы мониторинга сетей.	Методические указания, раздаточный материал
4.	№4	2	Принципы организации обработки данных. Способы организации обработки данных. Принципы обработки данных. Основные понятия функциональности баз данных в сетях.	Методические указания, раздаточный материал
5.	№5	2	Основные принципы проектирования информационных систем	Методические указания, раздаточный материал
6.	№6	2	Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования.	Методические указания, раздаточный материал
7.	№7	2	Защита информации в компьютерных сетях. Основные угрозы информационной безопасности. Принципы построения информационной безопасности. Средства обеспечения информационной безопасности в современных информационных системах и компьютерных сетях.	Методические указания, раздаточный материал
8.	№8	2	Особенности программной среды мобильных систем. Появление Windows CE. Основные приложения	Методические указания, раздаточный материал

		Windows CE. Другие операционные среды мобильных устройств и систем.	материал
Итого:		18	

Лабораторные работы

Лабораторные работы планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.03.03 Прикладная информатика.	4
Раздел 2	2	Перечень необходимых для профессиональной подготовки общепрофессиональных дисциплин. Раскрытие наиболее значимых дисциплин для будущей специальности.	6
Раздел 3	3	Понятие компьютерных сетей. История развития сетей. Формирование мировых информационных ресурсов. Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет.	6
Раздел 4	4	Инструментальное программное обеспечение поддержки и обработки данных в сети. Инструментальные средства накопления, обработки данных. Программные комплексы управления базами данных.	4
Раздел 5	5	Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования информационных систем. Особенности моделирования в проектировании информационных систем. Интерфейс. Навигация.	4
Раздел 6	6	Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе. Интернет и образование.	4
Раздел 7	7	Понятие администрирования в компьютерных сетях. Системное администрирование. Задачи системного и сетевого администрирования. Роль администрирования в информационных системах и сетях.	4
Раздел 8	8	Карманные компьютеры (PDA). Мобильность в сфере информационных технологий и перспективы развития единого информационного пространства. Отношение к информационно-социальным технологиям. Домашний компьютер.	4
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебное пособие	Тихомирова В.В.	2022		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Информационные системы и технологии в экономике: Курс лекций для студентов экономических специальностей. Часть 1.	Арунянц Г.Г.	2010		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Информационные системы и технологии в экономике: Курс лекций для студентов экономических специальностей. Часть 2	Арунянц Г.Г.	2010	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Системный анализ в управлении: учеб. пособие	Анфилов В.С.	2009	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
5.	Информационные сети и системы. Проектирование. Справочная книга.	Якубайтис Э.А.	2009	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
6.	Информационные технологии в жизни общества	Морозевич А.Н.	2008	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
7.	Информсреда новых информационных технологий	Мордвинов В.А.	2006	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1.	Основы информационной безопасности	Галатенко В.А.	2016		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Информационные системы и технологии в экономике: Учебник. 2-е изд.	Т.П. Барановская, В.И. Лойко	2005		+	Научно-методический кабинет кафедры

						ПИЭ
3.	Системы автоматизированной обработки учетной информации	Половнев М.М., Якимов А.М.	1994		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий - 45; % электронных - 100.</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
2. www.3dnews.ru/ – Все самое интересное из мира ИТ-индустрии.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные занятия – конспект лекций, подготовленный на основании основной и дополнительной литературы; практические занятия – методические указания по выполнению практических работ в электронной форме.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций с доступом в сеть Интернет

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения практических работ в компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем, написании тестов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ23ДР62ПЭ семестр 1

Преподаватель – лектор Павлинов Игорь Алексеевич

Преподаватель, ведущий практические занятия Павлинов Игорь Алексеевич

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система):

модульно-рейтинговая система не введена

