

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

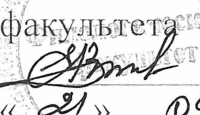
Декан экономического
факультета

«» Узун И.Н.
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

«» Корноголуб Е.В.
«21» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2023/2024 учебный год

Направление

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль

Направление и разработка информационных систем в экономике

Форма обучения

очная

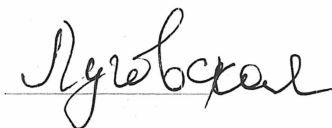
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 38.03.01 ЭКОНОМИКА и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению «Экономика».

Составители рабочей программы:

доцент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации



Луговская Е.Г.

преподаватель кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации



Бунькова З.А.

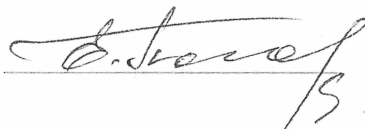
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

« 18 » сентября 2023 г.

протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 18 » 09 2023 г.



д.ф.н., профессор Погорелая Е.А.

Зав. выпускающей кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

« » 2023 г.



к.э.н., доцент Надькин Л.Ю.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.
- формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части дисциплин Блока Б1 ОПОП и учебного плана ВО по специальности-31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИД УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
2	3 з.е./108 ч	108	18	36	-	54	зачет с оценкой
Итого:	3 з.е./108 ч	108	18	36	-	54	зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Русский национальный язык формы его существования.	28	6	2	-	20
2	Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.	34	6	12	-	16
3	Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	46	6	22	-	18
Итого:		108	18	36	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные
----------	------------------	----------------	-------------	----------------------

	дисциплины			пособия
РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК ФОРМЫ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ				
1	1	2	Русский национальный язык как предмет изучения культуры речи и риторики	методическое пособие
2		2	Речевая деятельность и языковая личность.	справочное пособие
3		2	Понятие о языковой компетенции.	справочное пособие
Итого по разделу часов:		6		
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ				
4	2	2	Функциональный стиль языка vs функциональный стиль речи.	методическое пособие
5		2	Соотношение ФС, ФСТР, родов и видов риторики.	методическое пособие
6		2	Официально деловой стиль.	методическое пособие
Итого по разделу часов:		6		
КУЛЬТУРА РЕЧИ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ. ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА.				
7	3	2	Коммуникативные качества речи (по Б.Н. Головину)	методическое пособие
8		2	Этикет. Лингвокультурное своеобразие речевого этикета в деловом устном и письменном общении.	методическое пособие
9		2	Основы ораторского искусства. Оратор и аудитория.	методическое пособие
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК ФОРМЫ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ				
1	1	2	Формы существования русского национального языка	методические рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ				
2	2	2	Понятие о функциональных стилях речи	методические рекомендации
3		2	Научный стиль: общая характеристика, сфера употребления, языковые особенности.	методические рекомендации
4		2	Официально-деловой стиль: общая характеристика, сфера употребления, языковые особенности.	методические рекомендации
5		2	Виды документов. Требования к оформлению документов.	методические рекомендации
6		2	Публицистический стиль: общая характеристика, сфера употребления, языковые особенности.	раздаточный материал

7		2	Разговорный стиль: общая характеристика, сфера употребления, языковые особенности.	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		12		
КУЛЬТУРА РЕЧИ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ. ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА.				
8	3	2	Акцентологические нормы современного русского языка.	раздаточный материал
9		2	Грамматические нормы современного русского языка.	методические рекомендации
10		2	Лексико-фразеологические нормы современного русского языка.	раздаточный материал
11		2	Синтаксические нормы современного русского языка.	методические рекомендации
12		2	Коммуникативные качества речи.	раздаточный материал
13		2	Речевой этикет.	методические рекомендации
14		2	Коммуникативное поведение.	раздаточный материал
15		2	Имидж делового человека.	методические рекомендации
16		2	Основы ораторского искусства.	раздаточный материал
17		4	Подготовка и реализация публичного выступления.	методические рекомендации
Итого по разделу часов:		22		
ИТОГО:		36		

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики». Конспектирование в рабочей тетради.	2
	2	ДЗ Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм».	2
	3	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста».	2
	4	ИДЛ Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность».	2
	5	ДЗ Стиль современного делового письменного языка.	2
	6	ИДЛ Понятие, термин, дефиниция, терминология в деловом общении.	2
	7	СИТ Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации. Манипуляции в общении.	2
	8	ИДЛ Критика и комплименты в деловой коммуникации.	2
	9	СИТ Барьеры в общении.	2
	10	ИДЛ Гендерный аспект коммуникативного поведения. Особенности мужского коммуникативного поведения. Особенности женского коммуникативного поведения.	2

Итого по разделу часов:			20
Раздел 2	11	ДЗ Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие».	2
	12	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи».	2
	13	ДЗ Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля.	2
	14	ИДЛ Вербальные средства коммуникации. Слушание в деловой коммуникации.	2
	15	ДЗ Вопросы и ответы в деловой коммуникации.	2
	16	СИТ Невербальная коммуникация. Организация пространственной среды.	2
	17	ИДЛ Имидж делового человека. Формирование вербального имиджа. Самопрезентация.	2
	18	ДЗ Формы деловой коммуникации. Правила убеждения. Деловая беседа по телефону. Дискуссия. Деловые переговоры. Деловые совещания. Торги. Презентация.	2
Итого по разделу часов:			16
Раздел 3	19	ИДЛ Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи».	4
	20	ДЗ Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде».	2
	21	ИДЛ Язык и стиль деловой документации. Языковые формулы официальных документов.	2
	22	ИДЛ Унификация и стандартизация документации. Государственная система документационного обеспечения управления.	2
	23	ДЗ Формуляр и реквизиты документов.	2
	24	ИДЛ Требования к составлению текстов организационно-распорядительных документов, язык и стиль распорядительных документов. Виды документов. Деловое письмо, акт, Протокол, Приказ, другие виды организационно-распорядительных документов.	2
	25	ИДЛ Номенклатура дел, формирование дел.	2
	26	СИТ Экспертиза документов, хранение, подготовка и сдача документов для хранения в ведомственном и государственном архивах.	2
Итого по разделу часов:			18
ИТОГО:			54

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовые работы по дисциплине не запланированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного	Автор	Год издания	Кол-во экзempl	Электронная версия	Место размещения
-------	---------------------------------	-------	-------------	----------------	--------------------	------------------

	пособия			яров		электронной версии
Основная литература						
1.	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /. Изд.11-е, Ростов н/Д: Феникс, 380 с.	Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова	2011	8	+	https://ppp.woelkl i.com/s/LTzM7R kLAz4aNrC
2.	Риторика: учебное пособие Москва: КНОРУС, 200 с.	И.А. Мартыанова, В.А. Ефремов, О.П. Семенец; под ред. И.А. Мартыановой и В.Д. Черняк.	2017	2	+	http://moodle.sps u.ru/mod/page/view.php?id=44655
3.	Деловое общение. Тиганрог: Изд-во ТРГУ. 180 с.	Скаженик Е.Н.		-	+	http://www.aup.ru /books/m161/
4.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менджмент» Направленность (профиль): «Организация предпринимательской деятельности», Пятигорск 2020			-	+	https://www.ncfu. ru/NCFU_PYATI GORSK/.doc/obrazovanie/OP/2020/bakalavriat/38.03.02/MD-38.03.02/Metod_PZ_DE_380302_2020.pdf
Дополнительная литература						
5.	Основы общей риторики: Учебно-методический комплекс. - М.: Изд. центр ЕАОИ. - 256 стр.	Муштук О.З.	2008	-	+	http://moodle.sps u.ru/mod/resource /view.php?id=20153
6.	Риторика. Издательство Дальневосточного университета. Владивосток	Анисимова Г.В.	2004	-	+	https://ppp.woelkl i.com/s/4HCLjb4 n79Ex4yW
7.	Риторика: учебник для академического	В. А. Ефремов [и др.]; под общ. ред. В.Д. Черняк	2016	-	+	https://ppp.woelkl i.com/s/pmYXZL zRk2c78HG

	бакалавриата /. М. Издательство Юрайт. 430 с. Серия: Бакалавр. Академический курс.					
8.	Уловки в спорах и их нейтрализация Методическое пособие. Дельта. Москва.	Панкратов В.Н.	1996	-	+	https://ppp.woelkli.com/s/2j8bTbnPo8H92xN
Итого по дисциплине: 25% печатных, 75% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Словари «Академик»: <http://dic.academic.ru>

<http://www.krugosvet.ru/>

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

www.master-ritor.ru - сайт Центра риторики.

www.speechculture.ru - вопросы ораторского искусства, риторики и культуры речи

www.gramota.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: Муштук О.З. Основы общей риторики: Учебно-методический комплекс. М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. 256 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплин:

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением:

- аудитории университета, оснащенные доской для наглядной презентации материала; с доступом к сети Интернет;
- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Русский язык и культура речи» на платформе moodle.spsu.ru

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

8.1 Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Лекционный материал должен представлять обучающемуся основные положения курса, определения, факты и примеры.

Организация практических занятий предполагает использование активно-деятельностных форм обучения: работа в парах (спаринг-партнерство) и микрогруппах, выполнение индивидуальных и коллективных заданий разного типа и разного уровня сложности, творческих заданий, организация поисковой и эвристической деятельности, решение разнообразных коммуникативных задач, связанных, в том числе с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям; выполнение текущих заданий и работ и т.п.

8.2. Методические рекомендации преподавателю по организации курса

Курс «Русского языка и культуры речи» нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Этим определяется

значение данной дисциплины как для изучения всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, так и предметов профессиональной подготовки. Изучение любого курса в значительной степени зависит от умения обучающегося воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка. Курс «Русского языка и культуры речи» обучает студента важнейшим приёмам работы с устным и письменным текстом, готовит его к более глубокому и адекватному восприятию всех дисциплин общегуманитарного цикла и предметов профессиональной подготовки. Данный курс имеет не только познавательное, но и практическое значение для обучающихся.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо повторить лекционный материал, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисов или выписки, конспектирование и др. На практических занятиях происходит обсуждение вопросов, которые были подготовлены студентами самостоятельно. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания более эффективно.

Тестовые задания предназначены для проверки знаний студента.

9. Технологическая карта дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Курс **I (первый)** группа **101 ЭФ23ДР62ПР1** семестр **2**

Преподаватель – лектор – **Луговская Елена Григорьевна – к.ф.н., доцент**

Преподаватель, ведущий практические занятия – **Бунькова Злата Александровна, преподаватель**

Кафедра **русского языка и межкультурной коммуникации**

БРС на факультете не предусмотрена