

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ ГОУ
«П.И.М.Т.Г.Шевченко»
С.С. Иванова
«30» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.01 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

на 2022 - 2023 учебный год
(в дистанционном формате)

Направление подготовки:
2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
заочная (3,6 лет)

Год набора 2020

Бендеры, 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель



Несмеянова Т.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства» «01» 09 2022 г. протокол №1

И.о.зав. кафедрой - разработчика «СЭДиЭС»

«01» 09 2022 г.  / Е.В. Корниевская/

И.о. зав. выпускающей кафедрой СЭДиЭС

«01» 09 2022 г.  / Е.В.Корниевская/

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

«30» 09 2022 г.  / И.М. Руснак

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование базовых знаний по основным направлениям деятельности строительной отрасли, изучение формирования и эффективного использования основных ресурсов строительного производства. Данный курс предполагает дать знания в области экономической деятельности строительной организации, экономических основ проектирования, эффективности инвестиций ценообразования.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ экономических знаний в области строительства на разных этапах создания строительной продукции, производственных ресурсов в строительстве, особенностей ценообразования;
- формирование умений производить расчёты основных показателей хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих принимать эффективные, своевременные управленческие решения, основанные на чётких статистических данных и полученных показателях;
- формирование навыков проведения маркетингового анализа рынка строительной продукции, формирования и проверки требуемой документации, планирования деятельности строительного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части Б1.В.01. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

Знать:

- организационно-правовые основы регулирования предпринимательской деятельности в строительстве;
- особенности строительной отрасли и продукции строительного производства;
- источники средств на капитальное строительство;
- методы определения сметной стоимости строительства и структуру сметной стоимости;
- систему сметных норм и цен в строительстве;
- состав и виды сметной документации;
- показатели оценки экономической эффективности капитальных вложений и инвестиций в строительстве;
- состав и структуру основных фондов в строительстве и оборотных средств, показатели эффективности их использования;
- форму и систему оплаты труда в строительстве;
- виды себестоимости и прибыли строительных организаций;
- общие принципы налогообложения в строительстве и основные налоги;
- основные технико-экономические показатели сравнения вариантов проектных решений;
- производительность труда и методы ее определения;
- бизнес-план, его содержание, назначение и принципы разработки.

Уметь:

- рассчитать основные технико-экономические показатели;
- составить локальную смету на строительные работы, а также объектную смету и сводный сметный расчет;
- правильно выбрать нормативный документ;
- оценить эффективность использования основных фондов и оборотных средств;
- рассчитать выработку, трудоемкость СМР;

- определить сметную, плановую и фактическую прибыль и себестоимость;
- сравнить варианты проектных решений и выбрать оптимальный вариант.

Владеть:

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;
- методами организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблицах ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1.} Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД _{УК-1.2.} Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД _{УК-1.3.} Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.3.} Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.4.} Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИД _{УК-2.5.} Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич.зан.	Лабор.зан.	Самост.раб.	
3	3/108	8	4	4	-	96	Контр.работа, зачет с оценкой (4 ч.)
Итого	3/108	8	4	4	-	96	Контр.работа, зачет с оценкой (4 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Капитальное строительство в системе народного хозяйства.	12	-	-		12
2	Ресурсы в строительстве.	38	4	2		32
3	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	34	-	2		32
4	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	20	-	-		20
	Контроль	4				
	Итого:	108	4	4	-	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Ресурсы в строительстве				
1	2	2	Показатели эффективности организации	Нормативная документация, презентация
2		2	Организация труда в строительстве	
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		4		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Ресурсы в строительстве				
1	2	2	Расчет показателей эффективности деятельности организации	Индивидуальные задания
Итого по разделу часов:		2		
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства				
2	3	2	Расчет заработной платы работникам строительной организации	Индивидуальные задания
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		4		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Капитальное строительство в системе народного хозяйства			
Раздел 1	1	«Экономические проблемы в строительстве и пути их решения» - <i>ДЗ (подготовка сообщения)</i> «Виды капиталов организации» - <i>ДЗ (подготовка сообщения)</i> Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Признаки, принципы и функции предпринимательства – <i>СИТ</i>	12
Итого по разделу часов:			12
Ресурсы в строительстве			
Раздел 2	2	Формы воспроизводства основных фондов. Производственная мощность, ее сущность и виды. – <i>СИТ</i> Источники формирования финансовых ресурсов предприятия – <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Биржа и фондовый рынок – <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Ответственность за нарушение налогового законодательства – <i>СИТ</i> Маркетинговые коммуникации в строительстве – <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	32
Итого по разделу часов:			32
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства			
Раздел 3	3	Важнейшие пути снижения производственных затрат – <i>СИТ</i> Система трудовых соглашений и коллективных договоров – <i>СИТ</i>	32
Итого по разделу часов:			32
Экономическая эффективность инвестиций в строительстве			
Раздел 4	4	Пути повышения капитальных вложений – <i>СИТ</i> Основы планирования в организации – <i>ДЗ (подготовка доклада и обоснование управленческих решений)</i>	20
Итого по разделу часов:			20
ИТОГО:			96

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в дистанционном формате, выполняются дистанционно с использованием различных электронных ресурсов.

Выбирается платформа для связи со студентами и проведения занятий в дистанционном режиме: zoom, вайбер, электронная почта и др.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Экономика отрасли (строительство): Учебник. – М.: ИНФРА-М	Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А.	2009	3	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
2	Экономика строительства. Часть I: Учебник для вузов. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАС	Барановская Н.И., Казанский Ю.Н., Ключев А.Ф. и др.	2003	2	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
3	Экономика строительства. Часть II: Учебник для вузов. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАС	Барановская Н.И., Казанский Ю.Н., Ключев А.Ф. и др.	2004	2	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
4	Экономика строительства: Учебное пособие для вузов. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ»	Симионов Ю.Ф.	2003	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
5	Экономика строительной отрасли: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия»,	Бакушева Н.И., Гусарская О.В., Пятницкая С.М.,	2006	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>

		Савенкова О.П.				
6	Экономика строительства: Учебник. – М.: ЮРАЙТ	Степанов И.С.	2007	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
Дополнительная литература						
1	Экономика организации. Методические указания. – Бендеры	Касьян К.В.	2019	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
2	Налоги и налогообложение. Учебное пособие. – Бендеры	Цобор Л.В.	2008	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Нормирование труда и сметы: Учеб. для техникумов. – М.: Стройиздат	Романова К.Г., Жарковская Е.П., Исаева Г.Л. и др.	1989	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР, библиотека</i>
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>90 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. WinСмета
2. <http://perekos.net>
3. <http://evromet.md>
4. <https://stroybuh.by>
5. «Ассоциация строителей России» – Режим доступа: www.a-s-r.ru.
6. «Нормативная документация» – Режим доступа: www.best-stroy.ru.
7. «Строительная газета» – Режим доступа: www.stroygaz.ru.

6.2. Нормативная литература:

1. СП ПМР 81-102-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве»;
2. СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»;
3. СП ПМР 81-104-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин»;
4. СП ПМР 81-105-2015 «Инструкция по определению величины сметной прибыли при формировании цен на строительную продукцию»;
5. СП ПМР 81-106-2015 «Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве»;
6. СП ПМР 81-107-2015 «Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений»;
7. СП ПМР 81-108-2015 «Сметные нормы на производство строительно-монтажных работ в зимнее время».
8. Справочник расхода материалов на общестроительные работы, 1986.
9. Сборники Единых районных единичных расценок

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 3 курса, 2020 года набора в 2022-2023 учебном году реализуется в дистанционном формате. Дистанционный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров –Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и

			глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.
--	--	--	--

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия.	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия.	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Экономика отрасли»

Курс 3

группа БП20ВР66П1

на 2022-2023 учебный год

Преподаватель – лектор – Несмеянова Т.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Несмеянова Т.С.

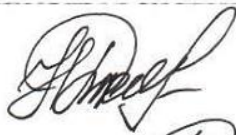
Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост. раб.	
3	3/108	8	4	4	-	96	Контр.работа. зачет с оценкой (контроль 4 ч.)
Итого	3/108	8	4	4	-	96	Контр.работа, зачет с оценкой (контроль 4 ч.)

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	6
	Посещение семинарских и практических занятий	2	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Капитальное строительство в системе народного хозяйства.	4	12
	Ресурсы в строительстве.	4	12
	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	4	12
	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	4	12
Рубежный контроль	Контрольная работа	20	40
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		20	40
Итого по дисциплине		40	100

Ст.преподаватель



Т.С. Несмеянова

И.о.зав.кафедрой СОДиЭС



Е.В. Корниевская

Зам. директора по УМР



И.М. Руснак