

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Строительная инженерия и экономика»



Заведующий кафедрой
Н.В. Дмитриева
«25» 09 20 22 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

Направление подготовки:
2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Заочная (5 лет)

Год набора 2021

Разработала ст. преподаватель
/О.В. Гринь
«25» 09 2022 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной (геологической) практике

В результате прохождения учебной (геологической) практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-2.Способность организовывать и проводить работы по изысканию, обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ИД _{ПК-2.1} Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных изысканий и обследований (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ИД _{ПК-2.5} Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания(сооружения) промышленного и гражданского назначения ИД _{ПК-2.6} Контроль соблюдения требований охраны труда при проведении изысканий и обследований (испытаний) строительных объектов промышленного и гражданского назначения
	ПК-5. Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД _{ПК-5.4} Составление и согласование сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах ИД _{ПК-5.5} Составление и согласование плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства ИД _{ПК-5.8} Оформление и согласование исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) практики и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап. Цели и задачи учебной геологической практики. Инструктаж по технике безопасности. Геологическое строение, гидрогеология, типы грунтов района практики	ПК-2, ПК-5	Беседа
2	Полевой этап. Изучение геоморфологических, гидрогеологических условий, современных геологических процессов для оценки места строительства. Выезд в ближайший карьер по добыче	ПК-2, ПК-5	Беседа

	песчано-гравийных пород и известняков (с. Парканы, ООО Известняк; Суклейский карьер, ООО Тирнистром); шахты по добыче пильных известняков (Григориопольский район, ООО Камнерез), карьер по добыче сырья для производства цемента (Гидиримский, Рыбницкий район). Изучение геоморфологических условий и геологических процессов (карст, оползни, эрозия) в Дубоссарском или Рыбницком р-нах. Основы процесса бурения и отбора образцов грунта – на строительных площадках гг. Бендеры, Тирасполь.		
3	Камеральный этап. Обработка материалов наблюдений. Написание отчета, оформление коллекции, стенда. Редактирование дневников, оформление отчета, стендовой графики, подготовка докладов для итоговой конференции. Конференция по итогам практики. Защита отчетов, предоставление индивидуальных полевых дневников.	ПК-2, ПК-5	Беседа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		ПК-2, ПК-5	Вопросы к зачету, отчет, отчетная ведомость

3. Вопросы по подготовительному этапу практики:

1. Кристаллическое строение минералов, формы кристаллов, примеры. Виды минеральных агрегатов. Примеры.
2. Физические свойства минералов, способы их определения.
3. Цель и задачи изысканий.
4. Состав, этапы и методика работ.

Минимальное количество баллов - 7

Максимальное количество баллов – 12

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 11-12 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 9-10 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 7-8 баллов.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, меньше 6 баллов.

4. Вопросы по полевому этапу практики:

1. Магматические горные породы. Структура и текстура, группы по химизму и минеральному составу, характеристика каждой из этих групп.
2. Осадочные горные породы. Общая характеристика, условия образования.
3. Группа обломочных пород. Классификация, примеры.
4. Группа органогенных и хемогенных пород. Классификация, примеры.
5. Основные методы установления относительного возраста слоев осадочных пород. Шкала геологического времени.
6. Структурные формы горных пород. Анализ тектонических структур и разрывов.

Минимальное количество баллов - 7

Максимальное количество баллов – 12

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 11-12 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 9-10 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 7-8 баллов.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, меньше 6 баллов.

5. Вопросы к камеральному этапу практики:

1. Инженерно-геологическая и гидрогеологическая съемка.
2. Буровые и горнопроходческие разведочные работы.
3. Геофизические исследования.
4. Стационарные наблюдения.
5. Лабораторные исследования грунтов и подземных вод.

Минимальное количество баллов - 8

Максимальное количество баллов – 13

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 12-13 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 10-11 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 8-9 баллов.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, меньше 7 баллов.

6. Заключительный этап .

Составление и оформление отчета по учебной (ознакомительной) практике. Сдача и защита отчета руководителю практики.

Отчёт по практике

№ п.п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично 12-13 баллов.	- соответствие содержания отчёта программе прохождения практики - отчёт собран в полном объеме; - структурированность (отчёт: чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта; устный отчёт: чёткость, наглядность презентации); - не нарушены сроки сдачи отчёта.
2.	Хорошо 10- 11 баллов.	- соответствие содержания отчёта программе прохождения практики - отчёт собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (письменный отчёт: чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта);

		устный отчёт: чёткость, наглядность презентации); - не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно 8-9 баллов.	- соответствие содержания отчёта программе прохождения практики - отчёт собран в полном объёме; - не везде прослеживается структурированность (письменный отчёт: чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта; устный отчёт: чёткость, наглядность презентации); - в оформлении отчёта прослеживается небрежность; - нарушены сроки сдачи отчёта.
4.	Неудовлетворительно меньше 7 баллов.	- соответствие содержания отчёта программе прохождения практики - отчёт собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (письменный отчёт: чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта; устный отчёт: чёткость, наглядность презентации); - в оформлении отчёта прослеживается небрежность; - нарушены сроки сдачи отчёта.

7. Промежуточная аттестация

Защита отчёта по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (23-30 баллов)	- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; - обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
2.	Хорошо (16-23 баллов)	- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно чётко выражено.
3.	Удовлетворительно (10-16 баллов)	- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1 -2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; - нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях темы.

4.	Неудовлетворительно (меньше 10 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; - в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.
----	---	---

8. Вопросы к зачету по практике

1. Цель и задачи изысканий.
2. Состав, этапы и методика работ.
3. Сбор, изучение и анализ имеющихся материалов.
4. Инженерно-геологическая и гидрогеологическая съемка.
5. Буровые и горнопроходческие разведочные работы.
6. Геофизические исследования.
7. Просадочные явления в лессовых породах. Распространение, условия залегания и строение лессовых пород. Проектирование и строительство сооружений на лессовых породах.
8. Структурные связи в горных породах и их влияние на свойства пород.
9. Классификация грунтов по строительным свойствам.
10. Скальные грунты – инженерно-геологические особенности магматических и метаморфических пород.
11. Скальные грунты – инженерно-геологические особенности осадочных сцементированных, химических и биохимических (органогенных) пород.
12. Дисперсные грунты - инженерно-геологические особенности органо-химических, слабосцементированных и связных пород (лёссы, глинистые, почвы).
13. Дисперсные грунты - инженерно-геологические особенности несвязных грунтов (пески, гравийно-галечные породы).
14. Искусственные грунты. Подразделение искусственных грунтов по преобладающим в них структурным связям.
15. Инженерно-геологические изыскания. Нормативные документы. Стадии проведения изысканий.
16. Цель, задачи и состав инженерно-геологических изысканий.
17. Инженерно-геологическая съемка.
18. Характеристика инженерно-геологических условий строительства.
19. Общие сведения об опасных геологических процессах и явлениях.
20. Стационарные наблюдения.
21. Лабораторные исследования грунтов и подземных вод.
22. Анализ опыта местного строительства, камеральная обработка и составление отчёта.

Необходимый минимум для допуска к зачету по практике 40 баллов

Критерии оценки:

«Неудовлетворительно» - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

«Удовлетворительно» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области изучения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий

дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

«Хорошо» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.

«Отлично» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, студент умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с семьёй и коллективом на основе сотрудничества.

9. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

Страницы текста отчёта по практике должны соответствовать формату А4 (210x297 мм) (по ГОСТ 2.301-68. «Форматы»).

Ориентация страниц отчёта: - для текстовой части отчета - книжная; - для приложений - книжная и/или альбомная. Параметры страниц: Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10.

Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт TimesNewRoman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов. Общий объем отчёта по практике – 15-20 страниц.

При проведении практики дистанционно, отчет сдается в электронном виде в формате pdf).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение геодезической практики

№ п/п	Наименование учебника, Учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Инженерная геология	Ананьев В.П.	2006	1	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке
2.	Гидрогеология с основами инженерной геологии.	Богомолов Г.В.	2006	1	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке
3.	Задачи и упражнения по инженерной геологии.	Чернышев С.И., Чумаченко А.И., Ревелис И.Л.	2000	5	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке

4.	Геология. Методическое указание	Е.Н. Кравченко	2014	17	Учебно- методические материалы кафедры	В электронной библиотеке
5.	Инженерная геология.	В.Г. Симагин	2008	1	Учебно- методические материалы кафедры	В электронной библиотеке
6.	Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундамента	Г.И. Швецов	1987	5	Учебно- методические материалы кафедры	В электронной библиотеке
Дополнительная литература						
1.	Справочное руководство по строительным материалам	Ю.Н.Гончаров, М.Ю. Малькова, В.М. Шамшуров, В.М. Шамшуров А.В.	2010	1	Учебно- методические материалы кафедры	В электронной библиотеке

2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной (ознакомительной (отделочной) практике

2.1. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-2.Способность организовывать и проводить работы по изысканию, обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ИД- ПК-2.6 Контроль соблюдения требований охраны труда при проведении изысканий и обследований (испытаний) строительных объектов промышленного и гражданского назначения
	ПК-5. Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИДПК-5.4 Составление и согласование сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах ИДПК-5.5 Составление и согласование плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства ИДПК-5.8 Оформление и согласование исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ

2.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) практики и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ при выполнении отделочных строительных работ в учебных мастерских. Цели и задачи практики. Приемы подготовки различных поверхностей под оштукатуривание. Освоение приёмов набрасывания раствора способом «с право на лево» и «слева на право». Освоение приемов разравнивания раствора полутёрком и правилом. Выполнение простой штукатурки. Контроль качества выполненных работ.	ПК2,ПК5	Беседа
2	Экспериментальный этап. Освоение приёмов приготовления и нанесения раствора на поверхность стены. Приемы разравнивания раствора полутёрком и правилом. Освоение приемов затирки поверхности. Натирка лузговых, усёночных углов и фасок. Выполнение улучшенной штукатурки. Провешивание поверхностей. Устройство инвентарных маяков. Оштукатуривание по маякам. Облицовочные работы. Подготовка инструментов и плиток к работе. Освоение приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов». Освоение приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов».	ПК2,ПК5	Беседа
	Заключительный этап Зачет с оценкой по контрольным вопросам и заданиям по всем видам работ	ПК2,ПК5	Отчет
Промежуточная аттестация		ПК2, ПК5	Защита отчета по практике
	Зачет с оценкой	ПК2, ПК5	Вопросы к зачету, отчет, отчетная ведомость

2.3. Вопросы по подготовительному этапу практики:

1. Какие технологические требования предъявляют к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию?

2. Какие работы должны быть выполнены в помещении до начала подготовки поверхностей?

3. Как подготавливают разные поверхности под оштукатуривание?

4. Какие требования безопасности труда необходимо соблюдать при подготовке поверхностей?

5. Как классифицируют штукатурку в зависимости от требований к её качеству?

Минимальное количество баллов - 9

Максимальное количество баллов – 15

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 14-15 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 11-13 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 9-10 баллов.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, меньше 8 баллов.

2.4. Вопросы к экспериментальному этапу практики:

1. Какие операции входят в процесс оштукатуривания для получения улучшенной штукатурки?

2. Какие инструменты применяют для провешивания поверхностей?

3. Какие требования предъявляют к поверхностям подлежащим облицовке?

4. Какие материалы входят в состав цементного раствора?

5. Каково соотношение цемента и песка в растворах для облицовки стен?

6. Технологические операции при облицовке поверхностей стен глазурованными плитками.

Минимальное количество баллов - 9

Максимальное количество баллов – 15

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 14-15 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 11-13 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 9-10 баллов.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, меньше 8 баллов.

2.5. Заключительный этап

Составление и оформление отчета по учебной (ознакомительной) практике. Сдача и защита отчета руководителю практики.

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (20-25 баллов)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (отчет: четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета; устный отчет: четкость, наглядность презентации); - не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо (15-20 баллов)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (письменный отчет: четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета; устный отчет: четкость, наглядность презентации); - не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно (10-15 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (письменный отчет: четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета; устный отчет: четкость, наглядность презентации); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно (меньше 10 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (письменный отчет: четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета; устный отчет: четкость, наглядность презентации); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - нарушены сроки сдачи отчета.

2.6. Промежуточная аттестация

Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (23-30 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; - обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
2.	Хорошо (16-23 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.
3.	Удовлетворительно (10-16 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1 -2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; - нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях темы.
4.	Неудовлетворительно (меньше 10 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; - в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

2.8. Вопросы к зачету по практике

1. Какие технологические требования предъявляют к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию?
2. Какие работы должны быть выполнены в помещении до начала подготовки поверхностей?
3. Как подготавливают разные поверхности под оштукатуривание?
4. Какие требования безопасности труда необходимо соблюдать при подготовке поверхностей?
5. Как классифицируют штукатурку в зависимости от требований к её качеству?
6. Какие операции входят в процесс оштукатуривания для получения улучшенной штукатурки?
7. Какие инструменты применяют для провешивания поверхностей?
8. Какие требования предъявляют к поверхностям подлежащим облицовке?
9. Какие материалы входят в состав цементного раствора?
10. Каково соотношение цемента и песка в растворах для облицовки стен?
11. Технологические операции при облицовке поверхностей стен глазурованными плитками.
12. Техника безопасности при выполнении отделочных работ. Охрана труда.
13. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
14. Приемы набрасывания раствора на поверхность стен «слева на право» и «справа налево».
15. Приемы разравнивания раствора полутерком и правилом.
16. Натирка луговых, усеночных углов и фасок.
17. Затирка поверхности.
18. Выполнение улучшенной штукатурки.
19. Подготовка меток к работе.
20. Облицовка поверхностей стен способом «шов в шов».

Необходимый минимум для допуска к зачету по практике 40 баллов

Критерии оценки:

«Неудовлетворительно» - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

«Удовлетворительно» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области изучения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

«Хорошо» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.

«Отлично» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность.

2.9. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

По итогам практики студенты составляют отчет. Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: правильно оформленная отчетная ведомость (приложение 1), письменный отчет. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого руководитель практики при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Аттестация проводится сразу после прохождения учебной отделочной практики.

Студент самостоятельно выбирает формы текущей аттестации, представленных в ФОСе по учебной практике в зависимости от количества ЗЕТ, отводимых на вычитку практики учебного плана студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» профиль подготовки – «Промышленное и гражданское строительство»

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение геодезической практики

№ п/п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Технология строительных процессов» часть 1 Москва. Высшая школа	В.И. Теличенко О.М. Терентьев	2008	5	-	В электронной библиотеке
2	«Технология строительных процессов» часть 2 Москва. Высшая школа	В.И. Теличенко О.М. Терентьев	2008	5	-	В электронной библиотеке
3	«Технология строительного производства» Москва АСВ	Б.Ф. Белецкий	2001	5	-	В электронной библиотеке
Дополнительная литература						
1	«Технологические процессы в строительстве» Москва АСВ 2016г	Кочерженко В.В. Никулин А.И.	2016	1	-	В электронной библиотеке
2	«Технология и организация строительных процессов» Москва АСВ	Н.Л. Тарануха Г.Н. Первушин	2008	10	-	В электронной библиотеке
3	плакаты по специальности					

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТНОЙ ВЕДОМОСТИ

1. Ведомость по учебной практике является основным документом студента во время прохождения практики.
2. Для студента, проходящего практику за пределами города, в котором находится вуз, эта ведомость является также командировочным удостоверением, подтверждающим длительность пребывания студента на практике.
3. Студент обязан вести дневник в рабочей тетради, где должен записывать все, что им сделано за день по выполнению графика прохождения практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т. д.).
4. Не реже одного раза в неделю студент обязан представлять дневник на просмотр руководителю практики от вуза, который проверяет дневник, письменно указывает замечания, дает дополнительные задания и подписывает записи, сделанные студентом.
5. По окончании практики студент составляет письменный отчет по практике с выводами и предложениями.
6. По окончании практики ведомость вместе с отчетом должна быть просмотрена руководителем практики, который составляет отзыв и подписывает ее.
7. Оформленную ведомость вместе с отчетом студент должен сдать на кафедру. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.
8. По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет при комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Ознакомлен _____
ФИО студента

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Форма обучения _____

Курс _____ группа _____

Направление (профиль) _____
(номер, наименование)

Вид практики _____

Тип практики _____

Приказ на проведение практики № _____ от _____

20 ____ год

