

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук

Кафедра Социокультурных коммуникаций и медиации



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН

Е.М. Бобкова

2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская практика

на 2023/2024 учебный год

Направление

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль

«Медиация и управление конфликтами»

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВОпо направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (учебного плана) по профилю подготовки «Медиация и управление конфликтами»

Составитель рабочей программы:

к.п.н. доцент



Ю.С. Бондаренко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социокультурных коммуникаций и медиации

«27» сентября 2023 г. протокол № 1

и.о. зав. кафедрой социокультурных коммуникаций и медиации

«07» сентября 2023 г.



С.Н. Гончар

1. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика является первоначальным этапом практического формирования профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося.

Цель практики – развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи практики предусматривают:

- получение навыков, предусмотренных направлением подготовки, знакомство со спецификой научно-исследовательской деятельности в области медиации и управления конфликтами;
- осуществление сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы магистра);
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечение студента магистратуры в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, органах государственной власти и управления, бюджетной организации;
- получение навыков подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской и практической работы;
- приобретение опыта работы с информационными источниками, нормативно-правовыми документами;
- систематизация и анализ собранных материалов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика относится к обязательной части блока 2 ОПОП «Практики» по направлению подготовки 38.04.04 *Государственное и муниципальное управление* (профиля подготовки «Медиация и управление конфликтами»). Она направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО++ по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1000 от 13 августа 2020 г. и призвана формировать навыки внедрения полученных знаний и умений в научно-исследовательскую деятельность.

Научно-исследовательская практика базируется на дисциплинах учебного плана основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – учебная практика. Тип - научно-исследовательская практика, способ проведения - стационарная, форма практики - рассредоточенная.

4. Место и время проведения практики

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление научно-исследовательская практика проводится для студентов заочной формобучения- в 1-2 семестре. Место и время проведения практики -кафедра социокультурных коммуникаций и медиации ИГУ и СГН.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1.1} . Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. ИД-2 _{УК-1.2} . Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД-3 _{УК-1.3} . Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. ИД-4 _{УК-1.4} . Владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии и решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД-5 _{УК-1.5} . Владеет навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 _{УК-2.1} . Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2 _{УК-2.2} . Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в

		<p>проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД-3_{УК-2.3}. Владеет управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Информационно-коммуникационное взаимодействие	ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	<p>ИД-1_{ОПК-4.1}. Демонстрирует знания и способен применять на практике основные методы внедрения информационных технологий в процедуре медиации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4.2}. Умеет внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4.3}. Обладает всеми необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей.</p>
Планирование и проектирование	ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	<p>ИД-1_{ОПК-6.1} -Знать: основы организации проектной деятельности, Администрирования процессов и процедур;</p> <p>ИД-2_{ОПК-6.2} - Уметь: организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p> <p>ИД-3_{ОПК-6.3} - Владеть: навыками использования организации проектной деятельности,</p>

		моделирования административных процессов и процедур в органах власти.
Научные исследования	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.	ИД-1 _{ОПК-7.1} . Демонстрирует знания основных методов систематизации и обобщения информации. ИД-2 _{ОПК-7.2} . Формирует собственное видение результативности используемых средств и методов стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности. ИД-3 _{ОПК-7.3} . Владеет навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального стратегического управления.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Научное исследование и анализ закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия	ПК-3 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	ИД-1 _{ПК-3.1} . Знает особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими; этапы и закономерности исторического развития конфликтологического знания, институтов и механизмов конфликтологического разрешения и поддержания мира; предмет, методологию и систему конфликтологии как науки; виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов; ИД-4 _{ПК-3.2} . Умеет управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни; анализировать конфликты на основе научных подходов и теорий; ИД-3 _{ПК-3.3} . Владеет навыками анализа исторических закономерностей эволюции конфликтологического знания; определения применимости институтов и механизмов конфликтологического разрешения и поддержания мира в профессиональной деятельности.
Научное исследование и анализ закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия	ПК-4. Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять	ИД-1 _{ПК-4.1} . Знает эволюцию предмета конфликтологии; особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах; ИД-2 _{ПК-4.2} . Умеет сформулировать задачу исследования по проблемам конфликта и мира; выбрать подходящие методологические и теоретические подходы для анализа конфликта и мира; выявить факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия; ИД-5 _{ПК-4.3} . Владеет навыками использования универсальной модели конфликта; пониманием понятий и проблем теории конфликтного и мирного взаимодействия

	элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	
Научное исследование и анализ закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия	ПК-5.Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.	ИД-1ПК-5.1. Знает категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук; методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира; правильное использование методов дискуссии; конфликтологические основания работы в обеспечении управления конфликта; ИД-2ПК-5.2. Умеет самостоятельно смоделировать, провести анализ конфликта; сопоставлять категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с предметным полем конфликтологии; ИД-3ПК-5.3. Обладает навыками анализа конфликта и мира; регулирования конфликтологических процессов их с учетом их многофакторности.
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Научное исследование и анализ закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия	ПК-Р-2. Владение знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками	ИД-1ПК-Р.11.Знает количественные и качественные методы анализа и обработки информации; знать теоретические основы прикладных исследований; ИД-2ПК-Р.1.2.Умеет анализировать информацию и составлять аналитический отчет по результатам прикладного исследования в конфликтологии; ИД-3ПК-Р.1.3.Владеет основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

	работы с различными статистическими пакетами	
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	семестр	конт. раб.	сам. раб.	
1	Подготовительный	Организация практики; Определение темы научного исследования. Разработка и составление индивидуального плана научно-исследовательской работы на период практики	1	2	8	собеседование
2	Исследовательский	Работа с рекомендованными источниками и литературой, поисковой системой Интернет по теме исследования; Анализ степени изученности темы диссертационного исследования, обоснование актуальности темы. Выполнение научно-исследовательских заданий	2	1	44	собеседование
3	Заключительный	Подготовка отчета о прохождении практики; подведение итогов практики, защита отчета	2	10	16	Проверка отчета по итогам практики. Защита отчета.
Итого				13	68	

7. Формы отчетности по практике:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Отчет о практике.

Структурными элементами отчета о практике являются:

- *титульный лист;*
- *содержание;*
- *введение;*
- *основная часть;*
- *заключение;*
- *библиографический список по теме магистерской диссертации.*

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации - защиты отчета о работе, проделанной за период научно-исследовательской практики.

8. Аттестация по итогам практики

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от базы практики. Время защиты отчета – 2 семестр. Форма защиты отчета – собеседование. Форма контроля – зачет с оценкой.

Задания для научно-исследовательской практики

1. Осуществить выбор направления и темы научного исследования.
2. Составить план проведения научно-исследовательской работы по теме.
3. Обосновать актуальность выбранной темы.
4. Изучить рекомендованную литературу.
5. Проанализировать степень изученности темы.
6. Составить и оформить соответственно требованиям библиографический список по теме исследования.
7. Представить отчет по итогам практики, пройти его защиту.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по научно-исследовательской практике

1. Какие цели и задачи были поставлены и выполнены в ходе практики?
2. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач практики?
3. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя практики?
4. Какой будет структура выпускной квалификационной работы?
5. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
6. Дайте общую оценку степени изученности темы.
7. Какие методы исследования вы избрали и почему?
8. Интернет как система документационного обеспечения в ходе научного исследования.
9. Охарактеризуйте источники своего исследования.
10. В чем, по Вашему мнению, заключается новизна исследования?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-возвземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Психологические основы медиации: новый способ решения проблем	Е. В. Пронина, С. Ю. Попова.	2019		Электронный ресурс	КафедраСКиМ
3	Медиация (учебно-методическое пособие)	Дронзина Т.	2020		Электронный ресурс	КафедраСКиМ
4	Основы медиации	Романова Н.М.	2019		Электронный ресурс	КафедраСКиМ
5	Теоретические основы и практика научных исследований: учебное пособие	Эйсмонт Н.Г.	2018		Электронный ресурс	КафедраСКиМ
Дополнительная литература						
1	Технологии урегулирования конфликтов (медиация как эффективный метод разрешения конфликтов)	О.В. Маврин	2014		Электронный ресурс	КафедраСКиМ
2	Институт медиации в зарубежных странах	Станишевская, Л.П.	2017		Электронный ресурс	КафедраСКиМ
3	Продвижение медиации в России и социокультурные особенности: преодолевать или использовать	С.Л. Тюльканов	2017		Электронный ресурс	КафедраСКиМ
4	Стандарт восстановительной медиации	Всероссийская ассоциация восстановительной медиации	2009		В наличии	КафедраСКиМ
Итого по практике: 0% печатных изданий; 100 % электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства ПМР <http://gov-pmr.org/>
2. Интернет-библиотека СМИ «Public.ru» <https://www.public.ru/>
3. Федеральный образовательный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://window.edu.ru/resource/832/7832>
4. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» <https://lib.rucont.ru/search>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики приведены в ФОС по научно-исследовательской практике.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Институт Государственного управления и социально-гуманитарных наук располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).