

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социокультурных коммуникаций и медиации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН


Е.М. Бобкова

«20» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ФТД.О.01 Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения

на 2023/2024 учебный год

Направление

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль

«Медиация и управление конфликтами»

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (учебного плана) по профилю подготовки «Медиация и управление конфликтами»

Составитель рабочей программы:

к.п.н. доцент _____



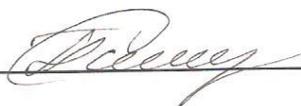
Ю.С. Бондаренко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социокультурных коммуникаций и медиации

«07» сентября 2023 г. протокол № 1

и.о. зав. кафедрой социокультурных коммуникаций и медиации

«07» сентября 2023 г. _____



С.Н. Гончар

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения» является: овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального общения в условиях стресса, а также повышение уровня сформированности эмоционально-волевой сферы.

Задачами освоения дисциплины «Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения» являются:

- изучить теоретические и практические основы эмоционально-волевой сферы личности;
- сформировать у обучающихся самостоятельный эффективный коммуникативный стиль, развить способности и навыки продуктивной коммуникации;
- помочь обучающимся освоить практические техники эмоционально-волевой регуляции в деятельности и общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативные дисциплины ФТД.О.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1.1} . Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. ИД-2 _{УК-1.2} . Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД-3 _{УК-1.3} . Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. ИД-4 _{УК-1.4} . Владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии и решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД-5 _{УК-1.5} . Владеет навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных			Лаб. раб.	Практич. зан		
Всего	Лекций	Всего						
I	23.е /72ч	8	4	-	4	60	Зачет	
Итого:	23.е /72ч	8	4	-	4	60	4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Взаимодействие эмоциональной и волевой регуляции деятельности	38	6	2	-	30
II	Техники эмоционально-волевой регуляции деятельности	30	2	8	-	20
	Зачет	4				
Всего:		72	8	10	-	50

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Взаимодействие эмоциональной и волевой регуляции деятельности				
1	1	2	Эмоционально-волевая сфера человека	Учебное пособие
2	1	2	Подходы к изучению эмоционально-волевой сферы личности	Учебное пособие
3	1	2	Нейрофизиологические механизмы эмоций	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2: Техники эмоционально-волевой регуляции деятельности				
1	2	2	Методы эмоционально-волевой саморегуляции	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Взаимодействие эмоциональной и волевой регуляции деятельности				
1	1	2	Диагностика эмоционально-волевой регуляции деятельности	Карточки с заданиями

Итого по разделу часов		2		
Раздел 2: Техники эмоционально-волевой регуляции деятельности				
1	2	2	Основные техники регуляции эмоционального состояния	Карточки с заданиями
2	2	2	Техники «Внутренний барометр» и «Вербализации эмоционального состояния»	Карточки с заданиями
3	2	2	Фрейминг и рефрейминг	Карточки с заданиями
4	2	2	Основы психической саморегуляции	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		8		
ИТОГО		10		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Особенности подходов к воле С.Л. Рубинштейна, В.А. Иванникова, Е.П. Ильина, В.И. Селиванова, Т.И. Шульги Вид работы: работа с дополнительной литературой	5
	2	Подход к эмоциональной регуляции О.В. Дашкевича Вид работы: работа с дополнительной литературой	5
	3	Системные представления о регуляции профессиональной деятельности В.Д. Шадрикова и теорию интегральных процессов А.В. Карпова Вид работы: работа с дополнительной литературой	5
	4	Взгляды Конопкина О.А на участие эмоций в осознанной регуляции целенаправленной активности человека Вид работы: работа с дополнительной литературой	5
	5	Подход к саморегуляции В.И. Моросановой и А.О. Прохорова Вид работы: работа с дополнительной литературой	5
	6	Взаимосвязь воли и эмоций в регуляции деятельности и социального взаимодействия Вид работы: доклад	5
Итого по разделу часов			30
Раздел 2	1	Применения упражнений для развития эмоционального интеллекта Вид работы: эссе	2
	2	Анализ упражнения «Маятник» Вид работы: эссе	2
	3	Диагностика и анализ копинг-стратегий Вид работы: работа с диагностическим материалом	2
	4	Методы проживания тревожных состояний Вид работы: эссе	2
	5	Методы работы с фобиями Вид работы: эссе	2
	6	Методы работы с навязчивыми мыслями Вид работы: эссе	2
	7	Диагностика эмоционального интеллекта	2

		Вид работы: анализ и интерпретация данных	
	8	Техники работы с паникой и волнением Вид работы: эссе	2
	9	Методы проживания гнева Вид работы: эссе	2
	10	Методы проживания чувства вины Вид работы: эссе	2
Итого по разделу часов			20
ИТОГО			50

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Эмоционально-волевая сфера личности	М. В. Чумаков	2020		Электронный ресурс	Кафедра СКиМ
2	Практика эффективной коммуникации	В. И. Бортников, Т. В. Ицкович, Ю. Н. Михайлова, Ю. Б. Пикулева	2021		Электронный ресурс	Кафедра СКиМ
3	Теория и практика коммуникаций	Л. З. Фатхуллина, Т. Н. Никитина.	2021		Электронный ресурс	Кафедра СКиМ
Дополнительная литература						
1	Практикум по развитию коммуникации	Н. С. Аболина	2012		Электронный ресурс	Кафедра СКиМ
2	Развитие эмоционально-волевой сферы личности:	М. В. Чумаков	2012		Электронный ресурс	Кафедра СКиМ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0: % электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.
- Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>
- Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью;

электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

- Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).
- Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы ИГ23ВР68ГМ, семестр 1

Преподаватель – лектор: Бондаренко Ю.С.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Бондаренко Ю.С.

Кафедра социокультурных коммуникаций и медиации

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (учебного плана) по профилю подготовки «Медиация и управление конфликтами».