

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 История и философия науки
на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Медиация и управление конфликтами

Квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Медиация и управление конфликтами».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук



Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании
Кафедры философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

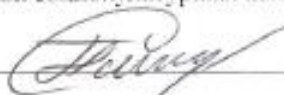
«6» сентября 2023 г.



Н. А. Грошовкина

Зав выпускающей Кафедрой социокультурных коммуникаций и медиации

«7» сентября 2023 г.



С.Н. Гончар

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является:

- формирование у магистров представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистров к применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.02

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1.1} . Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. ИД-2 _{УК-1.2} . Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД-3 _{УК-1.3} . Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. ИД-4 _{УК-1.4} . Владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии и решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД-5 _{УК-1.5} . Владеет навыками построения сценариев

		реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1_{УК-2.1}. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2_{УК-2.2}. Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД-3_{УК-2.3}. Владеет управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1_{УК-5.1}. Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. ИД-2_{УК-5.2}. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3_{УК-5.3}. Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных,

		образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоёмкость, з.е./час	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3 з.е./108 ч.	8	4	4		96	Зачет с оценкой
Итого	3 з.е./108 ч.	8				96	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеауд. работа СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	26	2	-	—	24
2	Философия и методология науки	26	-	2	—	24
3	Особенности развития науки на современном этапе	26	2	-	-	24
4	Наука как социальный институт	26	-	2	-	24
	Подготовка к зачёту с оценкой	4				
	Итого	108	4	4	-	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно- наглядные пособия
Раздел .Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Возникновения и развитие философии и науки, их взаимосвязь..	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 3.Особенности развития науки на современном этапе				
1	3	2	Неклассическая и постнеклассическая наука.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Презентация
Раздел 2.Философия и методология науки				
1	2	2	Философия как методология науки. Методы и формы научного познания..	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 4. Наука как социальный институт				
1	4	2	Социальные формы организации науки. Функции науки в обществе.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		4		

Лабораторные работы Не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки. ИДЛ	4
	2	Античная философия как первая «наука наук». Античные концепции единства философии и науки. Отделение от философии частных знаний Аристотелем, и создание наук. ДЗ	6
	3	Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения Развитие науки в Западном и восточном Средневековье. ДЗ	4
	4	Формирование науки как профессиональной деятельности. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж.Локк), рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, и др). СИТ	6
	5	Становление классической науки в XVII–XVIII веках. ИДЛ	4
Итого по разделу часов			24
Раздел 2	1	Философия и методология науки как учение о	8

		методах и формах научной деятельности. ИДЛ	
	2	Вклад в разработку методологии науки Платона, Аристотеля, Бэкона, Декарта, Канта, Гегеля и других классиков философии. СИТ	8
	3	Логико-дедуктивный и экспериментально-индуктивные методы получения достоверного знания: Аристотель, Декарт, Бэкон и другие. ДЗ	8
Итого по разделу часов			24
Раздел 3	1	Постпозитивизм ДЗ	6
	2	Общенаучная картина мира. СИТ	6
	3	Концепция универсального эволюционизма. ДЗ	6
	4	Новая этика О.Леопольда. ИДЛ	6
Итого по разделу часов			24
Раздел 4	1	Единство науки. ДЗ	6
	2	Организационная и коммуникативная структура науки. ИДЛ	6
	3	Научный этос. СИТ	6
	4	Воспроизводство научного потенциала. СИТ	6
Итого по разделу часов			24
ИТОГО			96

Примечание: **ДЗ** - домашнее задание; **СИТ** - самостоятельное изучение темы; **ИДЛ** - изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебное пособие	Бучило Н.Ф., Исаев И.А.	2019	1		Кафедра ФиСК
2	Философия и история науки: Учебное пособие.	Никифоров А.Л.	2018	1		Кафедра ФиСК
3	История и философия науки: учебное пособие	Степин В.С.	2017	1		Кафедра ФиСК
Дополнительная литература						
1	Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании:	Буданов В.Г.	2017		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
2	История и философия науки: Учебное пособие	Вальяно М.В.	2015		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК

3	История и философия науки: учебник.	Антюшин С.С.	2016		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
Итого по дисциплине: 50% печатных изданий, 50 % электронных.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь:Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с.
2. Е.И. Пейкова. Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020.

<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУ и СГН.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического научного мышления. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 1, группа ИГ23ВР68ГММ, семестр 1

Преподаватель – лектор: Грошовкина Н.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Грошовкина Н.А.

Кафедра философии и социальной коммуникации

