

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и  
социально-гуманитарных наук

Кафедра социокультурных коммуникаций и медиации

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. заведующий кафедрой  
социокультурных коммуникаций и  
медиаций  
  
С.Н. Гончар  
протокол № 1 «07 » 09.2023 г

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.06.01 Управление профессиональным развитием

Направление  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль  
Медиация и управление конфликтами

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: доцент

 С.Н. Гончар

«07 » 09.2023 г

Тирасполь 2023 г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Управление профессиональным развитием у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b><i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i></b>		
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> . Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> . Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-3 <sub>УК-6.3</sub> . Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Планирование и проектирование	ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> -Знать: основы организации проектной деятельности, администрирования процессов и процедур; ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub> - Уметь: организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ИД-3 <sub>ОПК-6.3</sub> - Владеть: навыками использования организации проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие о личностном развитии человека	УК-6, ОПК-6	коллоквиум, эссе, реферат
2	Профессиональное развитие и планирование карьеры	УК-6, ОПК-6	коллоквиум, эссе, реферат
3	Технологии развития карьеры	УК-6, ОПК-6	коллоквиум, эссе, реферат
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролирующей компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-6, ОПК-6	Вопросы для подготовки к экзамену

## **Вопросы для коллоквиумов, собеседования** по дисциплине «Управление профессиональным развитием»

Раздел: Понятие о личностном развитии человек

- Личность как субъект жизнедеятельности.
- Характеристика личности как субъекта жизнедеятельности.
- Содержание процесса гармоничного развития личности.
- Определение жизненных целей.
- Принципы эффективного использования времени.

Раздел: Профессиональное развитие и планирование карьеры

- Основные принципы профессионального развития: принцип системности обучения, принцип развития, принцип непрерывности обучения.
- Понятие персонального менеджмента.
- Планирование карьеры.

Раздел: Технологии развития карьеры

- Технология прохождения гражданской службы.
- Технологии успеха на работе.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, обнаруживает всестороннее, систематические и глубокие знания программного материала, логически выражает мысли, верно и обстоятельно ответил на дополнительные вопросы, владеет терминологией, умеет раскрыть содержание терминов;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся развернуто отвечает на вопросы и дополнительные вопросы, показывает систематические знания по специальности, но допускает неточности или нарушает логику ответа, показывает прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках деталей вопроса, формальных ошибках или недочётах;
- оценка «удовлетворительно» - ответ содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, обнаруживает неполное знание основного программного материала; на дополнительные вопросы дает неверные или неполные ответы; или обучающийся дает исчерпывающий ответ, но не может полно ответить на второй, или третий и дополнительные вопросы; демонстрирует отсутствие умения комментировать содержание понятий; удовлетворительно является порогом, ниже которого лежит область несоответствия уровню подготовки выпускника требованиям государственного стандарта;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает отрывочные, несистематизированные знания, не может выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные, как правило, наводящие вопросы.

### **Примерная тематика ЭССЕ**

по дисциплине «Управление профессиональным развитием»:

- Методы рационализации личного труда.
- Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности.
- Мотивационные состояния и их влияние на поведение личности.
- Влияние факторов внешней среды на мотивацию труда.
- Сценарные теории личностного выбора и построения индивидуальной траектории жизнедеятельности.
- Управление карьерой как фактора развития личности.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием

научных терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на научные факты;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на научные факты;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

### **Примерная тематика рефератов**

по дисциплине «Управление профессиональным развитием»

- Условия и факторы достижения жизненных успехов.
- Созидание благополучия: ценности, мотивация и жизненные цели.
- Разработка жизненного пути личности с использованием технологий из области дизайна проектов.
- Проблемы свободы выбора и личной ответственности
- Позитивное преодоление жизненно важных трудностей.
- Выявление и эффективное использование сильных сторон личности.
- Применение результатов исследования феномена мудрости для разработки и аттестации высокоэффективных решений.
- Гармонизация социального успеха и личного благополучия.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

- оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном

объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

- оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине «Управление профессиональным развитием»

1. Сущность и содержание понятий «профессиональное развитие», «управление профессиональным развитием».
2. Этапы управления профессиональным развитием персонала в системе управления персоналом организации.
3. Стадии профессионального развития персонала.
4. Основные принципы профессионального развития.
5. Характеристика личности как субъекта жизнедеятельности.
6. Планирование деятельности как заданный алгоритм достижения поставленных целей.
7. Современные отечественные концепции профессионального развития личности.
8. Теория единства профессионального и жизненного, личностного самоопределения
9. (Абульханова-Славская К.А., Головаха Е.И., Кондаков И.М., Сухарев А.В., Пряжников Н.С. и др.).
10. Жизненные стратегии и выбор профессии (Дружинин В.Н.).
11. Исследование кризисов профессионального развития (Зеер Э.Ф.).
12. Концепция управления развитием профессионального опыта (Исмагилова Ф.С.).
13. Построение системы управления профессиональным развитием в организации
14. Карьера и составляющие ее элементы
15. Этапы карьерного роста.
16. Виды профессиональной карьеры
17. Этапы карьеры менеджера
18. Понятие «карьеры» в научном дискурсе
19. Планирование и развитие карьеры персонала
20. Мотивация карьерного роста
21. Система служебного продвижения персонала в организации
22. Факторы, влияющие на развитие карьеры сотрудников.
23. Технологии профессионального развития.
24. Технологии планирования карьеры.
25. Принципы развития карьеры
26. Самоменеджмент и его роль в достижении целей человека
27. Понятие персонального менеджмента.
28. Этапы и стадии управления карьерой.
29. Развитие персонала как элемент развития организации
30. Зарубежный опыт управления развитием персонала и оценка возможности его применения в отечественных организациях

### **Критерии оценки ответов обучающихся на экзамене**

оценка «отлично» - обучающийся при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение

и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний.

оценка «хорошо» - обучающийся при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.

оценка «удовлетворительно» - обучающийся при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.

оценка «неудовлетворительно» - обучающийся при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.