

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социокультурной коммуникации и медиации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУ и СГН

Е.М. Бобкова

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.05 Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
на 2023/2024 учебный год

Направление

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Медиация и управление конфликтами

Квалификация

магистр

Форма обучения

Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВОпо направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Медиация и управление конфликтами

Составитель рабочей программы:

К.пс.н., доцент



И.В. Клименко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социокультурных коммуникаций и медиации

«07» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. Кафедрой Социокультурных коммуникаций и медиации

«07» сентября 2023 г.



С.Н. Гончар

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях» являются формирование целостного представления о психологии кризисных и экстремальных ситуаций как необходимого элемента успешной профессиональной деятельности медиатора, связанной с повышенной ответственностью, напряженностью и стрессоустойчивостью и осуществляющейся в сложных, нередко экстремальных условиях.

Задачами освоения дисциплины «Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях» являются

- овладение основными законами и принципами психологической устойчивости в чрезвычайных ситуациях;
- анализ психологических особенностей экстремальных ситуаций и возникающих вследствие этого у человека состояний;
- владение технологиями работы в условиях экстремальной или кризисной ситуации;
- формирование практических умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.05

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		ИД ук-1.2При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		ИД ук-1.3Рассматривает и

		предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИД-1_{УК-6.1}. Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. ИД-2_{УК-6.2}. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-3_{УК-6.3}. Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
<i>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Планирование и организация взаимодействия участников образовательных отношений	ПК-6Способен содействовать повышению психологической защищенности и профилактике психологического неблагополучия обучающихся	ИД-1 _{ПК-6.1} Знает правовые, нормативные акты, этические требования, регламентирующие деятельность по формированию психологической безопасности субъектов образовательного процесса;

		ИД-2ПК-6.2 Умеет планировать взаимодействие участников образовательных отношений с целью повышения психологической защищенности и профилактики психологического неблагополучия обучающихся. ИД-3ПК-6.3 Владеет адекватными конкретными ситуациями действиями по реализации профессиональной деятельности по повышению психологической защищенности и профилактике психологического неблагополучия обучающихся.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель ная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	144/4		4	8		123	Экзамен
Итого:	144/4	12	4	8		123	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Психологическая устойчивость как составляющая ПВК медиатора	16	2	2		12
2	Психологические аспекты экстремальных ситуаций	44	2	2		40
3	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях	42		2		40
4	Профессиональная помощь и самопомощь в чрезвычайных ситуациях	33		2		31
Экзамен		9				

ИТОГО:		144	4	8		123
---------------	--	-----	---	---	--	-----

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1. Психологическая устойчивость личности как основа успешной профессиональной деятельности				
1	1	2	Основные подходы к определению психологической устойчивости. Компоненты психологической устойчивости.	Презентация
	Итого по разделу часов:	2		
Основные теоретико-методологические аспекты психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций				
2		2	Введение в психологию экстремальных ситуаций. Понятие кризисная, экстремальная, чрезвычайная ситуации.	Презентация
	Итого по разделу часов:	2		
	ИТОГО:	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Психологическая устойчивость личности как основа успешной профессиональной деятельности				
1	1	2	Профессиональная компетентность как компонент психологической устойчивости.	Презентация. Диагностический материал
	Итого по разделу часов:	2		
Основные теоретико-методологические аспекты психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций				
2	2	2	Психологические особенности поведения населения при ЧС.	Презентация видеоматериалы
	Итого по разделу часов:	2		
Развитие психологической готовности и устойчивости к экстремальным ситуациям				
3	3	2	Стратегии совладания с экстремальными ситуациями.	Презентация Методические рекомендации
4	3	2	Методы управления психическим состоянием при ЭС: психологическая устойчивость, подготовленность.	Презентация Видеоматериалы

Итого по разделу часов:	4		
ИТОГО:	8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел Дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Психологическая устойчивость как составляющая ПВК медиатора			
Раздел 1	1.		
1	2.	Вид СРС 1. Профессионально-личностные компетенции медиатора, и его роль в процессе внесудебного урегулирования споров. Статья, автор Курганская Марина Яковлевна ИДЛ	2
1	3.	Вид СРС 2. Самодиагностика морально-психологической устойчивости ДЗ	4
1	4.	Вид СРС 3. Особенности эмоциональной регуляции в процессе медиации СИТ	4
1	5.	Вид СРС 4. Особенности личности медиаторов при различной успешности проведения примирительной процедуры Статья, автор Корнеева Яна Александровна ИДЛ	2
Итого по разделу часов			12
Психологические аспекты экстремальных ситуаций			
Раздел 2	1.	Вид СРС 5. Экстремальные ситуации в обществе, жизни и деятельности человека СИТ	2
	2.	Вид СРС 6. Экстремальная психология. Понятие экстремальной ситуации. . Типология экстремальных ситуаций СИТ Психология экстремальных ситуаций и состояний: Учебно-методическое пособие. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2014. – 198 с	2
	3.	Вид СРС 7. Подготовка презентации: Экстремальные состояния 1. Общее представление об экстремальных состояниях. 2. Основные характеристики экстремальных состояний. 3. Динамика экстремальных состояний. 4. Специфические виды экстремальных состояний. ИДЛ Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие / Белашева И.В., Суворова А.В., Польшакова И.Н., Осипова Н.В., Ершова Д.А – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 262 с. Психология экстремальных ситуаций и состояний: Учебно-методическое пособие. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2014. – 198 с	4
	4.	Вид СРС 8. Влияние экстремальных ситуаций на человека СИТ Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие / Белашева И.В., Суворова А.В., Польшакова И.Н., Осипова Н.В., Ершова Д.А – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 262 с.	2

5.	Вид СРС 9. Подготовка презентации: Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисной ситуации 1. Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций. Критерии кризисного состояния. 2. Понятие о поражающих факторах в кризисной (психотравмирующей) ситуации. Виды факторов. 3. Типы и виды кризисных состояний. 4. Стадии развития кризисного состояния. 5. Переживание как преодоление критической ситуации. Типы переживаний в кризисной ситуации. 6. Клиническая и психологическая теории кризиса и кризисного состояния. СИТ Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие / Белашева И.В., Суворова А.В., Польшакова И.Н., Осипова Н.В., Ершова Д.А – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 262 с.	4
6.	Вид СРС 10. Подготовка презентации: Информационно-адаптационный аспект реагирования на экстремальные ситуации 1. Предстартовое состояние, реакции входа, реакции разрешения, реакции выхода. 2. Виды предстартовых состояний и их физиологические механизмы. 3. Вегетативные, моторные и поведенческие реакции на экстремальные ситуации. 4. Особенности дыхания человека в экстремальных ситуациях. 5. Рефлексы орального автоматизма. 6. Ажитация и ступор. СИТ Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие / Белашева И.В., Суворова А.В., Польшакова И.Н., Осипова Н.В., Ершова Д.А – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 262 с.	4
7.	Вид СРС 11. Психологическая безопасность личности. СИТ	2
8.	Вид СРС 12. Психология обеспечения безопасности и успеха человека в экстремальных ситуациях. Состояние подготовки граждан к обеспечению безопасности жизнедеятельности. Проблемы экстремальности в психологии СИТ	4
9.	Вид СРС 13. Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных условиях СИТ	2
10.	Вид СРС 14. Стресс как основная составляющая экстремальных состояний . ИДЛ Психология экстремальных ситуаций и состояний: Учебно-методическое пособие. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2014. – 198 с	2
11.	Вид СРС 15. Подготовка презентации: Деадаптивные психические состояния как последствия профессионального стресса 1. Деадаптивные психические состояния. 2. Общая характеристика профессионального стресса. 3. Последствия профессионального стресса. 4. Состояние утомления и переутомления. 5. Эмоциональный стресс. 6. Дезорганизация деятельности и нарушение психической адаптации. СИТ Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие / Белашева И.В., Суворова А.В., Польшакова И.Н., Осипова Н.В., Ершова Д.А – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 262 с.	4
12.	Вид СРС 16. Острое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика . СИТ	2

		Психология экстремальных ситуаций и состояний: Учебно-методическое пособие. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2014. – 198 с	
	13.	Вид СРС 17. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика ИДЛ Психология экстремальных ситуаций и состояний: Учебно-методическое пособие. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2014. – 198 с	2
	14.	Вид СРС 18. Подготовка презентаций: Группа в экстремальных ситуациях. Психология группы и ее сплоченность. Положительные изменения в группах в экстремальных ситуациях. Возможность неблагоприятных изменений в группах. Причины различия действий групп в экстремальных Ситуациях ДЗ	4
Итого по разделу часов			40
Профессиональная деятельность в экстремальных условиях			
Раздел 3	1.	Вид СРС 19. Психология риска. Концепции и методы анализа риска. СИТ	4
	2.	Вид СРС 20. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОТЕКАЮЩЕЙ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ИДЛ Статья, автор А.О. Куприна, Н.Н. Глушач	2
	3.	Вид СРС 21. Служебная деятельность как экстремальный вид деятельности СИТ Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.	2
	4.	Вид СРС 22. Подготовка презентации: Психологическая характеристика экстремальных факторов, ситуаций и условий, связанных со служебной деятельностью СИТ Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.	4
	5.	Вид СРС 23. Психологические аспекты переговоров с преступниками, захватившими заложников СИТ Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.	4
	6.	Вид СРС 24. Характеристика труда и направлений деятельности субъекта служебной деятельности в экстремальных условиях. СИТ Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.	4
	7.	Вид СРС 25. Подготовка презентации: Информационно-психологическая безопасность деятельности в экстремальных условиях СИТ	4

		Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.	
	8.	Вид СРС 26. Действия субъектов образовательного процесса в кризисных и экстремальных ситуациях. Методические рекомендации «Психологическая помощь субъектам образовательного процесса в кризисных и экстремальных организациях в организациях образования ПМР» Сост.: И.В. Клименко, О.Г. Сидорова, А.В. Горина и др. 2021 (Прил. К приказу МП ПМР №410 от 25.05.2021г.) ИДЛ	2
	9.	Вид СРС 27. Профессиональная психологическая подготовка специалистов к деятельности в экстремальных условиях ИДЛ Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.	2
	10.	Вид СРС 28. Подготовка выступления на ему: Психология слуха. Действия слухов на людей ДЗ	4
	11.	Вид СРС 29. Подготовка презентации: Психология толпы: особенности, динамика. Психология групповой паники: особенности, причины, условия. ИДЛ	2
	12.	Вид СРС 30. Формирование навыков и умений, необходимых для действий в экстремальных ситуациях СИТ	2
	13.	Вид СРС 31. Методы диагностики лиц с психологическими отклонениями ДЗ	2
	14.	Вид СРС 32 Подготовка презентации: Проблема суицида в современном обществе СИТ	2
Итого по разделу часов			40
Профессиональная помощь и самопомощь в чрезвычайных ситуациях			
Раздел 4	1.	Вид СРС 33. Способы снятия эмоционального напряжения, преодоления чувства страха и перенапряжения ДЗ	4
	2.	Вид СРС 34. Выполнение самостоятельно упражнений «Релаксация, самовнушение, аутотренинг» ДЗ	4
	3.	Вид СРС 35. Психология в постэкстремальной жизнедеятельности человека. Возможные негативные личностные последствия экстремальных перегрузок. Постэкстремальные функциональные нарушения психической деятельности СИТ	4
	4	Вид СРС 36. Подбор упражнений для саморегуляции психических состояний. ДЗ	4
	5	Вид СРС 37. Подготовка презентации: Первая допсихологическая помощь при острых эмоциональных состояниях на стресс СИТ	2
	6	Вид СРС 38. Методы оказания экстренной психологической помощи ИДЛ Психология экстремальных ситуаций и состояний: Учебно-методическое пособие. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2014. – 198 с	4

7	Вид СРС 40. Особенности организации экстренной психологической помощи дистанционными методами СИТ Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.	2
8	Вид СРС 41. Самопомощь при острых реакциях на насилие ИДЛ Экстренная психологическая помощь. Методическое пособие.	2
9	Вид СРС 42. Подготовка реферата и презентации по заданной теме ДЗ	5
Итого по разделу часов		31
		Итого 123

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрена)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Психология экстремальных ситуаций и состояний	Павлова Е.П.	2019	-	В наличии	Сайт кафедры СКМ «Самостоятельная работа студентов»
2	Психология экстремальных ситуаций: учебное пособие.	Мигунова Ю.С., Королева С.В.	2020	-	В наличии	Сайт кафедры СКМ «Самостоятельная работа студентов»
3	Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие	Белашева И.В., Суворова А.В., Польшакова И.Н., Осипова Н.В., Ершова Д.А –	2019	-	В наличии	Сайт кафедры СКМ «Самостоятельная работа студентов»
4	Психология служебной деятельности : учебник и практикум	А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В.	2020	-	В наличии	Сайт кафедры СКМ «Самостоятельная работа студентов»

	для вузов	Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова				
Дополнительная литература						
1	Психология экстремальных ситуаций: учебное пособие	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»	2022	-	В наличии	Сайт кафедры СКМ «Самостоятельная работа студентов»
2	Экстренная психологическая помощь	О.Ю. Константинова	2019	-	В наличии	Сайт кафедры СКМ «Самостоятельная работа студентов»
3	Методические рекомендации по оказанию экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях	сост. Н.А. Иванникова.	2020	-	В наличии	Сайт кафедры СКМ «Самостоятельная работа студентов»
4	Методические рекомендации «Психологическая помощь субъектам образовательного процесса в кризисных и экстремальных организациях в организациях образования ПМР»	Сост.: И.В. Клименко, О.Г. Сидорова, А.В. Горина и др.	2021	-	В наличии	Сайт кафедры СКМ «Самостоятельная работа студентов»
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также текущего и промежуточного контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен: внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен: внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено поддисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено поддисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психологическая устойчивость в ЭС» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – контрольной работы.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине «Психологическая устойчивость в ЭС» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Для подготовки к промежуточной аттестации обучающемуся следует изучить учебный материал за все время изучения дисциплины по заранее предоставленным вопросам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы - формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы: самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ИГ23ВР68ГМ, семестр 1

Преподаватель – лектор: к.пс.н., доцент Клименко И.В..

Преподаватели, ведущие практические занятия: Клименко И.В.

Кафедра социокультурных коммуникаций и медиации

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.